

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																													
Perencanaan Karier		8620102219	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	5	19 Mei 2023																																																																																													
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																														
		Denok Setiawati, M.Pd., Kons.		Dr. Najlatun Naqiyah, S.Ag., M.Pd.			EVI WININGSIH																																																																																														
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																				
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																			
	CPL-10	Mampu melaksanakan layanan bimbingan dan konseling dengan memilih metode, teknik, dan multimedia yang relevan serta memperhatikan kebutuhan sasaran layanan yang berasal dari keberagaman sosial budaya																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																				
	CPMK - 1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan adaptif																																																																																																			
	CPMK - 2	Merancang masa depan baik berupa pemilihan jenis pekerjaan atau studi lanjut																																																																																																			
	CPMK - 3	Menguasai teori tentang perencanaan karier dan menerapkannya dalam perencanaan karier yang akan datang																																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																				
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-10</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-2	CPL-10	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓	CPMK-3		✓																																																																																	
CPMK	CPL-2	CPL-10																																																																																																			
CPMK-1	✓																																																																																																				
CPMK-2		✓																																																																																																			
CPMK-3		✓																																																																																																			
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																				
		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																					
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																	
CPMK-2					✓	✓	✓	✓																																																																																													
CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah perencanaan karier berisi kajian tentang perencanaan karir dan potensi diri, pentingnya mengidentifikasi diri dalam memilih peluang kerja, membuat curriculum vitae (CV) dan surat lamaran pekerjaan, teknik komunikasi wawancara dan problem solving di bdang karir, Branding diri, Adaptasi di dunia kerja, pengembangan jenjang karir. Mata kuliah ini dilaksanakan secara tatap muka/maya. Strategi pembelajaran yang diterapkan dengan problem based learning, dikusi secara terbimbing, dan praktik. Proses penilaian dilakukan dengan melihat proses dan hasil yang menyngkut ranah pengetahuan, sikap, keterampilan. karena perkuliahan ini tergolong case study sehingga banyak tugas yang dinilai dari aktifitas partisipasi, penilaian portofolio dan tes. Berikut ini adalah bahan kajian perencanaan Karier: • Konsep Karier dari perkembanganya • Tantangan karier di era 6.0 • Potensi diri dalam merancang peluang kerja • Gottfredson's Theory of Circumscription and Compromise in Career Guidance and Counseling • Developmental Career Model (Donald Super) • Social Learning and Cognitive Theory (Albert Bandura dan Krumboltz) • Trait and Factor and Person Environment (Holland) • Teknik komunikasi dan branding diri dalam wawancara kerja • Layanan Karier dalam setting pendidikan • Rancang bangun karier jangka pendek dan jangka panjang																																																																																																				
