

|  | <div> Universitas Negeri Surabaya<br/> Fakultas Ekonomika dan Bisnis<br/> Program Studi S1 Akuntansi </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                             | Kode Dokumen    |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------|-----------------|------|-------|-------|-------|--------|----|----|----|--------|------|-----------|--|--------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|---|---|---|---|--|---|--|--|---|---|---|---|--|
| <div>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</div>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                             |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |   |  |
| MATA KULIAH (MK)                                                                  | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Rumpun MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | BOBOT (sks)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       | SEMESTER                    | Tgl Penyusunan  |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |   |  |
| Sistem Informasi Manajemen (SIM)                                                  | 6220103087                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T=3                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P=0   | ECTS=4.77                   | 2<br>8 Mei 2023 |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |   |  |
| OTORISASI                                                                         | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Koordinator RMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | Koordinator Program Studi   |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |   |  |
|                                                                                   | Loggar Bhilawa, S.E., M.Si., Ak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Merlyana Dwindi Yanthi, S.E., S.T., M.SA., Ak.                                                                                                                                                                                                                                                                    |       | ROHMAWATI<br>KUSUMANINGTIAS |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |   |  |
| Model Pembelajaran                                                                | Project Based Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                             |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |   |  |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                         | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                             |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |   |  |
|                                                                                   | CPL-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                             |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |   |  |
|                                                                                   | CPL-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mampu menerapkan dan menganalisis prinsip dasar tentang berbagai teori ilmu Ekonomi; Ilmu Akuntansi, Bisnis; dan Hukum Bisnis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                             |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |   |  |
|                                                                                   | CPL-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mampu merancang sistem informasi akuntansi, sistem informasi manajemen, menerapkan perangkat lunak, serta mengevaluasi pengendalian internal berbasis teknologi informasi sesuai kode etik profesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                             |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |   |  |
|                                                                                   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                             |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |   |  |
|                                                                                   | CPMK - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                             |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |   |  |
|                                                                                   | CPMK - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mampu menerapkan dan menganalisis prinsip dasar tentang berbagai teori Ilmu Akuntansi dan Bisnis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                             |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |   |  |
|                                                                                   | CPMK - 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mampu merancang sistem informasi manajemen, menerapkan perangkat lunak, serta mengevaluasi pengendalian internal berbasis teknologi informasi sesuai Kode Etik Profesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                             |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |   |  |
|                                                                                   | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                             |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |   |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table> |       |                             |                 | CPMK | CPL-4 | CPL-5 | CPL-9 | CPMK-1 | ✓  |    |    | CPMK-2 |      | ✓         |  | CPMK-3 |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |   |  |
|                                                                                   | CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CPL-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CPL-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CPL-9 |                             |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |   |  |
|                                                                                   | CPMK-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                             |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |   |  |
| CPMK-2                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                             |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |   |  |
| CPMK-3                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                             |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |   |  |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                             |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |   |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> </tbody> </table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                             |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |        | CPMK | Minggu Ke |  |        |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |  |  | ✓ |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | CPMK-2 | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  | CPMK-3 |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| CPMK                                                                              | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                             |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |   |  |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4     | 5                           | 6               | 7    | 8     | 9     | 10    | 11     | 12 | 13 | 14 | 15     | 16   |           |  |        |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |   |  |
| CPMK-1                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                             |                 |      | ✓     |       |       |        |    |    |    |        | ✓    |           |  |        |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |   |  |
| CPMK-2                                                                            | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                             |                 |      |       |       | ✓     | ✓      |    |    |    |        |      |           |  |        |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |   |  |
| CPMK-3                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓     | ✓                           | ✓               | ✓    |       | ✓     |       |        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓      |      |           |  |        |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |   |  |
| Deskripsi Singkat MK                                                              | Mata kuliah Sistem Informasi Manajemen (SIM) memberikan pemahaman mendalam tentang peran sistem informasi dalam konteks bisnis global (1), termasuk bagaimana teknologi informasi memfasilitasi integrasi dan pengelolaan operasi bisnis di tingkat internasional. Mahasiswa juga mempelajari hubungan antara sistem informasi, struktur organisasi, dan strategi bisnis (2), dengan fokus pada bagaimana penggunaan teknologi informasi dapat mendukung pencapaian tujuan strategis perusahaan. Materi tentang Database dan Manajemen Informasi (3) mengajarkan prinsip-prinsip dasar dalam merancang, mengelola, dan memanfaatkan database untuk kebutuhan informasi bisnis. Telekomunikasi, Internet, dan Teknologi Nirkabel (4) menjadi topik penting dalam memahami bagaimana jaringan komunikasi modern mendukung transmisi data yang cepat dan aman dalam lingkup global. Pengelolaan pengetahuan (5) juga dipelajari untuk memanfaatkan dan mengelola informasi sebagai aset strategis dalam organisasi. Terakhir, pengembangan sistem informasi menggunakan manajemen proyek (6) diajarkan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam merancang, mengimplementasikan, dan mengelola proyek-proyek TI yang kompleks dengan pendekatan yang terstruktur dan efisien |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                             |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |   |  |
| Pustaka                                                                           | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                             |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |   |  |
|                                                                                   | 1. Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                             |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |   |  |
|                                                                                   | Pendukung :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                             |                 |      |       |       |       |        |    |    |    |        |      |           |  |        |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |   |  |

| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E.Turban, L.Volonino, G.R.Wood, "Information Technology for Management 10th Ed International Student Version" Wiley 2015.</li> <li>2. Venkatesh, V., Thong, J. Y. L., &amp; Xu, X. (2016). Unified Theory of Acceptance and Use of Technology: A Synthesis and the Road Ahead. Journal of the Association for Information Systems, 17(5), 328–376.</li> <li>3. Ahead. Journal of the Association for Information Systems, 17(S), 328—376.</li> <li>4. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik.</li> </ol> |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Dosen Pengampu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          | Intan Kurnia Permatasari, S.E., Ak., M.A.<br>Merlyana Dwindi Yanthi, S.E., S.T., M.SA.Ak.<br>Rendra Arief Hidayat, S.Pd., M.Sc.<br>Insyirah Putikadea, S.E., M.A.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
| Mg Ke-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                          | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Bobot Penilaian (%) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kriteria & Bentuk                                                                              | Luring (offline)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Daring (online)                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
| (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (2)                                                                      | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (4)                                                                                            | (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (6)                                                                                                                                                                                                  | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (8)                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mampu menjelaskan sistem informasi dalam kegiatan bisnis global saat ini | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ketepatan dalam menjelaskan peranan Sistem Informasi dalam Bisnis beserta tantangan dan peluang globalisasi.</li> <li>2.Ketepatan dalam menjelaskan perspektif pada Sistem Informasi.</li> <li>3.Ketepatan dalam menjelaskan pendekatan-pendekatan kontemporer untuk Sistem Informasi.</li> </ol>                                                                                                            | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Holistik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Bentuk Pembelajaran<br>• Kuliah<br>• Responsi dan tutorial<br>Metode Pembelajaran<br>Problem-based Learning (Case-based method)<br><br>Penugasan Mahasiswa<br>1. Membuat ringkasan materi kuliah.<br>2. Membuat power point presentation<br>Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit)<br>Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit)<br>Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)<br>3 X 50 | ViLearning: SIDIA<br><br>Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit)<br><br>Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit)<br><br>Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)<br>3 x 50 | <b>Materi:</b> Sistem Informasi dalam kegiatan bisnis global saat ini.<br><b>Pustaka:</b><br>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen . Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta                                                                                                                                                                                                                             | 5%                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mampu menjelaskan E-Business dan Kerja Sama Global                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ketepatan dalam menjelaskan proses bisnis dan Sistem Informasi.</li> <li>2.Ketepatan dalam menjelaskan sistem yang menghubungkan perusahaan dalam meningkatkan kinerja organisasi.</li> <li>3.Ketepatan dalam menjelaskan pentingnya kolaborasi dan bisnis jejaring sosial dalam sebuah bisnis.</li> <li>4.Ketepatan dalam menjelaskan peran dan fungsi sistem informasi dalam organisasi bisnis.</li> </ol> | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Holistik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Bentuk Pembelajaran<br>• Kuliah<br>• Responsi dan tutorial<br>Metode Pembelajaran<br>Problem-based Learning (Case-based method)<br><br>Penugasan Mahasiswa<br>1. Membuat ringkasan materi kuliah.<br>2. Membuat power point presentation<br>Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit)<br>Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit)<br>Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)<br>3 X 50 | VLearning: SIDIA<br><br>Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit)<br><br>Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit)<br><br>Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)<br>3 x 50  | <b>Materi:</b> Bisnis elektronik (E-Business) dan Kerja Sama Global.<br><b>Pustaka:</b><br>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen . Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta<br><br><b>Materi:</b> Bisnis elektronik (E-Business) dan Kerja Sama Global.<br><b>Pustaka:</b><br>E. Turban, L. Volonino, G.R.Wood, "Information Technology for Management 10th Ed International Student Version" Wiley 2015. | 5%                  |

