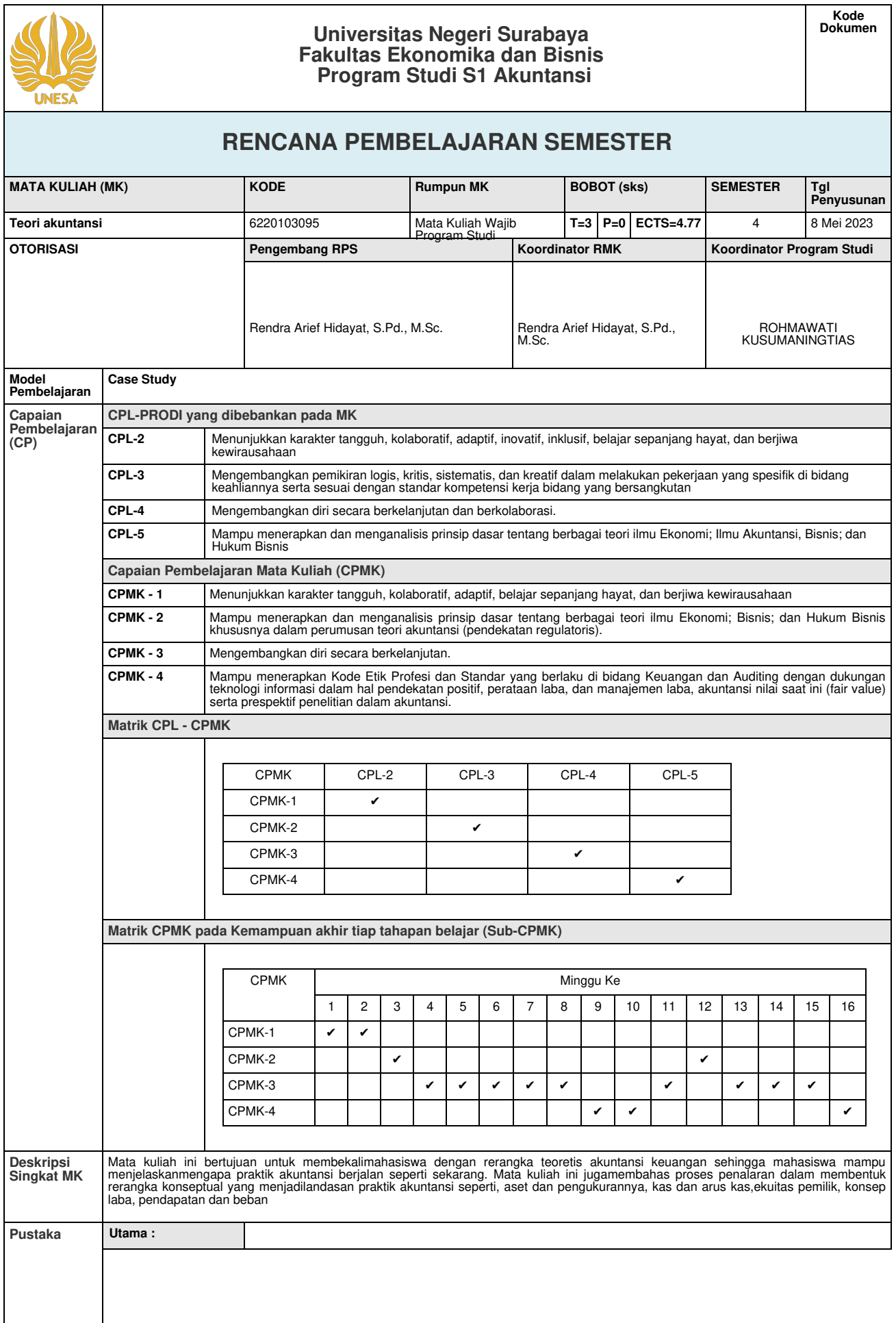




		1. Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaoui, Book I and Book II 2. Perekeyasaan Akuntansi, Suwardjono, BPFEUG Medisi 3. Accounting Theory Eldon S. Hendriksen, Book I and Book II 4. Accounting Theory Vernon Kam					
		Pendukung :					
		1. Chen, Haojie, Robert Costanza, and Ida Kubiszewski. "Landuse trade-offs in China's protected areas from the perspective of accounting values of ecosystem services." Journal of Environmental Management 315 (2022): 115178. 2. DeFond, Mark, et al. "The effect of the value accounting for the performance evaluation role of earnings." Journal of Accounting and Economics 70.2-3 (2020): 101341. 3. Krivogorsky, Victoria, Natalia Mintchik, and Anna Alon. "Accounting research informer Soviet bloc countries: Past trends and current and future developments." Journal of International Accounting, Auditing and Taxation 50 (2023) : 100529					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Pujiono, SE., Ak., M.Si. Rendra Arief Hidayat, S.Pd., M.Sc. Rediyanto Putra, S.E., M.S.A.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mendeskripsikan sejarah dan perkembangan akuntansi	1. Ketepatan dalam menjelaskan evolusi pembukuan pencatatan berpasangan 2. Ketepatan dalam menjelaskan perkembangan prinsip-prinsip akuntansi 3. Ketepatan dalam membedakan akuntansi dan kapitalisme 4. Ketepatan dalam menjelaskan relevansi sejarah akuntansi 5. Ketepatan dalam menjelaskan isu-isu akuntansi internasional	Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	• Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): • Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi • Tugas: Menyusun ringkasan mengenai sejarah dan perkembangan akuntansi BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu	ViLearning: SIDIA	Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaoui, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 1 Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaoui, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i>	5%
2	Mampu mendeskripsikan elemen dan struktur teori akuntansi	1. Ketepatan dalam menjelaskan pemikiran mengenai teori 2. Ketepatan dalam menjelaskan pemikiran mengenai konsep 3. Ketepatan dalam menjelaskan menangani hipotesis 4. Ketepatan dalam menjelaskan kontes penemuan	Kriteria: Dapat Membedakan Pemikiran mengenai teori dan konsep teori Akuntansi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	• Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): • Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi • Tugas: Menyusun ringkasan mengenai elemen dan struktur teori akuntansi BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu	ViLearning: SIDIA	Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaoui, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 3 Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaoui, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i> Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaoui, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 2 Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaoui, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i>	5%