Pustaka	Utama :	- Fabio, A. Bernaud, J.I. 2018. Narrative Interventions in Post-modern Guidance and Career Counseling: A Review of Case Studies and Innovative Qualitative Approaches. Paris:Springer. Hodges, S. 2012. 101 Careers in Counseling. USA: Springer Publishing Company. Ali, L & Graham, B. 2006. The Counselling Approach to Careers Guidance. USA: Routledge Basori, M. 2002. Paket Bimbingan Perencanaan dan Pengambilan Keputusan Karier Bagi Siswa SMU. Malang: PPS Universitas Negeri Malang. Brown,Duane.Brooks,Linda&Associates.1990.Career Choice and Development, San Francisco:Jossey-Bass Publisher. Depdiknas. 2004. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Depdiknas Depdiknas. 2007. Kurikulum Pengembangan Diri. Jakarta: Depdiknas. Healy, Carles C.1982. Career Development : Counseling Through The Live Style. Boston : Allyn and Bacon,Inc. Herr, Edwin Land & Cramer, Stanley H.1984 Career Guidance and Counseling Through The Live Span: Systematic Approaches. Boston: Little Brown & Company. Sharf, Richard S.1992. Applying Career Development Theory to Counseling. California:Brooks/Cole Patricia M. B. 2001. Career Counseling Over The Internet. Lawrence Erlbaum Associates. Inc - Osborn, D. S., & Zunker, V. G. (2015). Using assessment results for career development. Cengage Learning. - Brown, Duane.Brooks,Linda&Associates.(2006). Career Choice and Development, San Francisco:Jossey-Bass Publisher - Winingsih, E., Hambali, I., Hidayah, N., Atmoko, A., & Pratiwi, T. I. (2023). Psychological measurement of the validity and reliability of the short form career decision self-efficacy scale. Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities, 6(5s), 449-456.																																																																																																			
	Pendukung :	1. Setiawati, D., Winingsih, E., Naqiyah, N. 2021. Bimbingan dan Konseling Karier. Surabaya:Unesa University Press. - Healy, Carles C. 1982. Career Development : Counseling Through The Live Style. Boston : Allyn and Bacon,Inc - Herr, Edwin Land & Cramer, Stanley H. 1984. Career Guidance and Counseling Through The Live Span: Systematic Approaches. Boston: Little Brown & Company - Setiawati, D. (2012). Efektivitas model knap untuk meningkatkan keterbukaan diri siswa SMA. Jurnal Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, 13(1). - Sharf, Richard S. 1992. Applying Career Development Theory to Counseling. California:Brooks/Cole - Patricia M. B. 2001. Career Counseling Over The Internet. Lawrence Erlbaum Associates - Career Counselling (Counselling in Practice series) PDF (192 Pages). (n.d.). https://www.pdfdrive.com/career-counselling-counselling-in-practice-series-e185043419.html - Dwiaryana, W., & Suastini, N. W. (2023). IMPLEMENTATION OF GROUP COUNSELING SERVICES WITH SOLUTION FOCUSED BRIEF COUNSELING MODEL TO IMPROVE CAREER SELF-EFFICACY. Indonesian Journal of Educational Development (IJED), 4(1), 50–57. https://doi.org/10.59672/ijed.v4i1.2736 - Personal Development and Career Planning - PDF drive. (n.d.). https://www.pdfdrive.com/personal-development-and-career-planning-e48377377.html																																																																																																			
Dosen Pengampu	Dr. Denok Setiawati, M.Pd., Kons. Dr. Evi Winingsih, S.Pd., M.Pd. Muhammad Farid Ilhamuddin, S.Pd., M.Pd.																																																																																																				

