



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Akuntansi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistik	6220103090	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	1	8 Mei 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Rediyanto Putra, SE., MSA		Rendra Arief Hidayat, S.Pd., M.Sc			ROHMAWATI KUSUMANINGTIAS	

Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																						
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																																					
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																																					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																					
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																					
	CPL-11	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bidang akuntansi dan mengomunikasikan hasilnya																																																																																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																						
	CPMK - 1	Able to analyse a responsible attitude towards work in their area of expertise independently and in group																																																																																																																					
	CPMK - 2	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis data																																																																																																																					
	CPMK - 3	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bidang akuntansi dan mengkomunikasikan hasilnya																																																																																																																					
	CPMK - 4	Mampu menganalisis konsep teoritis dan praktis tentang berbagai statistika deskriptif, statistika inferensial parametrik dan nonparametrik (distribusi probabilitas diskrit dan kontinu, estimasi dan interval kepercayaan, pengujian hipotesis satu dan dua sampel, analisis regresi berganda, metode nonparametrik)																																																																																																																					
	CPMK - 5	Mampu melaksanakan penelitian di bidang akuntansi dan mengomunikasikan hasilnya.																																																																																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																						
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-11	CPMK-1	✓					CPMK-2		✓				CPMK-3			✓			CPMK-4				✓		CPMK-5					✓																																																																																	
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-11																																																																																																																	
	CPMK-1	✓																																																																																																																					
	CPMK-2		✓																																																																																																																				
	CPMK-3			✓																																																																																																																			
	CPMK-4				✓																																																																																																																		
	CPMK-5					✓																																																																																																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓															CPMK-3			✓														CPMK-4				✓													CPMK-5					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																							
CPMK-1	✓																																																																																																																						
CPMK-2		✓																																																																																																																					
CPMK-3			✓																																																																																																																				
CPMK-4				✓																																																																																																																			
CPMK-5					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																							

Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang statisti deskriptif dan inferensial dalam penggunaan data cross section, time series, dan panel . Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah, berbasis proyek, diskusi, dan presentasi. Secara lebih mendalam mata kuliah ini membahas mengenai tingkat pengukuran data, letak relatif dari rata-rata, median, dan modus, data dot plot serta tampilan steam-and-leaft, Rata-rata, variansi, dan standar deviasi dari distribusi probabilitas diskret dan distribusi probabilitas normal, metode pengambilan sampel, estimasi dan interval kepercayaan pada rata-rata populasi dan memilih ukuran sampel, uji hipotesis dan p value dalam uji hipotesis dan uji hipotesis dua sampel, distribusi F , uji ANOVA, ANOVA dua arah dengan interaksi, Analisis korelasi, menilai kemampuan prediksi oleh persamaan regresi, dan memprediksi dari estimasi interval, analisis berganda, asumsi-asumsi pada regresi berganda, regresi dengan interaksi, regresi berjenjang, dan analisis non parametrik						
Pustaka	Utama :						
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Lin, Douglas A. et.al (2024). Statistical Techniques in Business & Economics. 19th Edition. United States: McGraw-Hill Education 2. Ken Black, (2019). Business Statistics: For Contemporary Decision Making 10th Edition. John Wiley & Sons. 3. Hair, J.F., et al. (2019). Multivariate data analysis, 8th Edition, United Kingdom: CENGAGE Learning 					
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Pujiono, SE., Ak., M.Si. Dr. Ika Permatasari, S.E.,Ak., M.Ak.,CA. Rediyanto Putra, S.E., M.S.A.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menentukan tingkat pengukuran data	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi jenis-jenis statistik 2.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi tentang jenis-jenis variabel 3.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi tentang kasus penelitian oleh dosen 4.Ketepatan dalam Menjelaskan dan mengukur tingkat pengukuran data 	Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkasan mengenai tingkat pengukuran data BM (2x(3x60')): Pemahaman materi PT (2x(3x60')): Tugas Individu	SIDIA	Materi: Chapter 1 Pustaka: Lin, Douglas A. et.al (2024). Statistical Techniques in Business & Economics. 19th Edition. United States: McGraw-Hill Education	4%
2	Mampu menghitung letak relatif dari rata-rata, median, dan modus, data dot plot serta tampilan steam-and-leaft	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ketepatan dalam menentukan letak relatif dari rata-rata 2.Ketepatan dalam menentukan median 3.Ketepatan dalam menentukan modus 	Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkasan mengenai letak relatif dari rata-rata, median, dan modus, data dot plot serta tampilan steam-and-leaft BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu	SIDIA	Materi: Chapter 2 Pustaka: Lin, Douglas A. et.al (2024). Statistical Techniques in Business & Economics. 19th Edition. United States: McGraw-Hill Education	4%

