



MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																														
Histologi*	4620102088		T=2	P=0	ECTS=3.18	5	2 Februari 2024																																																																																																														
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																															
	Dr. Nur Ducha, S.Si M.Si		Dr. Nur Ducha, S.Si., M.Si			SUNU KUNTJORO																																																																																																															
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																				
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																																			
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																			
	CPL-10	Mampu mengaplikasikan pengetahuan dan teknologi biologi untuk pemecahan masalah sumber daya alam dan lingkungan baik di laboratorium maupun praktik nyata yang mendukung profesi dan atau Bioecopreneurship (Bioeco- inovatif, eco- opportunity, eco- commitment)																																																																																																																			
	CPL-11	Mampu mendemonstrasikan prinsip-prinsip dasar aplikasi dan instrumen perangkat lunak, metode analisis standar, dan sintesis dalam biologi melalui penguatan literasi digital dan teknologi yang menunjang penguatan keilmuan biologi dan aplikasinya																																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																				
	CPMK - 1	Mampu mendemonstrasikan pengetahuan dasar tentang struktur sel dan jaringan pada tubuh manusia dan hewan																																																																																																																			
	CPMK - 2	Mampu menerapkan konsep struktur sel dan jaringan dalam bentuk kegiatan penugasan pemecahan studi kasus, literasi artikel dan kegiatan praktikum di laboratorium dengan mengamati sediaan jaringan pada organ hewan																																																																																																																			
	CPMK - 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam rangka penerapan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya dalam bentuk penugasan pemecahan studi kasus perubahan struktur mikroskopis jaringan/organ tubuh hewan/manusia.																																																																																																																			
	CPMK - 4	Mampu bekerja secara mandiri dan kolaboratif, serta bertanggung jawab, dalam menyelesaikan berbagai tugas di kelas terkait pemecahan permasalahan dari studi kasus jaringan tubuh.																																																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th><th>CPL-2</th><th>CPL-3</th><th>CPL-10</th><th>CPL-11</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-10	CPL-11	CPMK-1			✓		CPMK-2				✓	CPMK-3		✓			CPMK-4	✓																																																																																								
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-10	CPL-11																																																																																																																
	CPMK-1			✓																																																																																																																	
	CPMK-2				✓																																																																																																																
CPMK-3		✓																																																																																																																			
CPMK-4	✓																																																																																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓						✓	✓		✓						✓	CPMK-2		✓	✓						✓			✓	✓		✓		CPMK-3				✓	✓						✓						CPMK-4						✓								✓		
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																					
