



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Bimbingan Dan Konseling

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan					
Statistik Deskriptif		8620102167				T=2	P=0	ECTS=3.18		3	25 Maret 2026					
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator Program Studi						
										EVI WININGSIH						
Model Pembelajaran	Case Study															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)															
	Matrik CPL - CPMK															
		CPMK														
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)														
			CPMK	Minggu Ke												
12345678910111213141516																
Deskripsi Singkat MK	- Mata kuliah ini membahas tentang mempelajari konsep dasar statistika untuk penelitian kuantitatif.- Matakuliah ini merupakan matakuliah dasar pendukung penelitian dan pengukuran psikologi.															
Pustaka	Utama :															
	1. Bluman Allan G. 2007. Elementary Statistics seventh edition. Mc Graw Hill 2. Michael Longnecker, 2010. An Introduction Statistical Methods and Data Analysis. Cengage Learning.															
	Pendukung :															
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Mochamad Nursalim, M.Si. Dr. Ari Khusumadewi, S.Pd., M.Pd.															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)									
				Luring (offline)	Daring (online)											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)									
1	Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama															

	Simpangan Rata-rataMahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan VariansMahasiswa memahami pengukuran Angka BakuMahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi DataMahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data	1.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median 8.memahami pengukuran terpusat modus 9.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus 10.memahami pengukuran kuartil 11.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 12.memahami pengukuran kuartil 13.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 14.memahami pengukuran desil 15.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil 16.memahami pengukuran persentil 17.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil 18.memahami pengukuran Simpangan Rata-rata 19.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata 20.memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians 21.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians 22.memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku 23.memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data 24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data 25.memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data 26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data	ekspresi, volume dan intonasi) 8.A. Isi 9.1. Akurasi konsep/materi 10.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 11.3. Kelengkapan cakupan materi 12.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 13.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 14.B. Penulisan 15.6. Penggunaan bahasa yang benar 16.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 17.8. Kerapian tata letak				
2	Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami konsep Dasar StatistikaMahasiswa memahami pengukuran terpusatMahasiswa memahami pengukuran KuartilMahasiswa memahami pengukuran DesilMahasiswa	1.Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester 2.Memahami konsep dasar Statistika 3.Skala pengukuran 4.memahami pengukuran terpusat rata-rata 5.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata	Kriteria: 1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) 2.Organisasi ide/argumen 3.Ketepatan argumen 4.Penggunaan Bahasa: 5.Ketepatan 6.Kejelasan 7.Sikap dan intonasi selama	Small Group Discussion (SGD) Contextual Instruction (CI) 2 X 50			0%

	Desiminasi siswa memahami pengukuran Persentil Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rata Mahasiswa memahami pengukuran Varians Mahasiswa memahami pengukuran Angka Baku Mahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data Mahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data	rata-rata 6. memahami pengukuran terpusat median 7. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median 8. memahami pengukuran terpusat modus 9. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus 10. memahami pengukuran kuartil 11. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 12. memahami pengukuran kuartil 13. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 14. memahami pengukuran desil 15. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil 16. memahami pengukuran persentil 17. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil 18. memahami pengukuran Simpangan Rata-rata 19. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata 20. memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians 21. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians 22. memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku 23. memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data 24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data 25. memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data 26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data	intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekspresi, volume dan intonasi) 8.A. Isi 9.1. Akurasi konsep/materi 10.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 11.3. Kelengkapan cakupan materi 12.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 13.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 14.B. Penulisan 15.6. Penggunaan bahasa yang benar 16.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 17.8. Kerapian tata letak				
3	Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semester Mahasiswa memahami konsep Dasar Statistika Mahasiswa memahami pengukuran terpusat Mahasiswa memahami pengukuran	1. Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester 2. Memahami konsep dasar Statistika 3. Skala pengukuran 4. memahami pengukuran terpusat rata-rata 5. dapat	Kriteria: 1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) 2. Organisasi ide/argumen 3. Ketepatan argumen 4. Penggunaan Bahasa: 5. Ketepatan	Small Group Discussion (SGD) Contextual Instruction (CI) 2 X 50			0%

