



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Program Studi S1 Bimbingan Dan Konseling

## Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Helianthusonfri. 2019. Cepat, Praktis, dan Gratis Membuat Website . Jakarta: PT Elex Media Komputindo.</li> <li>2. Hendratman, Hendi. 2017. The Magic of Coreldraw . Bandung: Informatika.</li> <li>3. Nursalim, Moch. 2013. Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling . Jakarta: PT Indeks.</li> <li>4. Purnomo, C.H. 2014. 750 Tip dan Trik Microsoft Office Word, Excel, dan Powerpoint (All Version) . Jakarta: Mediakita.</li> <li>5. Safaat, Nazrudin. 2018. Android: Pemrograman Aplikasi Mobile Berbasis Android. Bandung: Informatika.</li> </ol> |
|---|

**Pendukung :**

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Multimedia, Computer Graphics and Broadcasting, Part I: International Conference, MulGraB 2011, Held as Part of the Future Generation Information Technology Conference, FGIT 2011, in Conjunction with GDC 2011, Jeju Island, Korea, December 8-10, 2011. Proceedings, Part I. (2011). Germany: Springer.</li> <li>2. New Directions in Intelligent Interactive Multimedia. (2008). Germany: Springer Berlin Heidelberg.</li> <li>3. Cottone, R. R., Cottone, R., Tarvydas, V. M., Tarvydas, V. M., Hartley, M. T., Hartley, M. (2021). Ethics and Decision Making in Counseling and Psychotherapy. United States: Springer Publishing Company.</li> <li>4. Proceedings of the Annual Conference on Research, Educational Implementation, Social Studies and History (AREISSH 2021). (2023). France: Atlantis Press SARL.</li> <li>5. Zhong, A., Darren, B., Loiseau, B., He, L. Q. B., Chang, T., Hill, J., &amp; Dimaras, H. (2018). Ethical, social, and cultural issues related to clinical genetic testing and counseling in low- and middle-income countries: a systematic review. <i>Genetics in Medicine</i>. <a href="https://doi.org/10.1038/s41436-018-0090-9">https://doi.org/10.1038/s41436-018-0090-9</a></li> <li>6. Helianthusonfri. 2019. Cepat, Praktis, dan Gratis Membuat Website. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.</li> <li>7. Purnomo, C.H. 2014. 750 Tip dan Trik Microsoft Office Word, Excel, dan Powerpoint (All Version). Jakarta: Mediakita.</li> <li>8. Safaat, Nazrudin. 2018. Android: Pemrograman Aplikasi Mobile Berbasis Android. Bandung: Informatika.</li> <li>9. Daolio, Paolo. 2020. Learn How to Use Zoom for Video Classes, Webinars, Meetings, and Video Conferences for Distance and Remote Teaching</li> <li>10. Joseph, Buzzer. 2020. Google Clasroom and Zoom Meeting for Beginners: Complete Guide on How Use Google Classroom for Business, Teachers, Students &amp; Zoom Online Video Conferencing and Webinars in Mobile Devices &amp; PC</li> <li>11. Withee, Rosemary. 2020. Microsoft Teams for Dummies. New Jersey: John Wiley &amp; Sons, Inc.</li> <li>12. Teacher's Association. 2020. Google Classroom &amp; Google Meet: 2 Books in 1 - The New Guide to Video Conferences.</li> </ol> |
|---|