CPMK-1	✓						✓	✓		✓						✓																																																																																																					
CPMK-2		✓	✓						✓			✓	✓		✓																																																																																																						
CPMK-3				✓	✓						✓																																																																																																										
CPMK-4						✓								✓																																																																																																							
Deskripsi Singkat MK	Perkuliahan ini membahas materi prinsip dasar histologi dan metode mempelajarinya, struktur jaringan dasar pada invertebrata dan vertebrata (jaringan epitel, ikat, otot dan saraf), jaringan penyusun sistem pencernaan, jaringan penyusun sistem reproduksi, jaringan penyusun sistem pernapasan, jaringan penyusun sistem peredaran darah, jaringan penyusun sistem ekskresi, jaringan penyusun sistem endokrinologi, serta dikaitkan dengan macam kelainan yang bisa terjadi. Mata kuliah ini disampaikan secara teoritis, pengerjaan tugas studi kasus dan praktik pengamatan preparat, metode ceramah, diskusi, observasi dan literasi artikel penelitian.																																																																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																																																																				
			1. Geneser Finn. 2002. Atlas Berwarna Histologi. Alih Bahasa : Tambajong J. Jakarta : Binarupa Aksar 2. Mescher Anthony L. 2016. Junqueira's Basic Histology, Text and Atlas. Fourteenth edition. United State of America's : Mc Grow Hill. 3. Ducha Nur, Hariani Dyah, Budijastuti Widowati. 2020. Histologi. Surabaya : Bimantara Aluuguda Sejahtera																																																																																																																		
	Pendukung :																																																																																																																				

		1. Artikel dari berbagai jurnal internasional terkait struktur jaringan organ hewan					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Ir. Dyah Hariani, M.Si. Dr. Widowati Budijastuti, M.Si. Prof. Dr. Nur Ducha, S.Si., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami prinsip dasar histologi	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan pengertian histologi dan ruang lingkungnya Membedakan macam metode mempelajari histologi Menentukan fungsi jenis-jenis mikroskop yang digunakan dalam mempelajari histologi Mengidentifikasi bagian-bagian dari mikroskop cahaya dan fungsinya sebagai alat untuk mempelajari histologi yang paling sederhana Melakukan literasi artikel tentang pengkajian permasalahan kehidupan dengan pendekatan histologi 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Keaktifan dalam diskusi termasuk nilai partisipasi 2.2. Keaktifan dalam menyampaikan pertanyaan, menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		1. Penjelasan Garis-Garis Besar dan Kontrak Perkuliahan Histologi. 2. Diskusi kelas terkait pengertian histologi dan ruang lingkup, 3. Diskusi kelas terkait macam-macam peralatan yang digunakan dalam mempelajari histologi dan kegunaannya. 2 x 50 menit	Materi: Mescher Anthony L. 2016. <i>Junqueira's Basic Histology, Text and Atlas. Fourteenth edition. United State of America's : Mc Grow Hill.</i> Pustaka: Materi: Ducha Nur, Hariani Dyah, Budijastuti Widowati. 2020. <i>Histologi. Surabaya : Bimantara</i> Pustaka: Materi: Artikel dari jurnal nasional dan internasional yang berkaitan dengan struktur mikroskopis (histologi) jaringan pada berbagai organ tubuh hewan atau manusia, baik dengan perlakuan ataupun tanpa perlakuan untuk pedoman dalam pemecahan studi kasus dan memperkuat kemampuan literasi sains mahasiswa Pustaka: Materi: Prinsip Dasar Histologi Pustaka: Mescher Anthony L. 2016. <i>Junqueira's Basic Histology, Text and Atlas. Fourteenth edition. United State of America's : Mc Grow Hill.</i>	5%

