

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi					Kode Dokumen																																																																																																														
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																					
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																													
Sistem Informasi Akuntansi (Sia)		6220103086	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=3	P=0	ECTS=4.77	1 8 Mei 2023																																																																																																													
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																															
		Loggar Bhilawa, SE, M.Si, Ak		Merlyana Dwindi Yanthi, S.E., S.T., M.SA.Ak		ROHMAWATI KUSUMANINGTIAS																																																																																																															
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																				
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																																			
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																			
	CPL-6	Mampu menganalisis laporan keuangan dan melakukan audit sesuai dengan kode etik profesi dan standar audit dengan dukungan teknologi informasi																																																																																																																			
	CPL-9	Mampu merancang sistem informasi akuntansi, sistem informasi manajemen, menerapkan perangkat lunak, serta mengevaluasi pengendalian internal berbasis teknologi informasi sesuai kode etik profesi																																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																				
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan nilai-nilai etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																																			
	CPMK - 2	Menganalisis pengaplikasian teknologi informasi dalam menyusun sistem informasi organisasi dan mampu membuat keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis data																																																																																																																			
	CPMK - 3	Mampu menganalisis laporan keuangan dengan dukungan teknologi informasi;																																																																																																																			
	CPMK - 4	Menganalisis berbagai entitas yang berkaitan dalam penyusunan informasi di suatu organisasi yang diaplikasikan pada masing-masing siklus akuntansi menganalisis rancangan sistem informasi akuntansi, sesuai Kode Etik Profesi dengan dukungan teknologi informasi																																																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																				
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-3</td><td>CPL-6</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-6	CPL-9	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓																																																																																				
	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-6	CPL-9																																																																																																																
	CPMK-1	✓																																																																																																																			
CPMK-2		✓																																																																																																																			
CPMK-3			✓																																																																																																																		
CPMK-4				✓																																																																																																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																					
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓					CPMK-4													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																					
CPMK-1	✓																																																																																																																				
CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																													
CPMK-3									✓	✓	✓	✓																																																																																																									
CPMK-4													✓	✓	✓	✓																																																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai bagaimana sistem informasi digunakan untuk mendukung fungsi akuntansi dalam suatu organisasi. Materi perkuliahan ini mencakup berbagai aspek penting, seperti (1) hubungan antara lingkungan bisnis dengan audit eksternal, audit internal, dan audit teknologi informasi, (2) pemrosesan transaksi yang efisien, serta bagaimana etika, penipuan, dan pengendalian berperan dalam menjaga integritas informasi akuntansi, (3) Siklus pendapatan dan (4) siklus pengeluaran akan diuraikan secara rinci, termasuk (5) prosedur pemrosesan penggajian dan (6) pengelolaan aktiva tetap, untuk memastikan bahwa semua aspek operasional dan finansial tercatat dengan akurat dan sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku.																																																																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																																																																				
	1. Romney, Marshall B., Paul John Steinbart. 2017. Accounting Information Systems. 13th Edition. Prentice Hall, Pearson Education, Inc 2. Bagranoff, N. A., Simkin, M. G., & Norman, C. S. (2016). Core Concepts of Accounting Information Systems (13th ed.). Wiley. 3. Turner, L., & Weickgenannt, A. (2019). Accounting Information Systems: The Processes and Controls (3rd ed.). Wiley 4. Gelinas, Ulric J., Dull, Richard B., et al. 2018. Accounting Information Systems. 11th edition. Cengage Learning.																																																																																																																				
	Pendukung :																																																																																																																				
	1. Triani Ni Nyoman Alit, Yanthi, Merlyana Dwindi, Putra Ricky Eka. 2017. Praktikum Sistem Informasi Akuntansi. 2017. Jakarta: Salemba Empat.																																																																																																																				