|   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3 | Mampu menjelaskan sistem informasi, organisasi dan strategi   | <p>1. Ketepatan dalam menjelaskan fitur-fitur organisasi dalam kesuksesan pembangunan dan penggunaan Sistem Informasi.</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan model daya kompetitif Porter dalam mengembangkan strategi kompetitif dengan menggunakan Sistem Informasi.</p> <p>3. Ketepatan dalam menjelaskan model rantai nilai bisnis dan mode nilai web dalam menerapkan aplikasi strategis Sistem Informasi.</p> <p>4. Ketepatan dalam menjelaskan penggunaan Sistem Informasi untuk mencapai keunggulan kompetitif.</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipatif</p> | <p>Bentuk Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Responsi dan tutorial</li> </ul> <p>Metode Pembelajaran Problem-based Learning (Case-based method)</p> <p>Penugasan Mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat ringkasan materi kuliah.</li> <li>2. Membuat power point presentation Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit)</li> </ol> <p>Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)</p> <p>3 X 50</p> | <p>VLearning: SIDIA<br/>3 x 50</p> | <p><b>Materi:</b> Sistem informasi, organisasi dan strategi.</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen . Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Sistem informasi, organisasi dan strategi.</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>E. Turban, L. Volonino, G.R. Wood, "Information Technology for Management 10th Ed International Student Version" Wiley 2015.</i></p> | 5% |
| 4 | Mampu menjelaskan Isu Sosial dan Etika dalam Sistem Informasi | <p>1. Ketepatan dalam menjelaskan isu etika, sosial dan politik yang ditimbulkan oleh Sistem Informasi.</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan prinsip secara spesifik dalam pengambilan keputusan yang etis.</p> <p>3. Ketepatan dalam menjelaskan tantangan pengamanan privasi individu dan hak intelektual pada internet dan teknologi Sistem Informasi.</p>                                                                                                                                                              | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipatif</p> | <p>Bentuk Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Responsi dan tutorial</li> </ul> <p>Metode Pembelajaran Problem-based Learning (Case-based method)</p> <p>Penugasan Mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat ringkasan materi kuliah.</li> <li>2. Membuat power point presentation Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit)</li> </ol> <p>Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)</p> <p>3 X 50</p> | <p>VLearning: SIDIA<br/>3 x 50</p> | <p><b>Materi:</b> Isu sosial dan etika dalam Sistem Informasi.</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen . Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Isu sosial dan etika dalam Sistem Informasi.</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Undang-undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik.</i></p>                         | 5% |

