



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Akuntansi**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (skt)			SEMESTER	Tgl Penyusunan															
Sistem Pengendalian Manajemen		6220103088			T=3	P=0	ECTS=4.77	5	9 Desember 2025															
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																
		.....			.....			ROHMAWATI KUSUMANINGTIAS																
Model Pembelajaran	Case Study																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																							
	Matrik CPL - CPMK																							
		CPMK																						
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																							
Deskripsi Singkat MK																								
	Mengkaji tentang pemahaman pengetahuan dasar fungsi kontrol pada umumnya dan perusahaan pada khususnya untuk mengidentifikasi penyimpangan serta alternatif cara mengatasinya.																							
Pustaka	Utama :																							
	1. Anthony, Robert, Govindarajan,2005, Management Control Systems ,Jakarta: Penerbit Salemba Empat 2. Supriyono, 2010, Sistem Pengendalian Manajemen Buku 2, BPFE Yogyakarta 3. Mulyadi, 2007, Sistem Perencanaan dan Pengendalian Manajemen, Penerbit Salemba Empat, Jakarta																							
	Pendukung :																							
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Hariyati, Ak., M.Si., CA. Susi Handayani, S.E., Ak., M.Ak., CA. Dr. Lintang Venusa, S.E., M.Si., Ak. Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA.																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]				Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)				(7)	(8)														

1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan dapat menjelaskan pengendalian manajemen serta strategi perusahaan	1. Dapat menjelaskan Konsep-konsep Dasar Pengendalian Manajemen2. Dapat menjelaskan Batas-batas pengendalian manajemen3. Dapat menjelaskan Tujuan Perusahaan4. Dapat menjelaskan Konsep Strategi5. Dapat menjelaskan Strategi tingkat korporat6. Dapat menjelaskan Strategi Unit Bisnis		Presentasi dan Diskusi 3 X 50				0%
2	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan dapat menjelaskan pengendalian manajemen serta strategi perusahaan	1. Dapat menjelaskan Konsep-konsep Dasar Pengendalian Manajemen2. Dapat menjelaskan Batas-batas pengendalian manajemen3. Dapat menjelaskan Tujuan Perusahaan4. Dapat menjelaskan Konsep Strategi5. Dapat menjelaskan Strategi tingkat korporat6. Dapat menjelaskan Strategi Unit Bisnis		Presentasi dan Diskusi 3 X 50				0%
3	Mahasiswa dapat menjelaskan perilaku organisasi	1. Dapat menjelaskan keselarasan Tujuan 2. Dapat menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi keselarasan tujuan 3. Dapat menjelaskan Sistem Pengendalian Formal 4. Dapat menjelaskan Jenis-jenis Organisasi 5. Dapat menjelaskan Fungsi Kontroler		Presentasi dan Diskusi 3 X 50				0%

4	Mampu menjelaskan Pusat Tanggung Jawab: Pusat Pendapatan, Beban dan Laba	Dapat menjelaskan Pusat Tanggung Jawab Dapat menjelaskan Pusat Pendapatan Dapat menjelaskan Pusat Beban Dapat menjelaskan Pusat Administrasi dan Pendukung Dapat menjelaskan Pusat Penelitian dan Pengembangan Dapat menjelaskan Pusat Pemasaran Dapat menjelaskan Unit Bisnis sebagai Pusat Laba Dapat menjelaskan Pusat Laba lainnya Dapat menjelaskan Mengukur profitabilitas		Presentasi Diskusi 3 X 50			0%
5	Mampu menjelaskan penentuan harga transfer	Dapat menjelaskan Tujuan Penentuan Harga Transfer Dapat menjelaskan Metode Penentuan Harga Transfer Dapat menjelaskan Penentuan Harga Jasa Korporat Dapat menjelaskan Administrasi Harga Transfer		Presentasi Diskusi 3 X 50			0%
6	Mampu menjelaskan perencanaan strategis	Dapat menjelaskan Karakteristik perencanaan strategis Dapat menganalisis program-program baru dan yang sedang berjalan Dapat menjelaskan proses perencanaan strategis		Presentasi dan Diskusi 3 X 50			0%
7	Mampu menyusun Anggaran	Dapat menjelaskan Hakikat Anggaran Dapat menjelaskan Proses Penyusunan Anggaran Dapat menjelaskan Activity Based Budgeting Dapat menjelaskan Aspek-aspek keperilakuan		Presentasi dan Diskusi 3 X 50			0%
8	Dapat mengerjakan soal UTS	Mendapatkan nilai minimal C		Memecahkan suatu kasus 2 X 50			0%
9	Mampu menganalisis laporan kinerja keuangan	Dapat Menghitung Varian Dapat menjelaskan Variasi dalam Praktik Dapat menjelaskan Keterbatasan Analisis Varian		Presentasi dan Diskusi 3 X 50			0%

10	Mampu menjelaskan dan mengukur dan mengendalikan aktiva yang dikelola	1. Dapat menjelaskan Struktur Analisis 2. Dapat mampu Mengukur Aktiva yang Digunakan 3. Dapat menjelaskan EVA vs ROI 4. Dapat mengevaluasi Kinerja		Presentasi dan Diskusi 3 X 50			0%
11	Mampu menjelaskan ukuran kinerja	1. Dapat menjelaskan Sistem Ukuran Kinerja 2. Dapat menjelaskan Implementasi sistem pengukuran kinerja 3. Dapat menjelaskan Kesulitan implementasi pengukuran kinerja		Presentasi dan Diskusi 3 X 50			0%
12	Mampu menjelaskan Kompensasi Manajemen	1. Dapat menjelaskan tentang Karakteristik Rencana Kompensasi Insentif 2. Dapat menjelaskan tentang Insentif 3. Dapat menjelaskan tentang Teori Agensi		Presentasi dan Diskusi 3 X 50			0%
13	Mampu menjelaskan pengendalian strategis yang terdiferensiasi	1. Dapat menjelaskan tentang Strategi Korporat 2. Dapat menjelaskan tentang Strategi Unit Bisnis 3. Dapat menjelaskan tentang Gaya Manajemen Puncak		Presentasi dan Diskusi 3 X 50			0%
14	Mampu menjelaskan proses pengendalian manajemen Organisasi Jasa	1. Dapat menjelaskan Karakteristik Organisasi Jasa 2. Dapat menjelaskan Organisasi Jasa 3. Dapat menjelaskan Organisasi Nirlaba		Presentasi dan Diskusi 3 X 50			0%
15	Mampu menjelaskan proses pengendalian manajemen Organisasi Multinasional	1. Dapat menjelaskan Perbedaan Budaya 2. Dapat menjelaskan Harga Transfer		Presentasi dan Diskusi 3 X 50			0%
16		Membuat artikel per mahasiswa, untuk di upload di akunesa		3 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrumplinan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrumplinan umum, ketrumplinan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 9 Desember 2025 Jam 01:46 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa