

|  | <b>Universitas Negeri Surabaya</b><br><b>Fakultas Ketahanan Pangan</b><br><b>Program Studi S1 Biosains Hewan</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |        |           | Kode Dokumen                     |                       |        |  |  |   |  |        |  |  |   |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|-----------|----------------------------------|-----------------------|--------|--|--|---|--|--------|--|--|---|--|--------|---|--|--|--|--------|--|--|--|---|--------|--|---|--|--|--------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                                   | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |        |           |                                  |                       |        |  |  |   |  |        |  |  |   |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>                                                           | <b>KODE</b>                                                                                                      | <b>Rumpun MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>BOBOT (sks)</b>               |        |           | <b>SEMESTER</b>                  | <b>Tgl Penyusunan</b> |        |  |  |   |  |        |  |  |   |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ANATOMI DAN HISTOLOGI                                                             | 4620703010                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T=2                              | P=1    | ECTS=4.77 | 2                                | 24 Maret 2026         |        |  |  |   |  |        |  |  |   |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>OTORISASI</b>                                                                  | <b>Pengembang RPS</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Koordinator RMK</b>           |        |           | <b>Koordinator Program Studi</b> |                       |        |  |  |   |  |        |  |  |   |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | Prof. Dr. Nur Duch, S.Si., M.Si                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prof. Dr. Nur Ducha, S.Si., M.Si |        |           | NUR DUCHA                        |                       |        |  |  |   |  |        |  |  |   |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Model Pembelajaran</b>                                                         | Case Study                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |        |           |                                  |                       |        |  |  |   |  |        |  |  |   |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                  | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |        |           |                                  |                       |        |  |  |   |  |        |  |  |   |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>CPL-3</b>                                                                                                     | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |        |           |                                  |                       |        |  |  |   |  |        |  |  |   |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>CPL-6</b>                                                                                                     | Mampu melaksanakan kerja praktik di laboratorium, industri, dan di luar ruangan (lapang) untuk mengembangkan keterampilan yang relevan dengan menerapkan etika dan keselamatan kerja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |        |           |                                  |                       |        |  |  |   |  |        |  |  |   |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>CPL-10</b>                                                                                                    | Menguasai konsep dasar ilmu biosains hewan komoditas pangan dan wisata yang meliputi biologi sel dan moleuler, nutrisi dan pakan, struktur tubuh, reproduksi, pemuliaan, manajemen dan teknologi produksi, pengolahan hasil ternak, fisiologi dan kesehatan ternak, kewirausahaan dan industri ternak, rekayasa teknologi budidaya, serta implementasi ilmu hayati / biologi masa kini                                                                                                                                                     |                                  |        |           |                                  |                       |        |  |  |   |  |        |  |  |   |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>CPL-11</b>                                                                                                    | Mampu mengaplikasikan pengetahuan dan teknologi budidaya hewan komoditas pangan dan wisata untuk pemecahan masalah sumber daya alam dan lingkungan baik di laboratorium maupun praktik nyata yang mendukung profesi dan atau kewirausahaan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |        |           |                                  |                       |        |  |  |   |  |        |  |  |   |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |        |           |                                  |                       |        |  |  |   |  |        |  |  |   |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>CPMK - 1</b>                                                                                                  | Mengidentifikasi berbagai jenis jaringan dasar yang menyusun organ hewan ternak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |        |           |                                  |                       |        |  |  |   |  |        |  |  |   |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>CPMK - 2</b>                                                                                                  | Membandingkan struktur berbagai jenis jaringan dasar, berbagai organ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |        |           |                                  |                       |        |  |  |   |  |        |  |  |   |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>CPMK - 3</b>                                                                                                  | Menganalisis berbagai jenis jaringan, organ berdasarkan fenomena struktur yang tampak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |        |           |                                  |                       |        |  |  |   |  |        |  |  |   |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>CPMK - 4</b>                                                                                                  | Menganalisis studi kasus kelainan, kerusakan jaringan, kerusakan organ akibat pengaruh faktor eksternal maupun internal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |        |           |                                  |                       |        |  |  |   |  |        |  |  |   |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>CPMK - 5</b>                                                                                                  | Melaksanakan praktikum pengamatan berbagai jaringan dasar, jaringan yang Menyusun berbagai organ tubuh, berbagai organ yang Menyusun sistem organ, melakukan pembedahan pada berbagai hewan ternak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |        |           |                                  |                       |        |  |  |   |  |        |  |  |   |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>CPMK - 6</b>                                                                                                  | Menyusun laporan dari hasil kegiatan praktikum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |        |           |                                  |                       |        |  |  |   |  |        |  |  |   |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>Matrik CPL - CPMK</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |        |           |                                  |                       |        |  |  |   |  |        |  |  |   |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                  | <table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-10</th> <th>CPL-11</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | CPMK                             | CPL-3  | CPL-6     | CPL-10                           | CPL-11                | CPMK-1 |  |  | ✓ |  | CPMK-2 |  |  | ✓ |  | CPMK-3 | ✓ |  |  |  | CPMK-4 |  |  |  | ✓ | CPMK-5 |  | ✓ |  |  | CPMK-6 |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | CPMK                                                                                                             | CPL-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CPL-6                            | CPL-10 | CPL-11    |                                  |                       |        |  |  |   |  |        |  |  |   |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ✓                                |        |           |                                  |                       |        |  |  |   |  |        |  |  |   |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-2                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ✓                                |        |           |                                  |                       |        |  |  |   |  |        |  |  |   |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-3                                                                            | ✓                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |        |           |                                  |                       |        |  |  |   |  |        |  |  |   |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-4                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  | ✓      |           |                                  |                       |        |  |  |   |  |        |  |  |   |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-5                                                                            |                                                                                                                  | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |        |           |                                  |                       |        |  |  |   |  |        |  |  |   |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-6                                                                            |                                                                                                                  | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |        |           |                                  |                       |        |  |  |   |  |        |  |  |   |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>           |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |        |           |                                  |                       |        |  |  |   |  |        |  |  |   |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |        |           |                                  |                       |        |  |  |   |  |        |  |  |   |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |        |  |   |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                           |                                 |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--------|--|--|--|---|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|---|---|--------|--|--|---|--|---|---|--|--|--|---|--|--|---|---|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Minggu Ke                                                                        |                                                                           |                                 |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  | CPMK-3 |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | CPMK-4 |  |  | ✓ |  | ✓ | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ | ✓ |  |  | CPMK-5 |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK                 | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                           |                                 |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                | 5                                                                         | 6                               | 7                   | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1               | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                           |                                 |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-2               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                           |                                 |                     |   |   |    | ✓  | ✓  |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-3               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ✓                                                                                |                                                                           |                                 |                     | ✓ | ✓ |    |    |    |    |    | ✓  | ✓  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-4               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  | ✓                                                                         | ✓                               |                     |   |   | ✓  |    |    | ✓  | ✓  |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-5               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                           |                                 | ✓                   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-6               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                           |                                 |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deskripsi Singkat MK | Mata Kuliah ini mengkaji struktur mikroskopis dan makroskopis tubuh hewan ternak, mulai dari tingkatan jaringan, organ, sistem organ. Pembahasan dimulai dari jaringan dasar, organ dan sistem organ otot, tulang, pencernaan, pernapasan, peredaran darah, saraf sensorik/indera, ekskresi, reproduksi. Materi disarikan dari berbagai referensi, termasuk jurnal nasional maupun internasional, memberikan ruang untuk penguatan SDGs, Pendidikan Berkualitas. Perkuliahan meliputi teori dan praktikum, dilaksanakan dengan penerapan model pembelajaran case study, menggunakan metode diskusi, tanya jawab, presentasi, penugasan secara berkelompok. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                           |                                 |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pustaka              | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <div>1. 