3	Mampu menghitung rata-rata, variansi, dan standar deviasi dari distribusi probabilitas diskret dan distribusi probabilitas normal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi variabel acak 2. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi distribusi probabilitas binomial 3. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi distribusi probabilitas poisson 4. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi distribusi probabilitas normal baku 5. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi pendekatan normal terhadap binomial 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkasan mengenai rata-rata, variansi, dan standar deviasi dari distribusi probabilitas diskret dan distribusi probabilitas norma BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu</p>	SIDIA	<p>Materi: Chapter 3 Pustaka: Lin, Douglas A. et.al (2024). <i>Statistical Techniques in Business & Economics. 19th Edition. United States: McGraw-Hill Education</i></p>	4%
---	---	--	---	--	-------	---	----

4	Mampu menentukan metode pengambilan sampel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi metode pengambilan sampel 2. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi alasan untuk sampel 3. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi pengambilan sampel acak sederhana 4. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi pengambilan sampel acak sistematis 5. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi sampel acak bertingkat 6. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi pengambilan sampel kluster 7. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi teorema limit tengah 	<p>Kriteria: Menentukan pemilihan metode sampel yang akan digunakan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkasan mengenai metode pengambilan sampel BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu</p>	SIDIA	<p>Materi: Chapter 8 Pustaka: Lin, Douglas A. et.al (2024). <i>Statistical Techniques in Business & Economics. 19th Edition. United States: McGraw-Hill Education</i></p>	4%
---	--	---	--	--	-------	---	----

5	Mampu menentukan estimasi dan interval kepercayaan pada rata-rata populasi dan memilih ukuran sampel yang sesuai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi estimasi titik pada rata-rata populasi 2. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi interval kepercayaan pada rata-rata populasi 3. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi interval kepercayaan untuk suatu proporsi 4. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi memilih ukuran sampel yang sesuai 5. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi dengan menggunakan aplikasi SPSS 	<p>Kriteria: Menentukan estimasi dan interval kepercayaan pada rata-rata populasi dan ukuran sampel yang sesuai</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkasan mengenai estimasi dan interval kepercayaan pada rata-rata populasi dan memilih ukuran sampel yang sesuai BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu</p>	SIDIA	<p>Materi: Chapter 5 Pustaka: Lin, Douglas A. et.al (2024). <i>Statistical Techniques in Business & Economics. 19th Edition. United States: McGraw-Hill Education</i></p>	5%
6	Mampu memberikan keputusan yang tepat dalam prosedur lima tahap uji hipotesis dan p value dalam uji hipotesis dan uji hipotesis dua sampel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi apakah uji hipotesis 2. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi prosedur lima tahap untuk menguji hipotesis 3. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi uji signifikan satu sisi dan dua sisi 4. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi p value dalam uji hipotesis 	<p>Kriteria: Prosedur lima tahap dan Uji hipotesis dan p value</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkasan mengenai keputusan yang tepat dalam prosedur lima tahap uji hipotesis dan p value dalam uji hipotesis dan uji hipotesis dua sampel BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu</p>	SIDIA	<p>Materi: Chapter 6 Pustaka: Lin, Douglas A. et.al (2024). <i>Statistical Techniques in Business & Economics. 19th Edition. United States: McGraw-Hill Education</i></p>	5%