2	Memahami struktur jaringan epitel	<p>1. Menjelaskan sifat dasar jaringan epitel</p> <p>2. Menganalisis bentuk dasar dan tautan antar sel pada jaringan epitel</p> <p>3. Menganalisis struktur tambahan pada jaringan epitel</p> <p>4. Mengidentifikasi jenis jaringan epitel pada organ tertentu</p> <p>5. Melakukan literasi artikel penelitian terkait histologi jaringan epitel</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.1. Keaktifan dalam diskusi, termasuk nilai partisipasi</p> <p>2.2. Keaktifan dalam menyampaikan pertanyaan, menjawab pertanyaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		<p>1. Menerapkan pembelajaran dengan Case Method, Model Kooperatif</p> <p>2. Pendahuluan pelaksanaan pembelajaran case method, dengan mendiskusikan materi jaringan epitel dan jaringan ikat yang sudah dipelajari secara mandiri. Mahasiswa menerapkan berpikir kritis dengan melontarkan pertanyaan-pertanyaan terkait materi dan menjawab pertanyaan.</p> <p>3. Mahasiswa kelompok yang ditunjuk, menerima studi kasus terkait jaringan epitel dan jaringan ikat.</p> <p>4. Mahasiswa diberi kesempatan untuk menanyakan kejelasan studi kasus yang akan dipelajari dan mencari Pustaka/ artikel jurnal sebagai acuan untuk pemecahan permasalahan kasus yang dipelajari 2 X 50 menit</p>	<p>Materi: Materi Jaringan Epitel Pustaka: Mescher Anthony L. 2016. <i>Junqueira's Basic Histology, Text and Atlas. Fourteenth edition. United State of America's : Mc Grow Hill.</i></p> <hr/> <p>Materi: Materi Jaringan Epitel Pustaka: Ducha Nur, Hariani Dyah, Budijastuti Widowati. 2020. <i>Histologi. Surabaya : Bimantara Aluuguda Sejahtera</i></p> <hr/> <p>Materi: Artikel dengan tema permasalahan kerusakan pada jaringan epitel Pustaka: Artikel dari berbagai jurnal internasional terkait struktur jaringan organ hewan</p>	5%
3	Memahami struktur jaringan ikat	<p>1. Membandingkan struktur jaringan otot polos, otot lurik, dan otot jantung</p> <p>2. Menjelaskan susunan / organisasi sel-sel otot lurik, otot polos dan otot jantung</p> <p>3. Menganalisis jenis jaringan ikat</p> <p>4. Menganalisis kelainan pada jaringan ikat dan otot</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.1. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi</p> <p>2.2. Keaktifan dalam menyampaikan pertanyaan, menjawab pertanyaan</p> <p>3.3. Kemampuan dalam menganalisis permasalahan jaringan ikat dan otot</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	1.	<p>Menerapkan pembelajaran dengan Case Method, Model Kooperatif</p> <p>2. Pendahuluan pelaksanaan pembelajaran case method, dengan mendiskusikan materi jaringan ikat dan otot yang sudah dipelajari secara mandiri. Mahasiswa menerapkan berpikir kritis dengan melontarkan pertanyaan-pertanyaan terkait materi jaringan ikat dan otot dan menjawab pertanyaan.</p> <p>3. Mahasiswa kelompok yang ditunjuk, menerima studi kasus terkait jaringan ikat dan otot</p> <p>4. Mahasiswa diberi kesempatan untuk menanyakan kejelasan studi kasus terkait jaringan ikat dan otot yang akan dipelajari dan mencari Pustaka/ artikel jurnal sebagai acuan untuk pemecahan permasalahan kasus yang dipelajari 2 X 50 menit</p>	<p>Materi: Materi Jaringan ikat dan otot Pustaka: Mescher Anthony L. 2016. <i>Junqueira's Basic Histology, Text and Atlas. Fourteenth edition. United State of America's : Mc Grow Hill.</i></p> <hr/> <p>Materi: Materi Jaringan ikat dan otot Pustaka: Ducha Nur, Hariani Dyah, Budijastuti Widowati. 2020. <i>Histologi. Surabaya : Bimantara Aluuguda Sejahtera</i></p>	10%