|   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5 | Mampu menjelaskan Infrastruktur TI dan perkembangan Teknologi                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami Infrastruktur TI</li> <li>2. Ketepatan dalam memahami komponen Infrastruktur</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan Tren Platform perangkat keras terkini</li> <li>4. Ketepatan dalam menganalisis isu-isu Manajemen</li> </ol>                                                                                                            | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Holistik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktivitas Partisipatif,<br>Penilaian Portofolio | Bentuk Pembelajaran<br>• Kuliah<br>• Responsi dan tutorial<br>Metode Pembelajaran<br>Problem-based Learning<br>(Case-based method)<br>Penugasan Mahasiswa<br>1. Membuat ringkasan materi kuliah.<br>2. Membuat power point presentation<br>Estimasi Waktu Tatap muka<br>(1 sesi x 3 sks x 50 menit)<br>Penugasan terstruktur<br>(1 sesi x 3 sks x 60 menit)<br>Belajar mandiri<br>(1 sesi x 3 sks x 60 menit)<br>3 X 50 | VLearning SIDIA<br>3 x 50  | <b>Materi:</b><br>Infrastruktur TI dan Perkembangan Teknologi.<br><b>Pustaka:</b><br>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. <i>Sistem Informasi Manajemen</i> . Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta<br><br><b>Materi:</b><br>Infrastruktur TI dan Perkembangan Teknologi.<br><b>Pustaka:</b><br>E. Turban, L. Volonino, G.R. Wood, "Information Technology for Management 10th Ed International Student Version" Wiley 2015. | 5% |
| 6 | Mampu menjelaskan dasar-dasar intelijen bisnis : Database dan Manajemen informasi | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami pengorganisasian data dalam lingkungan file tradisional</li> <li>2. Ketepatan dalam memahami pendekatan database untuk pengelolaan data</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan pemanfaatan database untuk meningkatkan kinerja bisnis dan pengambilan keputusan</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan pengelolaan sumber data</li> </ol> | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Holistik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktivitas Partisipatif,<br>Penilaian Portofolio | Bentuk Pembelajaran<br>• Kuliah<br>• Responsi dan tutorial<br>Metode Pembelajaran<br>Problem-based Learning<br>(Case-based method)<br>Penugasan Mahasiswa<br>1. Membuat ringkasan materi kuliah.<br>2. Membuat power point presentation<br>Estimasi Waktu Tatap muka<br>(1 sesi x 3 sks x 50 menit)<br>Penugasan terstruktur<br>(1 sesi x 3 sks x 60 menit)<br>Belajar mandiri<br>(1 sesi x 3 sks x 60 menit)<br>3 X 50 | VLearning: SIDIA<br>3 x 50 | <b>Materi:</b> Dasar-dasar Intelijen Bisnis: Database dan Manajemen Informasi.<br><b>Pustaka:</b><br>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. <i>Sistem Informasi Manajemen</i> . Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta                                                                                                                                                                                                          | 5% |

|   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                                                                                                                                                                                                          |     |
|---|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7 | Mampu menjelaskan Telekomunikasi, Internet, dan Teknologi Nirkabel | 1. Ketepatan dalam menjelaskan telekomunikasi dan jaringan dalam dunia bisnis saat ini<br>2. Ketepatan dalam menjelaskan jaringan komunikasi<br>3. Ketepatan dalam menjelaskan kerentanan dan penyalahgunaan sistem<br>4. Ketepatan dalam menjelaskan nilai bisnis keamanan dan pengendalian | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Holistik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Bentuk Pembelajaran<br>• Kuliah<br>• Responsi dan tutorial<br>Metode Pembelajaran Problem-based Learning (Case-based method)<br>Penugasan Mahasiswa<br>1. Membuat ringkasan materi kuliah.<br>2. Membuat power point presentation<br>Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit)<br>Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit)<br>Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)<br>3 X 50 | VLearning: SIDIA<br>3 x 50 | <b>Materi:</b><br>Telekomunikasi, Internet, dan Teknologi Nirkabel.<br><b>Pustaka:</b><br>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. <i>Sistem Informasi Manajemen</i> . Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta | 5%  |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            | <b>Materi:</b> UTS<br><b>Pustaka:</b><br>Undang-undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik.                                                                | 15% |

