

	<b>Universitas Negeri Surabaya</b> <b>Fakultas Ekonomika dan Bisnis</b> <b>Program Studi S1 Akuntansi</b>					Kode Dokumen																																																																																							
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>																																																																																												
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																						
Studi Kelayakan Bisnis	6220104170		T=0	P=0	ECTS=0	5	8 Desember 2025																																																																																						
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																							
	Intan Kurnia Permatasari, SE., Ak., MA., CA.		Dr. Lintang Venusita, SE., Ak., MSi., CA., BKP.			ROHMAWATI KUSUMANINGTAS																																																																																							
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																												
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																											
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																											
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																												
	CPMK - 1	Menunjukkan karakter kolaboratif, adaptif, inovatif, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																											
	CPMK - 2	Mengembangkan diri secara berkelanjutan																																																																																											
	CPMK - 3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																											
	Matrik CPL - CPMK																																																																																												
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPMK-1	✓			CPMK-2			✓	CPMK-3		✓																																																																							
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4																																																																																									
	CPMK-1	✓																																																																																											
	CPMK-2			✓																																																																																									
	CPMK-3		✓																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																													
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																	CPMK-2		✓			✓	✓		✓			✓	✓		✓				CPMK-3			✓	✓			✓		✓	✓			✓		✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																													
CPMK-1	✓																																																																																												
CPMK-2		✓			✓	✓		✓			✓	✓		✓																																																																															
CPMK-3			✓	✓			✓		✓	✓			✓		✓	✓	✓																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang bagaimana menilai kelayakan investasi yang dilakukan suatu organisasi memberikan manfaat atau tidak dengan menilai segi aspek pasar dan pemasaran, aspek teknis/operasi, aspek sumber daya manusia, aspek keuangan, aspek hukum, aspek ekonomi dan sosial, dan analisis dampak lingkungan hidup (amdal). Metode pembelajaran yang digunakan adalah observasi lapangan ke mitra bisnis.																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																												
		1. Nurmawati, Rita., Sarianti, Tintin., Karyadi, Arif. 2020. Studi Kelayakan Bisnis: Edisi Revisi 2023. Bogor: IPB Press 2. Purwana, Dedi., Hidayat, Nurudin. 2019. Studi Kelayakan Bisnis. Jakarta: Rajawali Pers 3. Kasmir dan Jakfar. 2023. Studi Kelayakan Bisnis. Jakarta: Prenada Media 4. Kartika, Neng Evi., Djuniardi, Dede. 2024. Studi Kelayakan Bisnis. Yogyakarta: Deepublish 5. Marlina, Winny Alna. 2023. Studi Kelayakan Bisnis: Implementasi pada UMKM. Jakarta: Rajawali Pers																																																																																											
	Pendukung :																																																																																												

Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menganalisis studi kelayakan bisnis dan apa yang perlu diperhatikan dalam menyusun laporan studi kelayakan	1.Ketepatan dalam memahami pengertian dan tujuan studi kelayakan bisnis 2.Ketepatan dalam menjelaskan pentingnya investasi 3.Ketepatan dalam membedakan intensitas studi kelayakan 4.Ketepatan dalam menjelaskan lembaga-lembaga yang memerlukan studi kelayakan 5.Ketepatan dalam menjelaskan tujuan keputusan investasi 6.Ketepatan dalam menjelaskan aspek-aspek studi kelayakan 7.Ketepatan dalam menjelaskan alat dan kerangka analisa studi kelayakan 8.Ketepatan dalam menjelaskan data dan sumber data 9.Ketepatan dalam menjelaskan kriteria penilaian studi kelayakan	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Kuliah 4 SKS (1x(4x170')): Diskusi TM (1x(4x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Membentuk kelompok dan melakukan survei ke UKM yang akan menjadi tempat observasi yang memenuhi kriteria BM (1x(4x60')): Pemahaman materi PT (1x(4x60')): Tugas Individu	ViLearning: SIDIA	<b>Materi:</b> Analisis studi kelayakan bisnis dan hal yang perlu diperhatikan dalam menyusun laporan studi kelayakan <b>Pustaka:</b> Nurmalinga, Rita., Sarianti, Tintin., Karyadi, Arif. 2020. <i>Studi Kelayakan Bisnis: Edisi Revisi 2023</i> . Bogor: IPB Press  <b>Materi:</b> Analisis studi kelayakan bisnis dan hal yang perlu diperhatikan dalam menyusun laporan studi kelayakan <b>Pustaka:</b> Kasmir dan Jakfar. 2023. <i>Studi Kelayakan Bisnis</i> . Jakarta: Prenada Media	5%
2	Mampu menganalisis konsep utama pada aspek pasar dalam studi kelayakan	1.Ketepatan dalam menjelaskan karakteristik dari aspek pasar 2.Ketepatan dalam menjelaskan kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman usaha 3.Ketepatan dalam menjelaskan strategi pemasaran dan strategi optimasi marketing mix 4.Ketepatan dalam menjelaskan strategi bersaing perusahaan dalam memperluas usaha 5.Ketepatan dalam menjelaskan metode, pendekatan, teknik, dan kendala dalam pengukuran peramalan dan permintaan produk/jasa untuk melihat peluang pasar	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Kuliah 4 SKS (1x(4x170')): Diskusi TM (1x(4x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Meringkas, studi kasus dan diskusi materi aspek pasar dalam studi kelayakan BM (1x(4x60')): Pemahaman materi PT (1x(4x60')): Tugas Individu	ViLearning: SIDIA	<b>Materi:</b> Konsep utama pada aspek pasar dalam studi kelayakan <b>Pustaka:</b> Nurmalinga, Rita., Sarianti, Tintin., Karyadi, Arif. 2020. <i>Studi Kelayakan Bisnis: Edisi Revisi 2023</i> . Bogor: IPB Press  <b>Materi:</b> Konsep utama pada aspek pasar dalam studi kelayakan <b>Pustaka:</b> Kartika, Neng Evi., Djuniardi, Dede. 2024. <i>Studi Kelayakan Bisnis</i> . Yogyakarta: Deepublish	5%

3	Mampu menganalisis konsep utama pada aspek teknis/ operasional dalam studi kelayakan	1. Ketepatan dalam menjelaskan sistem dan prosedur operasi 2. Ketepatan dalam menghitung kapasitas produksi 3. Ketepatan dalam menjelaskan manajemen persediaan 4. Ketepatan dalam menjelaskan fasilitas dan sarana produksi yg diperlukan untuk mendukung kegiatan teknis dalam studi kelayakan	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Kuliah 4 SKS (1x(4x170')): Diskusi TM (1x(4x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Meringkas, studi kasus dan diskusi materi aspek teknis/ operasional dalam studi kelayakan BM (1x(4x60')): Pemahaman materi PT (1x(4x60')): Tugas Individu	ViLearning: SIDIA	<b>Materi:</b> Konsep utama pada aspek teknis/ operasional dalam studi kelayakan <b>Pustaka:</b> <i>Kartika, Neng Evi., Djuniardi, Dede. 2024. Studi Kelayakan Bisnis. Yogyakarta: Deepublish</i> <hr/> <b>Materi:</b> Konsep utama pada aspek teknis/ operasional dalam studi kelayakan <b>Pustaka:</b> <i>Marlina, Winny Alna. 2023. Studi Kelayakan Bisnis: Implementasi pada UMKM. Jakarta: Rajawali Pers</i> <hr/> <b>Materi:</b> Konsep utama pada aspek teknis/ operasional dalam studi kelayakan <b>Pustaka:</b> <i>Purwana, Dedi., Hidayat, Nurudin. 2019. Studi Kelayakan Bisnis. Jakarta: Rajawali Pers</i>	5%
---	--	---	--	---	-------------------	---	----