**Dosen Pengampu**

Dr. Wiryo Nuryono, S.Pd., M.Pd.  
 Dr. Bambang Dibyo Wiyono, S.Pd., M.Pd.  
 Muhamad Afifuddin Ghozali, S.Pd., M.Couns., Gr.  
 Mila Yunita, M.Pd.  
 Sherrin Nurlita Widya, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan cara kerja Aplikasi Pengolah Kata (Microsoft Word dan Google Docs) dalam pemanfaatannya sebagai teknologi informasi dalam layanan Bimbingan dan Konseling</p> <p>2.Mahasiswa mampu mempraktekan Aplikasi Pengolah Kata (Microsoft Word dan Google Docs) dalam pemanfaatannya sebagai media dalam layanan Bimbingan dan Konseling</p>	<p>1.Mampu menjelaskan konsep dasar aplikasi pengolah kata sebagai teknologi informasi pada layanan bimbingan dan konseling</p> <p>2.Mampu menjelaskan konsep dasar aplikasi pengolah kata sebagai media pada layanan bimbingan dan konseling</p> <p>3.Mampu menjelaskan cara kerja dan penggunaan aplikasi pengolah kata sebagai teknologi informasi dan media pada layanan bimbingan dan konseling</p> <p>4.Mampu mempraktekkan cara kerja dan penggunaan aplikasi pengolah kata sebagai teknologi informasi dan media pada layanan bimbingan dan konseling</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Rubrik partisipatif</p> <p>2.Rubrik portofolio</p> <p>3.Rubrik presentasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <p>Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Case Study, Focus Group Discussion dan Tutorial (Project-Based Learning)</p> <p>2 x 5</p>	<p>Project-Based Learning (e-learning: Si Dia)</p>	<p><b>Materi:</b> mengembangkan aplikasi BK</p> <p><b>Pustaka:</b> Nursalim, Moch. 2013. Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling . Jakarta: PT Indeks.</p> <p><b>Materi:</b> Teknologi</p> <p><b>Pustaka:</b> Multimedia, Computer Graphics and Broadcasting, Part I: International Conference, MulGraB 2011, Held as Part of the Future Generation Information Technology Conference, FGIT 2011, in Conjunction with GDC 2011, Jeju Island, Korea, December 8-10, 2011. Proceedings, Part I. (2011). Germany: Springer.</p> <p><b>Materi:</b> Pemanfaatan Ms Office</p> <p><b>Pustaka:</b> Purnomo, C.H. 2014. 750 Tip dan Trik Microsoft Office Word, Excel, dan Powerpoint (All Version) . Jakarta: Mediakita.</p>	5%
---	--	---	---	--	--	--	----

2	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan cara kerja Aplikasi Pengolah Data (microsoft excel dan google sheets) dalam pemanfaatannya sebagai teknologi informasi dalam layanan Bimbingan dan Konseling</p> <p>2.Mahasiswa mampu mempraktekan Aplikasi Pengolah Data (microsoft excel dan google sheets) dalam pemanfaatannya sebagai media dalam layanan Bimbingan dan Konseling</p>	<p>1.Mampu menjelaskan konsep dasar aplikasi pengolah kata sebagai teknologi informasi pada layanan bimbingan dan konseling</p> <p>2.Mampu menjelaskan konsep dasar aplikasi pengolah kata sebagai media pada layanan bimbingan dan konseling</p> <p>3.Mampu menjelaskan cara kerja dan penggunaan aplikasi pengolah kata sebagai teknologi informasi dan media pada layanan bimbingan dan konseling</p> <p>4.Mampu mempraktekkan cara kerja dan penggunaan aplikasi pengolah kata sebagai teknologi informasi dan media pada layanan bimbingan dan konseling</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Rubrik partisipatif</li> <li>2.Rubrik portofolio</li> <li>3.Rubrik presentasi</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <p>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Case Study, Focus Group Discussion dan Tutorial (Project-Based Learning) 2 x 5</p>	<p>Project-Based Learning (e-learning: Si Dia)</p>	<p><b>Materi:</b> mengembangkan aplikasi BK  <b>Pustaka:</b> Nursalim, Moch. 2013. <i>Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling</i>. Jakarta: PT Indeks.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Teknologi  <b>Pustaka:</b> <i>Multimedia, Computer Graphics and Broadcasting, Part I: International Conference, MulGraB 2011, Held as Part of the Future Generation Information Technology Conference, FGIT 2011, in Conjunction with GDC 2011, Jeju Island, Korea, December 8-10, 2011. Proceedings, Part I. (2011). Germany: Springer.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pemanfaatan Ms Office  <b>Pustaka:</b> Purnomo, C.H. 2014. <i>750 Tip dan Trik Microsoft Office Word, Excel, dan Powerpoint (All Version)</i>. Jakarta: Mediakita.</p>	5%
---	--	---	--	---	--	---	----

