



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Akuntansi

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK										BOBOT (sks)			SEMESTER																																																			
Pengauditan dan Asurans		6220104129	Mata Kuliah Wajib Program Studi										T=4	P=0	ECTS=6.36																																																				
OTORISASI		Pengembang RPS										Koordinator RMK				Koordinator																																																			
		Made Dudy Satyawan, S.E.,Ak.,M.Si.,CA.,CPA.,CTA.,BKP										Merlyana Dwindi Yanthi, S.E.,S.T.,Ak.,M.A.,CA																																																							
Model Pembelajaran		Project Based Learning																																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																	
		CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang t																																																																
		CPL-6	Mampu menganalisis laporan keuangan dan melakukan audit sesuai dengan kode etik profesi dan standar audit dengan dukungan teknologi informasi																																																																
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																	
		CPMK - 1	Develop critical and systematic thinking in carrying out specific work in the field of auditing in accordance with the professional standards of public accountants																																																																
		CPMK - 2	Able to conduct audits in accordance with the Professional Ethics and Audit Standards with the support of information technology																																																																
		Matrik CPL - CPMK																																																																	
			<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-6</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td></tr></table>														CPMK	CPL-3	CPL-6	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓																																										
		CPMK	CPL-3	CPL-6																																																															
		CPMK-1	✓																																																																
CPMK-2		✓																																																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																			
	<table><tr><td rowspan="3">CPMK</td><td colspan="12">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>														CPMK	Minggu Ke												1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		CPMK-1	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓		CPMK-2				✓	✓			✓				✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																							
	CPMK-1	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓																																																							
CPMK-2				✓	✓			✓				✓																																																							
Deskripsi Singkat MK		The Audit, Assurance and Professional Ethics course is a core course that must be taken by all students of the Accounting Department, Faculty of Economics and Business, State University of Surabaya. market, audit theory, audit and insurance services, code of ethics for the public accounting profession, risk-based audit, stages of the audit process; pre-audit assignment, risk assessment, response to risks and audit reporting of financial statements. In addition, there is material related to the latest research problems in the field of auditing and the auditor profession. The study material comes from various kinds theory, concepts and practices. The learning results of this course are expected to provide basic audit knowledge and competencies for students who take this course.																																																																	