4	Mampu menganalisis konsep utama pada aspek manajemen dan kebutuhan tenaga kerja dalam studi kelayakan	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan jenis pekerjaan dan mendeskripsikan pekerjaan yang diperlukan untuk mendukung manajemen dlm studi kelayakan</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan persyaratan pekerjaan yang diperlukan untuk mendukung manajemen dlm studi kelayakan</p> <p>3. Ketepatan dalam menjelaskan struktur organisasi dalam perusahaan</p> <p>4. Ketepatan dalam menjelaskan proses rekrutmen tenaga kerja</p> <p>5. Ketepatan dalam menjelaskan pola pemberdayaan SDM yg diperlukan utk mendukung manajemen dlm studi kelayakan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah 4 SKS (1x(4x170')): Diskusi TM (1x(4x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Meringkas, studi kasus dan diskusi materi aspek manajemen dan kebutuhan tenaga kerja dalam studi kelayakan BM (1x(4x60')): Pemahaman materi PT (1x(4x60')): Tugas Individu</p>	ViLearning: SIDIA	<p><b>Materi:</b> Konsep utama pada aspek manajemen dan kebutuhan tenaga kerja dalam studi kelayakan <b>Pustaka:</b> <i>Kartika, Neng Evi., Djuniardi, Dede. 2024. Studi Kelayakan Bisnis. Yogyakarta: Deepublish</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Konsep utama pada aspek manajemen dan kebutuhan tenaga kerja dalam studi kelayakan <b>Pustaka:</b> <i>Nurmalina, Rita., Sarianti, Tintin., Karyadi, Arif. 2020. Studi Kelayakan Bisnis: Edisi Revisi 2023. Bogor: IPB Press</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Konsep utama pada aspek manajemen dan kebutuhan tenaga kerja dalam studi kelayakan <b>Pustaka:</b> <i>Kasmir dan Jakfar. 2023. Studi Kelayakan Bisnis. Jakarta: Prenada Media</i></p>	5%
---	---	--	---	---	-------------------	---	----

5	Mampu menganalisis konsep utama pada aspek keuangan dalam studi kelayakan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menghitung kebutuhan dan sumber dana investasi</li> <li>2. Ketepatan dalam menaksir aliran kas usaha dan pentingnya aliran kas dalam penilaian usaha</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan dan menilai usulan investasi dengan berbagai metode yang ada</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan konsep resiko dalam penilaian investasi</li> <li>5. Ketepatan dalam menjelaskan biaya yang harus ditanggung perusahaan, menghitung biaya modal dari sumber dana yang ada, menjelaskan metode alternatif untuk mengkaitkan keputusan investasi dengan keputusan pembelanjaan serta manaksir aliran kas dan penggunaan biaya modal</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Kuliah 4 SKS (1x(4x170')): Diskusi TM (1x(4x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Meringkas, studi kasus dan diskusi materi aspek keuangan dalam studi kelayakan BM (1x(4x60')): Pemahaman materi PT (1x(4x60')): Tugas Individu	ViLearning: SIDIA	<b>Materi:</b> Konsep utama pada aspek keuangan dalam studi kelayakan <b>Pustaka:</b> <i>Marlina, Winny Alna. 2023. Studi Kelayakan Bisnis: Implementasi pada UMKM. Jakarta: Rajawali Pers</i> <hr/> <b>Materi:</b> Konsep utama pada aspek keuangan dalam studi kelayakan <b>Pustaka:</b> <i>Nurmalina, Rita., Sarianti, Tintin., Karyadi, Arif. 2020. Studi Kelayakan Bisnis: Edisi Revisi 2023. Bogor: IPB Press</i> <hr/> <b>Materi:</b> Konsep utama pada aspek keuangan dalam studi kelayakan <b>Pustaka:</b> <i>Purwana, Dedi., Hidayat, Nurudin. 2019. Studi Kelayakan Bisnis. Jakarta: Rajawali Pers</i>	5%
---	---	---	--	--	-------------------	--	----