1. Kardong V Kenneth.,2018. Vertebrate: Comparative Anatomy,Function,Evolution (eithg edition), New York : Mc Graw Hill.</div> <div>2. 2. Mescher Anthony L. 2016. Junqueira's, Basic Histology, Text and Atlas. New York, McGraw-Hill Education.</div> <div>3. 3. Ducha N., Hariani D., Budijastuti W., 2020. Histologi. Surabaya, Bimantara Aluuguda Sejahtera.</div> |                                                                                  |                                                                           |                                 |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                      | Pendukung :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <div>1. 1. Artikel dari berbagai jurnal terkait fenomena kerusakan pada berbagai jaringan hewan, dan upaya untuk perbaikan.</div> <div>2. 2. Artikel berbagai jurnal terkait fenomena kerusakan pada berbagai organ, sistem organ hewan,dan upaya untuk perbaikan</div>                                                                                                         |                                                                                  |                                                                           |                                 |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dosen Pengampu       | Prof. Dr. Nur Ducha, S.Si., M.Si.<br>Achmad Muzakky Dityana, S.Pt., M.Pt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                           |                                 |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mg Ke                | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                                                                           | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] | Bobot Penilaian (%) |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kriteria & Bentuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Luring (offline)                                                                 | Daring (online)                                                           |                                 |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (1)                  | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (5)                                                                              | (6)                                                                       | (7)                             | (8)                 |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1                    | 1.Mengidentifikasi berbagai jenis jaringan jaringan dasar berdasarkan struktur dan fungsinya.<br>2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.1.Menentukan jenis-jenis sel berdasarkan karakteristik struktur dan fungsinya.<br>2.2.Mengidentifikasi jenis-jenis jaringan dasar berdasarkan karakteristik struktur dan fungsinya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Kriteria:</b><br>Menggunakan rubrik penilaian diskusi kelas<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                                                                                                                                                                                                                                                       | diskusi, tanya jawab                                                             | diskusi, tanya jawab                                                      |                                 | 2%                  |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2                    | Membandingkan jenis-jenis jaringan epitel dan jaringan ikat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.1.Mengidentifikasi macam-macam jaringan epitel berdasarkan strukturnya<br>2.2.Membandingkan jenis-jenis jaringan epitel berdasarkan struktur dan fungsinya<br>3.3.Mengidentifikasi jenis-jenis jaringan ikat berdasarkan komponen penyusunnya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Kriteria:</b><br>Menggunakan rubrik penilaian diskusi kelas<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja                                                                                                                                                                                                                                | Diskusi, tanya jawab, presentasi hasil kerja kelompok                            | Diskusi, tanya jawab, presentasi hasil kerja kelompok                     |                                 | 5%                  |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3                    | Menganalisis kerusakan jaringan dasar akibat pengaruh faktor eksternal atau internal sel, suatu kajian studi kasus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.1.Mengidentifikasi macam-macam jaringan otot, jaringan saraf berdasarkan struktur dan fungsinya<br>2.2.Menganalisis studi kasus kerusakan jaringan dasar tertentu, dan memberikan solusi pemulihan,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Kriteria:</b><br>Menggunakan rubrik penilaian tugas menganalisis studi kasus<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja                                                                                                                                                                                                               | studi kasus dengan kerja kerja kelompok, diskusi, tanya jawab, presentasi        | studi kasus dengan kerja kerja kelompok, diskusi, tanya jawab, presentasi |                                 | 5%                  |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                       |  |     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|-----|
| 4 | Menganalisis berbagai jenis otot yang menyusun tubuh hewan ternak                                                              | <p>1.1.Mengidentifikasi berbagai jenis otot rangka berdasarkan struktur dan fungsinya</p> <p>2.2.Menganalisis struktur dan cara kerja jenis otot tertentu</p>                                                                                                                           | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                                                                                                                        | Diskusi, tanya jawab, praktikum                                       | Diskusi, tanya jawab, praktikum                                       |  | 5%  |
| 5 | menganalisis studi kasus kelainan, kerusakan pada sistem rangka hewan, dan memberikan solusi pencegahan/penyembuhannya         | <p>1.</p> <p>1.1.Mengelompokkan jenis-jenis rangka tubuh hewan ternak</p> <p>2.2.Menganalisis hubungan antar tulang dan otot dalam melakukan berbagai gerakan tubuh hewan</p> <p>3.3.Menganalisis studi kasus dari fenomena kelainan atau kerusakan pada sistem rangka hewan ternak</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Menggunakan rubrik penilaian tugas menganalisis studi kasus</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p> | menganalisis studi kasus, diskusi, tanya jawab, presentasi, praktikum | menganalisis studi kasus, diskusi, tanya jawab, presentasi, praktikum |  | 10% |