3	Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi (pendekatan tradisional)	1. Ketepatan dalam menjelaskan berbagai gambaran hakikat akuntansi 2. Ketepatan dalam menjelaskan penyusunan dan verifikasi teori 3. Ketepatan dalam menjelaskan hakikat teori akuntansi 4. Ketepatan dalam menjelaskan metodologi dalam perumusan teori akuntansi 5. Ketepatan dalam menjelaskan berbagai pendekatan untuk perumusan teori akuntansi 6. Ketepatan dalam menjelaskan pendekatan selektif untuk perumusan teori akuntansi	Kriteria: aktif menjawab nilai 100, Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	● Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): ● Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Studi kasus: mengklasifikasi dan menganalisis kasus mengenai teori akuntansi (pendekatan tradisional) BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu	ViLearning: SIDIA	Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 4 Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i> Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 3 Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i>	5%
4	Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi (pendekatan regulatoris)	1. Ketepatan dalam menjelaskan hakikat standar akuntansi 2. Ketepatan dalam menyebutkan tujuan penetapan standar	Kriteria: aktif menjawab nilai 80, tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, tes tulis: benar semua nilai 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	● Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): ● Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Studi kasus: mengklasifikasi dan menganalisis kasus mengenai teori akuntansi (pendekatan regulatoris) BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu	ViLearning: SIDIA	Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 5 Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i> Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 4 Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i>	5%

5	Mampu mendiskripsikan perumusan teori akuntansi (pendekatan regulatoris)	1. Ketepatan dalam menyebutkan entitas-entitas yang berkepentingan dengan standar akuntansi 2. Ketepatan dalam menyebutkan pihak-pihak yang berwenang menetapkan standar 3. Ketepatan dalam menjelaskan legitimasi proses penetapan standar 4. Ketepatan dalam menjelaskan standar akuntansi yang berlebihan 5. Ketepatan dalam menjelaskan adanya pilihan dalam akuntansi 6. Ketepatan dalam menjelaskan strategi penetapan standar bagi negara-negara berkembang	Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	● Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): ● Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Studi kasus: mengklasifikasi dan menganalisis kasus mengenai teori akuntansi (pendekatan regulatoris) BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu	ViLearning: SIDIA	Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 5 Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i>	5%
6	Mampu mendiskripsikan kerangka konseptual akuntansi dan pelaporan keuangan	1. Ketepatan dalam menyebutkan klasifikasi dan konflik kepentingan 2. Ketepatan dalam menjelaskan perumusan tujuan laporan keuangan 3. Ketepatan dalam menjelaskan kerangka konseptual 4. Ketepatan dalam menyebutkan laporan-laporan lain 5. Ketepatan dalam menjelaskan taksonomi karakteristik normatif yang harus dicerminkan oleh pernyataan-pernyataan akuntansi	Kriteria: Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	● Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): ● Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Membuat resume dan menyelesaikan soal mengenai teori akuntansi (pendekatan regulatoris) BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu	ViLearning: SIDIA	Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 6 Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i>	5%