Pustaka		Utama :																																																																	
		1. Prinsip-Prinsip Pengauditan, International Standards on Auditing, Hayes.R, Wallage.P dan Gortemaker (2017), Pearson-Salemba Empat 2. Auditing and Assurance Services, Alvin A. Arens, Randal J. Elder, Mark S. Beasley, Chris E. Hogan (2023), Pearson 3. Tuanakotta.TM (2011). Berpikir Kritis dalam Auditing . Salemba Empat. 4. Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP, 2013). 5. Undang-Undang No. 5 Tahun 2011 tentang 6. PP No. 20 Tahun 2015 tentang 7. Kode Etik Profesi Akuntan Publik Per Juli 2020																																																																	
		Pendukung :																																																																	
		1. Audit Berbasis ISA (International Standards on Auditing), T.M Tuanakotta, 2013, Salemba Empat 2. Auditing "Petunjuk Praktis Pemeriksaan Akuntan oleh Akuntan Publik", Sukrisno Agoes, Edisi 4-Buku1 & 2, 2012, Salemba Empat 3. Guide to Using ISAs in the Audits of Small and Medium-Sized Entities Vol 1 Core Concepts & 2 Practical Guidance- Third Edition (IFAC,2011) 4. Titera, W. R. (2013). Updating Audit Standard—Enabling Audit Data Analysis. Journal of Information Systems, 27(1), 325–331. doi:10.2308/isis-50427 5. DeFond & Zhang (2014). A review of archival auditing research. Journal of accounting and economics, 58(2-3), https://doi.org/10.1016/j.jacceco.2014.09.002 6. Janvrin, D. J., & Weidenmier Watson, M. (2017). "Big Data": A new twist to accounting. Journal of Accounting Education, 38, 3–8. doi:10.1016/j.jacceco.2016.12.009																																																																	
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Dian Anita Nuswantara, S.E., M.Si., Ak. Made Dudy Satyawan, S.E., M.Si., Ak. Dr. Ni Nyoman Ait Triani, S.E., M.Ak. Aisyaturrehmi, S.E., M.A., Ak. Ambar Kusumaningsih, S.E., Ak., CA., M.A. Insyirah Putikadea, S.E., M.A.																																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]																																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)										Daring (online)																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)										(6)																																																					

1	Mampu mendefinisikan hakekat Pengauditan dan membedakan beberapa teori jasa audit	Ketepatan dalam menguraikan teori permintaan dan penawaran audit; Teori Audit lainnya	Kriteria: 1.skor max 10 jika 4 aspek Attitudes/Affective Domain, Knowledge/Cognitive Domain, General Skills/Psychomotor Domain & Specific Skills/Psychomotor Domain; 2.skor max 8 jika 3 aspek Attitudes/Affective Domain, Knowledge/Cognitive Domain, General Skills/Psychomotor Domain & Specific Skills/Psychomotor Domain; : 8 jika 3 aspek : 6 jika 2 aspek : 4 jika 1 aspek : 2 3.skor max 6 jika 2 aspek Attitudes/Affective Domain, Knowledge/Cognitive Domain, General Skills/Psychomotor Domain & Specific Skills/Psychomotor Domain; 4.skor max 4 jika 1 aspek Attitudes/Affective Domain, Knowledge/Cognitive Domain, General Skills/Psychomotor Domain & Specific Skills/Psychomotor Domain; Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	[TM: 1x(3x50")] [PT(1)x(3x60")] BM:(1)x(3x60") • Kuliah Presentasi Materi Utama oleh Dosen pengampu • Diskusi dalam kelompok kecil max 5 org (Pembelajaran Kelas) • Diskusi terbuka via Google Meet dan WA Chat (Pembelajaran Daring), • Tugas-1: Membuat/mendesain Gambar Karikatur atau Emoticon yang merefleksikan kehidupan profesi Auditor yang dipersepsikan oleh mahasiswa dan memdeskripsikan arti/makna Gambar Karikatur atau Emoticon tersebut. (Pembelajaran Daring), • Tugas-2: Membuat dan Mempresentasikan secara berkelompok Tema "It's My Audit Life" tentang Profesi Auditor dan KAP berbasis Multimedia (Video, Youtube, Animasi dll) (Pembelajaran Kelas) • Tugas individu/kelompok: • Sumber Analisis : • https://pixabay.com/id/images/search/audit/ https://www.youtube.com/watch?v=cx_OrNcB-O4 3 X 50	Vi-Learning; SIDIA 3 X 50	Mater of arc accou https: Pusta Intern Walla Salen Mater resea Pusta Intern Walla Salen