Dosen Pengampu		Prof. Dr. Susanti, S.Pd., M.Si. Prof. Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak. Frizkana Meilia, S.E., M.A. Aisyaturrahmi, S.E., M.A., Ak. Ambar Kusumaningsih, S.E., Ak., CA., M.A. Intan Kurnia Permatasari, S.E., Ak., M.A. Merlyana Dwindi Yanthi, S.E., S.T., M.SA.Ak. Rendra Arief Hidayat, S.Pd., M.Sc. Loggar Bhilawa, S.E., M.Si., Ak. Bayu Rama Laksono, M.Ak. Insyirah Putikadea, S.E., M.A. Dr. Risky Budiarto, S.E., M.Ak.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami kontrak kuliah dan memahami tinjauan menyeluruh atas Sistem Informasi Akuntansi	1. Ketepatan dalam identifikasi arus informasi dalam lingkungan bisnis 2. Ketepatan dalam menjelaskan fungsi manajemen dan akuntansi 3. Ketepatan dalam menyusun model REA dan sistem ERP 4. Ketepatan dalam menghubungkan Akuntan sebagai pengguna, desainer, dan auditor	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Bentuk Pembelajaran 1. Tatap Muka 2. Diskusi Kelas Metode Pembelajaran 1. Ceramah Interaktif 2. Refleksi Mandiri Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Vlearning: SIDIA 3 x 50'	Materi: 1. Lingkungan informasi; 2. Perbedaan antrara transaksi keuangan dan non keuangan; 3. Model Basis Data; 4. Peran Akuntan Pustaka: Romney, Marshall B., Paul John Steinbart. 2017. <i>Accounting Information Systems. 13th Edition. Prentice Hall, Pearson Education, Inc</i>	5%
2	Mampu menganalisis pemrosesan transaksi	1. Ketepatan menjelaskan gambaran umum pemrosesan transaksi 2. Ketepatan menjelaskan pencatatan akuntansi 3. Ketepatan mengkaji teknik dokumentasi 4. Ketepatan menjelaskan Sistem Informasi Akuntansi berbasis komputer	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Problem-based Learning (Case-based method) Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat presentasi PPT Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Vlearning: SIDIA 3 x 50'	Materi: Pemrosesan Transaksi Pustaka: Romney, Marshall B., Paul John Steinbart. 2017. <i>Accounting Information Systems. 13th Edition. Prentice Hall, Pearson Education, Inc</i>	5%

3	Mampu menjelaskan hubungan etika, penipuan dan pengendalian	1.Ketepatan dalam menjelaskan peran etika sebagai dasar pencegahan penipuan dalam organisasi. 2.Ketepatan dalam menguraikan bentuk-bentuk penipuan serta faktor penyebabnya terkait kelemahan pengendalian. 3.Ketepatan dalam menganalisis keterkaitan antara sistem pengendalian internal, etika, dan upaya pencegahan penipuan.	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Problem-based Learning (Case-based method) Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat presentasi PPT Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Vlearning: SIDIA 3 x 50'	Materi: Pemrosesan Transaksi Pustaka: Romney, Marshall B., Paul John Steinbart. 2017. <i>Accounting Information Systems. 13th Edition. Prentice Hall, Pearson Education, Inc</i>	5%
4	Mampu merancang siklus pendapatan	1.Ketepatan dalam mengidentifikasi dokumen dan prosedur yang digunakan pada siklus pendapatan 2.Ketepatan dalam menyusun alur aktivitas transaksi pendapatan sesuai prinsip sistem informasi akuntansi 3.Ketepatan dalam merancang sistem pengendalian internal pada siklus pendapatan	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Problem-based Learning (Case-based method) Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat presentasi PPT Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Vlearning: SIDIA 3 x 50'	Materi: Etika, Fraud dan Pengendalian Internal Pustaka: Gelinas, Ulric J., Dull, Richard B., et al. 2018. <i>Accounting Information Systems. 11th edition. Cengage Learning.</i>	5%

5	Mampu menyelesaikan kasus siklus pendapatan, penagihan kas dan penjualan	1. Ketepatan dalam mengidentifikasi dokumen dan catatan akuntansi yang digunakan pada siklus pendapatan, penagihan kas, dan penjualan 2. Ketepatan dalam mengklasifikasikan jenis transaksi dan aktivitas yang terjadi pada siklus pendapatan 3. Ketepatan dalam menyusun alur pencatatan transaksi penjualan dan penagihan kas sesuai prosedur SIA 4. Ketepatan dalam menganalisis permasalahan yang muncul pada kasus siklus pendapatan dan dampaknya terhadap laporan keuangan 5. Ketepatan dalam menerapkan sistem pengendalian internal pada proses penjualan dan penagihan kas 6. Ketepatan dalam menyajikan solusi penyelesaian kasus siklus pendapatan secara logis dan sesuai prinsip akuntansi	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Problem-based Learning (Case-based method) Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat presentasi PPT Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Vlearning: SIDIA 3 x 50'	Materi: menganalisis aktivitas siklus pendapatan Pustaka: <i>Gelinas, Ulric J., Dull, Richard B., et al. 2018. Accounting Information Systems. 11th edition. Cengage Learning.</i> Materi: Siklus Pendapatan: Penjualan dan Penerimaan Kas Pustaka: <i>Romney, Marshall B., Paul John Steinbart. 2017. Accounting Information Systems. 13th Edition. Prentice Hall, Pearson Education, Inc</i>	5%
6	Mampu merancang siklus pengeluaran bag I: Prosedur Pembelian dan Pengeluaran Kas	1. Ketepatan dalam mengidentifikasi dokumen dan catatan akuntansi yang digunakan pada prosedur pembelian dan pengeluaran kas 2. Ketepatan dalam menguraikan alur aktivitas transaksi pembelian dan pengeluaran kas sesuai prinsip SIA 3. Ketepatan dalam menyusun prosedur pencatatan transaksi pembelian secara sistematis 4. Ketepatan dalam merancang prosedur pengeluaran kas yang sesuai dengan standar pengendalian internal 5. Ketepatan dalam menganalisis permasalahan yang timbul dalam prosedur pembelian dan pengeluaran kas 6. Ketepatan dalam menyajikan rancangan siklus pengeluaran yang mendukung efisiensi dan akurasi informasi akuntansi	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Problem-based Learning (Case-based method) Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat presentasi PPT Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Vlearning: SIDIA 3 x 50'	Materi: Siklus Pendapatan: Penjualan dan Penerimaan Kas Pustaka: <i>Romney, Marshall B., Paul John Steinbart. 2017. Accounting Information Systems. 13th Edition. Prentice Hall, Pearson Education, Inc</i> Materi: Menganalisis aktivitas siklus pendapatan Pustaka: <i>Gelinas, Ulric J., Dull, Richard B., et al. 2018. Accounting Information Systems. 11th edition. Cengage Learning.</i>	5%

