

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi					Kode Dokumen																																											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
Pengauditan 1		6220103074		T=3	P=0	ECTS=4.77	5	25 Januari 2026																																										
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																												
						ROHMAWATI KUSUMANINGTIAS																																												
Model Pembelajaran	Case Study																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		CPMK																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini memberikan kemampuan analisis dan berfikir secara kritis dalam penugasan audit dan jasa assurance lainnya; aturan internal dan tanggung jawab hukum dari audit; kode etik; bukti audit; perencanaan audit dan prosedur analitis; prosedur penilaian risiko; materialitas; menerima dan melanjutkan penugasan; audit atas pengendalian internal; audit kecurangan; dampak teknologi informasi terhadap proses audit; rencana audit dan program audit secara keseluruhan.																																																	
Pustaka	Utama :																																																	
	1. Referensi :1. Audit Kontemporer, T.M Tuanakotta, 2015, Salemba Empat (Referensi Wajib).2. Audit Berbasis ISA (International Standards on Auditing), T.M Tuanakotta, 2013, Salemba Empat.3. Auditing & Petunjuk Praktis Pemeriksaan Akuntan oleh Akuntan Publik, Sukrisno Agoes, Edisi 4-Buku1 & 2, 2012, Salemba Empat.4. Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP, 2013).5. Undang-Undang No. 5 Tahun 2011 tentang Akuntan Publik.6. PP No. 20 Tahun 2015 tentang Praktik Akuntan Publik.7. Guide to Using ISAs in the Audits of Small and Medium-Sized Entities Vol 1 Core Concepts & 2 Practical Guidance- Third Edition (IFAC,2011).8. Principles of Auditing & An Introduction to International Standards on Auditing-Second Edition (Hayes et.al,2005)																																																	
	Pendukung :																																																	
Dosen Pengampu	Made Dudy Satyawan, S.E., M.Si., Ak. Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak. Merlyana Dwinda Yanthi, S.E., S.T., M.SA.Ak.																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																											

1	Mampu memahami profesi dan jasa-jasa akuntan publik serta profesi akuntansi	Menggambarkan dan menjelaskan profesi dan jasa-jasa akuntan publik serta Profesi Akuntansi	Kriteria: 1.90 - 100 : berdasarkan pemahaman dan keaktifan 2.80 - 90 3.70 - 80 4.60 - 70 5.50 - 60 6.0 13 50	Tugas membaca dan ceramah 6 X 50			0%
2							0%
3	Melaksanakan audit berbasis risiko, dan manfaat audit berbasis risiko	1.Mengidentifikasi Risiko audit 2.Menjelaskan audit berbasis risiko 3.Menjelaskan manfaat audit berbasis risiko	Kriteria: 1.90 - 100 : berdasarkan pemahaman dan keaktifan 2.80 - 90 3.70 - 80 4.60 - 70 5.50 - 60 6.0 13 50	Diskusi dan ceramah 3 X 50			0%
4	Etika, ISAS, dan Pengendalian Mutu	- Menjelaskan Quality Control System - Menjelaskan lingkungan pengendalian - Menjelaskan Penilaian Risiko KAP - Menggambarkan Kepatuhan terhadap ISAs yang Relevan	Kriteria: 1.90 - 100 : berdasarkan pemahaman dan keaktifan 2.80 - 90 3.70 - 80 4.60 - 70 5.50 - 60 6.0 13 50	Diskusi dan ceramah 6 X 50			0%
5							0%
6	Pengendalian Internal	- Menjelaskan Tujuan Pengendalian Internal - Mengidentifikasi komponen Pengendalian Internal - Menjelaskan control enviroment dan information system Menjelaskan control activities	Kriteria: 1.90 - 100 : berdasarkan pemahaman dan keaktifan 2.80 - 90 3.70 - 80 4.60 - 70 5.50 - 60 6.0 13 50	Diskusi dan ceramah 6 X 50			0%
7							0%
8	Ujian Tengah Semester			3 X 50			0%
9	Asersi dalam Laporan Keuangan	- Menjelaskan mengenai asersi Manajemen - Menjelaskan asersi gabungan - Menjelaskan asersi dalam auditing - Menjelaskan penilaian risiko di tingkat laporan keuangan - Menjelaskan penilaian risiko di tingkat asersi - Menjelaskan jenis risiko salah saji - Menjelaskan seberapa besar kemungkinan terjadinya risiko Menjelaskan prosedur audit selanjutnya	Kriteria: 1.90 - 100 : berdasarkan pemahaman dan keaktifan 2.80 - 90 3.70 - 80 4.60 - 70 5.50 - 60 6.0 13 50	Diskusi dan ceramah 6 X 50			0%
10							0%

11	Materialitas dan Risiko Audit	- Menjelaskan pemakai laporan keuangan - Menjelaskan sifat salah saji - Menjelaskan Materialitas dan risiko audit - Menjelaskan tingkat materialitas - Menjelaskan materialitas untuk laporan keuangan secara menyeluruh - Menjelaskan spesifikasi materialitas - Menjelaskan spesifikasi performance materialitas - Mendokumentasikan materialitas	Kriteria: 1.90 - 100 : berdasarkan pemahaman dan keaktifan 2.80 - 90 3.70 - 80 4.60 - 70 5.50 - 60 6.0 13 50	Diskusi dan ceramah 3 X 50			0%
12	Prosedur penilaian risiko	- Menjelaskan Bukti Audit - Menjelaskan prosedur penilaian Risiko - Menjelaskan prosedur analitis - Menjelaskan pengamatan dan inspeksi - Menjelaskan Rancangan dan implementasi pengendalian internal - Menjelaskan sumber lain mengenai risiko	Kriteria: 1.90 - 100 : berdasarkan pemahaman dan keaktifan 2.80 - 90 3.70 - 80 4.60 - 70 5.50 - 60 6.0 13 50	Diskusi dan ceramah 6 X 50			0%
13							0%
14	Estimasi Akuntansi dan pihak-pihak terkait	- Menjelaskan penilaian Risiko, tanggapan atas risiko - Menjelaskan pelaporan dan representasi tertulis	Kriteria: 1.90 - 100 : berdasarkan pemahaman dan keaktifan 2.80 - 90 3.70 - 80 4.60 - 70 5.50 - 60 6.0 13 50	Diskusi dan ceramah 3 X 50			0%
15	Peristiwa kemudian kesinambungan Usaha Rangkuman ISA Lainnya	- Menjelaskan Peristiwa kemudian sampai tanggal pelaporan - Menjelaskan pemberian dua tanggal - Menjelaskan Prosedur penilaian Risiko - Mengevaluasi Penilaian manajemen - Menjelaskan pertimbangan hukum dan ketentuan perundang-undangan - Menjelaskan pertimbangan audit berkenaan dengan entitas yang menggunakan organisasi pemberi jasa - Menjelaskan Bukti Audit - Menjelaskan penugasan audit pertama - Menjelaskan pertimbangan khusus - Menjelaskan menggunakan pekerjaan auditor internal - Menjelaskan penggunaan tenaga ahli auditor - Menjelaskan tanggung jawab auditor berkenaan dengan informasi lain dalam dokumen yang memuat laporan keuangan	Kriteria: 1.90 - 100 : berdasarkan pemahaman dan keaktifan 2.80 - 90 3.70 - 80 4.60 - 70 5.50 - 60 6.0 13 50	Diskusi dan ceramah 3 X 50			0%
16	Ujian Akhir Semester			3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.