4	Memahami struktur jaringan syaraf	1. Mengidentifikasi struktur berbagai jenis sel neuron 2. Membedakan berbagai jenis sel neuron dan sel glia 3. Menganalisis kelainan pada jaringan saraf	Kriteria: 1.1. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi 2.2. Keaktifan dalam menyampaikan pertanyaan, menjawab pertanyaan 3.3. Kemampuan dalam menganalisis permasalahan jaringan saraf Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, demonstrasi, praktikum, litrasi artikel penelitian	1. Menerapkan pembelajaran dengan Case Method, Model Kooperatif 2. Pendahuluan pelaksanaan pembelajaran case method, dengan mendiskusikan materi jaringan saraf yang sudah dipelajari secara mandiri. Mahasiswa menerapkan berpikir kritis dengan melontarkan pertanyaan-pertanyaan terkait materi jaringan saraf dan menjawab pertanyaan. 3. Mahasiswa kelompok yang ditunjuk, menerima studi kasus terkait jaringan saraf. 4. Mahasiswa diberi kesempatan untuk menanyakan kejelasan studi kasus terkait jaringan saraf yang akan dipelajari dan mencari Pustaka/ artikel jurnal sebagai acuan untuk pemecahan permasalahan kasus yang dipelajari 2 X 50 menit	Materi: Materi Jaringan Otot dan Saraf Pustaka: Mescher Anthony L. 2016. <i>Junqueira's Basic Histology, Text and Atlas. Fourteenth edition. United State of America's : Mc Grow Hill.</i> Materi: Materi Jaringan Otot dan Saraf Pustaka: Ducha Nur, Hariani Dyah, Budijastuti Widowati. 2020. <i>Histologi. Surabaya : Bimantara Aluuguda Sejahtera</i>	5%
5	Menganalisis gangguan, kelaian pada jaringan dasar	1. Kemampuan mempresentasikan hasil studi kasus 2. Kemampuan menjawab pertanyaan saat diskusi 3. Kemampuan menganalisis kasus struktur pada jaringan dasar	Kriteria: 1.1. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, menyampaikan ide-ide ilmiah, menjawab pertanyaan, menyampaikan pertanyaan 2.2. Kemampuan mempresentasikan produk hasil studi kasus. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		1. Mahasiswa mempresentasikan hasil pemecahan studi kasus pada jaringan epitel, ikat, otot, dan saraf 2. Mahasiswa mendiskusikan bersama hasil pemecahan studi kasus pada jaringan epitel, ikat, otot, dan saraf 3. Mahasiswa menyimpulkan dari kegiatan pemecahan studi kasus pada jaringan dasar. 4. Mahasiswa memberikan saran/solusi dalam memperbaiki/memulihkan kembali kerusakan pada jaringan dasar 2 X 50 menit	Materi: Materi jaringan dasar (epitel, ikat, otot, dan saraf) Pustaka: Mescher Anthony L. 2016. <i>Junqueira's Basic Histology, Text and Atlas. Fourteenth edition. United State of America's : Mc Grow Hill.</i> Materi: Materi jaringan dasar (epitel, ikat, otot, dan saraf) Pustaka: Ducha Nur, Hariani Dyah, Budijastuti Widowati. 2020. <i>Histologi. Surabaya : Bimantara Aluuguda Sejahtera</i> Materi: Artikel studi kasus pada berbagai jaringan dasar Pustaka: Artikel dari berbagai jurnal internasional terkait struktur jaringan organ hewan	10%
6	Mampu melakukan kegiatan praktikum jaringan dasar pada berbagai preparat organ	1. Mengidentifikasi jaringan epitel, ikat, otot, dan saraf pada berbagai organ 2. Membandingkan berbagai jenis jaringan epitel, ikat, otot dan saraf pada berbagai organ 3. Menentukan jenis jaringan dasar pada suatu organ	Kriteria: 1.1. Kemampuan melakukan pengamatan preparat dengan menggunakan mikroskop 2.2. Laporan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum		Diskusi, demonstrasi, literasi artikel 2 X 50 menit	Materi: Jaringan Dasar pada hewan dan manusia Pustaka: Geneser Finn. 2002. <i>Atlas Berwarna Histologi. Alih Bahasa : Tambajong J. Jakarta : Binarupa Aksar</i> Materi: Jaringan Dasar pada hewan dan manusia Pustaka: Ducha Nur, Hariani Dyah, Budijastuti Widowati. 2020. <i>Histologi. Surabaya : Bimantara Aluuguda Sejahtera</i>	10%