7	Mampu menyelesaikan kasus siklus pembelian dan pengeluaran kas	1. Ketepatan dalam mengidentifikasi dokumen, catatan, dan prosedur yang relevan pada siklus pembelian dan pengeluaran kas 2. Ketepatan dalam menganalisis permasalahan transaksi pembelian dan pengeluaran kas sesuai prinsip SIA 3. Ketepatan dalam menyusun penyelesaian kasus berdasarkan alur prosedur pembelian dan pengeluaran kas 4. Ketepatan dalam menyajikan solusi yang mendukung efektivitas pengendalian internal pada siklus pembelian dan pengeluaran kas	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Problem-based Learning (Case-based method) Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat presentasi PPT Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Vlearning: SIDIA 3 x 50'	Materi: Siklus pengeluaran (expenditure cycle) Pustaka: Romney, Marshall B., Paul John Steinbart. 2017. <i>Accounting Information Systems. 13th Edition. Prentice Hall, Pearson Education, Inc</i> Materi: Mengidentifikasi prosedur pembelian dan pengeluaran kas Pustaka: Gelinas, Ulric J., Dull, Richard B., et al. 2018. <i>Accounting Information Systems. 11th edition. Cengage Learning.</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester		Bentuk Penilaian : Tes				15%

9	Mampu merancang siklus pengeluaran bag II: Pemrosesan Penggajian	1. Ketepatan dalam mengidentifikasi data karyawan, catatan waktu kerja, dan dokumen sumber yang digunakan dalam pemrosesan penggajian 2. Ketepatan dalam menyusun alur prosedur penggajian mulai dari pencatatan waktu kerja hingga pembayaran gaji 3. Ketepatan dalam merancang sistem pengendalian internal untuk menjamin keakuratan, keamanan, dan keabsahan pemrosesan penggajian 4. Ketepatan dalam menyajikan rancangan siklus penggajian yang mendukung efektivitas dan efisiensi Sistem Informasi Akuntansi	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Problem-based Learning (Case-based method) Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Tugas: Studi Kasus Perusahaan ABC *Menganalisis siklus pengeluaran di Perusahaan ABC dengan penekanan pada pembuatan Data Flow Diagram (DFD), flowchart, dan analisis pengendalian internal. Pertama, membuat DFD level 0 dan level 1 untuk menggambarkan alur data utama dan proses detail dalam siklus pengeluaran. Kedua, membuat flowchart rinci yang menunjukkan langkah-langkah dari permintaan pembelian hingga pembayaran kepada pemasok. Ketiga, identifikasi dan evaluasi pengendalian internal yang ada, serta berikan rekomendasi perbaikan yang dapat meningkatkan efisiensi dan keamanan siklus pengeluaran. Menyusun laporan tertulis dan siapkan presentasi untuk memaparkan hasil analisis dan rekomendasi kepada dosen dan rekan mahasiswa. Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Vlearning: SIDIA 3 x 50'	Materi: Siklus pengeluaran (expenditure cycle) Pustaka: Romney, Marshall B., Paul John Steinbart. 2017. <i>Accounting Information Systems. 13th Edition. Prentice Hall, Pearson Education, Inc</i> Materi: Mengidentifikasi prosedur pembelian dan pengeluaran kas Pustaka: Gelinas, Ulric J., Dull, Richard B., et al. 2018. <i>Accounting Information Systems. 11th edition. Cengage Learning.</i>	5%
---	--	--	---	--	---------------------------------	--	----

