

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi					Kode Dokumen																																																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER																																																																		
Pengantar Teori Ekonomi		6220102158	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	1	Tgl Penyusunan 10 Mei 2023																																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																		
		Ambar Kusumaningsih, SE., Ak. M.A.		Bayu Rama Laksono,S.E.,M.Ak.		ROHMAWATI KUSUMANINGTIAS																																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																							
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																						
	CPL-5	Mampu menerapkan dan menganalisis prinsip dasar tentang berbagai teori ilmu Ekonomi; Ilmu Akuntansi, Bisnis; dan Hukum Bisnis																																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																							
	CPMK - 1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya bidang teori ekonomi																																																																						
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menelaah dengan benar konsep-konsep teori ekonomi mikro.																																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																																							
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-5</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td></tr></table>					CPMK	CPL-3	CPL-5	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓																																																									
	CPMK	CPL-3	CPL-5																																																																					
	CPMK-1	✓																																																																						
CPMK-2		✓																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																								
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr></table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓				✓		✓	✓		✓	✓		✓		CPMK-2				✓	✓	✓		✓			✓			✓		✓
CPMK	Minggu Ke																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																								
CPMK-1	✓	✓	✓				✓		✓	✓		✓	✓		✓																																																									
CPMK-2				✓	✓	✓		✓			✓			✓		✓																																																								
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi tentang konsep dasar ekonomi mikro dan makro dalam menganalisis perekonomian dan kebijaksanaan pemerintah di bidang ekonomi yang di dalamnya terdapat materi tentang perilaku konsumen, perilaku produsen, penetapan harga pemerintah, keseimbangan ekonomi dua sektor, keseimbangan ekonomi tiga sektor, keseimbangan ekonomi terbuka. Metode pembelajaran yang digunakan adalah simulasi dengan mencoba menyimulasikan peran baik sebagai pemerintah, konsumen dan produsen dalam mengambil dan menganalisis kebijakan pemerintah di bidang ekonomi, analisis studi kasus, diskusi, tugas proyek, dan refleksi.																																																																							
Pustaka	Utama :																																																																							
	1. HL Ahuja. 2018. Introductory Economic Theory 2. Thomas Hoerber, Alain Anquetil. 2019. Economic Theory and Globalization 3. Amelia Scott, Al. 2025. Economic Theory 4. Andika Drajat Murdani. 2024. Pengantar Ilmu Ekonomi																																																																							
	Pendukung :																																																																							
	1. Haryo Kuncoro. 2021. Ekonomi Moneter: Studi Kasus di Indonesia																																																																							
Dosen Pengampu	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Mariana, S.Pd., M.A. Dr. Dwi Nova Wijaya, S.P., S.M., M.M. Ambar Kusumaningsih, S.E., Ak., CA., M.A. Intan Kurnia Permatasari, S.E., Ak., M.A.																																																																							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Konsep Dasar Ekonomi Makro dan Mikro	Ketepatan Menjelaskan Konsep Dasar Ekonomi Makro dan Mikro	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50	Vilearning: SIDIA 3 X 50	Materi: Macroeconomy and microeconomy Pustaka: HL Ahuja. 2018. <i>Introductory Economic Theory</i>	5%
2	Memahami Konsep Permintaan dan Penawaran serta aplikasinya dalam kehidupan Sehari-hari	Ketepatan Menjelaskan Konsep Permintaan dan Penawaran serta aplikasinya dalam kehidupan Sehari-hari	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50	Vilearning: SIDIA 3 X 50	Materi: Supply and Demand Pustaka: HL Ahuja. 2018. <i>Introductory Economic Theory</i>	5%
3	Memahami Konsep Permintaan dan Penawaran serta aplikasinya dalam kehidupan Sehari-hari.	Ketepatan Menerapkan Konsep Permintaan dan Penawaran dalam kehidupan Sehari-hari.	Kriteria: 1. Tugas (bobot 40) 2. Diskusi (bobot 40) 3. Karakter (bobot 20) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50	Vilearning: SIDIA 3 X 50	Materi: Supply and Demand Pustaka: HL Ahuja. 2018. <i>Introductory Economic Theory</i>	5%
4	Memahami Konsep Mekanisme Pembentukan Harga di Pasar, Koefisien Elastisitas, dan Penetapan Harga Oleh Pemerintah	Ketepatan Menganalisis Penetapan Harga Oleh Pemerintah	Kriteria: 1. Tagihan (Tugas): 2. Kesesuaian (bobot 20) 3. Kualitas konten (Bobot 40) 4. power point (bobot 20) 5. Karakter (bobot 20).. Total 100 6. Partisipasi : 7. Absen (bobot 40) 8. Diskusi (bobot 40) 9. Karakter (bobot 20).. Total 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50	Vilearning: SIDIA 3 X 50	Materi: Pricing, Elasticity Pustaka: HL Ahuja. 2018. <i>Introductory Economic Theory</i>	5%