6	Mampu menganalisis konsep utama pada aspek keuangan dalam studi kelayakan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menghitung kebutuhan dan sumber dana investasi</li> <li>2. Ketepatan dalam menaksir aliran kas usaha dan pentingnya aliran kas dalam penilaian usaha</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan dan menilai usulan investasi dengan berbagai metode yang ada</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan konsep resiko dalam penilaian investasi</li> <li>5. Ketepatan dalam menjelaskan biaya yang harus ditanggung perusahaan, menghitung biaya modal dari sumber dana yang ada, menjelaskan metode alternatif untuk mengkaitkan keputusan investasi dengan keputusan pembelanjaan serta manaksir aliran kas dan penggunaan biaya modal</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Kuliah 4 SKS (1x(4x170')): Diskusi TM (1x(4x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Meringkas, studi kasus dan diskusi materi aspek keuangan dalam studi kelayakan BM (1x(4x60')): Pemahaman materi PT (1x(4x60')): Tugas Individu	ViLearning: SIDIA	<b>Materi:</b> Konsep utama pada aspek keuangan dalam studi kelayakan <b>Pustaka:</b> <i>Kartika, Neng Evi., Djuniardi, Dede. 2024. Studi Kelayakan Bisnis. Yogyakarta: Deepublish</i> <hr/> <b>Materi:</b> Konsep utama pada aspek keuangan dalam studi kelayakan <b>Pustaka:</b> <i>Nurmalina, Rita., Sarianti, Tintin., Karyadi, Arif. 2020. Studi Kelayakan Bisnis: Edisi Revisi 2023. Bogor: IPB Press</i>	5%
7	Mampu menganalisis konsep utama pada aspek pendukung dalam studi kelayakan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan jenis-jenis usaha dan syarat izin usaha</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan prosedur pendirian usaha</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan dampak pencemaran lingkungan</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan dampak penyerapan tenaga kerja bagi lingkungan</li> <li>5. Ketepatan dalam menjelaskan dampak sosial, ekonomi, dan budaya bagi lingkungan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Kuliah 4 SKS (1x(4x170')): Diskusi TM (1x(4x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Meringkas, studi kasus dan diskusi materi aspek pendukung dalam studi kelayakan BM (1x(4x60')): Pemahaman materi PT (1x(4x60')): Tugas Individu	ViLearning: SIDIA	<b>Materi:</b> Konsep utama pada aspek pendukung dalam studi kelayakan <b>Pustaka:</b> <i>Kasmir dan Jakfar. 2023. Studi Kelayakan Bisnis. Jakarta: Prenada Media</i> <hr/> <b>Materi:</b> Konsep utama pada aspek pendukung dalam studi kelayakan <b>Pustaka:</b> <i>Marlina, Winny Alna. 2023. Studi Kelayakan Bisnis: Implementasi pada UMKM. Jakarta: Rajawali Pers</i>	5%
8			<b>Kriteria:</b> Ujian Tengah Semester  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk			<b>Materi:</b> 10 <b>Pustaka:</b>	10%

9	Mampu menyusun laporan studi kelayakan bisnis	<p>1. Ketepatan dalam menganalisis dan menilai studi kelayakan ditinjau dari aspek pasar dan pemasaran pada UMKM</p> <p>2. Ketepatan dalam menganalisis dan menilai studi kelayakan ditinjau dari aspek teknis/operasional pada UMKM</p> <p>3. Ketepatan dalam menganalisis dan menilai studi kelayakan ditinjau dari aspek manajemen dan kebutuhan tenaga kerja pada UMKM</p> <p>4. Ketepatan dalam menganalisis dan menilai studi kelayakan usaha ditinjau dari aspek keuangan pada UMKM</p> <p>5. Ketepatan dalam menganalisis dan menilai studi kelayakan usaha ditinjau dari aspek pendukung pada UMKM</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Kuliah 4 SKS (1x(4x170')): Diskusi TM (1x(4x50')): Penjelasan materi dan diskusi</p> <p>Tugas: Tugas 1: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 1</p> <p>Tugas 2: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 2 dan 3</p> <p>Tugas 3: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 4 (aspek pasar)</p> <p>Tugas 4: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 4 (aspek teknis/operasional)</p> <p>Tugas 5: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 4 (aspek manajemen dan kebutuhan tenaga kerja)</p> <p>Tugas 6: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 4 (aspek keuangan)</p> <p>Tugas 7: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 4 (aspek pendukung)</p> <p>BM (1x(4x60')): Pemahaman materi</p> <p>PT (1x(4x60')): Tugas Individu</p>	ViLearning: SIDIA	<p><b>Materi:</b> Menyusun laporan studi kelayakan bisnis</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kasmir dan Jakfar. 2023. Studi Kelayakan Bisnis. Jakarta: Prenada Media</i></p> <p><b>Materi:</b> Menyusun laporan studi kelayakan bisnis</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Nurmalina, Rita., Sarianti, Tintin., Karyadi, Arif. 2020. Studi Kelayakan Bisnis: Edisi Revisi 2023. Bogor: IPB Press</i></p>	5%
---	---	---	--	---	-------------------	---	----