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menguasai kajian tentang perencanaan karier	1.Mahasiswa berdiskusi 2.Mahasiswa mengidentifikasi makna karier 3.Mahasiswa menganalisis pentingnya perencanaan karier 4.Mahasiswa melakukan refleksi diri tentang pentingnya perencanaan karier	Kriteria: Semakin lengkap dan benar semakin sempurna nilainya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Problem based Learning 2 X 50		Materi: Hakikat Perencanaan Karier Pustaka: Fabio, A. Bernaud, J.I. 2018. <i>Narrative Interventions in Post-modern Guidance and Career Counseling: A Review of Case Studies and Innovative Qualitative Approaches</i>. Paris:Springer. Hodges, S. 2012. <i>101 Careers in Counseling</i>. USA: Springer Publishing Company. Ali, L & Graham, B. 2006. <i>The Counselling Approach to Careers Guidance</i>. USA: Routledge Basori, M. 2002. <i>Paket Bimbingan Perencanaan dan Pengambilan Keputusan Karier Bagi Siswa SMU</i>. Malang: PPS Universitas Negeri Malang. Brown,Duane.Brooks,Linda&Associates.1990.<i>Career Choice and Development</i>, San Francisco:Jossey-Bass Publisher. Depdiknas. 2004. <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)</i>. Jakarta: Depdiknas Depdiknas. 2007. <i>Kurikulum Pengembangan Diri</i>. Jakarta: Depdiknas. Healy, Carles C.1982. <i>Career Development : Counseling Through The Live Style</i>. Boston : Allyn and Bacon,Inc. Herr, Edwin Land & Cramer, Stanley H.1984 <i>Career Guidance and Counseling Through The Live Span: Systematic Approaches</i>. Boston: Little Brown & Company. Sharf, Richard S.1992. <i>Applying Career Development Theory to Counseling</i>. California:Brooks/Cole Patricia M. B. 2001. <i>Career Counseling Over The Internet</i>. Lawrence Erlbaum Associates. Inc Materi: mengidentifikasi makna karier Pustaka: Fabio, A. Bernaud, J.I. 2018. <i>Narrative Interventions in Post-modern Guidance and Career Counseling: A Review of Case Studies and Innovative Qualitative Approaches</i>. Paris:Springer. Hodges, S. 2012. <i>101 Careers in Counseling</i>. USA: Springer Publishing Company. Ali, L & Graham, B. 2006. <i>The Counselling Approach to Careers Guidance</i>. USA: Routledge Basori, M. 2002. <i>Paket Bimbingan Perencanaan dan Pengambilan Keputusan Karier Bagi Siswa SMU</i>. Malang: PPS Universitas Negeri Malang. Brown,Duane.Brooks,Linda&Associates.1990.<i>Career Choice and Development</i>, San Francisco:Jossey-Bass Publisher. Depdiknas. 2004. <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)</i>. Jakarta: Depdiknas Depdiknas. 2007. <i>Kurikulum Pengembangan Diri</i>. Jakarta: Depdiknas. Healy, Carles C.1982. <i>Career Development : Counseling Through The Live Style</i>. Boston : Allyn and Bacon,Inc. Herr, Edwin Land & Cramer, Stanley H.1984 <i>Career Guidance and Counseling Through The Live Span: Systematic Approaches</i>. Boston: Little Brown & Company. Sharf, Richard S.1992. <i>Applying Career Development Theory to Counseling</i>. California:Brooks/Cole Patricia M. B. 2001. <i>Career Counseling Over The Internet</i>. Lawrence Erlbaum Associates. Inc	3%
2	Mampu mengidentifikasi dan merancang peluang kerja dan potensi diri	1.Mahasiswa berdiskusi 2.Mahasiswa mengidentifikasi tantangan karier di era 6.0 3.Mahasiswa mengidentifikasi dan menganalisis kesulitan karier 4.Menemukan peluang kerja dalam berkarier di era revolusi 6.0 5.Mahasiswa menyusun resume	Kriteria: Semakin lengkap dan benar semakin sempurna nilainya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Problem based Learning 2 X 50		Materi: Merancang peluang kerja dan potensi diri Pustaka: Fabio, A. Bernaud, J.I. 2018. <i>Narrative Interventions in Post-modern Guidance and Career Counseling: A Review of Case Studies and Innovative Qualitative Approaches</i>. Paris:Springer. Hodges, S. 2012. <i>101 Careers in Counseling</i>. USA: Springer Publishing Company. Ali, L & Graham, B. 2006. <i>The Counselling Approach to Careers Guidance</i>. USA: Routledge Basori, M. 2002. <i>Paket Bimbingan Perencanaan dan Pengambilan Keputusan Karier Bagi Siswa SMU</i>. Malang: PPS Universitas Negeri Malang. Brown,Duane.Brooks,Linda&Associates.1990.<i>Career Choice and Development</i>, San Francisco:Jossey-Bass Publisher. Depdiknas. 2004. <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)</i>. Jakarta: Depdiknas Depdiknas. 2007. <i>Kurikulum Pengembangan Diri</i>. Jakarta: Depdiknas. Healy, Carles C.1982. <i>Career Development : Counseling Through The Live Style</i>. Boston : Allyn and Bacon,Inc. Herr, Edwin Land & Cramer, Stanley H.1984 <i>Career Guidance and Counseling Through The Live Span: Systematic Approaches</i>. Boston: Little Brown & Company. Sharf, Richard S.1992. <i>Applying Career Development Theory to Counseling</i>. California:Brooks/Cole Patricia M. B. 2001. <i>Career Counseling Over The Internet</i>. Lawrence Erlbaum Associates. Inc Materi: merancang peluang kerja dan potensi diri Pustaka: 1. Setiawati, D., Winingsih, E., Naqiyah, N. 2021. <i>Bimbingan dan Konseling Karier</i>. Surabaya:Unesa University Press.	3%