2	1.Mampu membedakan jasa asurans dan non asurans KAP 2.Mampu Menganalisis Peran, Fungsi, dan Tanggung jawab dari IAPI, Auditor dan Ancaman Litigasi	1.Ketepatan menjelaskan jasa-jasa asurans dan non asurans; 2.Ketepatan menjelaskan peran dan tanggung jawab IAPI dan akuntan publik pada Perekonomian Nasional	Kriteria: 1.skor max 10 jika 4 aspek Attitudes/Affective Domain, Knowledge/Cognitive Domain, General Skills/Psychomotor Domain & Specific Skills/Psychomotor Domain; 2.skor max 10 jika 4 aspek Attitudes/Affective Domain, Knowledge/Cognitive Domain, General Skills/Psychomotor Domain & Specific Skills/Psychomotor Domain; 3.skor max 10 jika 4 aspek Attitudes/Affective Domain, Knowledge/Cognitive Domain, General Skills/Psychomotor Domain & Specific Skills/Psychomotor Domain; 4.skor max 10 jika 4 aspek Attitudes/Affective Domain, Knowledge/Cognitive Domain, General Skills/Psychomotor Domain & Specific Skills/Psychomotor Domain; Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	[TM: 1x(3x50")] [PT(1)x(3x60")] BM:(1)x(3x60") • Kuliah Presentasi Materi Utama oleh Dosen pengampu • Diskusi dalam kelompok kecil max 5 org (Pembelajaran Kelas) • Diskusi terbuka via Google Meet dan WA Chat (Pembelajaran Daring), • Tugas-1: Membuat/mendesain Gambar Karikatur atau Emoticon yang merefleksikan kehidupan profesi Auditor yang dipersepsikan oleh mahasiswa dan memdeskripsikan arti/makna Gambar Karikatur atau Emoticon tersebut. (Pembelajaran Daring), • Tugas-2: Membuat dan Mempresentasikan secara berkelompok Tema "It's My Audit Life" tentang Profesi Auditor dan KAP berbasis Multimedia (Video, Youtube, Animasi dll) (Pembelajaran Kelas) • Tugas individu/kelompok: • Sumber Analisis : • https://pixabay.com/id/images/search/audit/ • https://www.youtube.com/watch?v=cx_OrNcB-O4 3 X 50	Vi-Learning; SIDIA 3 X 50	Mater of arc accou https: Pusta Intern Walla Salen Mater Pusta
3	1.Mampu memahami dan menelaah Etika Profesi Akuntan Publik / KEPAP 2020 2.Mampu memahami Aturan Internal Profesi, Sistem Pengendalian Mutu dan Review Mutu	1.Ketepatan memahami dan menginternalisasi Prinsip Dasar Etika yang tercantum dalam Kode Etik Profesi Akuntan Publik; 2.Ketepatan mengidentifikasi dan menerapkan aturan internal profesi, sistem pengendalian mutu dan review mutu;	Kriteria: 1.skor max 10 2.jika 4 aspek : 8 3.jika 3 aspek : 6 4.jika 2 aspek : 4 5.jika 1 aspek : 2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	[TM: 1x(3x50")] [PT(1)x(3x60")] BM:(1)x(3x60") • Kuliah Presentasi Materi Utama oleh Dosen pengampu • Diskusi dalam kelompok kecil max 5 org (Pembelajaran Kelas) • Diskusi terbuka via Google Meet dan WA Chat (Pembelajaran Daring), • Tugas-1: Menbuat ringkasan berita dari berbagai sumber terpercaya baik media cetak dan online, cantumkan dengan jelas sumber kutipan mengenai kasus penyimpangan akuntan publik terhadap prinsip dasar etika : Integritas, Objektivitas, Kompetensi dan Kehati-hatian Profesional; Kerahasiaan, Perilaku Profesional Waktu: 1 x 1 (tatap muka 50 x 1; mandiri 50 x 3) 3 X 50	Vi-Learning; SIDIA 3 X 50	Mater Per Jt Pusta Intern Walla Salen