	KuartilMahasiswa memahami pengukuran DesilMahasiswa memahami pengukuran PersentilMahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rataMahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan VariansMahasiswa memahami pengukuran Angka BakuMahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi DataMahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data	rmenginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata 6.memahami pengukuran terpusat median 7.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median 8.memahami pengukuran terpusat modus 9.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus 10.memahami pengukuran kuartil 11.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 12.memahami pengukuran kuartil 13.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 14.memahami pengukuran desil 15.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil 16.memahami pengukuran persentil 17.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil 18.memahami pengukuran Simpangan Rata-rata 19.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata 20.memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians 21.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians 22.memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku 23.memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data 24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data 25.memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data 26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan	6.Kejelasan 7.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi) 8.A. Isi 9.1. Akurasi konsep/materi 10.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 11.3. Kelengkapan cakupan materi 12.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 13.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 14.B. Penulisan 15.6. Penggunaan bahasa yang benar 16.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 17.8. Kerapian tata letak			
4	Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami konsep Dasar StatistikaMahasiswa memahami pengukuran	1.Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester 2.Memahami konsep dasar Statistika 3.Skala pengukuran 4.memahami	Kriteria: 1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) 2.Organisasi ide/argumen 3.Ketepatan argumen	Small Group Discussion (SGD) Contextual Instruction (CI) 2 X 50		0%

	terpusatMahasiswa memahami pengukuran KuartilMahasiswa memahami pengukuran DesilMahasiswa memahami pengukuran PersentilMahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rataMahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan VariansMahasiswa memahami pengukuran Angka BakuMahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi DataMahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data	pengukuran terpusat rata-rata 5.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata 6.memahami pengukuran terpusat median 7.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median 8.memahami pengukuran terpusat modus 9.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus 10.memahami pengukuran kuartil 11.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 12.memahami pengukuran kuartil 13.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 14.memahami pengukuran desil 15.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil 16.memahami pengukuran persentil 17.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil 18.memahami pengukuran Simpangan Rata-rata 19.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata 20.memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians 21.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians 22.memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku 23.memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data 24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data 25.memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data 26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data	4.Penggunaan Bahasa: 5.Ketepatan 6.Kejelasan 7.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi) 8.A. Isi 9.1. Akurasi konsep/materi 10.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 11.3. Kelengkapan cakupan materi 12.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 13.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 14.B. Penulisan 15.6. Penggunaan bahasa yang benar 16.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 17.8. Kerapian tata letak				
5	Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami konsep	1.Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester 2.Memahami konsep	Kriteria: 1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) 2.Organisasi	Small Group Discussion (SGD) Contextual			0%

	Dasar Statistika Mahasiswa memahami pengukuran terpusat Mahasiswa memahami pengukuran Kuartil Mahasiswa memahami pengukuran Desil Mahasiswa memahami pengukuran Persentil Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rata Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians Mahasiswa memahami pengukuran Angka Baku Mahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data Mahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data	dasar Statistika 3. Skala pengukuran 4. memahami pengukuran terpusat rata-rata 5. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata 6. memahami pengukuran terpusat median 7. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median 8. memahami pengukuran terpusat modus 9. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus 10. memahami pengukuran kuartil 11. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 12. memahami pengukuran kuartil 13. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 14. memahami pengukuran desil 15. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil 16. memahami pengukuran persentil 17. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil 18. memahami pengukuran Simpangan Rata-rata 19. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata 20. memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians 21. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians 22. memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku 23. memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data 24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data 25. memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data 26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data	ide/argumen 3. Ketepatan argumen 4. Penggunaan Bahasa: 5. Ketepatan 6. Kejelasan 7. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekspresi, volume dan intonasi) 8. A. Isi 9. 1. Akurasi konsep/materi 10. 2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 11. 3. Kelengkapan cakupan materi 12. 4. Keruntutan dalam pembahasan materi 13. 5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 14. B. Penulisan 15. 6. Penggunaan bahasa yang benar 16. 7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 17. 8. Kerapian tata letak	instruction (CI) 2 X 50			
6	Mahasiswa memahami materi	1. Mahasiswa memahami materi	Kriteria: 1. Keaktifan	Small Group			0%

dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami konsep Dasar StatistikaMahasiswa memahami pengukuran terpusatMahasiswa memahami pengukuran KuartilMahasiswa memahami pengukuran DesilMahasiswa memahami pengukuran PersentilMahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rataMahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan VariansMahasiswa memahami pengukuran Angka BakuMahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi DataMahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data	memahami materi perkuliahan selama 1 semester 2.Memahami konsep dasar Statistika 3.Skala pengukuran 4.memahami pengukuran terpusat rata-rata 5.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata 6.memahami pengukuran terpusat median 7.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median 8.memahami pengukuran terpusat modus 9.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus 10.memahami pengukuran kuartil 11.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 12.memahami pengukuran kuartil 13.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 14.memahami pengukuran desil 15.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil 16.memahami pengukuran persentil 17.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil 18.memahami pengukuran Simpangan Rata-rata 19.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata 20.memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians 21.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians 22.memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku 23.memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data 24.menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data 25.memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data 26.menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan	1.akurasi (kuantitas berpartisipasi) 2.Organisasi ide/argumen 3.Ketepatan argumen 4.Penggunaan Bahasa: 5.Ketepatan 6 Kejelasan 7.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekspresi, volume dan intonasi) 8.A. Isi 9.1. Akurasi konsep/materi 10.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 11.3. Kelengkapan cakupan materi 12.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 13.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 14.B. Penulisan 15.6. Penggunaan bahasa yang benar 16.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 17.8. Kerapian tata letak	Group Discussion (SGD) Contextual Instruction (CI) 2 X 50
---	--	---	---

		keruncingan Distribusi Data				
7	Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semester Mahasiswa memahami konsep Dasar Statistika Mahasiswa memahami pengukuran terpusat Mahasiswa memahami pengukuran Kuartil Mahasiswa memahami pengukuran Desil Mahasiswa memahami pengukuran Persentil Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rata Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians Mahasiswa memahami pengukuran Angka Baku Mahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data Mahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data	1. Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester 2. Mahasiswa memahami konsep dasar Statistika 3. Skala pengukuran 4. memahami pengukuran terpusat rata-rata 5. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata 6. memahami pengukuran terpusat median 7. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median 8. memahami pengukuran terpusat modus 9. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus 10. memahami pengukuran kuartil 11. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 12. memahami pengukuran kuartil 13. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 14. memahami pengukuran desil 15. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil 16. memahami pengukuran persentil 17. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil 18. memahami pengukuran Simpangan Rata-rata 19. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata 20. memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians 21. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians 22. memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku 23. memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data 24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data 25. memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data	Kriteria: 1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) 2. Organisasi ide/argumen 3. Ketepatan argumen 4. Penggunaan Bahasa: 5. Ketepatan 6. Kejelasan 7. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekspresi, volume dan intonasi) 8. A. Isi 9. 1. Akurasi konsep/materi 10. 2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 11. 3. Kelengkapan cakupan materi 12. 4. Keruntutan dalam pembahasan materi 13. 5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 14. B. Penulisan 15. 6. Penggunaan bahasa yang benar 16. 7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 17. 8. Kerapian tata letak	Small Group Discussion (SGD) Contextual Instruction (CI) 2 X 50		0%