3	Mampu mengidentifikasi dan merancang peluang kerja dan potensi diri	1. Mahasiswa berdiskusi 2. Mahasiswa mengidentifikasi tantangan karier di era 6.0 3. Mahasiswa mengidentifikasi dan menganalisis kesulitan karier 4. Menemukan peluang kerja dalam berkarier di era revolusi 6.0 5. Mahasiswa menyusun resume	Kriteria: Semakin lengkap dan benar semakin sempurna nilainya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Problem based Learning 2 X 50		Materi: Konsep dan Teori Karier Pustaka: 1. Setiawati, D., Winingsih, E., Naqiyah, N. 2021. <i>Bimbingan dan Konseling Karier</i> . Surabaya: Unesa University Press.	3%
4	Menguasai konsep dan teori karier	1. Mahasiswa berdiskusi 2. Mahasiswa menganalisis Gottfredson's Theory 3. Mahasiswa menemukan masalah dan solusi masalah berdasarkan Gottfredson's Theory 4. Mahasiswa menyusun laporan	Kriteria: Semakin lengkap dan benar semakin sempurna nilainya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Problem based Learning 2 X 50		Materi: Merancang peluang kerja dan potensi diri Pustaka: Fabio, A. Bernaud, J.I. 2018. <i>Narrative Interventions in Post-modern Guidance and Career Counseling: A Review of Case Studies and Innovative Qualitative Approaches</i> . Paris: Springer. Hodges, S. 2012. <i>101 Careers in Counseling</i> . USA: Springer Publishing Company. Ali, L & Graham, B. 2006. <i>The Counselling Approach to Careers Guidance</i> . USA: Routledge Basori, M. 2002. <i>Paket Bimbingan Perencanaan dan Pengambilan Keputusan Karier Bagi Siswa SMU</i> . Malang: PPS Universitas Negeri Malang. Brown, Duane Brooks, Linda & Associates. 1990. <i>Career Choice and Development</i> , San Francisco: Jossey-Bass Publisher. Depdiknas. 2004. <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)</i> . Jakarta: Depdiknas Depdiknas. 2007. <i>Kurikulum Pengembangan Diri</i> . Jakarta: Depdiknas. Healy, Carles C. 1982. <i>Career Development : Counseling Through The Live Style</i> . Boston : Allyn and Bacon, Inc. Herr, Edwin Land & Cramer, Stanley H. 1984 <i>Career Guidance and Counseling Through The Live Span: Systematic Approaches</i> . Boston: Little Brown & Company. Sharf, Richard S. 1992. <i>Applying Career Development Theory to Counseling</i> . California: Brooks/Cole Patricia M. B. 2001. <i>Career Counseling Over The Internet</i> . Lawrence Erlbaum Associates. Inc Materi: Merancang peluang kerja dan potensi diri Pustaka: Fabio, A. Bernaud, J.I. 2018. <i>Narrative Interventions in Post-modern Guidance and Career Counseling: A Review of Case Studies and Innovative Qualitative Approaches</i> . Paris: Springer. Hodges, S. 2012. <i>101 Careers in Counseling</i> . USA: Springer Publishing Company. Ali, L & Graham, B. 2006. <i>The Counselling Approach to Careers Guidance</i> . USA: Routledge Basori, M. 2002. <i>Paket Bimbingan Perencanaan dan Pengambilan Keputusan Karier Bagi Siswa SMU</i> . Malang: PPS Universitas Negeri Malang. Brown, Duane Brooks, Linda & Associates. 1990. <i>Career Choice and Development</i> , San Francisco: Jossey-Bass Publisher. Depdiknas. 2004. <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)</i> . Jakarta: Depdiknas Depdiknas. 2007. <i>Kurikulum Pengembangan Diri</i> . Jakarta: Depdiknas. Healy, Carles C. 1982. <i>Career Development : Counseling Through The Live Style</i> . Boston : Allyn and Bacon, Inc. Herr, Edwin Land & Cramer, Stanley H. 1984 <i>Career Guidance and Counseling Through The Live Span: Systematic Approaches</i> . Boston: Little Brown & Company. Sharf, Richard S. 1992. <i>Applying Career Development Theory to Counseling</i> . California: Brooks/Cole Patricia M. B. 2001. <i>Career Counseling Over The Internet</i> . Lawrence Erlbaum Associates. Inc	3%