3	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan cara kerja aplikasi presentasi (microsoft powerpoint dan google slides) dalam pemanfaatannya sebagai teknologi informasi dalam layanan Bimbingan dan Konseling</p> <p>2.Mahasiswa mampu mempraktekan aplikasi presentasi (microsoft powerpoint dan google slides) dalam pemanfaatannya sebagai media dalam layanan Bimbingan dan Konseling</p>	<p>1.Mampu menjelaskan konsep dasar aplikasi pengolah kata sebagai teknologi informasi pada layanan bimbingan dan konseling</p> <p>2.Mampu menjelaskan konsep dasar aplikasi pengolah kata sebagai media pada layanan bimbingan dan konseling</p> <p>3.Mampu menjelaskan cara kerja dan penggunaan aplikasi pengolah kata sebagai teknologi informasi dan media pada layanan bimbingan dan konseling</p> <p>4.Mampu mempraktekkan cara kerja dan penggunaan aplikasi pengolah kata sebagai teknologi informasi dan media pada layanan bimbingan dan konseling</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Rubrik partisipatif</li> <li>2.Rubrik portofolio</li> <li>3.Rubrik presentasi</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Case Study, Focus Group Discussion dan Tutorial (Project-Based Learning)</p> <p>2 x 5</p>	<p>Project-Based Learning (e-learning: Si Dia)</p>	<p><b>Materi:</b> mengembangkan aplikasi BK <b>Pustaka:</b> Nursalim, Moch. 2013. Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling . Jakarta: PT Indeks.</p> <p><b>Materi:</b> Teknologi <b>Pustaka:</b> Multimedia, Computer Graphics and Broadcasting, Part I: International Conference, MulGraB 2011, Held as Part of the Future Generation Information Technology Conference, FGIT 2011, in Conjunction with GDC 2011, Jeju Island, Korea, December 8-10, 2011. Proceedings, Part I. (2011). Germany: Springer.</p> <p><b>Materi:</b> Pemanfaatan Ms Office <b>Pustaka:</b> Purnomo, C.H. 2014. 750 Tip dan Trik Microsoft Office Word, Excel, dan Powerpoint (All Version) . Jakarta: Mediakita.</p>	5%
---	--	---	---	--	--	---	----

4	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan cara kerja aplikasi teleconference (Zoom, Google Meet dan Microsoft Team) dalam pemanfaatannya sebagai teknologi informasi dalam layanan Bimbingan dan Konseling</p> <p>2.Mahasiswa mampu mempraktekan aplikasi teleconference (Zoom, Google Meet dan Microsoft Team) dalam pemanfaatannya sebagai media dalam layanan Bimbingan dan Konseling</p>	<p>1.Mampu menjelaskan konsep dasar aplikasi pengolah kata sebagai teknologi informasi pada layanan bimbingan dan konseling</p> <p>2.Mampu menjelaskan konsep dasar aplikasi pengolah kata sebagai media pada layanan bimbingan dan konseling</p> <p>3.Mampu menjelaskan cara kerja dan penggunaan aplikasi pengolah kata sebagai teknologi informasi dan media pada layanan bimbingan dan konseling</p> <p>4.Mampu mempraktekkan cara kerja dan penggunaan aplikasi pengolah kata sebagai teknologi informasi dan media pada layanan bimbingan dan konseling</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Rubrik partisipatif</li> <li>2.Rubrik portofolio</li> <li>3.Rubrik presentasi</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <p>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum</p>	<p>Case Study, Focus Group Discussion dan Tutorial (Project-Based Learning) 2 x 5</p>	<p>Project-Based Learning (e-learning: Si Dia)</p>	<p><b>Materi:</b> mengembangkan aplikasi BK</p> <p><b>Pustaka:</b> Nursalim, Moch. 2013. <i>Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling</i>. Jakarta: PT Indeks.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Teknologi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Multimedia, Computer Graphics and Broadcasting, Part I: International Conference, MulGraB 2011, Held as Part of the Future Generation Information Technology Conference, FGIT 2011, in Conjunction with GDC 2011, Jeju Island, Korea, December 8-10, 2011. Proceedings, Part I. (2011). Germany: Springer.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pemanfaatan Ms Office</p> <p><b>Pustaka:</b> Purnomo, C.H. 2014. <i>750 Tip dan Trik Microsoft Office Word, Excel, dan Powerpoint (All Version)</i>. Jakarta: Mediakita.</p>	5%
---	--	---	---	---	--	---	----

