

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi						Kode Dokumen																																										
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																									
Pengauditan II		6220103033				T=3	P=0	ECTS=4.77	6 10 Desember 2025																																									
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																										
								ROHMAWATI KUSUMANINGTAS																																										
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		CPMK																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Auditing II merupakan mata kuliah inti yang wajib ditempuh oleh semua mahasiswa di Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. Materi yang dibahas dalam Auditing II meliputi Tahapan selanjutnya dari proses audit yaitu : Menanggapi Risiko melalui rencana audit yang tanggap, Prosedur audit lanjutan, Bukti audit yang cukup dan tepat, Penggunaan hasil pekerjaan pihak lain, Kesimpulan audit dan pelaporan, serta Area khusus.																																																	
Pustaka	Utama :																																																	
	1. Referensi : 2. Audit Kontemporer, T.M Tuanakotta, 2015, Salemba Empat (Referensi Wajib). 3. Audit Berbasis ISA (International Standards on Auditing), T.M Tuanakotta, 2013, Salemba Empat. 4. Auditing "Petunjuk Praktis Pemeriksaan Akuntan oleh Akuntan Publik&rdquo, Sukrisno Agoes, Edisi 4-Buku1 & 2, 2012, Salemba Empat. 5. Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP, 2013). 6. Undang-Undang No. 5 Tahun 2011 tentang "Akuntan Publik&rdquo. 7. PP No. 20 Tahun 2015 tentang "Praktik Akuntan Publik&rdquo 8. Guide to Using ISAs in the Audits of Small and Medium-Sized Entities Vol 1 Core Concepts & 2 Practical Guidance- Third Edition (IFAC,2011). 9. Principles of Auditing "An Introduction to International Standards on Auditing-Second Edition (Hayes et.al,2005).																																																	
	Pendukung :																																																	
Dosen Pengampu	Made Dudy Satyawan, S.E., M.Si., Ak. Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak.																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																											

1	Mampu Menyusun Tahapan Rencana Audit yang Tanggap (Responsive Audit Plan) – Bagian I Risk Response	1. Mampu mengidentifikasi risiko salah saji material (RSSM) pd tingkat lap keu dan asersi 2. Mampu menjelaskan rencana dan strategi audit	Kriteria: 1. Test Lisan/Tertulis (Quiz) 1. Benar, = 100 2.2. Salah = 0 3. Partisipasi Kelas 1. Keberanian Beragumen, = 25 4.2. Referensi Argumen, = 40 5.3. Tata Bahasa = 35 6. Kedisiplinan Terhadap Tugas Kelas 1. Tepat Waktu, = 80 7.2. Lewat waktu = 60	Membaca, Menggali, Meringkas dan Menyampaikan Peta Konsep Topik ISA tiap pertemuan (kolaboratif learning) Diskusi Kelompok, Identifikasi dan Menyampaikan Analisa Kasus Topik ISA tiap pertemuan (Tema Kasus diberikan o/Dosen) 3 X 50		0%
2	Mampu Menyusun Tahapan Rencana Audit yang Tanggap (Responsive Audit Plan) – Bagian I Risk Response	Mampu memahami kewajiban – kewajiban auditor dalam audit yang tanggap	Kriteria: 1. Test Lisan/Tertulis (Quiz) 1. Benar, = 100 2. Salah = 0 2. Partisipasi Kelas 1. Keberanian Beragumen, = 25 2. Referensi Argumen, = 40 3.3. Tata Bahasa = 35 4. Kedisiplinan Terhadap Tugas Kelas 1. Tepat Waktu, = 80 2. Lewat waktu = 60	Membaca, Menggali, Meringkas dan Menyampaikan Peta Konsep Topik ISA tiap pertemuan (kolaboratif learning) Diskusi Kelompok, Identifikasi dan Menyampaikan Analisa Kasus Topik ISA tiap pertemuan (Tema Kasus diberikan o/Dosen) (kolaboratif learning) 3 X 50		0%
3	Mampu Menyusun Tahapan Rencana Audit yang Tanggap (Responsive Audit Plan) – Bagian II Risk Respond	1. Merancang prosedur audit selanjutnya 2. Menjelaskan prosedur audit selanjutnya	Kriteria: 1. Test Lisan/Tertulis (Quiz) 1. Benar, = 100 2.2. Salah = 0 3. Partisipasi Kelas 1. Keberanian Beragumen, = 25 2. Referensi Argumen, = 40 3. Tata Bahasa = 35 4. Kedisiplinan Terhadap Tugas Kelas 1. Tepat Waktu, = 80 2. Lewat waktu = 60	Membaca, Menggali, Meringkas dan Menyampaikan Peta Konsep Topik ISA tiap pertemuan (kolaboratif learning) Diskusi Kelompok, Identifikasi dan Menyampaikan Analisa Kasus Topik ISA tiap pertemuan (Tema Kasus diberikan o/Dosen) 3 X 50		0%
4	Mampu Menyusun Tahapan Rencana Audit yang Tanggap (Responsive Audit Plan) – Bagian II Risk Respond	Mampu menganalisis kecukupan pengendalian internal dan kesesuaian kerangka pelaporan keuangan auditee dgn standar yg berlaku di Indonesia	Kriteria: 1. Test Lisan/Tertulis (Quiz) 1. Benar, = 100 2. Salah = 0 2. Partisipasi Kelas 1. Keberanian Beragumen, = 25 2. Referensi Argumen, = 40 3. Tata Bahasa = 35 3. Kedisiplinan Terhadap Tugas Kelas 1. Tepat Waktu, = 80 2. Lewat waktu = 60	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		0%