5	Menguasai konsep dan teori karier	1. Mahasiswa berdiskusi 2. Mahasiswa menganalisis Developmental Career Model 3. Mahasiswa menemukan masalah dan solusi masalah berdasarkan Developmental Career Model Mahasiswa menyusun laporan	Kriteria: Semakin lengkap dan benar semakin sempurna nilainya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Problem based Learning 2 X 50		Materi: Konsep dan Teori Karier Pustaka: 1. Setiawati, D., Winingsih, E., Naqiyah, N. 2021. <i>Bimbingan dan Konseling Karier</i> . Surabaya: Unesa University Press.	3%

6	Menguasai konsep dan teori karier	1. Mahasiswa berdiskusi 2. Mahasiswa menganalisis Social Learning and Cognitive Theory 3. Mahasiswa menemukan masalah dan solusi masalah berdasarkan Social Learning and Cognitive Theory 4. Mahasiswa menyusun laporan	Kriteria: Semakin lengkap dan benar semakin sempurna nilainya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Problem based Learning 2 X 50		Materi: Konsep dan Teori Karier Pustaka: Fabio, A. Bernaud, J.I. 2018. <i>Narrative Interventions in Post-modern Guidance and Career Counseling: A Review of Case Studies and Innovative Qualitative Approaches</i> . Paris:Springer. Hodges, S. 2012. <i>101 Careers in Counseling</i> . USA: Springer Publishing Company. Ali, L & Graham, B. 2006. <i>The Counselling Approach to Careers Guidance</i> . USA: Routledge Basori, M. 2002. <i>Paket Bimbingan Perencanaan dan Pengambilan Keputusan Karier Bagi Siswa SMU</i> . Malang: PPS Universitas Negeri Malang. Brown, Duane, Brooks, Linda & Associates. 1990. <i>Career Choice and Development</i> , San Francisco: Jossey-Bass Publisher. Depdiknas. 2004. <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)</i> . Jakarta: Depdiknas Depdiknas. 2007. <i>Kurikulum Pengembangan Diri</i> . Jakarta: Depdiknas. Healy, Carles C. 1982. <i>Career Development : Counseling Through The Live Style</i> . Boston : Allyn and Bacon, Inc. Herr, Edwin Land & Cramer, Stanley H. 1984 <i>Career Guidance and Counseling Through The Live Span: Systematic Approaches</i> . Boston: Little Brown & Company. Sharf, Richard S. 1992. <i>Applying Career Development Theory to Counseling</i> . California: Brooks/Cole Patricia M. B. 2001. <i>Career Counseling Over The Internet</i> . Lawrence Erlbaum Associates. Inc	3%
7	Menguasai konsep dan teori karier	1. Mahasiswa berdiskusi 2. Mahasiswa menganalisis Trait and Factor and Person Environment 3. Mahasiswa menemukan masalah dan solusi masalah berdasarkan Trait and Factor and Person Environment 4. Mahasiswa menyusun laporan	Kriteria: Semakin lengkap dan benar semakin sempurna nilainya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Problem based Learning 2 X 50		Materi: Konsep dan Teori Karier Pustaka: Fabio, A. Bernaud, J.I. 2018. <i>Narrative Interventions in Post-modern Guidance and Career Counseling: A Review of Case Studies and Innovative Qualitative Approaches</i> . Paris:Springer. Hodges, S. 2012. <i>101 Careers in Counseling</i> . USA: Springer Publishing Company. Ali, L & Graham, B. 2006. <i>The Counselling Approach to Careers Guidance</i> . USA: Routledge Basori, M. 2002. <i>Paket Bimbingan Perencanaan dan Pengambilan Keputusan Karier Bagi Siswa SMU</i> . Malang: PPS Universitas Negeri Malang. Brown, Duane, Brooks, Linda & Associates. 1990. <i>Career Choice and Development</i> , San Francisco: Jossey-Bass Publisher. Depdiknas. 2004. <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)</i> . Jakarta: Depdiknas Depdiknas. 2007. <i>Kurikulum Pengembangan Diri</i> . Jakarta: Depdiknas. Healy, Carles C. 1982. <i>Career Development : Counseling Through The Live Style</i> . Boston : Allyn and Bacon, Inc. Herr, Edwin Land & Cramer, Stanley H. 1984 <i>Career Guidance and Counseling Through The Live Span: Systematic Approaches</i> . Boston: Little Brown & Company. Sharf, Richard S. 1992. <i>Applying Career Development Theory to Counseling</i> . California: Brooks/Cole Patricia M. B. 2001. <i>Career Counseling Over The Internet</i> . Lawrence Erlbaum Associates. Inc	4%