7	Memahami struktur jaringan yang menyusun organ sistem ekskresi (ginjal)	<p>1. Mengidentifikasi daerah-daerah pada ginjal - Melakukan literasi artikel penelitian terkait histologi jaringan pada sistem ekskresi</p> <p>2. Menjelaskan bagian – bagian dari nefron</p> <p>3. Mengidentifikasi bagian-bagian dari glomerulus</p> <p>4. Membandingkan tubulus-tubulus ginjal</p> <p>5. Mengidentifikasi bagian-bagian dari kulit</p> <p>6. Membandingkan bagian epidermis dan dermis</p> <p>7. Melakukan literasi artikel penelitian terkait histologi jaringan pada sistem ekskresi</p>	<p>Kriteria: 2. Keaktifan selama pembelajaran, menyampaikan pendapat, menyampaikan pertanyaan, menyampaikan ide, menjawab pertanyaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi, demonstrasi, literasi artikel	Diskusi, demonstrasi, literasi artikel 2 X 50 menit	<p>Materi: Jaringan pada pembuluh darah</p> <p>Pustaka: <i>Geneser Finn. 2002. Atlas Berwarna Histologi. Alih Bahasa : Tambajong J. Jakarta : Binarupa Aksar</i></p>	5%
8	Memahami jaringan dasar, jaringan pada sistem ekskresi (pertemuan ke 1 - 7)	<p>1.1. Penguasaan konsep-konsep pada materi jaringan dasar</p> <p>2.2. Penguasaan konsep-konsep pada jaringan penyusun pembuluh darah.</p>	<p>Kriteria: Kemampuan dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan pada soal UTS</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Tes (UTS)	Tes 2 X 50 menit	<p>Materi: Materi Jaringan Dasar dan Jaringan Pembuluh Darah</p> <p>Pustaka: <i>Mescher Anthony L. 2016. Junqueira's Basic Histology, Text and Atlas. Fourteenth edition. United State of America's : Mc Grow Hill.</i></p> <hr/> <p>Materi: Materi Jaringan Dasar dan Jaringan Pembuluh Darah</p> <p>Pustaka: <i>Ducha Nur, Hariani Dyah, Budijastuti Widowati. 2020. Histologi. Surabaya : Bimantara Aluuguda Sejahtera</i></p>	5%

9	Memahami struktur jaringan yang menyusun sistem peredaran darah (pembuluh darah)	1. Menjelaskan struktur dasar pembuluh darah 2. Membandingkan struktur pada berbagai jenis pembuluh darah 3. Mengidentifikasi komponen yang menyusun sistem pembuluh darah dan fungsinya	Kriteria: 1.1. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi 2.2. Keaktifan dalam menyampaikan pertanyaan, menjawab pertanyaan 3.3. Kemampuan dalam menganalisis permasalahan pada jaringan organ ekskresi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		1. Menerapkan pembelajaran dengan Case Method, Model Kooperatif 2. Pendahuluan pelaksanaan pembelajaran case method, dengan mendiskusikan materi jaringan yang menyusun sistem ekskresi yang sudah dipelajari secara mandiri. Mahasiswa menerapkan berpikir kritis dengan melontarkan pertanyaan-pertanyaan terkait materi dan menjawab pertanyaan. 3. Mahasiswa menerima studi kasus terkait jaringan yang menyusun sistem ekskresi. 4. Mahasiswa diberi kesempatan untuk menanyakan kejelasan studi kasus yang akan dipelajari dan mencari Pustaka/ artikel jurnal sebagai acuan untuk pemecahan permasalahan kasus yang dipelajari 2 X 50 menit	Materi: 5 Pustaka: Materi: Materi Jaringan pada Organ Sistem Ekskresi Pustaka: Mescher Anthony L. 2016. <i>Junqueira's Basic Histology, Text and Atlas. Fourteenth edition. United State of America's : Mc Grow Hill.</i> Materi: Materi Jaringan pada Organ Sistem Ekskresi Pustaka: Duchu Nur, Hariani Dyah, Budijastuti Widowati. 2020. <i>Histologi. Surabaya : Bimantara Aluuguda Sejahtera</i> Materi: Jaringan pada Sistem Ekskresi Pustaka: Geneser Finn. 2002. <i>Atlas Berwarna Histologi. Alih Bahasa : Tambajong J. Jakarta : Binarupa Aksar</i>	5%
10	Memahami struktur jaringan yang menyusun sistem reproduksi jantan	1. Mengidentifikasi sel-sel, jaringan yang menyusun ovarium 2. Membandingkan folikel de graff, korpus luteum dan korpus albikan 3. Menentukan jenis lapisan pada dinding uterus berdasarkan ciri strukturnya	Kriteria: 1.1. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi 2.2. Keaktifan dalam menyampaikan pertanyaan, menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, demonstrasi	1. Mahasiswa mendiskusikan organ penyusun sistem reproduksi betina 2. Mahasiswa mendiskusikan jaringan penyusun organ ovarium 3. Mahasiswa mendiskusikan jaringan penyusun saluran reproduksi betina 2 X 50 menit	Materi: Jaringan pada organ sistem reproduksi betina Pustaka: Geneser Finn. 2002. <i>Atlas Berwarna Histologi. Alih Bahasa : Tambajong J. Jakarta : Binarupa Aksar</i> Materi: Jaringan pada organ sistem reproduksi betina Pustaka: Mescher Anthony L. 2016. <i>Junqueira's Basic Histology, Text and Atlas. Fourteenth edition. United State of America's : Mc Grow Hill.</i>	5%

