

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi					Kode Dokumen																																																																																			
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																								
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER																																																																																			
Tata Kelola Korporat	6220103094	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	8 Mei 2023																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																			
	Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA.		Rendra Arief Hidayat, S.Ak., M.Sc			ROHMAWATI KUSUMANINGTAS																																																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																								
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																							
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																							
	CPL-8	Mampu menyusun, menyajikan, menganalisis dan menginterpretasi laporan keuangan dan non keuangan dengan mempertimbangkan keberlanjutan untuk tujuan pengambilan keputusan pada level strategis sesuai kode etik profesi dengan dukungan teknologi informasi																																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																								
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan nilai-nilai etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																							
	CPMK - 2	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang tata kelola sesuai dengan prinsip tata kelola																																																																																							
	CPMK - 3	Mampu menganalisis dan menginterpretasi laporan keuangan dan non keuangan dengan mempertimbangkan keberlanjutan untuk tujuan pengambilan keputusan pada level strategis sesuai Kode Etik Profesi dengan dukungan teknologi informasi.																																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																																								
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-1</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-8</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>					CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-8	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓																																																																			
	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-8																																																																																					
	CPMK-1	✓																																																																																							
	CPMK-2		✓																																																																																						
	CPMK-3			✓																																																																																					
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																								
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓			✓	✓				✓						CPMK-2				✓	✓			✓								✓	CPMK-3									✓	✓		✓	✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																									
CPMK-1	✓	✓	✓			✓	✓				✓																																																																														
CPMK-2				✓	✓			✓								✓																																																																									
CPMK-3									✓	✓		✓	✓	✓	✓																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini bertujuan supaya mahasiswa mempunyai kompetensi dalam menganalisis, berpikir kritis, dan memecahkan permasalahan yang terjadi pada tataran level strategis di organisasi/lembaga/perusahaan yang dilandasi dengan etika, moral, dan prinsip dasar CG																																																																																								
Pustaka	Utama :	1. Cecchetti. 2018. The Role Of Boards Of Directors In Transparency And Integrity In State-Owned Enterprises 2. Humphries_2017. National culture and corporate governance codes 3. Kusumaningtias. 2016. Rethinking of CG. Procedia Social and Behavioral Sciences. 219. p. 455-464 4. Manita, et.al. 2020. The digital transformation of external audit and its impact on CG. Technological Forecasting & Social Change. 150. p.1-10 5. Wilkin, et.al. 2016. Exploring differences between smaller and large organizations' CG of IT. International Journal of Accounting Information Systems																																																																																							
	Pendukung :																																																																																								