| 6 | Menganalisis studi kasus kelainan, kerusakan pada organ sistem pencernaan, memberikan solusi untuk pencegahan dan perbaikannya | <p>1.1.Mengidentifikasi berbagai organ penyusun sistem pencernaan</p> <p>2.2.Membandingkan berbagai organ sistem pencernaan pada berbagai jenis hewan ternak</p> <p>3.3.Menganalisis studi kasus dari fenomena kelainan atau kerusakan pada organ yang menyusun sistem pencernaan</p>   | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja                                                                                                 | Menganalisis studi kasus, diskusi, tanya jawab, presentasi            | Menganalisis studi kasus, diskusi, tanya jawab, presentasi            |  | 10% |
| 7 | Menganalisis berbagai organ yang menyusun sistem pernapasan hewan ternak                                                       | <p>1.1.Mengidentifikasi macam-macam organ penyusun sistem pernapasan</p> <p>2.2.Menganalisis organ sistem pernapasan pada berbagai jenis hewan ternak</p>                                                                                                                               | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                                                                                                                        | Diskusi, tanya jawab                                                  | Diskusi, tanya jawab                                                  |  | 5%  |

|    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                           |                                                           |  |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|-----|
| 8  | Menganalisis struktur berbagai jenis jaringan, organ yang menyusun sistem otot, rangka, pencernaan, pernapasan | <p>1.1.Mengidentifikasi berbagai jenis jaringan jaringan dasar berdasarkan struktur dan fungsinya.</p> <p>2.2.Membandingkan jenis-jenis jaringan epitel berdasarkan struktur dan fungsinya</p> <p>3.3.Mengidentifikasi jenis-jenis jaringan ikat berdasarkan komponen penyusunnya</p> <p>4.4. Mengidentifikasi macam-macam jaringan otot, jaringan saraf berdasarkan struktur dan fungsinya</p> <p>5.5.Menganalisis struktur dan cara kerja jenis otot tertentu</p> <p>6.6.Menganalisis hubungan antar tulang dan otot dalam melakukan berbagai gerakan tubuh hewan</p> <p>7.7.Menganalisis organ sistem pernapasan pada berbagai jenis hewan ternak</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>kisi-kisi soal disertai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Tes</p>                                      | Tes                                                       | Tes                                                       |  | 7%  |
| 9  | Menganalisis berbagai organ yang menyusun sistem pernapasan                                                    | <p>1.1.Mengidentifikasi organ-organ yang menyusun sistem peredaran darah</p> <p>2.2.Menganalisis organ sistem peredaran darah pada berbagai jenis hewan ternak</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Kriteria:</b><br/>Menggunakan rubrik penilaian diskusi kelas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p>                  | Diskusi, tanya jawab                                      | Diskusi, tanya jawab                                      |  | 5%  |
| 10 | Menganalisis studi kasus pada organ-organ penyusun sistem saraf berdasarkan fenomena yang tampak               | <p>1.1.Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem saraf</p> <p>2.2.Menganalisis studi kasus kerusakan atau kelainan pada organ penyusun sistem saraf pada hewan ternak</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Kriteria:</b><br/>Menggunakan rubrik penilaian tugas menganalisis studi kasus</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Menganalisis studi kasus, diskusi, tanya jawab, praktikum | Menganalisis studi kasus, diskusi, tanya jawab, praktikum |  | 10% |
| 11 | Menganalisis berbagai organ penyusun sistem sensorik/indera pada berbagai hewan ternak                         | <p>1.1.Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem sensorik/indera</p> <p>2.2.Membandingkan struktur organ indera yang menyusun sistem indera pada berbagai hewan ternak</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p>                                                                                         | diskusi, tanya jawab                                      | diskusi, tanya jawab                                      |  | 5%  |
| 12 | Membandingkan berbagai organ penyusun sistem ekskresi pada hewan-hewan ternak                                  | <p>1.1.Mengidentifikasi berbagai organ penyusun sistem ekskresi pada hewan ternak</p> <p>2.2.Membandingkan organ-organ penyusun sistem ekskresi pada berbagai hewan ternak</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>                                                                  | Diskusi, tanya jawab, praktikum                           | Diskusi, tanya jawab, praktikum                           |  | 3%  |

|    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                           |                                                           |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|
| 13 | Menganalisis studi kasus kerusakan, kelainan pada organ yang menyusun sistem reproduksi hewan ternak jantan | 1.1.Mengidentifikasi organ penyusun sistem reproduksi jantan<br>2.2.Menganalisis studi kasus kelainan, kerusakan organ penyusun sistem ekskresi                                        | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                                                                       | Menganalisis studi kasus, diskusi, tanya jawab, praktikum | Menganalisis studi kasus, diskusi, tanya jawab, praktikum | 10% |
| 14 |                                                                                                             | 1.1.Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem reproduksi betina<br>2.2.Menganalisis kelainan, kerusakan pada organ penyusun sistem reproduksi betina                                | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja                                                | Menganalisis studi kasus, diskusi, tanya jawab, praktikum | Menganalisis studi kasus, diskusi, tanya jawab, praktikum | 5%  |
| 15 | Menganalisis berbagai jenis organ, sistem organ pada tubuh hewan ternak                                     | 1.1. membandingkan berbagai organ-organ yang menyusun sistem organ<br>2.2. Menganalisis karakteristik masing-masing organ dalam menjalankan fungsi tertentu                            | <b>Kriteria:</b><br>Menggunakan rubrik penilaian diskusi kelas<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Diskusi, tanya                                            | Diskusi, tanya                                            | 3%  |
| 16 |                                                                                                             | 1.1.Mengidentifikasi berbagai organ pada sistem peredaran darah, sistem indera, sistem ekskresi<br>2.2.Menganalisis berbagai organ yang menyusun sistem peredaran darah, sistem indera | <b>Kriteria:</b><br>Tes<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes                                                           | Tes                                                       | Tes                                                       | 10% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi               | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 64%        |
| 2. | Praktik / Unjuk Kerja  | 19%        |
| 3. | Tes                    | 17%        |
|    |                        | 100%       |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