|   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 9 | Mampu menjelaskan strategi mencapai keunggulan operasional dan kedekatan dengan pelanggan melalui aplikasi perusahaan | <p>1. Ketepatan dalam menjelaskan sistem perusahaan untuk mencapai keunggulan operasional</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan sistem manajemen rantai pasokan</p> <p>3. Ketepatan dalam menjelaskan tantangan yang disebabkan oleh aplikasi perusahaan</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipatif</p> | <p>Bentuk Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Responsi dan tutorial</li> </ul> <p>Metode Pembelajaran Problem-based Learning (Case-based method)</p> <p>Penugasan Mahasiswa Studi Kasus Perusahaan ABC, mahasiswa diminta untuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis Keunggulan Operasional</li> <li>2. Mengidentifikasi dan menjelaskan manajemen hubungan pelanggan (CRM)</li> <li>3. Memberikan rekomendasi strategis yang spesifik</li> <li>4. Menyusun Laporan dan Presentasi (Kelompok)</li> </ol> <p>Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit)</p> <p>Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)</p> <p>3 X 50</p> | <p>VLearning: SIDIA<br/>3 x 50</p> | <p><b>Materi:</b><br/>Mencapai keunggulan operasional dan kedekatan dengan Pelanggan: Aplikasi Perusahaan.</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen . Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b><br/>Mencapai keunggulan operasional dan kedekatan dengan Pelanggan: Aplikasi Perusahaan.</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>E. Turban, L. Volonino, G.R. Wood, "Information Technology for Management 10th Ed International Student Version" Wiley 2015.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b><br/>Mencapai keunggulan operasional dan kedekatan dengan Pelanggan: Aplikasi Perusahaan.</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Venkatesh, V., Thong, J. Y. L., &amp; Xu, X. (2016). Unified Theory of Acceptance and Use of Technology: A Synthesis and the Road Ahead. Journal of the Association for Information Systems, 17(5), 328–376.</i></p> | 5% |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 10 | Mampu menjelaskan E-Commerce: Pasar Barang Digital disertai contoh manfaat e-commerce dalam bisnis                                             | 1. Ketepatan dalam menjelaskan fitur-fitur unik dari e-commerce<br>2. Ketepatan dalam menjelaskan dasar-dasar bisnis e-commerce<br>3. Ketepatan dalam menjelaskan isu-isu terkait pengembangan bisnis e-commerce                                                                                                                                       | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Holistik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktivitas Partisipatif | Bentuk Pembelajaran<br>• Kuliah<br>• Responsi dan tutorial<br>Metode Pembelajaran Problem-based Learning (Case-based method)<br>Penugasan Mahasiswa<br>1. Membuat ringkasan materi kuliah.<br>2. Membuat power point presentation<br>Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit)<br>Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit)<br>Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)<br>3 X 50 | VLearning: SIDIA<br>3 x 50 | <b>Materi:</b> E-commerce: Pasar Digital, Barang Digital.<br><b>Pustaka:</b><br>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. <i>Sistem Informasi Manajemen</i> . Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta                                                                                                                                                                             | 5% |
| 11 | Mampu menjelaskan peranan manajemen pengetahuan dan program manajemen pengetahuan dalam bisnis disertai contoh aplikasi nyata dalam perusahaan | 1. Menjelaskan manajemen pengetahuan dan program manajemen pengetahuan dalam bisnis<br>2. Menjelaskan sistem yang digunakan untuk manajemen pengetahuan dalam keseluruhan perusahaan<br>3. Menjelaskan tipe utama dalam sistem kerja pengetahuan<br>4. Menjelaskan manfaat bagi bisnis dengan menggunakan teknik kecerdasan bagi manajemen pengetahuan | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Holistik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Portofolio   | Bentuk Pembelajaran<br>• Kuliah<br>• Responsi dan tutorial<br>Metode Pembelajaran Problem-based Learning (Case-based method)<br>Penugasan Mahasiswa<br>1. Membuat ringkasan materi kuliah.<br>2. Membuat power point presentation<br>Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit)<br>Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit)<br>Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)<br>3 X 50 | VLearning: SIDIA<br>3 x 50 | <b>Materi:</b> Mengelola pengetahuan.<br><b>Pustaka:</b><br>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. <i>Sistem Informasi Manajemen</i> . Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta<br><br><b>Materi:</b> Mengelola pengetahuan.<br><b>Pustaka:</b><br>E. Turban, L. Volonino, G.R. Wood, "Information Technology for Management 10th Ed International Student Version" Wiley 2015. | 5% |