- Indonesia CG Roadmap - Pedoman GCG Indonesia_2006 - Prinsip Dasar Pedoman GCG Perbankan Indonesia - Pedoman Good Public Governance_2008 - Pedoman Komite Audit_2002 - Pedoman Penerapan Manajemen Risiko Berbasis Governance_2012 - Pedoman Umum Good Governance Bisnis Syariah_2011 - CG Self Assessment Report BNI Syariah 2018_Contoh - Sison, Alejo Jose G. 2018. Corporate Governance and Ethics. An Aristotelian Perspective. Massachusetts. Edward Elgar Publishing Limited - Renz, Patrick, S. 2017. Project Governance. Implementing CG and Business Ethics in Nonprofit Organizations. Heidelberg: Springer - Goshal, Sumantra. 2015. Bad Management Theories are Destroying Good Management Practices. Agademy of Management Learning & Education. Vol 4 (1). P. 75-91 - Page, Jean-Paul. 2015. Corporate Governance and Value Creation. USA: The Research Foundation of CFA Institute - Zimmerli, et.al. 2017. Corporate Ethics and Corporate Governance. Heidelberg. Springer - Brink, Alexander. 2021. Corporate Governance and Business Ethics. Springer - Calder, Alan. 2018. CG_A Practical Guide to the Legal Frameworks and International Codes. London: MPG Books Ltd. - Sikka, Prem. 2019. Financial crisis and the silence of the auditors. Accounting, Organizations and Society 34, p.868-873 - Simpson, Justine and Taylor, John. 2023. Corporate Governance, Ethics and CSR. London. KoganPage. - Xiao, et.al. 2023. Why not greater catch-up by Chinese firms? The impact of lpr, CG, and technology intensity on LCS. Research Policy. - Greuning and Bratanovic. 2019. Analyzing Banking Risk_A Framework for Assessing CG and Risk Management. Washington. The International Bank for Reconstruction - Mutiganda, Jean Claude. 2023. Bugetary governance and accountability in public sector organisations: an institutional and critical realism approach. Critical Perspectives on Accounting							
Dosen Pengampu		Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA. Ambar Kusumaningsih, S.E., Ak., CA., M.A. Bayu Rama Laksono, M.Ak.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menganalisis, menyimpulkan dan memberikan argumentasi mengenai makna, sejarah, perkembangan, dan perjalanan CG melalui tugas mandiri atau berkelompok	- Ketepatan menganalisis dan menguraikan makna GCG - Ketepatan menganalisis, menguraikan dan menyimpulkan sejarah GCG - Ketepatan menguraikan dan memberikan argumentasi mengenai perkembangan perjalanan CG	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1-3 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	- Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')] - Tugas Mahasiswa meresmikan materi dan menyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok [PT: 1x(3x60')] - Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]	Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]	Materi: Rethinking of CG Pustaka: Kusumaningtias. 2016. <i>Rethinking of CG. Procedia Social and Behavioral Sciences.</i> 219. p. 455-464 Materi: Ch 1. CG-The Historical Background Pustaka: Cecchetti. 2018. <i>The Role Of Boards Of Directors In Transparency And Integrity In State-Owned Enterprises</i> Materi: Ch 1. Changing conventional wisdom: the firm is not a money-making machine CG Pustaka: Humphries_2017. <i>National culture and corporate governance codes</i> Materi: Rethinking of CG Pustaka: Kusumaningtias. 2016. <i>Rethinking of CG. Procedia Social and Behavioral Sciences.</i> 219. p. 455-464 Materi: Ch 1. Changing conventional wisdom: the firm is not a money-making machine CG Pustaka: Sison, Alejo Jose G. 2018. <i>Corporate Governance and Ethics. An Aristotelian Perspective. Massachusetts. Edward Elgar Publishing Limited</i>	2%
2	Mampu menganalisis, membandingkan dan mengidentifikasi paradigma dan teori implementasi CG melalui tugas mandiri atau berkelompok	- Ketepatan menganalisis dan mengidentifikasi keterkaitan governance dalam organisasi dan lingkungan sosial - Ketepatan membandingkan paradigma CG - Ketepatan membandingkan teori implementasi CG	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1-3 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	- Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')] - Tugas Mahasiswa meresmikan materi dan menyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok [PT: 1x(3x60')] - Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]	Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]	Materi: Ch2. Corporate Governance Theory Pustaka: Cecchetti. 2018. <i>The Role Of Boards Of Directors In Transparency And Integrity In State-Owned Enterprises</i> Materi: Project Governance. Ch 3. The roles of governance in development projects Pustaka: Humphries_2017. <i>National culture and corporate governance codes</i> Materi: Project Governance. Ch 3. The roles of governance in development projects Pustaka: Renz, Patrick, S. 2017. <i>Project Governance. Implementing CG and Business Ethics in Nonprofit Organizations. Heidelberg: Springer</i>	2%