4	1.Mampu menjelaskan dan menerapkan Standar Audit Adopsi International Standar on Auditing (SPAP:2013) yang berbasis pada Risiko 2.Mampu mengidentifikasi komponen-komponen risiko audit	1.Ketepatan menjelaskan konsep utama audit berbasis risiko dalam SPAP 2013 2.Ketepatan menjabarkan model proses audit berbasis risiko; 3.Ketepatan menentukan kegiatan, tujuan dan dokumen pada tiap tahapan dalam model audit berbasis risiko secara umum; 4.Ketepatan mengidentifikasi komponen-komponen risiko audit	Kriteria: 1.skor mak 10 2.jika 4 aspek : 8 3.jika 3 aspek : 6 4.jika 2 aspek : 4 5.jika 1 aspek : 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	[TM: 1x(3x50")] [PT(1)x(3x60")] BM:(1)x(3x60") • Kuliah Presentasi Materi Utama oleh Dosen pengampu • Diskusi dalam kelompok kecil max 5 org (Pembelajaran Kelas) • Diskusi terbuka via Google Meet dan WA Chat (Pembelajaran Daring), • Tugas-1: Membuat Laporan Identifikasi Komponen-Komponen Risiko Audit : Inherent Risk, Control Risk dan Detection Risk. • Sumber Analisis : https://www.garuda-indonesia.com/id/id/investor-relations/annual-report-dan-sustainability-report/annual-report 3 X 50	Vi-Learning; SIDIA 3 X 50	Mater (SPA) Pusta Intern Walla Salen

5	Mampu menerangkan dan menganalisis kegiatan Pra-Perikatan Audit, Penerimaan serta Keberlanjutan Penugasan Audit	1. Ketepatan menjelaskan dasar pertimbangan auditor menerima penugasan 2. Ketepatan menentukan prakondisi suatu audit; 3. Ketepatan menyusun bagian-bagian dari surat perikatan penugasan audit; 4. Ketepatan mendokumentasikan tahap pra-perikatan	Kriteria: 1. skor mak 10 2. jika 4 aspek : 8 3. jika 3 aspek : 6 4. jika 2 aspek : 4 5. jika 1 aspek : 2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	[TM: 1x(3x50")] [PT(1)x(3x60")] BM:(1)x(3x60") • Kuliah Presentasi Materi Utama oleh Dosen pengampu • Diskusi dalam kelompok kecil max 5 org (Pembelajaran Kelas) • Diskusi terbuka via Google Meet dan WA Chat (Pembelajaran Daring), • Tugas-1: Membuat Laporan Analisis Penerimaan dan Keberlanjutan Penugasan Audit berdasarkan identifikasi Risiko Terkait Topik-Topik Sbb : Perubahan Manajemen dan Pemegang Saham, Regulasi Pemerintah, Pengembangan Bisnis, Restrukturisasi Hutang, Transaksi Pihak Berelasi, Kepatuhan Perpajakan, Penerapan Standar Akuntansi Keuangan. • Sumber Analisis : https://www.garuda-indonesia.com/id/id/investor-relations/annual-report-dan-sustainability-report/annual-report 3 X 50	Vi-Learning; SIDIA 3 X 50	Mater (SPAI Pusts Intern Walla Salen
6	Mampu merancang tahap perencanaan audit, penetapan materialitas dan menyusun program audit	1. Ketepatan dalam merancang tahap perencanaan audit 2. Ketepatan dalam menentukan materialitas 3. Ketepatan dalam menyusun program audit	Kriteria: 1. skor mak 10 2. jika 4 aspek : 8 3. jika 3 aspek : 6 4. jika 2 aspek : 4 5. jika 1 aspek : 2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	[TM: 1x(3x50")] [PT(1)x(3x60")] BM:(1)x(3x60") • Kuliah Presentasi Materi Utama oleh Dosen pengampu • Diskusi dalam kelompok kecil max 5 org (Pembelajaran Kelas) • Diskusi terbuka via Google Meet dan WA Chat (Pembelajaran Daring), • Tugas-1: Membuat Dokumentasi Perencanaan Audit, Penetapan Materialitas dan Program Audit. • Sumber Materi : • http://politics.leics.gov.uk/documents/s126692/ESPO_2016_17_External_Audit_Plan.pdf • https://www.kapiticoast.govt.nz/media/24318/corp-16-1882-ernst-young-audit-plan-for-the-year-ended-30-june-2016-updated.pdf 3 X 50	Vi-Learning; SIDIA 3 X 50	Mater Stand berba Pusts Intern Walla Salen