7	Mampu mendiskripsikan aset dan Pengukurannya	1. Ketepatan dalam menyebutkan dan menjelaskan perspektif peneliti dalam akuntansi 2. Ketepatan dalam mengukur dan menentukan perspektif metodologi akuntansi: ideologi vs nomoteis 3. Ketepatan dalam menyebutkan dan menjelaskan perspektif ilmu akuntansi 4. Ketepatan dalam menjelaskan perspektif pada penelitian dalam akuntansi 5. Ketepatan dalam menjelaskan fondasi intelektual dalam akuntansi	Kriteria: Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100 Bentuk Penilaian : Menyelesaikan dan menjawab dari kasus yang disediakan dari referensi Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	● Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): ● Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Membuat resume dan menyelesaikan soal mengenai perspektif penelitian dalam akuntansi BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu	ViLearning: SIDIA	Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 7 Pustaka: <i>Belkaoui, Riahi Ahmed. 2000. Teori Akuntansi buku 1; Terjemahan Marwanta, Hanjanti Widyastuti, Heni Kurniawan dan Alia Ariesanti. Jakarta : Salemba Empat.</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Kriteria: Ujian Tengah Semester Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester		10%
9	Mampu mendiskripsikan ekuitas (kekayaan) pemilik	1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep paradigma antropologis dan deduktif 2. Ketepatan dalam menjelaskan paradigma laba yang sebenarnya 3. Ketepatan dalam menjelaskan menjelaskan kegunaan keputusan / model keputusan 4. Ketepatan dalam menjelaskan kegunaan keputusan / pengambil keputusan / perilaku pasar agregat dan individu 5. Ketepatan dalam menjelaskan paradigma informasi / ekonomi	Kriteria: Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100 Bentuk Penilaian : Meringkas materi kuliah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	● Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): ● Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Menyusun ringkasan dan studi Pustaka mengenai akuntansi: sebuah ilmu dengan beragam paradigma BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu	ViLearning: SIDIA 3 X 50	Materi: Perekayasaan Akuntansi, Suwarjono, BPFE UGM BAB 11 Pustaka: <i>Perekayasaan Akuntansi, Suwarjono, BPFE UGM edisi</i> Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 8 Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i>	5%

10	Mampu memahami dan menjelaskan pendekatan peristiwa dan perilaku	1. Ketepatan dalam menjelaskan pendekatan peristiwa 2. Ketepatan dalam menjelaskan pendekatan perilaku 3. Ketepatan dalam menjelaskan pendekatan pemrosesan informasi manusia 4. Ketepatan dalam menjelaskan evaluasi atas pendekatan perilaku	Kriteria: Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100 Bentuk Penilaian : Meringkas materi kuliah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	● Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): ● Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Membuat resume dan menyelesaikan soal mengenai pendekatan peristiwa dan perilaku BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu	ViLearning: SIDIA	Materi: Perekayasaan Akuntansi, Suwarjono, BPFE UGM BAB 10 Pustaka: <i>Perekayasaan Akuntansi, Suwarjono, BPFE UGM edisi</i> Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 9 Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i>	5%
11	Mampu memahami dan menjelaskan pendekatan prediktif, pendekatan positif, perataan laba dan manajemen laba	1. Ketepatan dalam menjelaskan prediksi dari suatu peristiwa ekonomi 2. Ketepatan dalam menjelaskan prediksi reaksi pasar: penelitian berbasis pasar dalam akuntansi 3. Ketepatan dalam menjelaskan pendekatan positif 4. Ketepatan dalam menjelaskan hipotesis perataan laba 5. Ketepatan dalam menjelaskan manajemen laba Ketepatan dalam menjelaskan akuntansi yang bersifat paradigma	Kriteria: Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100 Bentuk Penilaian : Meringkas materi kuliah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	● Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): ● Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Membuat resume dan menyelesaikan soal mengenai pendekatan prediktif, pendekatan positif, perataan laba dan manajemen laba BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu	ViLearning: SIDIA	Materi: Perekayasaan Akuntansi, Suwarjono, BPFE UGM BAB 8 Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i> Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 10 Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i>	5%

12	Mampu memahami dan menjelaskan pendekatan prediktif, pendekatan positif, perataan laba dan manajemen laba	1. Ketepatan dalam menjelaskan prediksi dari suatu peristiwa ekonomi 2. Ketepatan dalam menjelaskan prediksi reaksi pasar: penelitian berbasis pasar dalam akuntansi 3. Ketepatan dalam menjelaskan pendekatan positif 4. Ketepatan dalam menjelaskan hipotesis perataan laba 5. Ketepatan dalam menjelaskan manajemen laba Ketepatan dalam menjelaskan akuntansi yang bersifat paradigma	Kriteria: Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100 Bentuk Penilaian : Meringkas materi kuliah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	● Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): ● Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Membuat resume dan menyelesaikan soal mengenai pendekatan prediktif, pendekatan positif, perataan laba dan manajemen laba BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu	ViLearning: SIDIA	Materi: Perekayasaan Akuntansi, Suwarjono, BPFE UGM BAB 8 Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i> Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 10 Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i>	5%
----	---	--	--	--	-------------------	--	----

13	Mampu memahami dan menjelaskan akuntansi nilai saat ini, dan akuntansi tingkat harga umum	1. Ketepatan dalam menjelaskan relevansi konsep laba 2. Ketepatan dalam menjelaskan konsep akuntansi tradisional tentang laba 3. Ketepatan dalam menjelaskan konsep tentang laba dan pemeliharaan modal 4. Ketepatan dalam menjelaskan konsep nilai saat ini 5. Ketepatan dalam menjelaskan penyajian kembali tingkat harga umum dari laporan keuangan biaya historis 6. Ketepatan dalam menyesuaikan pos khusus akibat perubahan tingkat harga umum 7. Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan moneter – non moneter 8. Ketepatan dalam menjelaskan indeks harga 9. Ketepatan dalam menjelaskan akuntansi tingkat harga umum	Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes 4. tulis benar semua nilai 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	● Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): ● Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Membuat resume dan menyelesaikan soal mengenai pendekatan prediktif, pendekatan positif, peraturan laba dan manajemen laba - BM (1x(3x60')): Pemahaman materi - PT (1x(3x60')): Tugas Individu	ViLearning: SIDIA 3 X 50	Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 14 Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i> Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 13 Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i>	5%
----	---	--	--	--	-----------------------------	---	----

14	Mampu memahami dan menjelaskan akuntansi nilai saat ini, dan akuntansi tingkat harga umum	1. Ketepatan dalam menjelaskan relevansi konsep laba 2. Ketepatan dalam menjelaskan konsep akuntansi tradisional tentang laba 3. Ketepatan dalam menjelaskan konsep tentang laba dan pemeliharaan modal 4. Ketepatan dalam menjelaskan konsep nilai saat ini 5. Ketepatan dalam menjelaskan penyajian kembali tingkat harga umum dari laporan keuangan biaya historis 6. Ketepatan dalam menyesuaikan pos khusus akibat perubahan tingkat harga umum 7. Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan moneter – non moneter 8. Ketepatan dalam menjelaskan indeks harga 9. Ketepatan dalam menjelaskan akuntansi tingkat harga umum	Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes 4. tulis benar semua nilai 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	● Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): ● Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Membuat resume dan menyelesaikan soal mengenai pendekatan prediktif, pendekatan positif, peraturan laba dan manajemen laba - BM (1x(3x60')): Pemahaman materi - PT (1x(3x60')): Tugas Individu	ViLearning: SIDIA 3 X 50	Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 14 Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i> Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 13 Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i>	5%
15	Mampu memahami dan menjelaskan model-model penilaian aktiva dan penentuan laba alternatif	1. Ketepatan dalam menjelaskan hakikat dari perbedaan 2. Ketepatan dalam menjelaskan dasar untuk perbandingan dan evaluasi 3. Ketepatan dalam menjelaskan ilustrasi model akuntansi yang berbeda 4. Ketepatan dalam menjelaskan menuju arah solusi bagi masalah pelaporan dan keuangan perubahan harga	Kriteria: Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100 Penilaian: Menyelesaikan dan menjawab dari kasus yang disediakan dari referensi Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	● Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): ● Diskusi TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi ● Tugas: Studi kasus; mengenai model-model penilaian aktiva dan penentuan laba alternatif - BM (1x(3x60')): Pemahaman materi - PT (1x(3x60')): Tugas Individu	ViLearning: SIDIA 3 X 50	Materi: Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1, BAB 14 Pustaka: <i>Accounting Theory, Ahmed Riahi Belkaouli, Teori Akuntansi Buku 1 dan Buku</i>	5%

16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Kriteria: Ujian Akhir Semester Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester		20%
----	----------------------	----------------------	--	----------------------	----------------------	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	55%
2.	Penilaian Portofolio	7.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	7.5%
4.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 April 2024

Koordinator Program Studi S1
Akuntansi



ROHMAWATI
KUSUMANINGTIAS
NIDN 0023068203

UPM Program Studi S1
Akuntansi



NIDN 0012129105

VALID

VALID

VALID