3	Mampu mengevaluasi praktik CG di berbagai negara berdasarkan budaya dan politiknya melalui tugas mandiri atau berkelompok	1.Ketepatan mengevaluasi governance sebagai sebuah sistem dan model 2.Ketepatan mengevaluasi keberagaman sistem CG di berbagai negara	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1-2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')] • Tugas Mahasiswa meresume materi dan meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok [PT: 1x(3x60')] • Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]	Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]	Materi: Ch 2. CG in United States Pustaka: <i>Cecchetti. 2018. The Role Of Boards Of Directors In Transparency And Integrity In State-Owned Enterprises</i> Materi: Ch 3. CG in European Union Pustaka: <i>Cecchetti. 2018. The Role Of Boards Of Directors In Transparency And Integrity In State-Owned Enterprises</i> Materi: Ch 4. CG in UK-the statutory framework Pustaka: <i>Cecchetti. 2018. The Role Of Boards Of Directors In Transparency And Integrity In State-Owned Enterprises</i> Materi: Ch 5. CG in UK-the non statutory framework Pustaka: <i>Cecchetti. 2018. The Role Of Boards Of Directors In Transparency And Integrity In State-Owned Enterprises</i> Materi: Etika Bisnis tidak berjalan di Indonesia, Ada Apa dengan CG Pustaka: <i>Kusumaningtias. 2016. Rethinking of CG. Procedia Social and Behavioral Sciences. 219. p. 455-464</i>	2%
4	Mampu menganalisis dan mengidentifikasi peran strategis manajemen melalui tugas mandiri atau berkelompok	1.Ketepatan menganalisis dan menguraikan tugas manajemen secara strategis 2.Ketepatan mengidentifikasi peran manajemen dalam organisasi	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1-2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')] • Tugas Mahasiswa meresume materi dan meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok [PT: 1x(3x60')] • Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait Mahasiswa melakukan mapping artikel [TM: 1x(3x50')]	Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]	Materi: Ch 7. Duties of directors Pustaka: <i>Cecchetti. 2018. The Role Of Boards Of Directors In Transparency And Integrity In State-Owned Enterprises</i> Materi: Ch 8. The Board Pustaka: <i>Cecchetti. 2018. The Role Of Boards Of Directors In Transparency And Integrity In State-Owned Enterprises</i> Materi: Bad Management Theories are Destroying Good Management Practices Pustaka: <i>Humphries_2017. National culture and corporate governance codes</i> Materi: Bad Management Theories are Destroying Good Management Practices Pustaka: <i>Goshal, Sumantra. 2015. Bad Management Theories are Destroying Good Management Practices. Agademy of Management Learning & Education. Vol 4 (1). P. 75-91</i>	2%
5	Mampu menganalisis dan mengidentifikasi peran strategis dewan komisaris melalui tugas mandiri atau berkelompok	1.Ketepatan menganalisis dan menguraikan tugas dewan komisaris secara strategis 2.Ketepatan mengidentifikasi peran dewan komisaris dalam organisasi	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1-2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')] • Tugas Mahasiswa meresume materi dan meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok [PT: 1x(3x60')] • Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]	Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]	Materi: The Role Of Boards Of Directors In Transparency And Integrity In State-Owned Enterprises Pustaka: <i>Cecchetti. 2018. The Role Of Boards Of Directors In Transparency And Integrity In State-Owned Enterprises</i> Materi: Ch 3. Delegation of Shareholder Power to the BoD Pustaka: <i>Page, Jean-Paul. 2015. Corporate Governance and Value Creation. USA: The Research Foundation of CFA Institute</i>	2%