8	UTS	Mahasiswa mengerjakan soal dan tugas dengan baik dan benar	Kriteria: Semakin lengkap dan benar semakin sempurna nilainya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Ujian Tengah Semester 2 X 50		Materi: Perencanaan Karier Pustaka: 1. Setiawati, D., Winingsih, E., Naqiyah, N. 2021. <i>Bimbingan dan Konseling Karier</i> . Surabaya: Unesa University Press. Materi: Konsep dan Teori Karier Pustaka: Fabio, A. Bernaud, J.I. 2018. <i>Narrative Interventions in Post-modern Guidance and Career Counseling: A Review of Case Studies and Innovative Qualitative Approaches</i> . Paris:Springer. Hodges, S. 2012. <i>101 Careers in Counseling</i> . USA: Springer Publishing Company. Ali, L & Graham, B. 2006. <i>The Counselling Approach to Careers Guidance</i> . USA: Routledge Basori, M. 2002. <i>Paket Bimbingan Perencanaan dan Pengambilan Keputusan Karier Bagi Siswa SMU</i> . Malang: PPS Universitas Negeri Malang. Brown, Duane, Brooks, Linda & Associates. 1990. <i>Career Choice and Development</i> , San Francisco: Jossey-Bass Publisher. Depdiknas. 2004. <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)</i> . Jakarta: Depdiknas Depdiknas. 2007. <i>Kurikulum Pengembangan Diri</i> . Jakarta: Depdiknas. Healy, Carles C. 1982. <i>Career Development : Counseling Through The Live Style</i> . Boston : Allyn and Bacon, Inc. Herr, Edwin Land & Cramer, Stanley H. 1984 <i>Career Guidance and Counseling Through The Live Span: Systematic Approaches</i> . Boston: Little Brown & Company. Sharf, Richard S. 1992. <i>Applying Career Development Theory to Counseling</i> . California: Brooks/Cole Patricia M. B. 2001. <i>Career Counseling Over The Internet</i> . Lawrence Erlbaum Associates. Inc	20%

9	Menguasai teknik komunikasi wawancara pekerjaan, branding diri	1. Mahasiswa menganalisis kelebihan dan kekurangan dalam berkomunikasi 2. Mahasiswa praktik wawancara pekerjaan 3. Mahasiswa mengidentifikasi potensi diri 4. Mahasiswa membuat video profil branding	Kriteria: Semakin tepat semakin sempurna Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis pengalaman, proyek kinerja 2 X 50		Materi: Menguasai teknik komunikasi wawancara pekerjaan, branding diri Pustaka: 1. Setiawati, D., Winingsih, E., Naqiyah, N. 2021. <i>Bimbingan dan Konseling Karier</i> . Surabaya:Unesa University Press.	4%
10	Menguasai dan menerapkan layanan preventif dalam bidang karier	1. Mahasiswa mengidentifikasi bentuk layanan preventif yang bisa dilakukan di sekolah 2. Menguasai dan menerapkan Teknik bimbingan karier exp: sosiodrama, karyawisata, careerday, dan permainan	Kriteria: Semakin tepat semakin sempurna Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis pengalaman, proyek kinerja 2 X 50		Materi: Menguasai dan menerapkan layanan preventif dalam bidang karier Pustaka: 1. Setiawati, D., Winingsih, E., Naqiyah, N. 2021. <i>Bimbingan dan Konseling Karier</i> . Surabaya:Unesa University Press.	4%
11	Menerapkan problem solving permasalahan karier	1. Mahasiswa mengidentifikasi masalah karier 2. Mampu memecahkan masalah karier	Kriteria: Semakin tepat semakin sempurna Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis pengalaman, proyek kinerja 2 X 50		Materi: Menerapkan problem solving permasalahan karier Pustaka: Fabio, A. Bernaud, J.I. 2018. <i>Narrative Interventions in Post-modern Guidance and Career Counseling: A Review of Case Studies and Innovative Qualitative Approaches</i> . Paris:Springer. Hodges, S. 2012. <i>101 Careers in Counseling</i> . USA: Springer Publishing Company. Ali, L & Graham, B. 2006. <i>The Counselling Approach to Careers Guidance</i> . USA: Routledge Basori, M. 2002. <i>Paket Bimbingan Perencanaan dan Pengambilan Keputusan Karier Bagi Siswa SMU</i> . Malang: PPS Universitas Negeri Malang. Brown, Duane. Brooks, Linda & Associates. 1990. <i>Career Choice and Development</i> , San Francisco: Jossey-Bass Publisher. Depdiknas. 2004. <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)</i> . Jakarta: Depdiknas Depdiknas. 2007. <i>Kurikulum Pengembangan Diri</i> . Jakarta: Depdiknas. Healy, Carles C. 1982. <i>Career Development : Counseling Through The Live Style</i> . Boston : Allyn and Bacon, Inc. Herr, Edwin Land & Cramer, Stanley H. 1984 <i>Career Guidance and Counseling Through The Live Span: Systematic Approaches</i> . Boston: Little Brown & Company. Sharf, Richard S. 1992. <i>Applying Career Development Theory to Counseling</i> . California: Brooks/Cole Patricia M. B. 2001. <i>Career Counseling Over The Internet</i> . Lawrence Erlbaum Associates. Inc	4%