11	Memahami struktur jaringan tulang	<p>1. Mengidentifikasi komponen penyusun tulang rawan</p> <p>Mengidentifikasi bagian-bagian dari tulang keras (tes praktik) - Menjelaskan struktur tulang keras - Melakukan literasi artikel penelitian terkait histologi jaringan tulang</p> <p>2. Membandingkan struktur berbagai jenis tulang rawan</p> <p>3. Mengidentifikasi tulang rawan hialin, tulang elastik, dan tulang rawan fibrosa berdasarkan ciri strukturnya.</p> <p>4. Menentukan distribusi tulang rawan hialin, tulang rawan elastik, dan tulang rawan fibrosa di dalam tubuh manusia maupun hewan</p> <p>5. Mengidentifikasi bagian-bagian tulang keras</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.1. Praktik melakukan pengamatan jaringan tulang</p> <p>2.2. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi</p> <p>3.3. Kemampuan menganalisis permasalahan terkait jaringan tulang</p> <p>4.4. Laporan kegiatan praktikum</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum</p>		Diskusi, demonstrasi, literasi artikel 2 X 50 menit	<p>Materi: Jaringan Tulang</p> <p>Pustaka: Geneser Finn. 2002. <i>Atlas Berwarna Histologi</i>. Alih Bahasa : Tambajong J. Jakarta : Binarupa Aksar</p> <hr/> <p>Materi: Jaringan Tulang</p> <p>Pustaka: Mescher Anthony L. 2016. <i>Junqueira's Basic Histology, Text and Atlas. Fourteenth edition</i>. United State of America's : McGraw Hill.</p>	5%
12	Memahami struktur jaringan yang menyusun sistem reproduksi jantan	<p>1. Mengidentifikasi macam sel yang menyusun tubulus seminiferus testis</p> <p>2. Mengidentifikasi bagian-bagian dari epididimis.</p> <p>3. Menganalisis struktur jaringan penyusun saluran organ reproduksi jantan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.1. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>2.2. Keaktifan dalam menyampaikan pertanyaan, menjawab pertanyaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi, demonstrasi	Diskusi, demonstrasi 2 X 50 menit	<p>Materi: Jaringan pada organ sistem reproduksi jantan</p> <p>Pustaka: Geneser Finn. 2002. <i>Atlas Berwarna Histologi</i>. Alih Bahasa : Tambajong J. Jakarta : Binarupa Aksar</p> <hr/> <p>Materi: Jaringan pada organ sistem reproduksi jantan</p> <p>Pustaka: Ducha Nur, Hariani Dyah, Budijastuti Widowati. 2020. <i>Histologi</i>. Surabaya : Bimantara Aluuguda Sejahtera</p>	5%

13	Memahami struktur jaringan yang menyusun sistem pencernaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan struktur umum saluran pencernaan 2. Mengidentifikasi jaringan yang menyusun esofagus, lambung, usus halus, usus besar, rektum 3. Mengidentifikasi macam-macam papilla lidah dan kuncup pengecap 4. Mengidentifikasi bagian-bagian dari organ endokrin 5. Menyusun laporan studi kasus 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi 2.2. Kemampuan dalam menganalisis permasalahan pada jaringan organ pencernaan 3.3. Kemampuan dalam mempresentasikan hasil laporan studi kasus <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan pembelajaran dengan Case Method, Model Kooperatif 2. Pendahuluan pelaksanaan pembelajaran case method, dengan mendiskusikan materi jaringan pada sistem pencernaan. 3. Mahasiswa menerapkan berpikir kritis dengan melontarkan pertanyaan-pertanyaan terkait materi sistem pencernaan dan menjawab pertanyaan. 3. Mahasiswa kelompok yang ditunjuk, menerima studi kasus terkait jaringan pada sistem pernapasan dan endokrin. 4. Mahasiswa diberi kesempatan untuk menanyakan kejelasan studi kasus yang akan dipelajari dan mencari Pustaka/ artikel jurnal sebagai acuan untuk pemecahan permasalahan kasus yang dipelajari <p>2 X 50 menit</p>	<p>Materi: Jaringan pada organ sistem pencernaan</p> <p>Pustaka: <i>Geneser Finn. 2002. Atlas Berwarna Histologi. Alih Bahasa : Tambajong J. Jakarta : Binarupa Aksar</i></p> <hr/> <p>Materi: Jaringan pada organ sistem pencernaan</p> <p>Pustaka: <i>Ducha Nur, Hariani Dyah, Budijastuti Widowati. 2020. Histologi. Surabaya : Bimantara Aluuguda Sejahtera</i></p>	5%
14	Memahami struktur jaringan yang menyusun sistem pernapasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis jaringan penyusun saluran pernapasan 2. Mengidentifikasi bagian-bagian dari saluran pernapasan 3. Mengidentifikasi bagian-bagian dari paru-paru 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Laporan praktikum 2.2. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi 3.3. Kemampuan melakukan pengamatan preparat organ pernapasan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa berdiskusi karakteristik struktur jaringan penyusun organ saluran pernapasan 2. Mahasiswa berdiskusi struktur jaringan penyusun paru-paru <p>2 X 50 menit</p>	<p>Materi: Jaringan pada organ sistem pernapasan</p> <p>Pustaka: <i>Mescher Anthony L. 2016. Junqueira's Basic Histology, Text and Atlas. Fourteenth edition. United State of America's : Mc Grow Hill.</i></p> <hr/> <p>Materi: Jaringan pada organ sistem pernapasan</p> <p>Pustaka: <i>Ducha Nur, Hariani Dyah, Budijastuti Widowati. 2020. Histologi. Surabaya : Bimantara Aluuguda Sejahtera</i></p>	5%
15	Menganalisis struktur jaringan pada tubuh invertebrata	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Mengidentifikasi jaringan pada tubuh invertebrata 2.2. Menganalisis kasus pada jaringan tubuh invertebrata 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi 2.2. Kemampuan menganalisis permasalahan dari studi kasus pada jaringan tubuh invertebrata <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendiskusikan jaringan pada tubuh invertebrata 2. Mahasiswa menganalisis kasus pada jaringan tubuh invertebrata 3. Mahasiswa menyimpulkan dari kegiatan pemecahan studi kasus. <p>2 X 50 menit</p>	<p>Materi: Jaringan pada sistem pencernaan invertebrata, jaringan pada sistem transportasi invertebrata, jaringan dasar pada tubuh invertebrata</p> <p>Pustaka: <i>Ducha Nur, Hariani Dyah, Budijastuti Widowati. 2020. Histologi. Surabaya : Bimantara Aluuguda Sejahtera</i></p>	5%

16	Memahami struktur jaringan pada tubuh hewan vertebrata dan invertebrata	1.1.Menganalisis jaringan sistem reproduksi betina 2.2.Menganalisis jaringan pada sistem rangka 3.3.Mengidentifikasi jaringan pada sistem reproduksi jantan 4.4.Menganalisis jaringan pada sistem pencernaan 5.5.Mengidentifikasi jaringan pada sistem pernapasan 6.6.Menganalisis jaringan pada tubuh invertebrata	Kriteria: Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di soal Ujian Akhir Semester Bentuk Penilaian : Tes	UAS	UAS	Materi: Jaringan pada sistem reproduksi jantan dan betina, jaringan pada sistem rangka, jaringan pada sistem pencernaan, jaringan pada tubuh invertebrata Pustaka: Duchu Nur, Hariani Dyah, Budijastuti Widowati. 2020. <i>Histologi. Surabaya : Bimantara Aluuguda Sejahtera</i> Materi: Materi jaringan pada organ tubuh vertebrata Pustaka: Geneser Finn. 2002. <i>Atlas Berwarna Histologi. Alih Bahasa : Tambajong J. Jakarta : Binarupa Aksar</i> Materi: Materi jaringan pada organ tubuh vertebrata Pustaka: Mescher Anthony L. 2016. <i>Junqueira's Basic Histology, Text and Atlas. Fourteenth edition. United State of America's : Mc Grow Hill.</i> Materi: Materi jaringan pada organ tubuh vertebrata dan invertebrata Pustaka: Duchu Nur, Hariani Dyah, Budijastuti Widowati. 2020. <i>Histologi. Surabaya : Bimantara Aluuguda Sejahtera</i>	10%
----	---	--	--	-----	-----	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	67.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5%
3.	Penilaian Praktikum	12.5%
4.	Tes	15%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.