6	Mampu menganalisis dan menguraikan etika yang mendasari implementasi CG melalui tugas mandiri atau berkelompok	Ketepatan menganalisis dan menguraikan CG dan etika yang berlaku secara nasional dan internasional	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')] • Tugas Mahasiswa meresmikan materi dan meyakinkan dalam ppt dan video secara berkelompok [PT: 1x(3x60')] • Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]	Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]	Materi: Part. I; Ch 1. Introduction to Ethics - Part I; Ch 2. Business Ethics Pustaka: Zimmerli, et.al. 2017. <i>Corporate Ethics and Corporate Governance</i> . Heidelberg. Springer Materi: Ch 13. CG and Business Ethics - Ch 14. When Good Turns to Bad: An Examination of Governance Failure in a Non-Profit Enterprise - Ch 16. The Ethics of CG in Global Perspectives Pustaka: Brink, Alexander. 2021. <i>Corporate Governance and Business Ethics</i> . Springer	2%
7	Mampu menganalisis dan menguraikan pelaksanaan prinsip CG melalui tugas mandiri atau berkelompok	Ketepatan dalam menganalisis dan menguraikan prinsip CG	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')] • Tugas Mahasiswa meresmikan materi dan meyakinkan dalam ppt dan video secara berkelompok [PT: 1x(3x60')] • Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait Mahasiswa menentukan motivasi/tujuan penelitian [TM: 1x(3x50')]	Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]	Materi: Part. V; Ch 2. The UN Global Compact: The Challenge and The Promise (Accountability Hope) Pustaka: Zimmerli, et.al. 2007. <i>Corporate Ethics and Corporate Governance</i> . Heidelberg. Springer Materi: E-Government use and Perceived Government Transparency and Service Capacity Pustaka: Jun, et.al. 2014. <i>E-Government use and Perceived Government Transparency and Service Capacity. Public Performance & Management Review</i> . 38 (1). P. 125-151 Materi: Pedoman Umum GCG Indonesia_2006 Indonesia CG Roadmap Pustaka: Pedoman GCG Indonesia_2006 Materi: Part. III; Ch 1. Organizational Integrity - Part. IV; Ch 1. The Path to Corporate Responsibility - Part. V; Ch 2. The UN Global Compact: The Challenge and The Promise (Accountability Hope) Pustaka: Zimmerli, et.al. 2017. <i>Corporate Ethics and Corporate Governance</i> . Heidelberg. Springer	2%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Kriteria: Sesuai dengan point penilaian Ujian Tengah Semester Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tengah Semester [TM: 1x(3x50')]	Ujian Tengah Semester [TM: 1x(3x50')]		20%

