	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ketahanan Pangan Program Studi S1 Biosains Hewan	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Matematika Dasar	4620702004	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	26 Agustus 2025

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	.....	.....	NUR DUCHA

Model Pembelajaran	**Case Study**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
	CPL-9	Mampu mendemonstrasikan pengetahuan dasar ilmu biosains hewan yang relevan dengan sains (ilmu alam) dan matematika.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK - 1	Mampu merumuskan dan menyelesaikan masalah matematika fundamental terkait sistem bilangan real
	CPMK - 2	Menjelaskan pengertian fungsi, invers fungsi dan grafiknya, serta menganalisis kombinasi, pergeseran dan penskalaan fungsi berbantuan Geogebra atau sejenisnya
	CPMK - 3	Mampu menjelaskan definisi dan grafik fungsi trigonometri dan fungsi transendental, serta membuktikan identitas trigonometri
	CPMK - 4	Mampu menjelaskan pengertian limit dan kekontinuan fungsi
	CPMK - 5	Mampu menjawab atau menyelesaikan masalah limit dan kekontinuan fungsi
	CPMK - 6	Mampu menjelaskan pengertian dan menentukan turunan fungsi, serta membuktikan aturan-aturannya
	CPMK - 7	Mampu menggunakan pemahaman konsep dan aturan turunan fungsi untuk menyelesaikan masalah maksimum-minimum dan menggambar grafik fungsi
	CPMK - 8	Mampu menjelaskan pengertian limit bentuk tak tentu dan menggunakan turunan untuk menentukan limitnya
	CPMK - 9	Mampu menggunakan turunan untuk menentukan deret Taylor dan deret Maclaurin
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-9
CPMK-1	✔		
CPMK-2		✔	
CPMK-3		✔	
CPMK-4	✔		
CPMK-5			✔
CPMK-6		✔	
CPMK-7			✔
CPMK-8	✔		
CPMK-9			✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔															
CPMK-2		✔	✔													
CPMK-3				✔	✔											
CPMK-4						✔	✔									
CPMK-5								✔								
CPMK-6									✔	✔	✔					
CPMK-7												✔	✔	✔		
CPMK-8															✔	
CPMK-9																✔

Deskripsi Singkat MK	Mengaji tentang sistem bilangan real dan pertidaksamaan, relasi dan fungsi-fungsi real, limit fungsi dan kekontinuan, turunan suatu fungsi real beserta penggunaannya, fungsi-fungsi transenden dan turunannya, limit-limit bentuk tak wajar, deret Taylor dan Maclaurin, menerapkan konsep-konsep tersebut pada masalah penentuan asimtot grafik fungsi, masalah optimasi dan pada penentuan pendekatan suatu fungsi pada suatu titik melalui pembelajaran hibrid yang mengaktifkan mahasiswa (belajar mandiri, diskusi dan tanya-jawab).
Pustaka	**Utama :** 1. Thomas Jr., G. B., Hass, J., Heil C., & Weir, M.D., et.al. 2018. Thomas, Calculus 14th Edition (Revised) . Boston: Pearson 2. Purcell, E.J., Varberg, D., and Rigdon, S.E. 2007 . Calculus 9th Edition . Ontario: Pearson, Prentice Hall 3. J.Stewart, 1999, Calculus, 4th edition, Brooks/Cole Pub. Comp **Pendukung :** 1. Adams, R. A. 2017. Calculus: A Complete Course, 9th Edition. Ontario: Pearson 2. Abadi & Wintarti, A. 2014 (in press). Kalkulus, Buku 1. Surabaya 3. Moesono, D. 1994. Kalkulus I (Edisi Revisi). Surabaya: University Press Surabaya
Dosen Pengampu	Dr. Rahmawati Erma Standsyah, S.Si., M.Si.

