

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Bimbingan Dan Konseling					Kode Dokumen																																												
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																			
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
Bimbingan Krisis		8620102214	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	5	25 Maret 2026																																											
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																												
				Evi Winingsih, S.Pd., M.Pd.			EVI WININGSIH																																												
Model Pembelajaran	Case Study																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																		
		CPMK																																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 10%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																			
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa menguasai pengetahuan dan keterampilan untuk merancang dan menyelektir program bimbingan untuk membantu individu-individu yang mengalami krisis (keadaan disorganisasi yang menyebabkan individu mengalami frustrasi) baik krisis perkembangan maupun krisis situasional.																																																		
Pustaka	Utama :																																																		
	1. Bramer, L.M. 1979. The Helping Relationship. Process and Skills. New Jersey: Prentice Hall, Inc. 2. James. D. 2005. Crisis Intervention Strategies. 5th. Ed. New York: Thompson.																																																		
	Pendukung :																																																		
Dosen Pengampu	Dr. Wiryo Nuryono, S.Pd., M.Pd. Dr. Evi Winingsih, S.Pd., M.Pd.																																																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																												
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																												
1	Mahasiswa memahami konsep perkuliahan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi 2 X 50			2%																																												

2	memahami konsep tentang masalah krisismengideintikasi konsep masalah krisis dalam kehidupan		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	case tudy 2 X 50			2%
3	memahami konsep tentang masalah krisismengideintikasi konsep masalah krisis dalam kehidupan		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	case tudy 2 X 50			2%
4	mengindentifikasi masalah krisis di masyarakat		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PBL 2 X 50			2%
5	mengindentifikasi masalah krisis di masyarakat		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PBL 2 X 50			2%
6	menganalisis masalah krisis		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2 X 50			2%
7	menganalisis masalah krisis		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	2 X 50			3%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2 X 50			20%
9			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio				5%
10			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
11			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
12			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
13			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
14			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%

15			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
16			Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja, Tes				30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	66%
2.	Penilaian Portofolio	4%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	15%
4.	Tes	15%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.