9	Mampu menguraikan dan mengevaluasi peran akuntansi dalam implementasi CG melalui tugas mandiri atau berkelompok	1.Ketepatan dalam menguraikan hubungan governance dan profesi akuntansi 2.Ketepatan mengevaluasi pelaksanaan CG di berbagai organisasi	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1-2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')] • Tugas Mahasiswa meresmum materi dan meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok [PT: 1x(3x60')] • Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]	Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]	Materi: The digital transformation of external audit and its impact on CG Pustaka: Manita, et.al. 2020. <i>The digital transformation of external audit and its impact on CG. Technological Forecasting & Social Change. 150. p.1-10</i> Materi: Pedoman Komite Audit 2002 Pustaka: Pedoman Komite Audit 2002 Materi: https://www.youtube.com/watch?v=WO1QA80y7ZE Pustaka: Materi: Ch 14. The audit and auditors - Ch 15. The Audit Committee Pustaka: Calder, Alan. 2018. <i>CG_A Practical Guide to the Legal Frameworks and International Codes. London: MPG Books Ltd.</i> Materi: Financial crisis and the silence of the auditors Pustaka: Sikka, Prem. 2019. <i>Financial crisis and the silence of the auditors. Accounting, Organizations and Society 34, p.868-873</i>	2%
10	Mampu mengevaluasi keterkaitan CG dan risk management melalui tugas mandiri atau berkelompok	1.Ketepatan menganalisis, mengidentifikasi, dan menguraikan risiko manajemen dalam organisasi 2.Ketepatan dalam mengevaluasi keterkaitan CG dengan risiko manajemen	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1-2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')] • Tugas Mahasiswa meresmum materi dan meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok [PT: 1x(3x60')] • Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait Mahasiswa menentukan ide dan kebaharuan [TM: 1x(3x50')]	Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]	Materi: Pedoman Penerapan Manajemen Risiko Berbasis Governance 2012 Pustaka: Pedoman Penerapan Manajemen Risiko Berbasis Governance 2012 Materi: Ch 12. Risk Management Pustaka: Calder, Alan. 2018. <i>CG_A Practical Guide to the Legal Frameworks and International Codes. London: MPG Books Ltd.</i> Materi: Ch 4; SubCh. 4.5 Risk Management Pustaka: Renz, Patrick, S. 2017. <i>Project Governance. Implementing CG and Business Ethics in Nonprofit Organizations. Heidelberg: Springer</i>	2%
11	Mampu menganalisis dan menguraikan hubungan antara budaya, nilai, dan etika dalam implementasi CG melalui tugas mandiri atau berkelompok	1.Ketepatan menganalisis, mengidentifikasi, dan menguraikan keterkaitan budaya dengan implementasi CG di berbagai negara 2.Ketepatan mengidentifikasi nilai dan etika kemudian menguraikan keterkaitannya dengan CG	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1-2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')] • Tugas Mahasiswa meresmum materi dan meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok [PT: 1x(3x60')] • Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait Mahasiswa menganalisis urgensi dan kontribusi artikel [TM: 1x(3x50')]	Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]	Materi: National Culture and CG Codes Pustaka: Humphries 2017. <i>National culture and corporate governance codes</i> Materi: Part IV; Ch 6. Cross-Cultural Sensitivities in Developing Corporate Ethical Strategies and Practices Pustaka: Zimmerli, et.al. 2017. <i>Corporate Ethics and Corporate Governance. Heidelberg. Springer</i> Materi: Ch 2. Coporate Culture (p.36-61) Pustaka: Simpson, Justine and Taylor, John. 2023. <i>Corporate Governance, Ethics and CSR. London. KoganPage.</i>	2%

12	Mampu menganalisis dan menguraikan pengaruh IT dalam implementasi CG melalui tugas mandiri atau berkelompok	Ketepatan menganalisis dan menguraikan peran dan pengaruh IT dalam perkembangan CG di berbagai negara	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')] • Tugas Mahasiswa meresume materi dan meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok [PT: 1x(3x60')] • Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait Mahasiswa menganalisis metode penulisan artikel, minimal menggunakan deskriptif [TM: 1x(3x50')]	Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]	Materi: Exploring differences between smaller and large organizations' CG of IT Pustaka: Wilkin, et.al. 2016. <i>Exploring differences between smaller and large organizations' CG of IT. International Journal of Accounting Information Systems.</i> Materi: Ch 18. IT Governance Pustaka: Calder, Alan. 2018. <i>CG_A Practical Guide to the Legal Frameworks and International Codes.</i> London: MPG Books Ltd. Materi: Why not greater catch-up by Chinese firms Pustaka: Xiao, et.al. 2023. <i>Why not greater catch-up by Chinese firms? The impact of lpr, CG, and technology intensity on LCS. Research Policy.</i>	2%
13	Mampu menganalisis dan menguraikan hubungan CG dan CSR melalui tugas mandiri atau berkelompok	1.Ketepatan menganalisis dan menguraikan keterkaitan tujuan perusahaan dan implementasi CSR 2.Ketepatan menguraikan konsep dasar pemahaman CSR sebagai keberhasilan CSR	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1-2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')] • Tugas Mahasiswa meresume materi dan meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok [PT: 1x(3x60')] • Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait Mahasiswa melakukan pengambilan dan analisis data [TM: 1x(3x50')]	Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]	Materi: Pan-European Approach. A Conceptual Framework for Understanding CSR Pustaka: Zimmerli, et.al. 2007. <i>Corporate Ethics and Corporate Governance.</i> Heidelberg. Springer Materi: Part. IV; Ch. 2. The Social Responsibility of Business is to Increase Its Profits Pustaka: Zimmerli, et.al. 2017. <i>Corporate Ethics and Corporate Governance.</i> Heidelberg. Springer Materi: Ch 9. CSR and its reporting Pustaka: Simpson, Justine and Taylor, John. 2023. <i>Corporate Governance, Ethics and CSR.</i> London. KoganPage. Materi: Pan-European Approach. A Conceptual Framework for Understanding CSR - Part. IV; Ch. 2. The Social Responsibility of Business is to Increase Its Profits Pustaka: Zimmerli, et.al. 2017. <i>Corporate Ethics and Corporate Governance.</i> Heidelberg. Springer	2%