		20. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data				
8	Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami konsep Dasar StatistikaMahasiswa memahami pengukuran terpusatMahasiswa memahami pengukuran KuartilMahasiswa memahami pengukuran DesilMahasiswa memahami pengukuran PersentilMahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rataMahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan VariansMahasiswa memahami pengukuran Angka BakuMahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi DataMahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data	1.Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester 2.Memahami konsep dasar Statistika 3.Skala pengukuran 4.memahami pengukuran terpusat rata-rata 5.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata 6.memahami pengukuran terpusat median 7.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median 8.memahami pengukuran terpusat modus 9.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus 10.memahami pengukuran kuartil 11.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 12.memahami pengukuran kuartil 13.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 14.memahami pengukuran desil 15.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil 16.memahami pengukuran persentil 17.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil 18.memahami pengukuran Simpangan Rata-rata 19.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata 20.memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians 21.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians 22.memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku 23.memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data 24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data 25.memahami	Kriteria: 1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) 2.Organisasi ide/argumen 3.Ketepatan argumen 4.Penggunaan Bahasa: 5.Ketepatan 6.Kelas 7.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi) 8.A. Isi 9.1. Akurasi konsep/materi 10.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 11.3. Kelengkapan cakupan materi 12.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 13.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 14.B. Penulisan 15.6. Penggunaan bahasa yang benar 16.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 17.8. Kerapian tata letak	Small Group Discussion (SGD) Contextual Instruction (CI) 2 X 50		0%

		pengukuran Keruncingan Distribusi Data 26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data				
9	Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semester Mahasiswa memahami konsep Dasar Statistika Mahasiswa memahami pengukuran terpusat Mahasiswa memahami pengukuran Kuartil Mahasiswa memahami pengukuran Desil Mahasiswa memahami pengukuran Persentil Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rata Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians Mahasiswa memahami pengukuran Angka Baku Mahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data Mahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data	1. Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester 2. Memahami konsep dasar Statistika 3. Skala pengukuran 4. memahami pengukuran terpusat rata-rata 5. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata 6. memahami pengukuran terpusat median 7. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median 8. memahami pengukuran terpusat modus 9. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus 10. memahami pengukuran kuartil 11. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 12. memahami pengukuran kuartil 13. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 14. memahami pengukuran desil 15. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil 16. memahami pengukuran persentil 17. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil 18. memahami pengukuran Simpangan Rata-rata 19. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata 20. memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians 21. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians 22. memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku 23. memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data 24. menginterpretasikan	Kriteria: 1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) 2. Organisasi ide/argumen 3. Ketepatan argumen 4. Penggunaan Bahasa: 5. Ketepatan 6. Kejelasan 7. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi) 8. A. Isi 9. 1. Akurasi konsep/materi 10. 2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 11. 3. Kelengkapan cakupan materi 12. 4. Keruntutan dalam pembahasan materi 13. 5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 14. B. Penulisan 15. 6. Penggunaan bahasa yang benar 16. 7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 17. 8. Kerapian tata letak	Small Group Discussion (SGD) Contextual Instruction (CI) 2 X 50		0%

		hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data 25.memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data 26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data				
10	Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami konsep Dasar StatistikaMahasiswa memahami pengukuran terpusatMahasiswa memahami pengukuran KuartilMahasiswa memahami pengukuran DesilMahasiswa memahami pengukuran PersentilMahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rataMahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan VariansMahasiswa memahami pengukuran Angka BakuMahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi DataMahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data	1.Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester 2.Memahami konsep dasar Statistika 3.Skala pengukuran 4.memahami pengukuran terpusat rata-rata 5.dapat rmenginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata 6.memahami pengukuran terpusat median 7.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median 8.memahami pengukuran terpusat modus 9.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus 10.memahami pengukuran kuartil 11.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 12.memahami pengukuran kuartil 13.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 14.memahami pengukuran desil 15.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil 16.memahami pengukuran persentil 17.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil 18.memahami pengukuran Simpangan Rata-rata 19.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata 20.memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians 21.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians 22.memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku 23.memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data	Kriteria: 1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) 2.Organisasi ide/argumen 3.Ketepatan argumen 4.Penggunaan Bahasa: 5.Ketepatan 6.Kejelasan 7.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi) 8.A. Isi 9.1. Akurasi konsep/materi 10.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 11.3. Kelengkapan cakupan materi 12.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 13.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 14.B. Penulisan 15.6. Penggunaan bahasa yang benar 16.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 17.8. Kerapian tata letak	Small Group Discussion (SGD) Contextual Instruction (CI) 2 X 50		0%