|    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 12 | Mampu menjelaskan Konsep Peningkatan Pengambilan Keputusan                     | <p>1. Ketepatan dalam menjelaskan apa saja jenis keputusan dan bagaimana cara pengambilan keputusan</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan bagaimana sistem informasi mendukung kegiatan manajer dan pengambilan keputusan</p> <p>3. Ketepatan dalam menjelaskan bagaimana intelijen bisnis dan analisis bisnis mendukung pengambilan keputusan</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipatif</p>                                                                                                          | <p>Bentuk Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Responsi dan tutorial</li> </ul> <p>Metode Pembelajaran Problem-based Learning (Case-based method)</p> <p>Penugasan Mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat ringkasan materi kuliah.</li> <li>2. Membuat power point presentation Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit)</li> </ol> <p>Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)</p> <p>3 X 50</p> | VLearning: SIDIA<br>3 x 50 | <p><b>Materi:</b><br/>Meningkatkan proses pengambilan keputusan.</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen . Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i></p>                                                                                                                                                                                                             | 4% |
| 13 | Mampu menjelaskan pengembangan system informasi menggunakan project management | <p>1. Ketepatan dalam mengidentifikasi komponen kasus proyek bisnis, dan gannt chart</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan proses SDLC</p> <p>3. Ketepatan dalam menjelaskan keberterimaan sistem</p>                                                                                                                                              | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan pengembangan system informasi menggunakan project management</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipatif</p> | <p>3 SKS (1x(3x170'))</p> <p>Tatap Muka (1x(3x50')):</p> <p>Penjelasan materi dan diskusi</p> <p>Belajar Mandiri (1x(3x60')):</p> <p>Pemahaman materi</p> <p>Penugasan Terstruktur 1x(3x60')):</p> <p>Tugas individu 3 X 50</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | VLearning: SIDIA<br>3 x 50 | <p><b>Materi:</b><br/>Membangun Sistem Informasi.</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen . Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b><br/>Membangun Sistem Informasi.</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>E. Turban, L. Volonino, G.R. Wood, "Information Technology for Management 10th Ed International Student Version" Wiley 2015.</i></p> | 6% |