14	Mampu mengevaluasi dan menyusun CG di perbankan dan perusahaan publik melalui tugas mandiri atau berkelompok	1.Ketetapan mengevaluasi implementasi prinsip governance dan manajemen risiko di Perbankan 2.Ketetapan mengevaluasi implementasi GCG di perusahaan publik	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1-2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')] • Tugas Mahasiswa meresmikan materi dan meyakinkan dalam ppt dan video secara berkelompok [PT: 1x(3x60')] • Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait Mahasiswa menuliskan hasil dan pembahasan [TM: 1x(3x50')]	Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]	Materi: Ch 3 (p41-80). Corporate Governance Pustaka: Greuning and Bratanovic. 2019. <i>Analyzing Banking Risk_A Framework for Assessing CG and Risk Management</i> . Washington. The International Bank for Reconstruction Materi: Ch 2. Corporate Culture, SubCh. The Public Sector (p.62-64) Pustaka: Simpson, Justine and Taylor, John. 2023. <i>Corporate Governance, Ethics and CSR</i> . London. KoganPage. Materi: Pedoman Publik Pustaka: Pedoman Good Public Governance_2008 Materi: Budgetary governance and accountability in public sector organisations Pustaka: Mutiganda, Jean Claude. 2023. <i>Budgetary governance and accountability in public sector organisations: an institutional and critical realism approach</i> . Critical Perspectives on Accounting Materi: Ch 17. CG in the UK Public Sector Pustaka: Calder, Alan. 2018. <i>CG_A Practical Guide to the Legal Frameworks and International Codes</i> . London: MPG Books Ltd.	3%
15	Mampu mengevaluasi dan menyusun CG di lembaga syariah dan nonprofit melalui tugas mandiri atau berkelompok	1.Ketetapan mengevaluasi implementasi GCG di lembaga syariah 2.Ketetapan mengevaluasi implementasi GCG di lembaga nonprofit	Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1-2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')] • Tugas Mahasiswa meresmikan materi dan meyakinkan dalam ppt dan video secara berkelompok [PT: 1x(3x60')] • Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait Mahasiswa menyempurnakan artikel [TM: 1x(3x50')]	Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]	Materi: Ch 3 (p41-80). Corporate Governance Pustaka: Greuning and Bratanovic. 2009. <i>Analyzing Banking Risk_A Framework for Assessing CG and Risk Management</i> . Washington. The International Bank for Reconstruction Materi: Ch 3 (p41-80). Corporate Governance Pustaka: Greuning and Bratanovic. 2019. <i>Analyzing Banking Risk_A Framework for Assessing CG and Risk Management</i> . Washington. The International Bank for Reconstruction	3%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Kriteria: Point Ujian Akhir Semester Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Base Learning: Mahasiswa melakukan submit artikel [TM: 1x(3x50')]	Project Base Learning: Article in group [TM: 1x(3x50')]		50%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	15%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Portofolio	15%
4.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 April 2024

Koordinator Program Studi S1
Akuntansi



ROHMAWATI KUSUMANINGTIAS
NIDN 0023068203

UPM Program Studi S1 Akuntansi



NIDN 0012129105

File PDF ini digenerate pada tanggal 9 Desember 2025 Jam 09:30 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