10	Mampu menyusun laporan studi kelayakan bisnis	<p>1. Ketepatan dalam menganalisis dan menilai studi kelayakan ditinjau dari aspek pasar dan pemasaran pada UMKM</p> <p>2. Ketepatan dalam menganalisis dan menilai studi kelayakan ditinjau dari aspek teknis/operasional pada UMKM</p> <p>3. Ketepatan dalam menganalisis dan menilai studi kelayakan ditinjau dari aspek manajemen dan kebutuhan tenaga kerja pada UMKM</p> <p>4. Ketepatan dalam menganalisis dan menilai studi kelayakan usaha ditinjau dari aspek keuangan pada UMKM</p> <p>5. Ketepatan dalam menganalisis dan menilai studi kelayakan usaha ditinjau dari aspek pendukung pada UMKM</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Kuliah 4 SKS (1x(4x170')): Diskusi TM (1x(4x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Tugas 1: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 1 Tugas 2: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 2 dan 3 Tugas 3: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 4 (aspek pasar) Tugas 4: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 4 (aspek teknis/operasional) Tugas 5: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 4 (aspek manajemen dan kebutuhan tenaga kerja) Tugas 6: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 4 (aspek keuangan) Tugas 7: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 4 (aspek pendukung) BM (1x(4x60')): Pemahaman materi PT (1x(4x60')): Tugas Individu</p>	ViLearning: SIDIA	<p><b>Materi:</b> Menyusun laporan studi kelayakan bisnis <b>Pustaka:</b> <i>Kasmir dan Jakfar. 2023. Studi Kelayakan Bisnis. Jakarta: Prenada Media</i></p> <p><b>Materi:</b> Menyusun laporan studi kelayakan bisnis <b>Pustaka:</b> <i>Marlina, Winny Alna. 2023. Studi Kelayakan Bisnis: Implementasi pada UMKM. Jakarta: Rajawali Pers</i></p>	5%
----	---	---	--	--	-------------------	---	----



11	Mampu menyusun laporan studi kelayakan bisnis	<p>1. Ketepatan dalam menganalisis dan menilai studi kelayakan ditinjau dari aspek pasar dan pemasaran pada UMKM</p> <p>2. Ketepatan dalam menganalisis dan menilai studi kelayakan ditinjau dari aspek teknis/operasional pada UMKM</p> <p>3. Ketepatan dalam menganalisis dan menilai studi kelayakan ditinjau dari aspek manajemen dan kebutuhan tenaga kerja pada UMKM</p> <p>4. Ketepatan dalam menganalisis dan menilai studi kelayakan usaha ditinjau dari aspek keuangan pada UMKM</p> <p>5. Ketepatan dalam menganalisis dan menilai studi kelayakan usaha ditinjau dari aspek pendukung pada UMKM</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Kuliah 4 SKS (1x(4x170')): Diskusi TM (1x(4x50')): Penjelasan materi dan diskusi</p> <p>Tugas: Tugas 1: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 1</p> <p>Tugas 2: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 2 dan 3</p> <p>Tugas 3: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 4 (aspek pasar)</p> <p>Tugas 4: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 4 (aspek teknis/operasional)</p> <p>Tugas 5: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 4 (aspek manajemen dan kebutuhan tenaga kerja)</p> <p>Tugas 6: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 4 (aspek keuangan)</p> <p>Tugas 7: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 4 (aspek pendukung)</p> <p>BM (1x(4x60')): Pemahaman materi</p> <p>PT (1x(4x60')): Tugas Individu</p>	ViLearning: SIDIA	<p><b>Materi:</b> Menyusun laporan studi kelayakan bisnis</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kasmir dan Jakfar. 2023. Studi Kelayakan Bisnis. Jakarta: Prenada Media</i></p> <p><b>Materi:</b> Menyusun laporan studi kelayakan bisnis</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Marlina, Winny Alna. 2023. Studi Kelayakan Bisnis: Implementasi pada UMKM. Jakarta: Rajawali Pers</i></p>	5%
----	---	---	---	---	-------------------	---	----

12	Mampu menyusun laporan studi kelayakan bisnis	<p>1. Ketepatan dalam menganalisis dan menilai studi kelayakan ditinjau dari aspek pasar dan pemasaran pada UMKM</p> <p>2. Ketepatan dalam menganalisis dan menilai studi kelayakan ditinjau dari aspek teknis/operasional pada UMKM</p> <p>3. Ketepatan dalam menganalisis dan menilai studi kelayakan ditinjau dari aspek manajemen dan kebutuhan tenaga kerja pada UMKM</p> <p>4. Ketepatan dalam menganalisis dan menilai studi kelayakan usaha ditinjau dari aspek keuangan pada UMKM</p> <p>5. Ketepatan dalam menganalisis dan menilai studi kelayakan usaha ditinjau dari aspek pendukung pada UMKM</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Kuliah 4 SKS (1x(4x170')): Diskusi TM (1x(4x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Tugas 1: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 1 Tugas 2: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 2 dan 3 Tugas 3: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 4 (aspek pasar) Tugas 4: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 4 (aspek teknis/operasional) Tugas 5: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 4 (aspek manajemen dan kebutuhan tenaga kerja) Tugas 6: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 4 (aspek keuangan) Tugas 7: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 4 (aspek pendukung) BM (1x(4x60')): Pemahaman materi PT (1x(4x60')): Tugas Individu</p>	ViLearning: SIDIA	<p><b>Materi:</b> Menyusun laporan studi kelayakan bisnis <b>Pustaka:</b> <i>Kartika, Neng Evi., Djuniardi, Dede. 2024. Studi Kelayakan Bisnis. Yogyakarta: Deepublish</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Menyusun laporan studi kelayakan bisnis <b>Pustaka:</b> <i>Kasmir dan Jakfar. 2023. Studi Kelayakan Bisnis. Jakarta: Prenada Media</i></p>	5%
----	---	---	--	--	-------------------	---	----

13	Mampu menyusun laporan studi kelayakan bisnis	<p>1. Ketepatan dalam menganalisis dan menilai studi kelayakan ditinjau dari aspek pasar dan pemasaran pada UMKM</p> <p>2. Ketepatan dalam menganalisis dan menilai studi kelayakan ditinjau dari aspek teknis/operasional pada UMKM</p> <p>3. Ketepatan dalam menganalisis dan menilai studi kelayakan ditinjau dari aspek manajemen dan kebutuhan tenaga kerja pada UMKM</p> <p>4. Ketepatan dalam menganalisis dan menilai studi kelayakan usaha ditinjau dari aspek keuangan pada UMKM</p> <p>5. Ketepatan dalam menganalisis dan menilai studi kelayakan usaha ditinjau dari aspek pendukung pada UMKM</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	<p>Kuliah 4 SKS (1x(4x170')): Diskusi TM (1x(4x50')): Penjelasan materi dan diskusi</p> <p>Tugas: Tugas 1: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 1 Tugas 2: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 2 dan 3 Tugas 3: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 4 (aspek pasar) Tugas 4: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 4 (aspek teknis/operasional) Tugas 5: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 4 (aspek manajemen dan kebutuhan tenaga kerja) Tugas 6: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 4 (aspek keuangan) Tugas 7: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 4 (aspek pendukung) BM (1x(4x60')): Pemahaman materi PT (1x(4x60')): Tugas Individu</p>	ViLearning: SIDIA	<p><b>Materi:</b> Menyusun laporan studi kelayakan bisnis</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kartika, Neng Evi., Djuniardi, Dede. 2024. Studi Kelayakan Bisnis. Yogyakarta: Deepublish</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Menyusun laporan studi kelayakan bisnis</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Marlina, Winny Alna. 2023. Studi Kelayakan Bisnis: Implementasi pada UMKM. Jakarta: Rajawali Pers</i></p>	5%
----	---	---	---	---	-------------------	---	----