5	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan cara kerja aplikasi manajemen referensi (Mendeley dan Zotero) dalam pemanfaatannya sebagai teknologi informasi dalam layanan Bimbingan dan Konseling</p> <p>2. Mahasiswa mampu mempraktekan aplikasi manajemen referensi (Mendeley dan Zotero) dalam pemanfaatannya sebagai media dalam layanan Bimbingan dan Konseling</p>	<p>1. Mampu menjelaskan konsep dasar aplikasi pengolah kata sebagai teknologi informasi pada layanan bimbingan dan konseling</p> <p>2. Mampu menjelaskan konsep dasar aplikasi pengolah kata sebagai media pada layanan bimbingan dan konseling</p> <p>3. Mampu menjelaskan cara kerja dan penggunaan aplikasi pengolah kata sebagai teknologi informasi dan media pada layanan bimbingan dan konseling</p> <p>4. Mampu mempraktekkan cara kerja dan penggunaan aplikasi pengolah kata sebagai teknologi informasi dan media pada layanan bimbingan dan konseling</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrik partisipatif</li> <li>2. Rubrik portofolio</li> <li>3. Rubrik presentasi</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum</p>	<p>Case Study, Focus Group Discussion dan Tutorial (Project-Based Learning) 2 x 5</p>	<p>Project-Based Learning (e-learning: Si Dia)</p>	<p><b>Materi:</b> mengembangkan aplikasi BK</p> <p><b>Pustaka:</b> Nursalim, Moch. 2013. <i>Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling</i>. Jakarta: PT Indeks.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Teknologi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Multimedia, Computer Graphics and Broadcasting, Part I: International Conference, MulGraB 2011, Held as Part of the Future Generation Information Technology Conference, FGIT 2011, in Conjunction with GDC 2011, Jeju Island, Korea, December 8-10, 2011. Proceedings, Part I. (2011). Germany: Springer.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pemanfaatan Ms Office</p> <p><b>Pustaka:</b> Purnomo, C.H. 2014. <i>750 Tip dan Trik Microsoft Office Word, Excel, dan Powerpoint (All Version)</i>. Jakarta: Mediakita.</p>	4%
---	--	---	--	---	--	---	----

6	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan cara kerja aplikasi pendukung lainnya (google drive, microsoft outlook, gmail, google calendar dan google form) dalam pemanfaatannya sebagai teknologi informasi dalam layanan Bimbingan dan Konseling</p> <p>2.Mahasiswa mampu mempraktekan aplikasi pendukung lainnya (google drive, microsoft outlook, gmail, google calendar dan google form) dalam pemanfaatannya sebagai media dalam layanan Bimbingan dan Konseling</p>	<p>1.Mampu menjelaskan konsep dasar aplikasi pengolah kata sebagai teknologi informasi pada layanan bimbingan dan konseling</p> <p>2.Mampu menjelaskan konsep dasar aplikasi pengolah kata sebagai media pada layanan bimbingan dan konseling</p> <p>3.Mampu menjelaskan cara kerja dan penggunaan aplikasi pengolah kata sebagai teknologi informasi dan media pada layanan bimbingan dan konseling</p> <p>4.Mampu mempraktekan cara kerja dan penggunaan aplikasi pengolah kata sebagai teknologi informasi dan media pada layanan bimbingan dan konseling</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Rubrik partisipatif</li> <li>2.Rubrik portofolio</li> <li>3.Rubrik presentasi</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum</p>	<p>Case Study, Focus Group Discussion dan Tutorial (Project-Based Learning) 2 x 5</p>	<p>Project-Based Learning (e-learning: Si Dia)</p>	<p><b>Materi:</b> mengembangkan aplikasi BK  <b>Pustaka:</b> Nursalim, Moch. 2013. <i>Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling</i>. Jakarta: PT Indeks.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Teknologi  <b>Pustaka:</b> <i>Multimedia, Computer Graphics and Broadcasting, Part I: International Conference, MulGraB 2011, Held as Part of the Future Generation Information Technology Conference, FGIT 2011, in Conjunction with GDC 2011, Jeju Island, Korea, December 8-10, 2011. Proceedings, Part I. (2011). Germany: Springer.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pemanfaatan Ms Office  <b>Pustaka:</b> Purnomo, C.H. 2014. <i>750 Tip dan Trik Microsoft Office Word, Excel, dan Powerpoint (All Version)</i>. Jakarta: Mediakita.</p>	4%
---	--	--	---	---	--	---	----

7	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan cara kerja aplikasi-aplikasi relevan yang terintegrasi dengan kecerdasan buatan (AI) dalam bimbingan dan konseling dalam pemanfaatannya sebagai teknologi informasi dalam layanan Bimbingan dan Konseling</p> <p>2.Mahasiswa mampu mempraktekan aplikasi-aplikasi relevan yang terintegrasi dengan kecerdasan buatan (AI) dalam bimbingan dan konseling dalam pemanfaatannya sebagai media dalam layanan Bimbingan dan Konseling</p>	<p>1.Mampu menjelaskan konsep dasar aplikasi pengolah kata sebagai teknologi informasi pada layanan bimbingan dan konseling</p> <p>2.Mampu menjelaskan konsep dasar aplikasi pengolah kata sebagai media pada layanan bimbingan dan konseling</p> <p>3.Mampu menjelaskan cara kerja dan penggunaan aplikasi pengolah kata sebagai teknologi informasi dan media pada layanan bimbingan dan konseling</p> <p>4.Mampu mempraktekkan cara kerja dan penggunaan aplikasi pengolah kata sebagai teknologi informasi dan media pada layanan bimbingan dan konseling</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Rubrik partisipatif</li> <li>2.Rubrik portofolio</li> <li>3.Rubrik presentasi</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Case Study, Focus Group Discussion dan Tutorial (Project-Based Learning) 2 x 5</p>	<p>Project-Based Learning (e-learning: Si Dia)</p>	<p><b>Materi:</b> mengembangkan aplikasi BK <b>Pustaka:</b> Nursalim, Moch. 2013. <i>Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling</i>. Jakarta: PT Indeks.</p> <p><b>Materi:</b> Teknologi <b>Pustaka:</b> <i>Multimedia, Computer Graphics and Broadcasting, Part I: International Conference, MulGraB 2011, Held as Part of the Future Generation Information Technology Conference, FGIT 2011, in Conjunction with GDC 2011, Jeju Island, Korea, December 8-10, 2011. Proceedings, Part I. (2011). Germany: Springer.</i></p> <p><b>Materi:</b> Pemanfaatan Ms Office <b>Pustaka:</b> Purnomo, C.H. 2014. <i>750 Tip dan Trik Microsoft Office Word, Excel, dan Powerpoint (All Version)</i>. Jakarta: Mediakita.</p>	3%
8	<p>1.Ujian Tengah Semester (UTS)</p> <p>2.mahasiswa mampu merancang dan mengalokasikan media dalam pelayanan BK</p>	<p>1.ketepatan dalam menganalisis solusi rancangan</p> <p>2.ketepatan dalam merancang media</p> <p>3.ketepatan dalam membuat media</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.sangat tepat 85-100</li> <li>2.tepat 65-85</li> <li>3.kurang tepat 50-64</li> <li>4.tidak tepat kurang dari 50</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	2 X 50		<p><b>Materi:</b> TIM BK <b>Pustaka:</b></p>	17%