7	Mampu mendiskripsikan distribusi F , uji ANOVA, ANOVA dua arah dengan interaksi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi uji hipotesis dua sampel: sampel saling bebas 2.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi uji proporsi dua sampel 3.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi uji hipotesis dua sampel: sampel terikat 	<p>Kriteria: Melakukan uj hipotesis dua sampel: sampel bebas dan terikat</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkasan mengenai distribusi F , uji ANOVA, ANOVA dua arah dengan interaksi BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu</p>	SIDIA	<p>Materi: Chapter 7 Pustaka: Lin, Douglas A. et.al (2024). <i>Statistical Techniques in Business & Economics. 19th Edition. United States: McGraw-Hill Education</i></p>	10%
8	UTS		<p>Kriteria: Skor Maksimum 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Ujian Tengah Semester			15%
9	Mampu mendiskripsikan distribusi F , uji ANOVA, ANOVA dua arah dengan interaksi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan dan mengevaluasi distribusi F 2.Mampu menjelaskan dan mengevaluasi uji ANOVA 3.Mampu menjelaskan dan mengevaluasi analisis variansi dua arah 4.Mampu menjelaskan dan mengevaluasi ANOVA dua arah dengan interaksi 	<p>Kriteria: Melakukan uji ANOVA, ANOVA dua arah dengan interaksi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah 3 SKS (2x(3x170')): Diskusi TM (2x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkasan mengenai distribusi F , uji ANOVA, ANOVA dua arah dengan interaksi BM (2x(3x60')): Pemahaman materi PT (2x(3x60')): Tugas Individu</p>	SIDIA	<p>Materi: Chapter 9 Pustaka: Lin, Douglas A. et.al (2024). <i>Statistical Techniques in Business & Economics. 19th Edition. United States: McGraw-Hill Education</i></p>	4%
10	Mampu mendiskripsikan distribusi F , uji ANOVA, ANOVA dua arah dengan interaksi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan dan mengevaluasi distribusi F 2.Mampu menjelaskan dan mengevaluasi uji ANOVA 3.Mampu menjelaskan dan mengevaluasi analisis variansi dua arah 4.Mampu menjelaskan dan mengevaluasi ANOVA dua arah dengan interaksi 	<p>Kriteria: Melakukan uji ANOVA, ANOVA dua arah dengan interaksi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah 3 SKS (2x(3x170')): Diskusi TM (2x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkasan mengenai distribusi F , uji ANOVA, ANOVA dua arah dengan interaksi BM (2x(3x60')): Pemahaman materi PT (2x(3x60')): Tugas Individu</p>	SIDIA	<p>Materi: Chapter 10 Pustaka: Lin, Douglas A. et.al (2024). <i>Statistical Techniques in Business & Economics. 19th Edition. United States: McGraw-Hill Education</i></p>	4%

11	Mampu mendiskripsikan dan memberika keputusan yang tepat dalam analisis korelasi, menilai kemampuan prediksi oleh persamaan regresi, dan memprediksi dari estimasi interval	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi apa itu analisis korelasi 2. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi koefisien korelasi 3. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi menggambarkan garis regresi 4. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi signifikan kemiringan 5. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi kemampuan prediksi oleh persamaan regresi 6. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi prediksi dari estimasi interval 	<p>Kriteria: Melakukan uji analisis korelasi dengan software SPSS</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah 3 SKS (2x(3x170')): Diskusi TM (2x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkasan mengenai analisis korelasi, menilai kemampuan prediksi oleh persamaan regresi, dan memprediksi dari estimasi interval BM (2x(3x60')): Pemahaman materi PT (2x(3x60')): Tugas Individu</p>	SIDIA	<p>Materi: Chapter 11 Pustaka: Lin, Douglas A. et.al (2024). <i>Statistical Techniques in Business & Economics. 19th Edition. United States: McGraw-Hill Education</i></p>	4%
12	Mampu mendiskripsikan dan memberika keputusan yang tepat dalam analisis korelasi, menilai kemampuan prediksi oleh persamaan regresi, dan memprediksi dari estimasi interval	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi apa itu analisis korelasi 2. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi koefisien korelasi 3. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi menggambarkan garis regresi 4. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi signifikan kemiringan 5. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi kemampuan prediksi oleh persamaan regresi 6. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi prediksi dari estimasi interval 	<p>Kriteria: Melakukan uji analisis korelasi dengan software SPSS</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah 3 SKS (2x(3x170')): Diskusi TM (2x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkasan mengenai analisis korelasi, menilai kemampuan prediksi oleh persamaan regresi, dan memprediksi dari estimasi interval BM (2x(3x60')): Pemahaman materi PT (2x(3x60')): Tugas Individu</p>	SIDIA	<p>Materi: Chapter 12 Pustaka: Lin, Douglas A. et.al (2024). <i>Statistical Techniques in Business & Economics. 19th Edition. United States: McGraw-Hill Education</i></p>	4%

