

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi					Kode Dokumen																																																																																							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																														
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																						
Skripsi		6220104174	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	8	8 Desember 2025																																																																																						
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																							
		Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA.		Rendra Arief Hidayat, S.Pd., M.Sc.			ROHMAWATI KUSUMANINGTIAS																																																																																							
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																													
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																													
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																												
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																												
	CPL-11	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bidang akuntansi dan mengomunikasikan hasilnya																																																																																												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																													
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan nilai-nilai etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																												
	CPMK - 2	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan penelitian yang spesifik																																																																																												
	CPMK - 3	Mampu melaksanakan penelitian di bidang akuntansi dan mengomunikasikan hasilnya																																																																																												
	Matrik CPL - CPMK																																																																																													
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-1</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-11</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>							CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-11	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓																																																																						
	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-11																																																																																										
	CPMK-1	✓																																																																																												
	CPMK-2		✓																																																																																											
	CPMK-3			✓																																																																																										
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																													
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓																CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-3										✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																														
CPMK-1	✓	✓																																																																																												
CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																					
CPMK-3										✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah bertujuan untuk melanjutkan proposal penelitian dengan melakukan pengumpulan data, pengolahan data, penganalisisan data, dan penyajian data sesuai dengan metode yang telah teridentifikasi secara sistematis dan kritis dengan argumentasi yang logis. Kegiatan pembelajaran bersifat individu dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan skripsi																																																																																													
Pustaka	Utama :																																																																																													
			1. John W. Creswell, 2018, Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches, SAGE 2. Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2025, Business Research Methods, 5th Edition, McGraw-Hill Education. 3. Updated Article																																																																																											
	Pendukung :																																																																																													
Dosen Pengampu	Ambar Kusumaningsih, S.E., Ak., CA., M.A.																																																																																													
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																							
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																									
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																							

1	Mampu mempertanggungjawabkan hasil karya tulis proposal dalam ujian proposal	Kecermatan mempertanggungjawabkan hasil karya tulis proposal dalam ujian proposal	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ujian Sempuro Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu Pemahaman Materi Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu 3 X 170	Vi-Learning: SiDia	Materi: kualitatif Pustaka: John W. Creswell, 2018, <i>Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches</i> , SAGE Materi: kuantitatif Pustaka: Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2025, <i>Business Research Methods, 5th Edition</i> , McGraw-Hill Education.	20%
2	Melakukan evaluasi dan revisi proposal skripsi sesuai dengan saran dosen penguji	Ketepatan mengevaluasi dan merevisi proposal skripsi sesuai dengan saran dosen penguji	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60')] Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60')] Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu [TM: 1x(6x50')]	Vi-Learning: SiDia	Materi: kualitatif Pustaka: John W. Creswell, 2018, <i>Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches</i> , SAGE Materi: kuantitatif Pustaka: Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2025, <i>Business Research Methods, 5th Edition</i> , McGraw-Hill Education.	3%
3	Mampu menganalisis dan melakukan pengumpulan data di lapangan secara bertanggungjawab	Kecermatan menganalisis dan melakukan pengumpulan data di lapangan secara bertanggungjawab	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60')] Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60')] Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu [TM: 1x(6x50')]	Vi-Learning: SiDia	Materi: kualitatif Pustaka: John W. Creswell, 2018, <i>Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches</i> , SAGE Materi: kuantitatif Pustaka: Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2025, <i>Business Research Methods, 5th Edition</i> , McGraw-Hill Education.	4%

4	Mampu menganalisis, mengidentifikasi dan mengklasifikasikan data	Ketepatan menganalisis, mengidentifikasi dan mengklasifikasikan data	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60')] Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60')] Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu [TM: 1x(6x50')]	Vi-Learning: SiDia	Materi: kualitatif Pustaka: John W. Creswell, 2018, <i>Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches</i> , SAGE Materi: kuantitatif Pustaka: Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2025, <i>Business Research Methods, 5th Edition</i> , McGraw-Hill Education.	4%
5	Mampu menguji dan mengevaluasi validitas data sesuai dengan metode yang dipilih	Kecermatan menguji dan mengevaluasi validitas data sesuai dengan metode yang dipilih	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60')] Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60')] Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu [TM: 1x(6x50')]	Vi-Learning: SiDia	Materi: kualitatif Pustaka: John W. Creswell, 2018, <i>Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches</i> , SAGE Materi: kuantitatif Pustaka: Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2025, <i>Business Research Methods, 5th Edition</i> , McGraw-Hill Education.	4%
6	Mampu mengolah dan mengevaluasi data sesuai alat uji yang telah diidentifikasi	Kecermatan mengolah dan mengevaluasi data sesuai alat uji yang telah diidentifikasi	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60')] Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60')] Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu [TM: 1x(6x50')]	Vi-Learning: SiDia	Materi: kualitatif Pustaka: John W. Creswell, 2018, <i>Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches</i> , SAGE Materi: kuantitatif Pustaka: Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2025, <i>Business Research Methods, 5th Edition</i> , McGraw-Hill Education.	4%