9	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan cara kerja teknologi untuk pengembangan media bimbingan dan konseling yang meliputi blog dan website dalam pemanfaatannya sebagai teknologi informasi dalam layanan Bimbingan dan Konseling</p> <p>2. Mahasiswa mampu mempraktekan teknologi untuk pengembangan media bimbingan dan konseling yang meliputi blog dan website dalam pemanfaatannya sebagai media dalam layanan Bimbingan dan Konseling</p>	Mampu mempraktekkan pembuatan blog dan website untuk layanan BK	<p><b>Kriteria:</b> Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum</p>	problem based learning  Kuliah diawali dengan pengantar oleh dosen melalui ppt, dilanjutkan dengan problem based learning melalui kelompok kecil dan hasil dilaporkan secara tertulis dan dipresentasikan	<p><b>Materi:</b> Blog dan Website <b>Pustaka:</b></p>	4%
10	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan cara kerja teknologi untuk pengembangan media bimbingan dan konseling yang meliputi aplikasi android dalam pemanfaatannya sebagai teknologi informasi dalam layanan Bimbingan dan Konseling</p> <p>2. Mahasiswa mampu mempraktekan teknologi untuk pengembangan media bimbingan dan konseling yang meliputi aplikasi android dalam pemanfaatannya sebagai media dalam layanan Bimbingan dan Konseling</p>	Mampu mempraktekkan pembuatan blog dan website untuk layanan BK	<p><b>Kriteria:</b> Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	problem based learning  Kuliah diawali dengan pengantar oleh dosen melalui ppt, dilanjutkan dengan problem based learning melalui kelompok kecil dan hasil dilaporkan secara tertulis dan dipresentasikan	<p><b>Materi:</b> Blog dan Website <b>Pustaka:</b></p>	5%

11	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan cara kerja teknologi untuk pengembangan media bimbingan dan konseling yang meliputi video dalam pemanfaatannya sebagai teknologi informasi dalam layanan Bimbingan dan Konseling</p> <p>2.Mahasiswa mampu mempraktekan teknologi untuk pengembangan media bimbingan dan konseling yang meliputi video dalam pemanfaatannya sebagai media dalam layanan Bimbingan dan Konseling</p>	Mampu mempraktekkan pembuatan blog dan website untuk layanan BK	<p><b>Kriteria:</b> Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		<p>problem based learning</p> <p>Kuliah diawali dengan pengantar oleh dosen melalui ppt, dilanjutkan dengan problem based learning melalui kelompok kecil dan hasil dilaporkan secara tertulis dan dipresentasikan</p>	<p><b>Materi:</b> Blog dan Website</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
12	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan cara kerja teknologi untuk pengembangan media bimbingan dan konseling yang meliputi video animasi dalam pemanfaatannya sebagai teknologi informasi dalam layanan Bimbingan dan Konseling</p> <p>2.Mahasiswa mampu mempraktekan teknologi untuk pengembangan media bimbingan dan konseling yang meliputi video animasi dalam pemanfaatannya sebagai media dalam layanan Bimbingan dan Konseling</p>	Mampu mempraktekkan pembuatan blog dan website untuk layanan BK	<p><b>Kriteria:</b> Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		<p>problem based learning</p> <p>Kuliah diawali dengan pengantar oleh dosen melalui ppt, dilanjutkan dengan problem based learning melalui kelompok kecil dan hasil dilaporkan secara tertulis dan dipresentasikan</p>	<p><b>Materi:</b> Blog dan Website</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	4%