5	Memahami Konsep Mekanisme Pembentukan Harga di Pasar, Koefisien Elastisitas, dan Penetapan Harga Oleh Pemerintah	Ketepatan Menganalisis Penetapan Harga Oleh Pemerintah	Kriteria: 1.Tagihan (Tugas): 2.Kesesuaian (bobot 20) 3.Kualitas konten (Bobot 40) 4.power point (bobot 20) 5.Karakter (bobot 20).. Total 100 6.Partisipasi : 7.Absen (bobot 40) 8.Diskusi (bobot 40) 9.Karakter (bobot20).. Total 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50	Vilearning: SIDIA 3 X 50	Materi: Pricing, Elasticity Pustaka: <i>HL Ahuja. 2018. Introductory Economic Theory</i>	5%
6	Memahami dan Menganalisis Perilaku Konsumen Individual	Ketepatan Menganalisis Perilaku Konsumen Individual	Kriteria: 1.Tagihan (Tugas): 2.Kesesuaian (bobot 20) 3.Kualitas konten (Bobot 40) 4.power point (bobot 20) 5.Karakter (bobot 20).. Total 100 6.Partisipasi : 7.Absen (bobot 40) 8.Diskusi (bobot 40) 9.Karakter (bobot20).. Total 100 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50	Vilearning: SIDIA 3 X 50	Materi: Consumer behaviour Pustaka: <i>Thomas Hoerber, Alain Anquetil. 2019. Economic Theory and Globalization</i>	5%
7	Memahami dan Menganalisis Perilaku Produsen Individual	Ketepatan Menganalisis Perilaku Produsen Individual	Kriteria: 1.Tagihan (Tugas): 2.Kesesuaian (bobot 20) 3.Kualitas konten (Bobot 40) 4.power point (bobot 20) 5.Karakter (bobot 20).. Total 100 6.Partisipasi : 7.Absen (bobot 40) 8.Diskusi (bobot 40) 9.Karakter (bobot20).. Total 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50	Vilearning: SIDIA 3 X 50	Materi: Producer behaviour Pustaka: <i>Thomas Hoerber, Alain Anquetil. 2019. Economic Theory and Globalization</i>	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER		Bentuk Penilaian : Tes	Test 3 x 50	Test 3 x 50		15%

9	Mampu menyusun peta konsep teori ekonomi makro	Ketepatan menyusun peta konsep teori ekonomi makro	Kriteria: 1.Tagihan (Tugas): 2.Kesesuaian (bobot 20) 3.Kualitas konten (Bobot 40) 4.power point (bobot 20) 5.Karakter (bobot 20).. Total 100 6.Partisipasi : 7.Absen (bobot 40) 8.Diskusi (bobot 40) 9.Karakter (bobot20).. Total 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50	Vilearning: SIDIA 3 X 50	Materi: Macroeconomy Pustaka: <i>HL Ahuja. 2018. Introductory Economic Theory</i>	5%
10	Mampu mendeskripsikan konsep pendapatan nasional.	Ketepatan mendeskripsikan konsep pendapatan nasional.	Kriteria: 1.Tagihan (Tugas): 2.Kesesuaian (bobot 20) 3.Kualitas konten (Bobot 40) 4.power point (bobot 20) 5.Karakter (bobot 20).. Total 100 6. Partisipasi : 7.Absen (bobot 40) 8.Diskusi (bobot 40) 9.Karakter (bobot20).. Total 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50	Vilearning: SIDIA 3 X 50	Materi: National Income Pustaka: <i>HL Ahuja. 2018. Introductory Economic Theory</i>	5%
11	Mampu mendeskripsikan konsep pendapatan nasional.	Ketepatan mendeskripsikan konsep pendapatan nasional.	Kriteria: 1.Tagihan (Tugas): 2.Kesesuaian (bobot 20) 3.Kualitas konten (Bobot 40) 4.power point (bobot 20) 5.Karakter (bobot 20).. Total 100 6.Partisipasi : 7.Absen (bobot 40) 8.Diskusi (bobot 40) 9.Karakter (bobot20).. Total 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50	Vilearning: SIDIA 3 X 50	Materi: National Income Pustaka: <i>HL Ahuja. 2018. Introductory Economic Theory</i>	5%