7	Mampu menilai Risiko Pengendalian Internal dan menerangkan tipe Komunikasi dengan TCWG terkait defisiensi sistem pengendalian intern klien	1. Ketepatan dalam menilai risiko-risiko yang timbul akibat defisiensi sistem pengendalian intern entitas klien 2. Ketepatan menjelaskan kewajiban auditor mengkomunikasikan kelemahan pengendalian internal kepada Manajemen dan TCWG (SA 265);	Kriteria: 1. nilai maks 10 2. jika aspek 4 : 8 3. jika aspek 3 : 6 4. jika aspek 2 : 4 5. jika aspek 1 : 2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	[TM: 1x(3x50")] [PT(1)x(3x60")] BM:(1)x(3x60") • Kuliah Presentasi Materi Utama oleh Dosen pengampu • Diskusi dalam kelompok kecil max 5 org (Pembelajaran Kelas) • Diskusi terbuka via Google Meet dan WA Chat (Pembelajaran Daring), • Tugas-1: Membuat laporan penilaian pengendalian internal dari aspek keberadaan task force pengendalian internal di dalam struktur tata kelola perusahaan (sektor usaha perbankan & manufaktur) • Sumber Analisis : • http://media.corporate-ir.net/media_files/IROL/14/146157/SO-Indonesian-.pdf • https://www.astra.co.id/About-Astra/Astra-Organization-Structure 3 X 50	Vi-Learning; SIDIA 3 X 50	Mater (SPAI Pusts Intern Walla Salen
8	Ujian Tengah Semester	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya	Bentuk Penilaian : Tes			
9	1. Mampu merancang respon audit atas risiko yang dinilai 2. Mampu mengidentifikasi dan menentukan pengujian atas asersi-asersi dalam laporan keuangan	1. Ketepatan mendata prosedur-prosedur audit yang responsif terhadap risiko yang dinilai 2. Ketepatan mengidentifikasi Asersi Manajemen untuk kelompok transaksi, saldo akun, dan pengungkapan Ketepatan mendefinisikan standar asersi-asersi manajemen : kelengkapan, keterjadian, akurasi, hak dan kewajiban, valuasi, keberadaan, pisah batas, klasifikasi, penyajian dan pengungkapan	Kriteria: 1. skor maks : 10 2. jika 4 aspek : 8 3. jika 3 aspek : 6 4. jika 2 aspek : 4 5. jika 1 aspek : 2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	[TM: 1x(3x50")] [PT(1)x(3x60")] BM:(1)x(3x60") • Kuliah Presentasi Materi Utama oleh Dosen pengampu • Diskusi dalam kelompok kecil max 5 org (Pembelajaran Kelas) • Diskusi terbuka via Google Meet dan WA Chat (Pembelajaran Daring), • Tugas-1: Menyelesaikan Soal pada Buku Utama No.1 yaitu Soal 9.17 Asersi-Asersi Laporan Keuangan , Hal 390 -391 • Sumber Materi :	Vi-Learning; SIDIA 3 X 50	Mater (SPAI Pusts Intern Walla Salen
10	1. Mampu menguraikan prosedur analitis 2. Mampu memahami mengapa dan bagaimana prosedur analitis dapat digunakan pada setiap tahapan audit 3. Mampu memahami konsep dan risiko sampling audit dan menerapkan Teknik sampling	1. Ketepatan Memahami sifat dasar dari prosedur-prosedur analitis secara umum 2. Ketepatan Menghitung rasio yang biasa digunakan selama tahapan perencanaan untuk menentukan akun-akun yang dapat merepresentasikan risiko-risiko penting terhadap likuiditas, solvabilitas, profitabilitas, dan aktivitas entitas	Kriteria: 1. skor maks : 10 2. jika 4 aspek : 8 3. jika 3 aspek : 6 4. jika 2 aspek : 4 5. jika 1 aspek : 2 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	[TM: 1x(3x50")] [PT(1)x(3x60")] BM:(1)x(3x60") • Kuliah Presentasi Materi Utama oleh Dosen pengampu • Diskusi dalam kelompok kecil max 5 org (Pembelajaran Kelas) • Diskusi terbuka via Google Meet dan WA Chat (Pembelajaran Daring), • Tugas-1: Lakukan prosedur analitis yaitu perhitungan analisis rasio likuiditas, solvabilitas, profitabilitas, dan aktivitas LK entitas B&BR Tbk link dibawah ini, lalu beri penjelasan dari hasil perhitungan tersebut. • Sumber Materi : • https://s3-ap-southeast-1.amazonaws.com/bakrie-brothers/uploads/documents/document/5e81a0526632610006080000/Bakrie___Brothers___Report-Billingual___Dec_31___2019_FINAL.pdf 3 X 50	Vi-Learning; SIDIA 3 X 50	Mater (SPAI Pusts Intern Walla Salen