13	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan cara kerja teknologi untuk pengembangan media bimbingan dan konseling yang meliputi poster dalam pemanfaatannya sebagai teknologi informasi dalam layanan Bimbingan dan Konseling</p> <p>2.Mahasiswa mampu mempraktekan teknologi untuk pengembangan media bimbingan dan konseling yang meliputi poster dalam pemanfaatannya sebagai media dalam layanan Bimbingan dan Konseling</p>	Mampu mempraktekkan pembuatan blog dan website untuk layanan BK	<p><b>Kriteria:</b> Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum</p>		problem based learning  Kuliah diawali dengan pengantar oleh dosen melalui ppt, dilanjutkan dengan problem based learning melalui kelompok kecil dan hasil dilaporkan secara tertulis dan dipresentasikan	<b>Materi:</b> Blog dan Website <b>Pustaka:</b>	5%
14	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan cara kerja teknologi untuk pengembangan media bimbingan dan konseling yang meliputi flipbook dalam pemanfaatannya sebagai teknologi informasi dalam layanan Bimbingan dan Konseling</p> <p>2.Mahasiswa mampu mempraktekan teknologi untuk pengembangan media bimbingan dan konseling yang meliputi flipbook dalam pemanfaatannya sebagai media dalam layanan Bimbingan dan Konseling</p>	Mampu mempraktekkan pembuatan blog dan website untuk layanan BK	<p><b>Kriteria:</b> Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum</p>		problem based learning  Kuliah diawali dengan pengantar oleh dosen melalui ppt, dilanjutkan dengan problem based learning melalui kelompok kecil dan hasil dilaporkan secara tertulis dan dipresentasikan	<b>Materi:</b> Blog dan Website <b>Pustaka:</b>	4%

15	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan cara kerja teknologi untuk pengembangan media bimbingan dan konseling yang meliputi media layanan kreatif dalam pemanfaatannya sebagai teknologi informasi dalam layanan Bimbingan dan Konseling</p> <p>2. Mahasiswa mampu mempraktekan teknologi untuk pengembangan media bimbingan dan konseling yang meliputi media layanan kreatif dalam pemanfaatannya sebagai media dalam layanan Bimbingan dan Konseling</p>	Mampu mempraktekkan pembuatan blog dan website untuk layanan BK	<p><b>Kriteria:</b> Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		problem based learning  Kuliah diawali dengan pengantar oleh dosen melalui ppt, dilanjutkan dengan problem based learning melalui kelompok kecil dan hasil dilaporkan secara tertulis dan dipresentasikan	<b>Materi:</b> Blog dan Website <b>Pustaka:</b>	5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	<p>1. ketepatan dalam merancang media</p> <p>2. ketepatan dalam membuat media</p> <p>3. jumlah media yang mampu dikembangkan</p> <p>4. kebermanfaatan media</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.sangat baik A 2.baik A- 3.Cukup baik B 4.Baik B</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum</p>	2 X 50		<b>Materi:</b> TIM BK <b>Pustaka:</b> <i>Helianthusonfri. 2019. Cepat, Praktis, dan Gratis Membuat Website . Jakarta: PT Elex Media Komputindo.</i>	20%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	58.5%
3.	Penilaian Praktikum	21.5%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 8 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1  
Bimbingan Dan Konseling

**UPM** Program Studi S1  
Bimbingan Dan Konseling



EVI WININGSIH  
NIDN 0018048902



NIDN 0002098101



File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 12:41 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa