



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S1 Biologi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																
Manajemen Ekosistem Perairan*		4620102116				T=1	P=1	ECTS=3.18		7	6 Desember 2025																
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																	
										SUNU KUNTJORO																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																										
	Matrik CPL - CPMK																										
	CPMK																										
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																										
	CPMK Minggu Ke <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16											
Deskripsi Singkat MK		Matakuliah Manajemen Ekosistem Perairan (MEP) mempelajari ruang lingkup dan teknologi Manajemen Ekosistem Perairan meliputi; konsep manajemen ekosistem perairan, karakteristik, struktur, dan dinamika ekosistem perairan, potensi dan permasalahan ekosistem perairan, kebijakan dan strategi pengelolaan ekosistem perairan, elemen dan proses pengelolaan ekosistem perairan, pedoman pengelolaan ekosistem perairan, pengembangan kelembagaan dalam perencanaan dan pengelolaan ekosistem perairan, pengelolaan ekosistem sungai, pengelolaan ekosistem danau, pengelolaan ekosistem pesisir, pengelolaan ekosistem laut, ekonomi sumberdaya ekosistem perairan, pengembangan sistem informasi, IPTEK dan sumberdaya manusia untuk menunjang pengelolaan ekosistem perairan secara terpadu, ekosistem perairan dalam perspektif global dan cara melestarikannya. Produk atau luaran dari mata kuliah Manajemen Ekosistem Perairan adalah laporan Manajemen Ekosistem Perairan. Matakuliah ini disajikan dalam bentuk presentasi, diskusi dan praktikum di lapangan dan laboratorium.																									
Pustaka		Utama :																									
		1. Castro, P. and Huber, M.E. 1989. <i>Marine Biology, Second edition</i> . Boston: WCB McGraw- Hill. Dahuri, R., dkk. 2008. <i>Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu</i> . Jakarta: PT. Pradnya Paramita. Muhammad, S. 2003. <i>Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan. Sebuah Pengantar untuk Kebijakan Pengembangan Green Industry</i> . Malang: Bahtera Press. Muhammad, S. 2003. <i>Kebijakan Publik Sektor Perikanan dan Kelautan pada Era Otonomi Daerah. Sebuah Pengantar Rekonstruksi Pengelolaan Sumberdaya Perikanan secara Bertanggungjawab</i> . Malang: Bahtera Press. Ryding, S.O., and Rast, W. 1989. <i>The Control of Eutrophication of Lakes and Reservoirs</i> . Paris: The Parthenon Publishing Grou.																									
		Pendukung :																									
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Tarzan Purnomo, M.Si.																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)															
		Indikator		Kriteria & Bentuk		Luring (offline)		Daring (online)																			

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan konsep dan definisi manajemen ekosistem perairan	1. Menjelaskan konsep manajemen ekosistem perairan 2. Menjelaskan definisi manajemen ekosistem perairan 3. Menjelaskan Pengelolaan ekosistem perairan secara terpadu	Kriteria: 1. Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai TUGAS dgn bobot 2.30% 3. USS bobot 20% 4. Aktivitas dan respon mhs selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 5. US bobot 30% 6. Soal-soal essay diases secara bersama pada USS 7. Soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi dan diskusi 2 X 50			5%
2	Menjelaskan tentang. Potensi dan permasalahan ekosistem perairan	1. Mengidentifikasi Karakteristik ekosistem perairan 2. Menjelaskan Struktur ekosistem perairan 3. Menjelaskan Dinamika ekosistem perairan	Kriteria: 1. Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai TUGAS dgn bobot 2.30% 3. USS bobot 20% 4. Aktivitas dan respon mhs selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 5. US bobot 30% 6. Soal-soal essay diases secara bersama pada USS 7. Soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2 X 50			5%

3	Mendeskripsikan Potensi dan permasalahan ekosistem perairan	1. Menjelaskan Potensi ekosistem perairan 2. Mengidentifikasi Permasalahan ekosistem perairan	Kriteria: 1.Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai TUGAS dgn bobot 2.30% 3.USS bobot 20% 4.Aktivitas dan respon mhs selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 5.US bobot 30% 6.Soal-soal essay diases secara bersama pada USS 7.Soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2 X 50			5%
4	Menjelaskan tentang Kebijakan dan strategi pengelolaan ekosistem perairan	1. Menjelaskan Kebijakan pengelolaan ekosistem perairan 2. Merancang Strategi pengelolaan ekosistem perairan	Kriteria: 1.Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai TUGAS dgn bobot 2.30% 3.USS bobot 20% 4.Aktivitas dan respon mhs selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 5.US bobot 30% 6.Soal-soal essay diases secara bersama pada USS 7.Soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2 X 50			5%

5	Menjelaskan Elemen dan proses pengelolaan ekosistem perairan	1. Mengidentifikasi Elemen dan struktur pengelolaan ekosistem perairan 2. Menjelaskan Proses perencanaan dan pengelolaan ekosistem perairan	Kriteria: 1.Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai TUGAS dgn bobot 2.30% 3.USS bobot 20% 4.Aktivitas dan respon mhs selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 5.US bobot 30% 6.Soal-soal essay diases secara bersama pada USS 7.Soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2 X 50		5%
6	Menjelaskan Pedoman pengelolaan ekosistem perairan	1. Menjelaskan pedoman pengelolaan Ekosistem sungai 2. Menjelaskan pedoman pengelolaan Ekosistem danau 3. Menjelaskan pedoman pengelolaan Ekosistem pesisir 4. Menjelaskan pedoman pengelolaan Ekosistem laut	Kriteria: 1.Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai TUGAS dgn bobot 2.30% 3.USS bobot 20% 4.Aktivitas dan respon mhs selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 5.US bobot 30% 6.Soal-soal essay diases secara bersama pada USS 7.Soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2 X 50		5%

7	Menjelaskan tentang Pengembangan kelembagaan dalam perencanaan dan pengelolaan ekosistem perairan secara terpadu .	1. Mengidentifikasi Permasalahan dalam pengelolaan ekosistem perairan 2. Merencanakan Pengelolaan ekosistem perairan secara terpadu 3. Menjelaskan Pengembangan kelembagaan	Kriteria: 1.Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai TUGAS dgn bobot 2.30% 3.USS bobot 20% 4.Aktivitas dan respon mhs selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 5.US bobot 30% 6.Soal-soal essay diases secara bersama pada USS 7.Soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2 X 50			5%
8	Indikator pertemuan 1-7	Indikator pertemuan 1-7	Kriteria: 1.Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai TUGAS dgn bobot 2.30% 3.USS bobot 20% 4.Aktivitas dan respon mhs selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 5.US bobot 30% 6.Soal-soal essay diases secara bersama pada USS 7.Soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	- 2 X 50			15%

9	Menjelaskan tentang Pengelolaan Ekosistem Sungai	1. Mengidentifikasi Permasalahan dalam pengelolaan ekosistem sungai 2. Menjelaskan Pengelolaan ekosistem sungai secara terpadu 3. Menjelaskan Pengembangan kelembagaan dalam pengelolaan ekosistem sungai	Kriteria: 1. Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai TUGAS dgn bobot 2.30% 3. USS bobot 20% 4. Aktivitas dan respon mhs selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 5. US bobot 30% 6. Soal-soal essay diases secara bersama pada USS 7. Soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2 X 50			5%
10	Menjelaskan tentang Pengelolaan Ekosistem danau	1. Mengidentifikasi Permasalahan dalam pengelolaan ekosistem danau 2. Menjelaskan Pengelolaan ekosistem danau secara terpadu 3. Menjelaskan Pengembangan kelembagaan dalam pengelolaan ekosistem danau	Kriteria: 1. Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai TUGAS dgn bobot 2.30% 3. USS bobot 20% 4. Aktivitas dan respon mhs selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 5. US bobot 30% 6. Soal-soal essay diases secara bersama pada USS 7. Soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2 X 50			5%

11	Menjelaskan tentang Pengelolaan Ekosistem pesisir	1. Mengidentifikasi Permasalahan dalam pengelolaan ekosistem pesisir 2. Menjelaskan Pengelolaan ekosistem pesisir secara terpadu 3. Menjelaskan Pengembangan kelembagaan dalam pengelolaan ekosistem pesisir	Kriteria: 1. Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai TUGAS dgn bobot 2.30% 3. USS bobot 20% 4. Aktivitas dan respon mhs selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 5. US bobot 30% 6. Soal-soal essay diases secara bersama pada USS 7. Soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2 X 50			5%
12	Menjelaskan tentang Pengelolaan Ekosistem laut	1. Mengidentifikasi Permasalahan dalam pengelolaan ekosistem laut 2. Menjelaskan Pengelolaan ekosistem laut secara terpadu 3. Menjelaskan Pengembangan kelembagaan dalam pengelolaan ekosistem laut	Kriteria: 1. Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai TUGAS dgn bobot 2.30% 3. USS bobot 20% 4. Aktivitas dan respon mhs selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 5. US bobot 30% 6. Soal-soal essay diases secara bersama pada USS 7. Soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi dan diskusi 2 X 50			10%

13	Menjelaskan tentang Ekonomi dan Sumberdaya Ekosistem perairan	1. Mengidentifikasi Nilai ekonomi sumberdaya ekosistem perairan 2. Menjelaskan Nilai strategis sumberdaya perairan	Kriteria: 1.Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai TUGAS dgn bobot 2.30% 3.USS bobot 20% 4.Aktivitas dan respon mhs selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 5.US bobot 30% 6.Soal-soal essay diases secara bersama pada USS 7.Soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi dan diskusi 2 X 50			5%
14	Menjelaskan tentang Pengembangan sistem informasi, IPTEK untuk menunjang pengelolaan ekosistem perairan secara terpadu	1. Menjelaskan Pengembangan system informasi ekosistem perairan 2. Mengidentifikasi Pengembangan IPTEK ekosistem perairan	Kriteria: 1.Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai TUGAS dgn bobot 2.30% 3.USS bobot 20% 4.Aktivitas dan respon mhs selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 5.US bobot 30% 6.Soal-soal essay diases secara bersama pada USS 7.Soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi dan diskusi 2 X 50			5%

15	Menjelaskan pengaruh Ekosistem perairan dalam perspektif global, keberadaan dan cara melestarikannya.	1. Menjelaskan peranan Ekosistem perairan dalam perspektif global 2. Mengemukakan ide untuk Pelestarian ekosistem perairan.	Kriteria: 1. Laporan dan produk praktikum dinilai sebagai TUGAS dgn bobot 2.30% 3. USS bobot 20% 4. Aktivitas dan respon mhs selama kegiatan pembelajaran terutama praktikum dinilai sebagai partisipasi, bobot 20% 5. US bobot 30% 6. Soal-soal essay diases secara bersama pada USS 7. Soal kinerja dilakukan terintegrasi selama pembelajaran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi dan diskusi 2 X 50			5%
16			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	45%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Tes	5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Biologi



SUNU KUNTJORO
NIDN 0023067201

UPM Program Studi S1 Biologi



NIDN 0021097806

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 17:22 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