7	Mampu mengolah dan mengevaluasi data sesuai alat uji yang telah diidentifikasi	Kecermatan mengolah dan mengevaluasi data sesuai alat uji yang telah diidentifikasi	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60')] Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60')] Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu [TM: 1x(6x50')]	Vi-Learning: SiDia	Materi: kualitatif Pustaka: John W. Creswell, 2018, <i>Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches</i> , SAGE Materi: kuantitatif Pustaka: Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2025, <i>Business Research Methods, 5th Edition</i> , McGraw-Hill Education.	4%
8	Mampu menganalisis dan menyajikan hasil analisis data dalam hasil penelitian	Ketepatan menganalisis dan menyajikan hasil analisis data dalam hasil penelitian	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60')] Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60')] Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu [TM: 1x(6x50')]	Vi-Learning: SiDia	Materi: kualitatif Pustaka: John W. Creswell, 2018, <i>Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches</i> , SAGE Materi: kuantitatif Pustaka: Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2025, <i>Business Research Methods, 5th Edition</i> , McGraw-Hill Education.	4%
9	Mampu menganalisis dan menginterpretasikan data secara deskriptif pada pembahasan	Kecermatan menganalisis dan menginterpretasikan data secara deskriptif pada pembahasan	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mampu menganalisis dan menginterpretasikan data secara deskriptif pada pembahasan	Vi-Learning: SiDia	Materi: kualitatif Pustaka: John W. Creswell, 2018, <i>Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches</i> , SAGE Materi: kuantitatif Pustaka: Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2025, <i>Business Research Methods, 5th Edition</i> , McGraw-Hill Education.	4%

10	Mampu menganalisis dan menginterpretasikan data dengan dukungan rujukan yang bertanggungjawab	Kecermatan menganalisis dan menginterpretasikan data dengan dukungan rujukan yang bertanggung jawab	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60')] Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60')] Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu [TM: 1x(6x50')]	Vi-Learning: SiDia	Materi: kualitatif Pustaka: John W. Creswell, 2018, <i>Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches</i> , SAGE Materi: kuantitatif Pustaka: Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2025, <i>Business Research Methods, 5th Edition</i> , McGraw-Hill Education.	4%
11	Mampu menganalisis dan menyajikan pembahasan secara sistematis, argumentatif, dan kritis	Kecermatan menganalisis dan menyajikan pembahasan secara sistematis, argumentatif, dan kritis	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60')] Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60')] Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu [TM: 1x(6x50')]	Vi-Learning: SiDia	Materi: kualitatif Pustaka: John W. Creswell, 2018, <i>Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches</i> , SAGE Materi: kuantitatif Pustaka: Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2025, <i>Business Research Methods, 5th Edition</i> , McGraw-Hill Education.	4%
12	Mampu menganalisis dan mensintesis simpulan dan saran penelitian	Ketepatan menganalisis dan mensintesis simpulan dan saran penelitian	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60')] Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60')] Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu [TM: 1x(6x50')]	Vi-Learning: SiDia	Materi: kualitatif Pustaka: John W. Creswell, 2018, <i>Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches</i> , SAGE Materi: kuantitatif Pustaka: Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2025, <i>Business Research Methods, 5th Edition</i> , McGraw-Hill Education.	4%

13	Mampu mempertanggungjawabkan hasil karya akhir skripsi dalam ujian proposal	Kecermatan mempertanggungjawabkan hasil karya akhir tulis skripsi dalam ujian skripsi	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ujian Skripsi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu [TM: 3x(170')]	Vi-Learning: SiDia	Materi: kualitatif Pustaka: John W. Creswell, 2018, <i>Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches</i> , SAGE Materi: kuantitatif Pustaka: Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2025, <i>Business Research Methods, 5th Edition</i> , McGraw-Hill Education.	25%
14	Mampu melakukan revisi skripsi sesuai dengan saran perbaikan dari dosen penguji	Kecermatan merevisi skripsi sesuai dengan saran perbaikan dari dosen penguji	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60')] Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60')] Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu [TM: 1x(6x50')]	Vi-Learning: SiDia	Materi: kualitatif Pustaka: John W. Creswell, 2018, <i>Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches</i> , SAGE Materi: kuantitatif Pustaka: Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2025, <i>Business Research Methods, 5th Edition</i> , McGraw-Hill Education.	4%
15	Mampu mengevaluasi, mensintesis dan menyarikan skripsi dalam artikel	Kecermatan mengevaluasi, mensintesis dan menyarikan skripsi dalam artikel	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60')] Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60')] Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu [TM: 1x(6x50')]	Vi-Learning: SiDia	Materi: kualitatif Pustaka: John W. Creswell, 2018, <i>Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches</i> , SAGE Materi: kuantitatif Pustaka: Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2025, <i>Business Research Methods, 5th Edition</i> , McGraw-Hill Education.	4%

16	Mampu mendapatkan letter of acceptance dari jurnal yang dituju	Kesesuaian mendapatkan letter of acceptance dari jurnal yang dituju	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pemahaman Materi [BM: 1x(6x60')] Tugas Mahasiswa melaksanakan tugas dari dosen pembimbing [PT: 1x(6x60')] Konsultasi Mahasiswa melakukan bimbingan secara langsung per individu [TM: 1x(6x50')]	Vi-Learning: SiDia	Materi: kualitatif Pustaka: John W. Creswell, 2018, <i>Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches</i> , SAGE Materi: kuantitatif Pustaka: Boris Blumberg, Donald R. Cooper, Pamela S. Schindler, 2025, <i>Business Research Methods, 5th Edition</i> , McGraw-Hill Education.	4%
----	--	---	---	---	--------------------	---	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	100%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.