10	Mampu menyelesaikan kasus siklus penggajian	1. Ketepatan dalam mengidentifikasi dokumen, catatan, dan data yang relevan pada kasus siklus penggajian 2. Ketepatan dalam menganalisis permasalahan yang muncul dalam proses pencatatan dan pembayaran gaji 3. Ketepatan dalam menyusun langkah-langkah penyelesaian kasus penggajian sesuai prosedur Sistem Informasi Akuntansi 4. Ketepatan dalam menerapkan prinsip pengendalian internal untuk mencegah kesalahan atau kecurangan dalam siklus penggajian 5. Ketepatan dalam menyajikan solusi penyelesaian kasus penggajian secara logis, sistematis, dan sesuai standar akuntansi	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Problem-based Learning (Case-based method) Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Tugas: Studi Kasus Perusahaan ABC *Menganalisis siklus pengeluaran di Perusahaan ABC dengan penekanan pada pembuatan Data Flow Diagram (DFD), flowchart, dan analisis pengendalian internal. Pertama, membuat DFD level 0 dan level 1 untuk menggambarkan alur data utama dan proses detail dalam siklus pengeluaran. Kedua, membuat flowchart rinci yang menunjukkan langkah-langkah dari permintaan pembelian hingga pembayaran kepada pemasok. Ketiga, identifikasi dan evaluasi pengendalian internal yang ada, serta berikan rekomendasi perbaikan yang dapat meningkatkan efisiensi dan keamanan siklus pengeluaran. Menyusun laporan tertulis dan siapkan presentasi untuk memaparkan hasil analisis dan rekomendasi kepada dosen dan rekan mahasiswa. Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Vlearning: SIDIA 3 x 50'	Materi: Siklus pengeluaran (expenditure cycle) Pustaka: Romney, Marshall B., Paul John Steinbart. 2017. <i>Accounting Information Systems. 13th Edition. Prentice Hall, Pearson Education, Inc</i> Materi: Mengidentifikasi prosedur pembelian dan pengeluaran kas Pustaka: Gelinas, Ulric J., Dull, Richard B., et al. 2018. <i>Accounting Information Systems. 11th edition. Cengage Learning.</i>	5%
----	---	--	---	--	---------------------------------	--	----

11	Mampu merancang siklus pengeluaran bag II: Pemrosesan Aset Tetap	1. Ketepatan dalam mengidentifikasi dokumen sumber, prosedur, dan catatan akuntansi yang digunakan dalam pemrosesan aset tetap 2. Ketepatan dalam menyusun alur prosedur perolehan, pencatatan, dan pelepasan aset tetap sesuai prinsip SIA 3. Ketepatan dalam merancang sistem pengendalian internal untuk menjamin keamanan, keabsahan, dan keakuratan pengelolaan aset tetap 4. Ketepatan dalam menganalisis perilaku akuntansi atas depresiasi, amortisasi, dan penilaian aset tetap dalam siklus pengeluaran 5. Ketepatan dalam menyajikan rancangan siklus pengeluaran aset tetap yang mendukung efektivitas dan efisiensi Sistem Informasi Akuntansi	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Problem-based Learning (Case-based method) Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Tugas: Studi Kasus Siklus Penjualan Perusahaan XYZ *Pahami Kasus *Buat DFD (diagram konteks, Lv 0, Lv 1, dst) *Buat Flowchart rinci *Analisis pengendalian internal *susun laporan tertulis *persiapkan presentasi Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Vlearning: SIDIA 3 x 50'	Materi: kasus Pustaka: Triani Ni Nyoman Alit, Yanthi, Merlyana Dwinda, Putra Ricky Eka. 2017. <i>Praktikum Sistem Informasi Akuntansi</i>. 2017. Jakarta: Salemba Empat.	5%
12	Mampu menyelesaikan kasus siklus Aset Tetap	1. Ketepatan dalam mengidentifikasi dokumen, prosedur, dan catatan akuntansi yang digunakan dalam pengelolaan aset tetap 2. Ketepatan dalam menganalisis permasalahan terkait perolehan, penggunaan, depresiasi, atau pelepasan aset tetap 3. Ketepatan dalam menyusun langkah penyelesaian kasus aset tetap sesuai prinsip akuntansi dan sistem informasi akuntansi 4. Ketepatan dalam menyajikan solusi penyelesaian kasus aset tetap yang mendukung keakuratan laporan keuangan dan efektivitas pengendalian internal	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Problem-based Learning (Case-based method) Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Tugas: Studi Kasus Siklus Penjualan Perusahaan XYZ *Pahami Kasus *Buat DFD (diagram konteks, Lv 0, Lv 1, dst) *Buat Flowchart rinci *Analisis pengendalian internal *susun laporan tertulis *persiapkan presentasi Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Vlearning: SIDIA 3 x 50'	Materi: kasus Pustaka: Triani Ni Nyoman Alit, Yanthi, Merlyana Dwinda, Putra Ricky Eka. 2017. <i>Praktikum Sistem Informasi Akuntansi</i>. 2017. Jakarta: Salemba Empat.	5%