11	1. Mampu menguraikan prosedur analitis 2. Mampu memahami mengapa dan bagaimana prosedur analitis dapat digunakan pada setiap tahapan audit 3. Mampu memahami konsep dan risiko sampling audit dan menerapkan Teknik sampling	1. Ketepatan Menguraikan prosedur-prosedur analitis 2. Ketepatan Menghitung trend dan rasio keuangan yang biasa digunakan selama tahapan perencanaan untuk menentukan akun-akun yang dapat merepresentasikan risiko-risiko penting terhadap likuiditas, solvabilitas, profitabilitas, dan aktivitas entitas 3. Ketepatan Menjelaskan metode dan Teknik sampling audit	Kriteria: 1. skor maks : 10 2. jika 4 aspek : 8 3. jika 3 aspek : 6 4. jika 2 aspek : 4 5. jika 1 aspek : 2 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	[TM: 1x(3x50")] [PT(1)x(3x60")] BM:(1)x(3x60") • Kuliah Presentasi Materi Utama oleh Dosen pengampu • Diskusi dalam kelompok kecil max 5 org (Pembelajaran Kelas) • Diskusi terbuka via Google Meet dan WA Chat (Pembelajaran Daring), • Tugas-1: Lakukan prosedur analitis yaitu perhitungan analisis rasio likuiditas, solvabilitas, profitabilitas, dan aktivitas LK entitas B&BR Tbk link dibawah ini, lalu beri penjelasan dari hasil perhitungan tersebut. • Sumber Materi : • https://s3-ap-southeast-1.amazonaws.com/bakrie-brothers/uploads/documents/document/5e81a0526632610006080000/Bakrie___Brothers___Report-Billingual___Dec_31___2019_FINAL.pdf 3 X 50	Vi-Learning; SIDIA 3 X 50	Mater (SPAI Pusts Intern Walla Salen

12	Mampu merancang prosedur substantif dan menerapkan teknik-teknik pengumpulan bukti audit yang bersifat cukup dan tepat	1. Ketepatan menentukan kecukupan bukti audit yang memadai 2. Ketepatan menjelaskan pertimbangan reliabilitas dan relevansi bukti audit; 3. Ketepatan menggunakan Teknik-teknik pengumpulan bukti audit; 4. Ketepatan memahami penggunaan prosedur konfirmasi; 5. Ketepatan memahami pentingnya memperoleh representasi tertulis dari manajemen; Ketepatan memahami dan mengelola dokumentasi dan kertas kerja audit	Kriteria: 1. skor mak : 10 2. jika 4 aspek : 8 3. jika 3 aspek : 6 4. jika 2 aspek : 4 5. jika 1 aspek : 2 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	[TM: 1x(3x50")] [PT(1)x(3x60")] BM:(1)x(3x60") • Kuliah Presentasi Materi Utama oleh Dosen pengampu • Diskusi dalam kelompok kecil max 5 org (Pembelajaran Kelas) • Diskusi terbuka via Google Meet dan WA Chat (Pembelajaran Daring), • Tugas-1: Tuliskan minimal 20 items dokumentasi audit yang termasuk dalam pengelompokkan arsip permanen dan arsip periode tahun berjalan dari audit. Sumber Materi : 3 X 50	Vi-Learning; SIDIA 3 X 50	Materi (SPAI) Pustaka Intern Walla Salen
13	1. Mampu memahami dan menerapkan prosedur substantif dan teknik-teknik pengumpulan bukti audit yang bersifat cukup dan tepat 2. Mampu memahami bentuk dan konten dari Representasi Tertulis dari Manajemen 3. Mampu Mendokumentasikan Bukti Audit dan Mengelola Kertas Kerja Audit	1. Ketepatan menentukan kecukupan bukti audit yang memadai 2. Ketepatan menjelaskan pertimbangan reliabilitas dan relevansi bukti audit; 3. Ketepatan menggunakan Teknik-teknik pengumpulan bukti audit; 4. Ketepatan memahami penggunaan prosedur konfirmasi; 5. Ketepatan memahami dan mengelola dokumentasi dan kertas kerja audit 6. Ketepatan memahami pentingnya memperoleh representasi tertulis dari manajemen;	Kriteria: 1. skor mak : 10 2. skor mak : 8 3. skor mak : 6 4. skor mak : 4 5. skor mak : 2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	[TM: 1x(3x50")] [PT(1)x(3x60")] BM:(1)x(3x60") • Kuliah Presentasi Materi Utama oleh Dosen pengampu • Diskusi dalam kelompok kecil max 5 org (Pembelajaran Kelas) • Diskusi terbuka via Google Meet dan WA Chat (Pembelajaran Daring), • Tugas-1: Tuliskan minimal 20 items dokumentasi audit yang termasuk dalam pengelompokkan arsip permanen dan arsip periode tahun berjalan dari audit. • Sumber Materi : 3 X 50	Vi-Learning; SIDIA 3 X 50	Materi (SPAI) Pustaka Intern Walla Salen