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Bentuk**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Menguasai konsep bilangan real dan penerapannya dalam menyelesaikan masalah pertidaksamaan	1. Menyelesaikan masalah terkait konsep, representasi, dan sifat bilangan real 2. Menyelesaikan masalah terkait pertidaksamaan 3. Menyelesaikan masalah terkait konsep nilai mutlak, persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak	**Kriteria:** Aktivitas Mahasiswa **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran hybrid dengan pendekatan kolaboratif dan kerja mandiri. 100		**Materi:** Sistem Bilangan Real, Pertidaksamaan dan Nilai Mutlak **Pustaka:** *Purcell, E.J., Varberg, D., and Rigdon, S.E. 2007 . Calculus 9th Edition . Ontario: Pearson, Prentice Hall* **Materi:** Sistem Bilangan Real, Pertidaksamaan dan Nilai Mutlak **Pustaka:** *J.Stewart, 1999, Calculus, 4th edition, Brooks/Cole Pub. Comp*	0%

2	1. Menjelaskan pengertian fungsi, menentukan domain dan range fungsi, dan menggambarkan grafik fungsi 2. Memahami fungsi aljabar dan fungsi sepotong-sepotong, serta penggunaannya dalam pemecahan masalah 3. Menentukan fungsi baru hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian atau pembagian dua fungsi, lengkap dengan domain dan range nya 4. Menentukan invers fungsi	1. Menjustifikasi pernyataan terkait domain dan range fungsi disertai contoh 2. Menyelesaikan masalah terkait fungsi aljabar dan fungsi sepotong 3. Menyelesaikan fungsi invers	**Kriteria:** Aktivitas Mahasiswa **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran hybrid dengan pendekatan kolaboratif dan kerja mandiri. 100		**Materi:** Fungsi dan grafiknya, berbagai jenis fungsi **Pustaka:** *Thomas Jr., G. B., Hass, J., Heil C., & Weir, M.D., et.al. 2018. Thomas, Calculus 14th Edition (Revised) . Boston: Pearson* **Materi:** Fungsi dan grafiknya, berbagai jenis fungsi **Pustaka:** *J.Stewart, 1999, Calculus, 4th edition, Brooks/Cole Pub. Comp*	0%
3	1. Menjelaskan pengertian komposisi fungsi lengkap dengan syaratnya 2. Menentukan bentuk umum fungsi hasil pergeseran dan penskalaan	1. Menentukan minimal 2 pasang fungsi yang komposisinya diketahui 2. Penilaian Sumatif 1	**Kriteria:** 1. Aktivitas Mahasiswa 2. Penilaian Sumatif 1 **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Tes	Pembelajaran hybrid dengan pendekatan kolaboratif dan kerja mandiri. 100		**Materi:** Kombinasi fungsi, pergeseran dan penskalaan grafik fungsi, komposisi fungsi **Pustaka:** *Thomas Jr., G. B., Hass, J., Heil C., & Weir, M.D., et.al. 2018. Thomas, Calculus 14th Edition (Revised) . Boston: Pearson* **Materi:** Operasi fungsi **Pustaka:** *Purcell, E.J., Varberg, D., and Rigdon, S.E. 2007 . Calculus 9th Edition . Ontario: Pearson, Prentice Hall* **Materi:** Fungsi Invers **Pustaka:** *J.Stewart, 1999, Calculus, 4th edition, Brooks/Cole Pub. Comp*	20%

