

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi					Kode Dokumen																																											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																										
Statistik II		6220103092			T=3	P=0	ECTS=4.77	5 8 Desember 2025																																										
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																											
							ROHMAWATI KUSUMANINGTIAS																																											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		CPMK																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 3%;">1</td> <td style="width: 3%;">2</td> <td style="width: 3%;">3</td> <td style="width: 3%;">4</td> <td style="width: 3%;">5</td> <td style="width: 3%;">6</td> <td style="width: 3%;">7</td> <td style="width: 3%;">8</td> <td style="width: 3%;">9</td> <td style="width: 3%;">10</td> <td style="width: 3%;">11</td> <td style="width: 3%;">12</td> <td style="width: 3%;">13</td> <td style="width: 3%;">14</td> <td style="width: 3%;">15</td> <td style="width: 3%;">16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi tentang statistik induksi atau inferensial yang berisi tentang uji-uji statistik serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah statistik secara prosedural. Mampu mengambil keputusan strategis bidang Statistik II (statistik Induktif) berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi. Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan meneliti dan bekal untuk mengerjakan skripsi. Metode pembelajarannya melalui ceramah oleh fasilitator (dosen) dan menggunakan metode drill atau latihan. Hal ini bertujuan untuk meningkat kemampuan mahasiswa melalui latihan soal yang diberikan oleh fasilitator.																																																	
Pustaka	Utama :																																																	
	1. Suharyadi dan Purwanto. 2016.Statistika Modern Untuk Ekonomi Dan Bisnis. Jakarta: Salemba Empat. 2. Samsubar Saleh. 2005.Statistik induktif. Yogyakarta: UPP-AMP-YKPN. 3. Santoso, Singgih. 2014. Panduan Lengkap SPSS 20 (edisi revisi). Jakarta:Elex Komputindo 4. Lind, Douglas A Marchal, William G Wathen, Samuel A. 2015. Teknik-teknik Statistika dalam Bisnis & Ekonomi. Jakarta:Salemba Empat																																																	
	Pendukung :																																																	
Dosen Pengampu	Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak. Ambar Kusumaningsih, S.E., Ak., CA., M.A. Loggar Bhilawa, S.E., M.Si., Ak. Eko Prasetyo, S.E., M.Acc., Ak., CA Rediyanto Putra, S.E., M.S.A.																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																											
1							0%																																											

2	Menganalisis data menggunakan uji chi square	2.1. Mampu menguji hubungan dua variabel nominal/ordinal dengan chi square2.2. Mampu menguji normalitas menggunakan chi square		Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, diskusi teman sejawat, dan mengerjakan soalMembaca literatur dan mendengarkan penjelasan, diskusi teman sejawat, dan mengerjakan soal 150			0%
3	Menganalisis data menggunakan uji beda (uji t)	3.1. Mampu menghitung dan menganalisis uji beda untuk satu populasi4.1. Mampu menghitung dan menganalisis uji beda untuk dua populasi bebas5.1. Mampu menghitung dan menganalisis uji beda untuk dua populasi yang berhubungan		Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soalMembaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soalMembaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soal 450			0%
4							0%
5							0%
6	Menganalisis data dengan Analisis Varians	6.1. Mampu menghitung dan menganalisis menggunakan ANOVA satu arah7.1. Mampu menghitung dan menganalisis menggunakan ANOVA dua arah		Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soalMembaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soal 2 x 150			0%
7							0%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						0%
9	Menganalisis beberapa jenis korelasi	9.1. Mampu menghitung dan menganalisis korelasi product moment9.2. Mampu menghitung dan menganalisis korelasi parsial9.3. Mampu menghitung dan menganalisis korelasi berganda		Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soalMembaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soalMembaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soal 150			0%
10	Menganalisis regresi linier	10.1. Mampu menghitung dan menganalisis regresi linier sederhana11.1. Mampu menghitung dan menganalisis menggunakan regresi linier berganda11.2. Mampu memahami uji asumsi klasik		Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soalMembaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soalMembaca literatur, mendengarkan penjelasan, diskusi teman sejawat dan mengerjakan soal 6 X 50			0%
11							0%

12	Menganalisis statistika deskriptif menggunakan SPSS	12.1. Memahami input data menggunakan SPSS 12.2. Mampu menganalisis statistika deskriptif menggunakan SPSS		Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, praktek dengan komputer Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, praktek dengan komputer, latihan soal 150			0%
13	Menganalisis uji beda menggunakan SPSS	13.1. Mampu menganalisis uji beda (uji t) menggunakan SPSS 13.2. Mampu menganalisis ANOVA menggunakan SPSS		Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, praktek dengan komputer, latihan soal Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, praktek dengan komputer, latihan soal 150			0%
14	Menganalisis regresi linier menggunakan SPSS	14.1. Mampu menganalisis regresi linier sederhana menggunakan SPSS 14.2. Mampu menganalisis regresi linier berganda menggunakan SPSS		Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, praktek dengan komputer, latihan soal Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, praktek dengan komputer, latihan soal 300			0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