		24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data 25. memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data 26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data				
11	Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semester Mahasiswa memahami konsep Dasar Statistika Mahasiswa memahami pengukuran terpusat Mahasiswa memahami pengukuran Kuartil Mahasiswa memahami pengukuran Desil Mahasiswa memahami pengukuran Persentil Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rata Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians Mahasiswa memahami pengukuran Angka Baku Mahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data Mahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data	1. Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester 2. Memahami konsep dasar Statistika 3. Skala pengukuran 4. memahami pengukuran terpusat rata-rata 5. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata 6. memahami pengukuran terpusat median 7. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median 8. memahami pengukuran terpusat modus 9. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus 10. memahami pengukuran kuartil 11. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 12. memahami pengukuran kuartil 13. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 14. memahami pengukuran desil 15. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil 16. memahami pengukuran persentil 17. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil 18. memahami pengukuran Simpangan Rata-rata 19. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata 20. memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians 21. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians 22. memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku	Kriteria: 1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) 2. Organisasi ide/argumen 3. Ketepatan argumen 4. Penggunaan Bahasa: 5. Ketepatan 6. Kejelasan 7. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi) 8. A. Isi 9. 1. Akurasi konsep/materi 10. 2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 11. 3. Kelengkapan cakupan materi 12. 4. Keruntutan dalam pembahasan materi 13. 5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 14. B. Penulisan 15. 6. Penggunaan bahasa yang benar 16. 7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 17. 8. Kerapian tata letak	Small Group Discussion (SGD) Contextual Instruction (CI) 2 X 50		0%

		23. memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data 24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data 25. memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data 26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data				
12	Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semester Mahasiswa memahami konsep Dasar Statistika Mahasiswa memahami pengukuran terpusat Mahasiswa memahami pengukuran Kuartil Mahasiswa memahami pengukuran Desil Mahasiswa memahami pengukuran Persentil Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rata Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians Mahasiswa memahami pengukuran Angka Baku Mahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data Mahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data	1. Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester 2. Memahami konsep dasar Statistika 3. Skala pengukuran 4. memahami pengukuran terpusat rata-rata 5. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata 6. memahami pengukuran terpusat median 7. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median 8. memahami pengukuran terpusat modus 9. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus 10. memahami pengukuran kuartil 11. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 12. memahami pengukuran kuartil 13. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 14. memahami pengukuran desil 15. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil 16. memahami pengukuran persentil 17. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil 18. memahami pengukuran Simpangan Rata-rata 19. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata 20. memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians 21. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians 22. memahami pengukuran Angka Baku dan Varians	Kriteria: 1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) 2. Organisasi ide/argumen 3. Ketepatan argumen 4. Penggunaan Bahasa: 5. Ketepatan 6. Kejelasan 7. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekspresi, volume dan intonasi) 8. A. Isi 9. 1. Akurasi konsep/materi 10. 2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 11. 3. Kelengkapan cakupan materi 12. 4. Keruntutan dalam pembahasan materi 13. 5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 14. B. Penulisan 15. 6. Penggunaan bahasa yang benar 16. 7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 17. 8. Kerapian tata letak	Small Group Discussion (SGD) Contextual Instruction (CI) 2 X 50	0%	

		menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku 23. memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data 24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data 25. memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data 26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data				
13	Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semester Mahasiswa memahami konsep Dasar Statistika Mahasiswa memahami pengukuran terpusat Mahasiswa memahami pengukuran Kuartil Mahasiswa memahami pengukuran Desil Mahasiswa memahami pengukuran Persentil Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rata Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians Mahasiswa memahami pengukuran Angka Baku Mahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data Mahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data	1. Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester 2. Memahami konsep dasar Statistika 3. Skala pengukuran 4. memahami pengukuran terpusat rata-rata 5. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata 6. memahami pengukuran terpusat median 7. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median 8. memahami pengukuran terpusat modus 9. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus 10. memahami pengukuran kuartil 11. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 12. memahami pengukuran kuartil 13. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 14. memahami pengukuran desil 15. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil 16. memahami pengukuran persentil 17. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil 18. memahami pengukuran Simpangan Rata-rata 19. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata 20. memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians 21. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku	Kriteria: 1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) 2. Organisasi ide/argumen 3. Ketepatan argumen 4. Penggunaan Bahasa: 5. Ketepatan 6. Kejelasan 7. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekspresi, volume dan intonasi) 8. A. Isi 9. 1. Akurasi konsep/materi 10. 2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 11. 3. Kelengkapan cakupan materi 12. 4. Keruntutan dalam pembahasan materi 13. 5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 14. B. Penulisan 15. 6. Penggunaan bahasa yang benar 16. 7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 17. 8. Kerapian tata letak	Small Group Discussion (SGD) Contextual Instruction (CI) 2 X 50		0%