12	Menerapkan problem solving permasalahan karier	1. Mahasiswa mengidentifikasi masalah karier 2. Mampu memecahkan masalah karier	Kriteria: Semakin tepat semakin sempurna Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis pengalaman, proyek kinerja 2 X 50		Materi: Menerapkan problem solving permasalahan karier Pustaka: 1. Setiawati, D., Winingsih, E., Naqiyah, N. 2021. <i>Bimbingan dan Konseling Karier</i> . Surabaya:Unesa University Press.	4%
13	Merancang Karier jangka pendek dan jangka panjang	1. Mampu mengidentifikasi potensi yang dimiliki 2. Mampu memilih teori yang tepat untuk merancang karier jangka pendek 3. Mampu memilih teori yang tepat untuk merancang karier jangka panjang 4. Rancangan karier jangka pendek dan panjang	Kriteria: Semakin tepat semakin sempurna Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis pengalaman, proyek kinerja 2 X 50		Materi: Merancang Karier jangka pendek dan jangka panjang Pustaka: Fabio, A. Bernaud, J.I. 2018. <i>Narrative Interventions in Post-modern Guidance and Career Counseling: A Review of Case Studies and Innovative Qualitative Approaches</i> . Paris:Springer. Hodges, S. 2012. <i>101 Careers in Counseling</i> . USA: Springer Publishing Company. Ali, L & Graham, B. 2006. <i>The Counselling Approach to Careers Guidance</i> . USA: Routledge Basori, M. 2002. <i>Paket Bimbingan Perencanaan dan Pengambilan Keputusan Karier Bagi Siswa SMU</i> . Malang: PPS Universitas Negeri Malang. Brown, Duane. Brooks, Linda & Associates. 1990. <i>Career Choice and Development</i> , San Francisco: Jossey-Bass Publisher. Depdiknas. 2004. <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)</i> . Jakarta: Depdiknas Depdiknas. 2007. <i>Kurikulum Pengembangan Diri</i> . Jakarta: Depdiknas. Healy, Carles C. 1982. <i>Career Development : Counseling Through The Live Style</i> . Boston : Allyn and Bacon, Inc. Herr, Edwin Land & Cramer, Stanley H. 1984 <i>Career Guidance and Counseling Through The Live Span: Systematic Approaches</i> . Boston: Little Brown & Company. Sharf, Richard S. 1992. <i>Applying Career Development Theory to Counseling</i> . California: Brooks/Cole Patricia M. B. 2001. <i>Career Counseling Over The Internet</i> . Lawrence Erlbaum Associates. Inc	4%

14	Merancang Karier jangka pendek dan jangka panjang	1.Mampu mengidentifikasi potensi yang dimiliki 2.Mampu memilih teori yang tepat untuk merancang karier jangka pendek 3.Mampu memilih teori yang tepat untuk merancang karier jangka panjang 4.Rancangan karier jangka pendek dan panjang	Kriteria: Semakin tepat semakin sempurna Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis pengalaman, proyek kinerja 2 X 50		Materi: Merancang Karier jangka pendek dan jangka panjang Pustaka: Fabio, A. Bernaud, J.I. 2018. <i>Narrative Interventions in Post-modern Guidance and Career Counseling: A Review of Case Studies and Innovative Qualitative Approaches</i> . Paris:Springer. Hodges, S. 2012. <i>101 Careers in Counseling</i> . USA: Springer Publishing Company. Ali, L & Graham, B. 2006. <i>The Counselling Approach to Careers Guidance</i> . USA: Routledge Basori, M. 2002. <i>Paket Bimbingan Perencanaan dan Pengambilan Keputusan Karier Bagi Siswa SMU</i> . Malang: PPS Universitas Negeri Malang. Brown,Duane.Brooks,Linda&Associates.1990. <i>Career Choice and Development</i> , San Francisco:Jossey-Bass Publisher. Depdiknas. 2004. <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)</i> . Jakarta: Depdiknas Depdiknas. 2007. <i>Kurikulum Pengembangan Diri</i> . Jakarta: Depdiknas. Healy, Carles C.1982. <i>Career Development : Counseling Through The Live Style</i> . Boston : Allyn and Bacon,Inc. Herr, Edwin Land & Cramer, Stanley H.1984 <i>Career Guidance and Counseling Through The Live Span: Systematic Approaches</i> . Boston: Little Brown & Company. Sharf, Richard S.1992. <i>Applying Career Development Theory to Counseling</i> . California:Brooks/Cole Patricia M. B. 2001. <i>Career Counseling Over The Internet</i> . Lawrence Erlbaum Associates. Inc	4%