14	Mampu menyusun laporan studi kelayakan bisnis	<p>1. Ketepatan dalam menganalisis dan menilai studi kelayakan ditinjau dari aspek pasar dan pemasaran pada UMKM</p> <p>2. Ketepatan dalam menganalisis dan menilai studi kelayakan ditinjau dari aspek teknis/operasional pada UMKM</p> <p>3. Ketepatan dalam menganalisis dan menilai studi kelayakan ditinjau dari aspek manajemen dan kebutuhan tenaga kerja pada UMKM</p> <p>4. Ketepatan dalam menganalisis dan menilai studi kelayakan usaha ditinjau dari aspek keuangan pada UMKM</p> <p>5. Ketepatan dalam menganalisis dan menilai studi kelayakan usaha ditinjau dari aspek pendukung pada UMKM</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	<p>Kuliah 4 SKS (1x(4x170')): Diskusi TM (1x(4x50')): Penjelasan materi dan diskusi Tugas: Tugas 1: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 1 Tugas 2: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 2 dan 3 Tugas 3: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 4 (aspek pasar) Tugas 4: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 4 (aspek teknis/operasional) Tugas 5: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 4 (aspek manajemen dan kebutuhan tenaga kerja) Tugas 6: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 4 (aspek keuangan) Tugas 7: Menyusun laporan studi kelayakan bisnis bab 4 (aspek pendukung) BM (1x(4x60')): Pemahaman materi PT (1x(4x60')): Tugas Individu</p>	ViLearning: SIDIA	<p><b>Materi:</b> Menyusun laporan studi kelayakan bisnis</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kasmir dan Jakfar. 2023. Studi Kelayakan Bisnis. Jakarta: Prenada Media</i></p> <p><b>Materi:</b> Menyusun laporan studi kelayakan bisnis</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Purwana, Dedi., Hidayat, Nurudin. 2019. Studi Kelayakan Bisnis. Jakarta: Rajawali Pers</i></p>	5%
----	---	---	---	--	-------------------	--	----

15	Mampu menyajikan dan menganalisis hasil laporan studi kelayakan (seminar)	Ketepatan dalam mempresentasikan, mempertanyakan, dan menjawab hasil laporan studi kelayakan	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Kuliah 4 SKS (1x(4x170')): Diskusi TM (1x(4x50')): Penjelasan laporan dan diskusi Tugas: Presentasi seminar BM (1x(4x60')): Pemahaman materi PT (1x(4x60')): Tugas Individu	ViLearning: SIDIA	<b>Materi:</b> Menyajikan dan menganalisis hasil laporan studi kelayakan (seminar) <b>Pustaka:</b> Kartika, Neng Evi., Djuniardi, Dede. 2024. <i>Studi Kelayakan Bisnis</i> . Yogyakarta: Deepublish  <b>Materi:</b> Menyajikan dan menganalisis hasil laporan studi kelayakan (seminar)] <b>Pustaka:</b> Marlina, Winny Alna. 2023. <i>Studi Kelayakan Bisnis: Implementasi pada UMKM</i> . Jakarta: Rajawali Pers  <b>Materi:</b> Menyajikan dan menganalisis hasil laporan studi kelayakan (seminar) <b>Pustaka:</b> Nurmalina, Rita., Sarianti, Tintin., Karyadi, Arif. 2020. <i>Studi Kelayakan Bisnis: Edisi Revisi 2023</i> . Bogor: IPB Press	10%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	UJIAN AKHIR SEMESTER	<b>Kriteria:</b> UJIAN AKHIR SEMESTER  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	45%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	32.5%
3.	Penilaian Portofolio	12.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.