



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S1 Biologi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Kewirausahaan		4620102192			T=2	P=0	ECTS=3.18	0	6 Desember 2025																																																																																																				
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																						
				SUNU KUNTJORO																																																																																																						
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																												
	CPL-5	Mampu mengkomunikasikan ide-ide ilmiah, baik secara lisan maupun tulisan dengan menggunakan media komunikasi yang tepat sesuai sasaran																																																																																																											
	CPL-7	Mampu merancang dan melakukan eksperimen dalam bidang biologi, mengelola, menganalisis, menafsirkan, mendokumentasikan, dan menyimpan data penelitian, untuk mengelola sumber daya alam hayati																																																																																																											
	CPL-10	Mampu mengaplikasikan pengetahuan dan teknologi biologi untuk pemecahan masalah sumber daya alam dan lingkungan baik di laboratorium maupun praktik nyata yang mendukung profesi dan atau Bioecopreneurship (Bioeco- inovation, eco- opportunity, eco- commitment)																																																																																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																												
	CPMK - 1	Mampu mengkomunikasikan pemahaman mengenai konsep-konsep dasar kewirausahaan, motivasi dan pemilihan usaha yang tepat.																																																																																																											
	CPMK - 2	Mampu menerapkan konsep kewirausahaan tepat guna terkait produksi dan pemasaran barang dan jasa.																																																																																																											
	CPMK - 3	Terampil menerapkan konsep atau teori kewirausahaan yang telah dikuasai dalam memecahkan masalah yang ada di lingkungan secara prosedur sesuai dengan bidang ilmunya.																																																																																																											
	CPMK - 4	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, serta mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok dalam bidang wirausaha																																																																																																											
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																												
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td><td>CPL-7</td><td>CPL-10</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-10	CPMK-1				CPMK-2				CPMK-3				CPMK-4																																																																																			
CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-10																																																																																																										
CPMK-1																																																																																																													
CPMK-2																																																																																																													
CPMK-3																																																																																																													
CPMK-4																																																																																																													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																													
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																													
CPMK-1																																																																																																													
CPMK-2																																																																																																													
CPMK-3																																																																																																													
CPMK-4																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari dasar-dasar dalam berwirausaha yang meliputi : Pengertian, karakteristik dan manfaat kewirausahaan, Pemilihan jenis usaha, produksi, pemasaran, kemitraan usaha, pengelolaan keuangan, pembimbingan proposal KWU. Pelaksanaan perkuliahan KWU tidak hanya teori, tetapi juga praktik produksi barang berbasis biologi.																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																												

<ol style="list-style-type: none"> 1. Tim. 2013. Modul Pembelajaran Kewirausahaan. Drjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Ditjen Pendidikan Tinggi. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2. Tim Unesa. 2014. Kewirausahaan. Surabaya : Unesa University Press 3. Herawaty, Silvia. 1998. Kewiraswastaan. Jakarta:Badan Penerbit IPWI 4. Khurana, D.N. dan Tanuja Birla. 2006. Kiat Sukses mengembangkan Wirausaha. Yogyakarta. Penerbit Tugu. 5. Kiyosaki, Robert.T dan Sharon L.L. 2004. The Business School for people Who Like Helping People. Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama 6. Meredith, Geoffrey. G. et al, 2000. Kewirausahaan, Teori dan Praktek. Jakarta:Pustaka Binaman Pressindo. 7. Pinson, Linda. 2003. Anatomy of Business Plan, Panduan Lengkap Menyusun Proposal dan Rencana Bisnis. Jakarta: Penerbit Canary 							
Pendukung :							
Dosen Pengampu							
Sari Kusuma Dewi, S.Si., M.Si. Sisca Desi Prastyaningtias, S.Si., M.Si. dr. Hanifiya Samha Wardhani, M.Kes. Fitriari Izzatunnisa Muhaimin, B.Sc., M.Sc.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep umum kewirausahaan	1. Menjelaskan pengertian dan konsep wirausaha2. Menyebutkan karakteristik wirausaha.3. Menjelaskan tujuan dan manfaat kewirausahaan	Kriteria: 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. UTS, dilakukan satu kali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 3.3. Tugas diberi bobot (3) 4.NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ekspository, diskusi 2 X 50			5%
2	Memahami konsep pemilihan jenis usaha	1. Menjelaskan pengertian jenis-jenis usaha.2. Menjelaskan langkah-langkah pemilihan jenisusaha.3. Menjelaskan manfaat pemilihan jenis usaha	Kriteria: 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. UTS, dilakukan satu kali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 3.3. Tugas diberi bobot (3) 4.NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan diskusi 2 X 50			4%

3	Memahami proses produksi barang dan jasa	1. Menjelaskan pengertian produksi barang dan jasa. 2. Menjelaskan tujuan dan manfaat produksi barang dan jasa. 3. Menjelaskan hal-hal yang perlu diperhatikan dan disiapkan dalam produksi barang dan jasa. 4. Menjelaskan siklus, hasil, tataletak dalam produksi barang dan jasa. 5. Menjelaskan masalah gudang dan pemeliharaan	Kriteria: 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. UTS, dilakukan satu kali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2) 3.3. Tugas diberi bobot (3) 4. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah dan demo pengenalan bahan di depan kelas 2 X 50			5%
4	Memahami proses produksi barang dan jasa	1. Menjelaskan pengertian produksi barang dan jasa. 2. Menjelaskan tujuan dan manfaat produksi barang dan jasa. 3. Menjelaskan hal-hal yang perlu diperhatikan dan disiapkan dalam produksi barang dan jasa. 4. Menjelaskan siklus, hasil, tataletak dalam produksi barang dan jasa. 5. Menjelaskan masalah gudang dan pemeliharaan.	Kriteria: 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. UTS, dilakukan satu kali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2) 3.3. Tugas diberi bobot (3) 4. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah dan demo pengenalan bahan di depan kelas 2 X 50			5%
5	Memahami konsep pemasaran	1. Menjelaskan konsep dasar pemasaran. 2. Menjelaskan aspek pemasaran	Kriteria: 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. UTS, dilakukan satu kali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2) 3.3. Tugas diberi bobot (3) 4. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah dan diskusi 2 X 50			5%

6	Memahami konsep pemasaran	1. Menjelaskan konsep dasar pemasaran 2. Menjelaskan aspek pemasaran	Kriteria: 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. UTS, dilakukan satu kali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2) 3.3. Tugas diberi bobot (3) 4. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah dan diskusi 2 X 50			5%
7	Memahami kemitraan usaha	1. Menjelaskan pengertian kemitraan 2. Menjelaskan bidang dan pola kemitraan 3. Menjelaskan pelaksanaan kemitraan 4. Menjelaskan factor-faktor kemitraan 5. Menjelaskan arti ukuran keberhasilan bermitra	Kriteria: 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. UTS, dilakukan satu kali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2) 3.3. Tugas diberi bobot (3) 4. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah dan diskusi 2 X 50			5%
8	Kemampuan akhir pertemuan 1 - 7	Indikator pertemuan 1 - 7	Kriteria: 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. UTS, dilakukan satu kali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2) 3.3. Tugas diberi bobot (3) 4. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2 X 50			10%

9	Memahami Pengelolaan Keuangan Usaha	Menjelaskan pengertian pengelolaan keuangan.	Kriteria: 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. UTS, dilakukan satu kali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 3.3. Tugas diberi bobot (3) 4.NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan diskusi 2 X 50			5%
10	Memahami Pengelolaan Keuangan Usaha	Menjelaskan pengertian pengelolaan keuangan	Kriteria: 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. UTS, dilakukan satu kali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 3.3. Tugas diberi bobot (3) 4.NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan diskusi 2 X 50			5%
11	Memahami Rencana Bisnis dan aplikasinya	Menjelaskan cara /proses pemilihan jenis usaha, produksi, pemasaran, kemitraan dan pengelolaan keuangan dalam makalah rencanan bisnis	Kriteria: 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. UTS, dilakukan satu kali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 3.3. Tugas diberi bobot (3) 4.NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun rencana bisnis dan presentasi 2 X 50			5%

12	Memahami Rencana Bisnis dan aplikasinya	Menjelaskan cara /proses pemilihan jenis usaha, produksi, pemasaran, kemitraan dan pengelolaan keuangan dalam makalah rancangan bisnis	Kriteria: 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. UTS, dilakukan satu kali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 3.3. Tugas diberi bobot (3) 4.NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun rencana bisnis dan presentasi 2 X 50			5%
13	Memahami aplikasi rencana bisnis Membuat proposal/kelompok dan presentasi	Mampu mempraktekkan rencana bisnis yang dibuat	Kriteria: 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. UTS, dilakukan satu kali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 3.3. Tugas diberi bobot (3) 4.NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	praktek bisnis 2 X 50			10%
14	Memahami aplikasi rencana bisnisMembuat produk sesuai proposalPemasaran	Mampu mempraktekkan rencana bisnis yang dibuat	Kriteria: 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. UTS, dilakukan satu kali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 3.3. Tugas diberi bobot (3) 4.NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	praktek bisnis 2 X 50			5%

15	Memahami aplikasi rencana bisnisMembuat produk dan pemasaranPresentasi hasil dari pembuatan dan pemasaran produk	Mampu mempraktekkan rencana bisnis yang dibuat	Kriteria: 1.1. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2.2. UTS, dilakukan satu kali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 3.3. Tugas diberi bobot (3) 4.NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	praktek bisnis 2 X 50			10%
16		Evaluasi kegiatan bisnis	Kriteria: Hasil project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Evaluasi kegiatan bisnis			10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	20.34%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55.34%
3.	Tes	23.34%
		99.02%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.