15	Review materi	1.Menganalisis kelebihan dan kekurangan teori karier 2.Pemantauan karier masa depan	Kriteria: Semakin tepat semakin sempurna Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis pengalaman, proyek kinerja 2 X 50		Materi: Menganalisis kelebihan dan kekurangan teori karier Pustaka: Fabio, A. Bernaud, J.I. 2018. <i>Narrative Interventions in Post-modern Guidance and Career Counseling: A Review of Case Studies and Innovative Qualitative Approaches</i> . Paris:Springer. Hodges, S. 2012. <i>101 Careers in Counseling</i> . USA: Springer Publishing Company. Ali, L & Graham, B. 2006. <i>The Counselling Approach to Careers Guidance</i> . USA: Routledge Basori, M. 2002. <i>Paket Bimbingan Perencanaan dan Pengambilan Keputusan Karier Bagi Siswa SMU</i> . Malang: PPS Universitas Negeri Malang. Brown,Duane.Brooks,Linda&Associates.1990. <i>Career Choice and Development</i> , San Francisco:Jossey-Bass Publisher. Depdiknas. 2004. <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)</i> . Jakarta: Depdiknas Depdiknas. 2007. <i>Kurikulum Pengembangan Diri</i> . Jakarta: Depdiknas. Healy, Carles C.1982. <i>Career Development : Counseling Through The Live Style</i> . Boston : Allyn and Bacon,Inc. Herr, Edwin Land & Cramer, Stanley H.1984 <i>Career Guidance and Counseling Through The Live Span: Systematic Approaches</i> . Boston: Little Brown & Company. Sharf, Richard S.1992. <i>Applying Career Development Theory to Counseling</i> . California:Brooks/Cole Patricia M. B. 2001. <i>Career Counseling Over The Internet</i> . Lawrence Erlbaum Associates. Inc	4%
16	UAS	Mahasiswa mengerjakan soal dan tugas dengan baik dan benar	Kriteria: Semakin lengkap dan benar semakin sempurna nilainya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	2 X 50		Materi: Konsep dan Teori Karier Pustaka: Fabio, A. Bernaud, J.I. 2018. <i>Narrative Interventions in Post-modern Guidance and Career Counseling: A Review of Case Studies and Innovative Qualitative Approaches</i> . Paris:Springer. Hodges, S. 2012. <i>101 Careers in Counseling</i> . USA: Springer Publishing Company. Ali, L & Graham, B. 2006. <i>The Counselling Approach to Careers Guidance</i> . USA: Routledge Basori, M. 2002. <i>Paket Bimbingan Perencanaan dan Pengambilan Keputusan Karier Bagi Siswa SMU</i> . Malang: PPS Universitas Negeri Malang. Brown,Duane.Brooks,Linda&Associates.1990. <i>Career Choice and Development</i> , San Francisco:Jossey-Bass Publisher. Depdiknas. 2004. <i>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)</i> . Jakarta: Depdiknas Depdiknas. 2007. <i>Kurikulum Pengembangan Diri</i> . Jakarta: Depdiknas. Healy, Carles C.1982. <i>Career Development : Counseling Through The Live Style</i> . Boston : Allyn and Bacon,Inc. Herr, Edwin Land & Cramer, Stanley H.1984 <i>Career Guidance and Counseling Through The Live Span: Systematic Approaches</i> . Boston: Little Brown & Company. Sharf, Richard S.1992. <i>Applying Career Development Theory to Counseling</i> . California:Brooks/Cole Patricia M. B. 2001. <i>Career Counseling Over The Internet</i> . Lawrence Erlbaum Associates. Inc	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	56%
2.	Penilaian Portofolio	19%
3.	Tes	25%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 4 Maret 2024

Koordinator Program Studi S1 Bimbingan
Dan Konseling



EVI WININGSIH
NIDN 0018048902

UPM Program Studi S1 Bimbingan Dan
Konseling



NIDN 0002098101

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Maret 2026 Jam 04:57 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