5	Mampu menentukan luasnya pengujian (extent of testing) dalam menanggapi RSSM yang dinilai	1.Mampu mengetahui teknik sampling dan menentukan prosedur sampling yang tepat 2.Mampu menentukan luasnya prosedur substantif	Kriteria: 1.Test Lisan/Tertulis (Quiz)1. Benar, = 100 2.2. Salah = 0 3.Partisipasi Kelas1. Keberanian Beragumen, = 25 4.2. Referensi Argumen, = 40 5.3. Tata Bahasa = 35 6.Kedisiplinan Terhadap Tugas Kelas1. Tepat Waktu, = 80 7.2. Lewat waktu = 60	Membaca, Menggali, Meringkas dan Menyampaikan Peta Konsep Topik ISA tiap pertemuan (colaboratif learning) 3 X 50			0%
6	Mampu menentukan luasnya pengujian (extent of testing) dalam menanggapi RSSM yang dinilai	1.Mampu menentukan luasnya prosedur analitikal substantif 2.Mampu menjelaskan metode dari prosedur uji pengendalian	Kriteria: 1.Test Lisan/Tertulis (Quiz)1. Benar, = 100 2.2. Salah = 0 3.Partisipasi Kelas1. Keberanian Beragumen, = 25 4.2. Referensi Argumen, = 40 5.3. Tata Bahasa = 35 6.Kedisiplinan Terhadap Tugas Kelas1. Tepat Waktu, = 80 7.2. Lewat waktu = 60	Diskusi Kelompok, Identifikasi dan Menyampaikan Analisa Kasus Topik ISA tiap pertemuan (Tema Kasus diberikan o/Dosen) 3 X 50			0%
7	Mengetahui Proses Dokumentasi Audit dengan baik dan memadai tanggapan auditor terhadap risiko	1.Mampu mendokumentasikan audit tepat waktu dan cukup 2.Mampu mendokumentasikan sifat, waktu, dan luasnya prosedur audit 3.Mampu menjelaskan kepemilikan atas file (kertas kerja pemeriksaan) 4.Copy Catatan Entitas	Kriteria: 1.Test Lisan/Tertulis (Quiz)1. Benar, = 100 2.2. Salah = 0 3.Partisipasi Kelas1. Keberanian Beragumen, = 25 4.2. Referensi Argumen, = 40 5.3. Tata Bahasa = 35 6.Kedisiplinan Terhadap Tugas Kelas1. Tepat Waktu, = 80 7.2. Lewat waktu = 60	Membaca, Menggali, Meringkas dan Menyampaikan Peta Konsep Topik ISA tiap pertemuan (colaboratif learning) Diskusi Kelompok, Identifikasi dan Menyampaikan Analisa Kasus Topik ISA tiap pertemuan (Tema Kasus diberikan o/Dosen) 3 X 50			0%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	UJIAN TENGAH SEMESTER	Kriteria: UJIAN TENGAH SEMESTER	UJIAN TENGAH SEMESTER 3 X 50			0%
9	Menganalisis Representasi Tertulis Manajemen	Mampu menjelaskan apa dan mengapa representasi tertulis manajemen dibutuhkan oleh auditor	Kriteria: 1.Test Lisan/Tertulis (Quiz)1. Benar, = 100 2.2. Salah = 0 3.Partisipasi Kelas1. Keberanian Beragumen, = 25 4.2. Referensi Argumen, = 40 5.3. Tata Bahasa = 35 6.Kedisiplinan Terhadap Tugas Kelas1. Tepat Waktu, = 80 7.2. Lewat waktu = 60	Membaca, Menggali, Meringkas dan Menyampaikan Peta Konsep Topik ISA tiap pertemuan (colaboratif learning) Diskusi Kelompok, Identifikasi dan Menyampaikan Analisa Kasus Topik ISA tiap pertemuan (Tema Kasus diberikan o/Dosen) 3 X 50			0%