|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 14 | Mampu menjelaskan tata kelola sistem global | <p>1. Ketepatan dalam mengidentifikasi faktor utama yang mendorong internasionalisasi bisnis?</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan strategi alternatif untuk mengembangkan bisnis global</p> <p>3. Ketepatan dalam menjelaskan tantangan yang ditimbulkan oleh sistem informasi dan manajemen global</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Penilaian Portofolio</p> | <p>Bentuk Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Responsi dan tutorial</li> </ul> <p>Metode Pembelajaran Problem-based Learning (Case-based method)</p> <p>Penugasan Mahasiswa Studi Kasus Perusahaan XYZ (Kasus ini mencakup tujuan proyek, ruang lingkup proyek, tim proyek, dan tantangan yang dihadapi), mahasiswa diminta untuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan tahapan-tahapan utama dalam manajemen proyek, termasuk inisiasi, perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan pengendalian, serta penutupan proyek.</li> <li>2. Kaitkan setiap tahapan dengan pengembangan sistem informasi yang sedang dilakukan di Perusahaan XYZ.</li> <li>3. Menyusun Laporan dan Presentasi (Kelompok) Estimasi Waktu Tatap muka (1 sesi x 3 sks x 50 menit)</li> </ol> <p>Penugasan terstruktur (1 sesi x 3 sks x 60 menit)</p> <p>Belajar mandiri (1 sesi x 3 sks x 60 menit)</p> <p>3 X 50</p> | <p>VLearning: SIDIA<br/>3 x 50</p> | <p><b>Materi:</b><br/>Mengelola Sistem Global.</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen . Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i></p> <p><b>Materi:</b><br/>Mengelola Sistem Global.</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Venkatesh, V., Thong, J. Y. L., &amp; Xu, X. (2016). Unified Theory of Acceptance and Use of Technology: A Synthesis and the Road Ahead. Journal of the Association for Information Systems, 17(5), 328–376.</i></p> | 2% |
|----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|    |                                                                                 |                                                      |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 15 | Mampu menjelaskan dan menganalisis keberterimaan dan kesuksesan implementasi TI | Ketepatan dalam menjelaskan TAM, TPB, TRA, dan UTAUT | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Holistik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Portofolio | Bentuk Pembelajaran<br>• Kuliah<br>• Responsi dan tutorial<br>Metode Pembelajaran<br>Problem-based Learning<br>(Case-based method)<br>Penugasan Mahasiswa<br>Estimasi Waktu Tatap muka<br>(1 sesi x 3 sks x 50 menit)<br>Penugasan terstruktur<br>(1 sesi x 3 sks x 60 menit)<br>Belajar mandiri<br>(1 sesi x 3 sks x 60 menit)<br>3 X 50 | VLearning: SIDIA<br>3 x 50 | <b>Materi:</b><br>Mengelola Sistem Global.<br><b>Pustaka:</b><br><i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen . Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i><br><br><b>Materi:</b><br>Mengelola Sistem Global.<br><b>Pustaka:</b><br><i>Venkatesh, V., Thong, J. Y. L., &amp; Xu, X. (2016). Unified Theory of Acceptance and Use of Technology: A Synthesis and the Road Ahead. Journal of the Association for Information Systems, 17(5), 328–376.</i> | 3% |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|    |                      |  |                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|----|----------------------|--|---------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER |  | Bentuk Penilaian :<br>Tes |  |  | <p><b>Materi:</b> UAS<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen . Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i></p> <p><b>Materi:</b> UAS<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>E. Turban, L. Volonino, G.R. Wood, "Information Technology for Management 10th Ed International Student Version" Wiley 2015.</i></p> <p><b>Materi:</b> UAS<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Venkatesh, V., Thong, J. Y. L., &amp; Xu, X. (2016). Unified Theory of Acceptance and Use of Technology: A Synthesis and the Road Ahead. Journal of the Association for Information Systems, 17(5), 328–376.</i></p> <p><b>Materi:</b> UAS<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Undang-undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik.</i></p> | 20% |
|----|----------------------|--|---------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi               | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 50%        |
| 2. | Penilaian Portofolio   | 15%        |
| 3. | Tes                    | 35%        |
|    |                        | 100%       |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan

- tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 April 2024

Koordinator Program Studi S1  
Akuntansi

UPM Program Studi S1 Akuntansi



ROHMAWATI  
KUSUMANINGTAS  
NIDN 0023068203



NIDN 0012129105

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 07:28 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