13	Mampu mendiskripsikan dan memberika keputusan yang tepat dalam analisis korelasi, menilai kemampuan prediksi oleh persamaan regresi, dan memprediksi dari estimasi interval	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi apa itu analisis korelasi 2.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi koefesien korelasi 3.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi menggambarkan garis regresi 4.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi signifikan kemiringan 5.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi kemampuan prediksi oleh persamaan regresi 6.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi prediksi dari estimasi interval 	<p>Kriteria: Melakukan uji analisis korelasi dengan sofware SPSS</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah 3 SKS (2x(3x170')): Diskusi TM (2x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Menyusun ringkasan mengenai analisis korelasi, menilai kemampuan prediksi oleh persamaan regresi, dan memprediksi dari estimasi interval BM (2x(3x60')): Pemahaman materi PT (2x(3x60')): Tugas Individu	SIDIA	<p>Materi: Chapter 13</p> <p>Pustaka: Lin, Douglas A. et.al (2024). <i>Statistical Techniques in Business & Economics. 19th Edition. United States: McGraw-Hill Education</i></p>	3%
14	Mampu mendiskripsikan dan memberi keputusan yang tepat dalam analisis berganda: mengevaluasi persamaan regresi berganda, mengevaluasi asumsi-asumsi pada regresi berganda, regresi dengan interaksi, regresi berjenjang, dan analisis non parametrik	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi komponen runtut waktu 2.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi tren linier 3.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi tren non linier 4.Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi statistic Durbin-Watson 	<p>Kriteria: Melakukan uji metode kuadran terkecil dengan sofware SPSS</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah 3 SKS (2x(3x170')): Diskusi TM (2x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Problem studi analisis berganda: mengevaluasi persamaan regresi berganda, mengevaluasi asumsi-asumsi pada regresi berganda, regresi dengan interaksi, regresi berjenjang, dan analisis non parametrik BM (2x(3x60')): Pemahaman materi PT (2x(3x60')): Tugas Individu	SIDIA	<p>Materi: Chapter 14</p> <p>Pustaka: Lin, Douglas A. et.al (2024). <i>Statistical Techniques in Business & Economics. 19th Edition. United States: McGraw-Hill Education</i></p>	5%

15	Mampu mendiskripsikan dan memberi keputusan yang tepat dalam analisis berganda: mengevaluasi persamaan regresi berganda, mengevaluasi asumsi-asumsi pada regresi berganda, regresi dengan interaksi, regresi berjenjang, dan analisis non parametrik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi komponen runtut waktu 2. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi tren linier 3. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi tren non linier 4. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi statistic Durbin-Watson 	Kriteria: Melakukan uji metode kuadran terkecil dengan software SPSS Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah 3 SKS (2x(3x170')): Diskusi TM (2x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Problem studi analisis berganda: mengevaluasi persamaan regresi berganda, mengevaluasi asumsi-asumsi pada regresi berganda, regresi dengan interaksi, regresi berjenjang, dan analisis non parametrik BM (2x(3x60')): Pemahaman materi PT (2x(3x60')): Tugas Individu	SIDIA	Materi: Chapter 15 Pustaka: Lin, Douglas A. et.al (2024). <i>Statistical Techniques in Business & Economics. 19th Edition. United States: McGraw-Hill Education</i>	10%
16	UAS		Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Akhir Semester			15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Portofolio	10%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
4.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 12 Juli 2024

Koordinator Program Studi S1
Akuntansi



ROHMAWATI
KUSUMANINGTIAS
NIDN 0023068203

UPM Program Studi S1
Akuntansi



NIDN 0012129105

File PDF ini digenerate pada tanggal 16 Desember 2025 Jam 01:53 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