10	Menganalisis Representasi Tertulis Manajemen	Mampu menentukan keandalan dari representasi manajemen baik lisan dan tulisan	Kriteria: 1. Test Lisan/Tertulis (Quiz) 1. Benar, = 100 2.2. Salah = 0 3. Partisipasi Kelas 1. Keberanian Beragumen, = 25 4.2. Referensi Argumen, = 40 5.3. Tata Bahasa = 35 6. Kedisiplinan Terhadap Tugas Kelas 1. Tepat Waktu, = 80 7.2. Lewat waktu = 60	Diskusi Kelompok, Identifikasi dan Menyampaikan Analisa Kasus Topik ISA tiap pertemuan (Tema Kasus diberikan o/Dosen) 3 X 50		0%
11	Mampu Menyusun Tahapan Pelaporan	1. Mampu memahami kerangka pelaporan keuangan 2. Mampu merumuskan opini	Kriteria: 1. Test Lisan/Tertulis (Quiz) 1. Benar, = 100 2.2. Salah = 0 3. Partisipasi Kelas 1. Keberanian Beragumen, = 25 4.2. Referensi Argumen, = 40 5.3. Tata Bahasa = 35 6. Kedisiplinan Terhadap Tugas Kelas 1. Tepat Waktu, = 80 7.2. Lewat waktu = 60	Diskusi Kelompok, Identifikasi dan Menyampaikan Analisa Kasus Topik ISA tiap pertemuan (Tema Kasus diberikan o/Dosen) 3 X 50		0%
12	Mampu Menyusun Tahapan Pelaporan	Mengetahui Bentuk dan Redaksi Laporan Auditor.	Kriteria: 1. Test Lisan/Tertulis (Quiz) 1. Benar, = 100 2.2. Salah = 0 3. Partisipasi Kelas 1. Keberanian Beragumen, = 25 4.2. Referensi Argumen, = 40 5.3. Tata Bahasa = 35 6. Kedisiplinan Terhadap Tugas Kelas 1. Tepat Waktu, = 80 7.2. Lewat waktu = 60	Diskusi Kelompok, Identifikasi dan Menyampaikan Analisa Kasus Topik ISA tiap pertemuan (Tema Kasus diberikan o/Dosen) 3 X 50		0%
13	Mengevaluasi Bukti Audit	1. Mampu mengetahui kecukupan (sufficiency) dan ketepatan (appropriateness) bukti audit sehingga auditor dapat mengambil kesimpulan yang layak (reasonable conclusions) 2. Mampu menjelaskan bukti audit yang cukup dan tepat	Kriteria: 1. Test Lisan/Tertulis (Quiz) 1. Benar, = 100 2.2. Salah = 0 3. Partisipasi Kelas 1. Keberanian Beragumen, = 25 4.2. Referensi Argumen, = 40 5.3. Tata Bahasa = 35 6. Kedisiplinan Terhadap Tugas Kelas 1. Tepat Waktu, = 80 7.2. Lewat waktu = 60	Diskusi Kelompok, Identifikasi dan Menyampaikan Analisa Kasus Topik ISA tiap pertemuan (Tema Kasus diberikan o/Dosen) 3 X 50		0%

14	Mengetahui bentuk komunikasi auditor dengan Those Charged With Governance (TCGW)	1. Mampu menjelaskan TCGW (apa, mengapa dan siapa) 2. Mengetahui Hal-Hal Khusus yang harus dikomunikasikan	Kriteria: 1. Test Lisan/Tertulis (Quiz) 1. Benar, = 100 2.2. Salah = 0 3. Partisipasi Kelas 1. Keberanian Beragumen, = 25 4.2. Referensi Argumen, = 40 5.3. Tata Bahasa = 35 6. Kedisiplinan Terhadap Tugas Kelas 1. Tepat Waktu, = 80 7.2. Lewat waktu = 60	Diskusi Kelompok, Identifikasi dan Menyampaikan Analisa Kasus Topik ISA tiap pertemuan (Tema Kasus diberikan o/Dosen) 3 X 50		0%
15	Mengetahui bentuk Modifikasi Laporan Auditor dan Informasi Pembanding	Kewajiban Memodifikasi Pendapat, Modifikasi Pendapat Audit, Laporan Keuangan disalahsajikan Penekanan pada hal tertentu Mengetahui Informasi Pembanding dan Prosedur Audit yang digunakan	Kriteria: 1. Test Lisan/Tertulis (Quiz) 1. Benar, = 100 2.2. Salah = 0 3. Partisipasi Kelas 1. Keberanian Beragumen, = 25 4.2. Referensi Argumen, = 40 5.3. Tata Bahasa = 35 6. Kedisiplinan Terhadap Tugas Kelas 1. Tepat Waktu, = 80 7.2. Lewat waktu = 60	Diskusi Kelompok, Identifikasi dan Menyampaikan Analisa Kasus Topik ISA tiap pertemuan (Tema Kasus diberikan o/Dosen) 3 X 50		0%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	UJIAN AKHIR SEMESTER	Kriteria: UJIAN AKHIR SEMESTER	UJIAN AKHIR SEMESTER 3 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