		dan Varians 22. memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku 23. memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data 24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data 25. memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data 26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data				
14	Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semester Mahasiswa memahami konsep Dasar Statistika Mahasiswa memahami pengukuran terpusat Mahasiswa memahami pengukuran Kuartil Mahasiswa memahami pengukuran Desil Mahasiswa memahami pengukuran Persentil Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rata Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians Mahasiswa memahami pengukuran Angka Baku Mahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data Mahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data	1. Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester 2. Memahami konsep dasar Statistika 3. Skala pengukuran 4. memahami pengukuran terpusat rata-rata 5. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata 6. memahami pengukuran terpusat median 7. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median 8. memahami pengukuran terpusat modus 9. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus 10. memahami pengukuran kuartil 11. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 12. memahami pengukuran kuartil 13. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 14. memahami pengukuran desil 15. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil 16. memahami pengukuran persentil 17. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil 18. memahami pengukuran Simpangan Rata-rata 19. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata 20. memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians 21. dapat menginterpretasikan	Kriteria: 1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) 2. Organisasi ide/argumen 3. Ketepatan argumen 4. Penggunaan Bahasa: 5. Ketepatan 6. Kejelasan 7. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekspresi, volume dan intonasi) 8. A. Isi 9. 1. Akurasi konsep/materi 10. 2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 11. 3. Kelengkapan cakupan materi 12. 4. Keruntutan dalam pembahasan materi 13. 5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 14. B. Penulisan 15. 6. Penggunaan bahasa yang benar 16. 7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 17. 8. Kerapian tata letak	Small Group Discussion (SGD) Contextual Instruction (CI) 2 X 50		0%

		hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians 22.memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku 23.memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data 24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data 25.memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data 26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data				
15	Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami konsep Dasar StatistikaMahasiswa memahami pengukuran terpusatMahasiswa memahami pengukuran KuartilMahasiswa memahami pengukuran DesilMahasiswa memahami pengukuran PersentilMahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rataMahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan VariansMahasiswa memahami pengukuran Angka BakuMahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi DataMahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data	1.Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester 2.Memahami konsep dasar Statistika 3.Skala pengukuran 4.memahami pengukuran terpusat rata-rata 5.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata 6.memahami pengukuran terpusat median 7.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median 8.memahami pengukuran terpusat modus 9.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus 10.memahami pengukuran kuartil 11.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 12.memahami pengukuran kuartil 13.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil 14.memahami pengukuran desil 15.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil 16.memahami pengukuran persentil 17.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil 18.memahami pengukuran Simpangan Rata-rata 19.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata 20.memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data	Kriteria: 1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) 2.Organisasi ide/argumen 3.Ketepatan argumen 4.Penggunaan Bahasa: 5.Ketepatan 6.Kejelasan 7.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi) 8.A. Isi 9.1. Akurasi konsep/materi 10.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 11.3. Kelengkapan cakupan materi 12.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 13.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 14.B. Penulisan 15.6. Penggunaan bahasa yang benar 16.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 17.8. Kerapian tata letak	Small Group Discussion (SGD) Contextual Instruction (CI) 2 X 50		0%

		pengukuran Simpangan Baku dan Varians 21.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians 22.memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku 23.memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data 24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data 25.memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data 26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data					
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.