12	1.Mampu mendeskripsikan konsumsi dan tabungan 2.Mampu mendeskripsikan investasi	Ketepatan mendeskripsikan konsumsi dan tabungan	Kriteria: 1.Tagihan (Tugas): 2.Kesesuaian (bobot 20) 3.Kualitas konten (Bobot 40) 4.power point (bobot 20) 5.Karakter (bobot 20).. Total 100 6.Partisipasi : 7.Absen (bobot 40) 8.Diskusi (bobot 40) 9.Karakter (bobot20).. Total 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50	Vilearning: SIDIA 3 X 50	Materi: Consumption, Saving, and Investment Pustaka: <i>HL Ahuja. 2018. Introductory Economic Theory</i>	5%
13	Mampu mendeskripsikan perekonomian dua sektor	Ketepatan mengidentifikasi pelaku ekonomi perekonomian dua sektor	Kriteria: 1.Tagihan (Tugas): 2.Kesesuaian (bobot 20) 3.Kualitas konten (Bobot 40) 4.power point (bobot 20) 5.Karakter (bobot 20).. Total 100 6.Partisipasi : 7.Absen (bobot 40) 8.Diskusi (bobot 40) 9.Karakter (bobot20).. Total 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50	Vilearning: SIDIA 3 X 50	Materi: Two sector economy Pustaka: <i>HL Ahuja. 2018. Introductory Economic Theory</i>	5%
14	Mampu mendiskripsikan perekonomian tiga sektor	Ketepatan mengidentifikasi pelaku ekonomi perekonomian tiga sektor	Kriteria: 1.Tagihan (Tugas): 2.Kesesuaian (bobot 20) 3.Kualitas konten (Bobot 40) 4.power point (bobot 20) 5.Karakter (bobot 20).. Total 100 6.Partisipasi : 7.Absen (bobot 40) 8.Diskusi (bobot 40) 9.Karakter (bobot20).. Total 100 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50	Vilearning: SIDIA 3 X 50	Materi: Three sectors economy Pustaka: <i>HL Ahuja. 2018. Introductory Economic Theory</i>	5%

15	Mampu mendeskripsikan perekonomian empat sektor	Ketepatan menjelaskan tentang sistem dan pelaku perekonomian terbuka	Kriteria: 1.Tagihan (Tugas): 2.Kesesuaian (bobot 20) 3.Kualitas konten (Bobot 40) 4.power point (bobot 20) 5.Karakter (bobot 20).. Total 100 6.Partisipasi : 7.Absen (bobot 40) 8.Diskusi (bobot 40) 9.Karakter (bobot20).. Total 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	3 credits (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Explanation of material and discussion BM (1x(3x60')): Comprehension of material PT (1x(3x60')): Assignment 3 X 50	Vilearning: SIDIA 3 X 50	Materi: Four sectors economy Pustaka: HL Ahuja. 2018. <i>Introductory Economic Theory</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Tulis	Bentuk Penilaian : Tes	Tes 3 x 50	Tes 3 x 50		15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Portofolio	10%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
4.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Akuntansi



ROHMAWATI
KUSUMANINGTIAS
NIDN 0023068203

UPM Program Studi S1
Akuntansi



NIDN 0012129105



File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 21:54 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa