

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

[illegible]

<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Matakuliah ini mampu membekali mahasiswa dalam mendesiminasikan hasil program kewirausahaan, misalnya pada program (a) mengembangkan usaha kuliner, (b) mengembangkan usaha teknologi sederhana, (c) mengembangkan sistem pemasaran secara online bidang usaha masyarakat desa, dan lain lain dalam bentuk artikel ilmiah serta menerbitkannya pada jurnal ilmiah.					
<b>Pustaka</b>		<b>Utama :</b>					
		1. Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa 3. Tim Unesa. 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 4. TIM Unesa. 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. 5. TIM Unesa. 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. 6. TIM Unesa. 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. 7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. 8. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.					
		<b>Pendukung :</b>					
<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Widowati Budijastuti, M.Si. Firas Khaleyla, S.Si., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menyiapkan bahan publikasi program Kewirausahaan secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3x170		<b>Materi:</b> 1. Program Kewirausahaan 2. Publikasi Program <b>Pustaka:</b> Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.  <b>Materi:</b> 1. Program Kewirausahaan 2. Publikasi Program <b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa	5%

2	Mampu menyiapkan bahan publikasi program Kewirausahaan secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3x170		<b>Materi:</b> 1. Program Kewirausahaan 2. Publikasi Program <b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa</i> <b>Materi:</b> 1. Program Kewirausahaan 2. Publikasi Program <b>Pustaka:</b> <i>TIM Unesa. 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.</i>	5%
3	Mampu menyusun bahan publikasi program Kewirausahaan secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x170		<b>Materi:</b> 1. Program Kewirausahaan 2. Publikasi Program <b>Pustaka:</b> <i>TIM Unesa. 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.</i> <b>Materi:</b> 1. Program Kewirausahaan 2. Publikasi Program <b>Pustaka:</b> <i>TIM Unesa. 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.</i>	5%

4	Mampu menyusun bahan publikasi program Kewirausahaan secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x170		<b>Materi:</b> 1. Program Kewirausahaan 2. Publikasi Program <b>Pustaka:</b> TIM Unesa. 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi</i> . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. <hr/> <b>Materi:</b> 1. Program Kewirausahaan 2. Publikasi Program <b>Pustaka:</b> Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.	5%
5	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali bahan publikasi program Kewirausahaan dengan valid dan memenuhi syarat plagiasi	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x170		<b>Materi:</b> publikasi program kewirausahaan <b>Pustaka:</b> Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. <hr/> <b>Materi:</b> publikasi program kewirausahaan <b>Pustaka:</b> Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.	5%

6	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali bahan publikasi program Kewirausahaan dengan valid dan memenuhi syarat plagiasi	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x170		<b>Materi:</b> publikasi program kewirausahaan <b>Pustaka:</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</i>  <b>Materi:</b> publikasi program kewirausahaan <b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa</i>	5%
7	Mampu memilih media publikasi program Kewirausahaan yang sesuai dalam mendesiminasi proyek Kewirausahaan dan dapat dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3x170		<b>Materi:</b> media publikasi program <b>Pustaka:</b> <i>TIM Unesa. 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.</i>  <b>Materi:</b> media publikasi program <b>Pustaka:</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</i>	10%

8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning		<b>Materi:</b> Utama <b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i> . Surabaya: Unesa	5%
9	Mampu menentukan media publikasi program Kewirausahaan yang sesuai dalam mendesiminasi proyek Kewirausahaan dan dapat dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x170		<b>Materi:</b> media publikasi program <b>Pustaka:</b> Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.  <b>Materi:</b> media publikasi program <b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i> . Surabaya: Unesa	5%

10	Mampu mendesiminasikan publikasi program Kewirausahaan dengan memanfaatkan media publikasi dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x170		<b>Materi:</b> media publikasi program <b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</i>  <b>Materi:</b> media publikasi program <b>Pustaka:</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</i>	5%
11	Mampu mendesiminasikan publikasi program Kewirausahaan dengan memanfaatkan media publikasi dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x170		<b>Materi:</b> media publikasi program <b>Pustaka:</b> <i>TIM Unesa. 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.</i>  <b>Materi:</b> media publikasi program <b>Pustaka:</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</i>	5%

12	Mampu mendesiminasikan publikasi program Kewirausahaan dengan memanfaatkan media publikasi dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x170		<b>Materi:</b> media publikasi program <b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</i>  <b>Materi:</b> media publikasi program <b>Pustaka:</b> <i>TIM Unesa. 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.</i>	5%
13	Mampu mempublikasikan proyek Kewirausahaan dalam media dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x170		<b>Materi:</b> media publikasi program <b>Pustaka:</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</i>  <b>Materi:</b> media publikasi program <b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa</i>	5%



14	Mampu mempublikasikan proyek Kewirausahaan dalam media dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x170		<b>Materi:</b> media publikasi program <b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa</i> <hr/> <b>Materi:</b> media publikasi program <b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</i>	5%
15	Mampu mempublikasikan proyek Kewirausahaan dalam media dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x170		<b>Materi:</b> media publikasi program <b>Pustaka:</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</i> <hr/> <b>Materi:</b> media publikasi program <b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</i>	5%

16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Laporan Akhir	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning	<b>Materi:</b> Utama <b>Pustaka:</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</i>  <b>Materi:</b> Utama <b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</i>	20%
----	----------------------	---------------	---	------------------------	--	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	60%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	40%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