13	Mampu merancang siklus konversi	1.Ketepatan dalam mengidentifikasi dokumen produksi dan kartu biaya 2.Ketepatan dalam menyusun alur pencatatan bahan baku, tenaga kerja, dan overhead 3.Ketepatan dalam merancang prosedur pengendalian internal produksi 4.Ketepatan dalam menyajikan laporan biaya produksi dalam SIA	Kriteria: Rubrik deskriptif: Ketepatan menganalisis dan menyelesaikan kasus siklus penggajian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Problem-based Learning (Case-based method) Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Tugas: Studi Kasus Siklus Penggajian Perusahaan XYZ *Pahami Kasus *Buat DFD (diagram konteks, Lv 0, Lv 1, dst) *Buat Flowchart rinci *Analisis pengendalian internal *susun laporan tertulis *persiapkan presentasi Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Vlearning: SIDIA 3 x 50'	Materi: kasus Pustaka: Triani Ni Nyoman Alit, Yanthi, Merlyana Dwindi, Putra Ricky Eka. 2017. <i>Praktikum Sistem Informasi Akuntansi</i>. 2017. Jakarta: Salemba Empat.	5%
14	Mampu menyelesaikan siklus konversi	1.Ketepatan dalam mengidentifikasi masalah pada pencatatan bahan baku, tenaga kerja, dan overhead 2.Ketepatan dalam menganalisis alur produksi dan biaya konversi yang bermasalah 3.Ketepatan dalam menyusun solusi penyelesaian kasus siklus konversi sesuai prosedur SIA 4.Ketepatan dalam menyajikan hasil penyelesaian kasus konversi dalam bentuk laporan biaya produksi	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Problem-based Learning (Case-based method) Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Tugas: Studi Kasus Siklus Aset Tetap Perusahaan KLM *Pahami Kasus *Buat DFD (diagram konteks, Lv 0, Lv 1, dst) *Buat Flowchart rinci *Analisis pengendalian internal *susun laporan tertulis *persiapkan presentasi Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Vlearning: SIDIA 3 x 50'	Materi: kasus Pustaka: Triani Ni Nyoman Alit, Yanthi, Merlyana Dwindi, Putra Ricky Eka. 2017. <i>Praktikum Sistem Informasi Akuntansi</i>. 2017. Jakarta: Salemba Empat.	5%

15	Mampu menyelesaikan siklus konversi	1. Ketepatan dalam mengidentifikasi masalah pada pencatatan bahan baku, tenaga kerja, dan overhead 2. Ketepatan dalam menganalisis alur produksi dan biaya konversi yang bermasalah 3. Ketepatan dalam menyusun solusi penyelesaian kasus siklus konversi sesuai prosedur SIA 4. Ketepatan dalam menyajikan hasil penyelesaian kasus konversi dalam bentuk laporan biaya produksi	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran Problem-based Learning (Case-based method) Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Tugas: Studi Kasus Siklus Aset Tetap Perusahaan KLM *Pahami Kasus *Buat DFD (diagram konteks, Lv 0, Lv 1, dst) *Buat Flowchart rinci *Analisis pengendalian internal *susun laporan tertulis *persiapkan presentasi Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit) Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit) Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)	Vlearning: SIDIA 3 x 50'	Materi: kasus Pustaka: Triani Ni Nyoman Alit, Yanthi, Merlyana Dwinda, Putra Ricky Eka. 2017. <i>Praktikum Sistem Informasi Akuntansi</i> . 2017. Jakarta: Salemba Empat.	5%
16	Ujian Akhir Semester		Bentuk Penilaian : Tes				15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	52.5%
2.	Penilaian Portofolio	5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	12.5%
4.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Akuntansi



ROHMAWATI KUSUMANINGTIAS
NIDN 0023068203

UPM Program Studi S1 Akuntansi



NIDN 0012129105

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 22:34 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