14	1. Mampu Merancang Laporan Penyelesaian Audit 2. Mampu Menelaah Prosedur Audit Lanjutan 3. Mampu Membadingkan opini audit dalam laporan audit atas laporan keuangan	1. Ketepatan Menjelaskan prosedur-prosedur yang disertakan dalam revidi laporan keuangan, termasuk pengungkapan dan informasi lainnya yang disajikan bersamaan dengan laporan keuangan audit 2. Ketepatan Merancang dan Melakukan prosedur-prosedur penyelesaian 3. Ketepatan mengetahui bentuk dan redaksi dari Surat kepada manajemen 4. Ketepatan menelaah Komitmen, Kotinjensi, Transaksi Pihak Hub Istimewa, Peristiwa Kemudian, dan Keberlangsungan Usaha Entitas 5. Ketepatan mengetahui arti dari komponen, auditor komponen, dan rekan penugasan kelompok usaha	Kriteria: 1. skor mak 10 2. jika 4 aspek : 8 3. jika 3 aspek : 6 4. jika 2 aspek : 4 5. jika 1 aspek : 2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	[TM: 1x(3x50")] [PT(1)x(3x60")] BM:(1)x(3x60") • Kuliah Presentasi Materi Utama oleh Dosen pengampu • Diskusi dalam kelompok kecil max 5 org (Pembelajaran Kelas) • Diskusi terbuka via Google Meet dan WA Chat (Pembelajaran Daring), • Tugas-1: Membuat resume/ringkasan konten utama dari surat kepada manajemen sebagaimana dicontohkan dalam link akses sumber materi dibawah ini. • Sumber Materi : https://www.ifac.org/system/files/publications/files/Proposed ISA 705 (Revised)-final.pdf • https://www.ifac.org/system/files/downloads/a015-2010-iaasb-handbook-isa-265.pdf • https://www.ifes.org/sites/default/files/rfp-20-010_term_of_reference_tor_audit_services.pdf 3 X 50	Vi-Learning; SIDIA 4 X 50	Materi (SPAI) Pustaka Intern Walla Salen
15	1. Mampu menerangkan bentuk dan konten surat kepada manajemen/Management Letter 2. Mampu Menelaah aspek Komitmen, Kotinjensi, Transaksi Pihak Hub Istimewa, Peristiwa Kemudian, dan Keberlangsungan Usaha Entitas 3. Mampu Menjelaskan Konsep Audit Kelompok Usaha	1. Ketepatan menguraikan bentuk dan redaksi dari Surat kepada manajemen 2. Ketepatan menelaah Komitmen, Kotinjensi, Transaksi Pihak Hub Istimewa, Peristiwa Kemudian, dan Keberlangsungan Usaha Entitas 3. Ketepatan menerangkan arti dari komponen, auditor komponen, dan rekan penugasan kelompok usaha	Kriteria: 1. skor maks 10 2. jika 4 aspek : 8 3. jika 3 aspek : 6 4. jika 2 aspek : 4 5. jika 1 aspek : 2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	[TM: 1x(3x50")] [PT(1)x(3x60")] BM:(1)x(3x60") • Kuliah Presentasi Materi Utama oleh Dosen pengampu • Diskusi dalam kelompok kecil max 5 org (Pembelajaran Kelas) • Diskusi terbuka via Google Meet dan WA Chat (Pembelajaran Daring), • Tugas-1: Membuat resume/ringkasan konten utama dari surat kepada manajemen sebagaimana dicontohkan dalam link akses sumber materi dibawah ini. • Sumber Materi : https://www.ifac.org/system/files/publications/files/Proposed ISA 705 (Revised)-final.pdf • https://www.ifac.org/system/files/downloads/a015-2010-iaasb-handbook-isa-265.pdf • https://www.ifes.org/sites/default/files/rfp-20-010_term_of_reference_tor_audit_services.pdf 3 X 50	Vi-Learning; SIDIA 3 X 50	Materi (SPAI) Pustaka Intern Walla Salen
16	Ujian Akhir Semester		Bentuk Penilaian : Tes			

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Portofolio	10%

3.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
4.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 April 2024

Koordinator Program Studi S1 Akuntansi



ROHMAWATI KUSUMANINGTIAS
NIDN 0023068203

UPM Program Studi S1 Akuntansi



NIDN 0012129105

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 Januari 2026 Jam 04:33 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