4	1. Menjelaskan keterkaitan dua ukuran sudut, derajat dan radian 2. Menjelaskan pengertian fungsi trigonometri, domain dan rangenya, serta menggambarkan grafik fungsinya 3. Memahami karakteristik grafik fungsi trigonometri 4. Menentukan rumus fungsi trigonometri hasil pergeseran dan penskalaan	1. Memberikan 2 contoh fungsi berbeda dengan domain dan range diketahui 2. Menjustifikasi pernyataan terkait berbagai jenis fungsi termasuk fungsi trigonometri lengkap dengan argumentasinya	**Kriteria:** Aktivitas Mahasiswa **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran hybrid dengan pendekatan kolaboratif dan kerja mandiri. 100		**Materi:** Fungsi Trigonometri **Pustaka:** *Thomas Jr., G. B., Hass, J., Heil C., & Weir, M.D., et.al. 2018. Thomas, Calculus 14th Edition (Revised) . Boston: Pearson* **Materi:** Fungsi Trigonometri **Pustaka:** *Purcell, E.J., Varberg, D., and Rigdon, S.E. 2007 . Calculus 9th Edition . Ontario: Pearson, Prentice Hall* **Materi:** Fungsi Transendetal **Pustaka:** *Purcell, E.J., Varberg, D., and Rigdon, S.E. 2007 . Calculus 9th Edition . Ontario: Pearson, Prentice Hall*	5%
5	1. Menjelaskan pengertian fungsi transendental, domain dan rangenya, serta menggambarkan grafik fungsinya 2. Menjelaskan macam-macam fungsi transendental	Menjustifikasi pernyataan terkait berbagai jenis fungsi transendental lengkap dengan argumentasinya	**Kriteria:** Aktivitas Mahasiswa **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran hybrid dengan pendekatan kolaboratif dan kerja mandiri. 100		**Materi:** Fungsi Trigonometri **Pustaka:** *Thomas Jr., G. B., Hass, J., Heil C., & Weir, M.D., et.al. 2018. Thomas, Calculus 14th Edition (Revised) . Boston: Pearson* **Materi:** Fungsi Trigonometri **Pustaka:** *Purcell, E.J., Varberg, D., and Rigdon, S.E. 2007 . Calculus 9th Edition . Ontario: Pearson, Prentice Hall* **Materi:** Fungsi Transendetal **Pustaka:** *Purcell, E.J., Varberg, D., and Rigdon, S.E. 2007 . Calculus 9th Edition . Ontario: Pearson, Prentice Hall*	10%

6	1. Mendefinisikan limit fungsi di suatu titik 2. Menentukan limit fungsi di suatu titik 3. Membuktikan teorema-teorema terkait limit fungsi 4. Menggunakan teorema apit untuk menentukan limit fungsi trigonometri	1. Menentukan limit fungsi di suatu titik dengan definisi 2. Membuat minimal 2 contoh fungsi berbeda yang memiliki limit yang sama di suatu titik	**Kriteria:** Aktivitas Mahasiswa **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran hybrid dengan pendekatan kolaboratif dan kerja mandiri. 100		**Materi:** Pengertian limit fungsi **Pustaka:** *Thomas Jr., G. B., Hass, J., Heil C., & Weir, M.D., et.al. 2018. Thomas, Calculus 14th Edition (Revised) . Boston: Pearson* **Materi:** Pengertian limit fungsi **Pustaka:** *Purcell, E.J., Varberg, D., and Rigdon, S.E. 2007 . Calculus 9th Edition . Ontario: Pearson, Prentice Hall* **Materi:** Pengertian Limit **Pustaka:** *J.Stewart, 1999, Calculus, 4th edition, Brooks/Cole Pub. Comp*	0%
7	1. Mendefinisikan limit sepihak 2. Menentukan limit kiri dan limit kanan suatu fungsi 3. Menentukan kekontinuan fungsi 4. Menyelesaikan masalah terkait kekontinuan fungsi 5. Menggunakan Teorema Nilai Antara untuk pemecahan masalah pembuktian	1. Menentukan Limit yang melibatkan fungsi trigonometri 2. Mengontruksi minimal 2 fungsi berbeda yang limit menuju tak hingganya bernilai sama	**Kriteria:** Aktivitas Mahasiswa **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran hybrid dengan pendekatan kolaboratif dan kerja mandiri. 100		**Materi:** Kekontinuan fungsi **Pustaka:** *Thomas Jr., G. B., Hass, J., Heil C., & Weir, M.D., et.al. 2018. Thomas, Calculus 14th Edition (Revised) . Boston: Pearson* **Materi:** Kekontinuan fungsi **Pustaka:** *Purcell, E.J., Varberg, D., and Rigdon, S.E. 2007 . Calculus 9th Edition . Ontario: Pearson, Prentice Hall* **Materi:** Kekontinuan Fungsi **Pustaka:** *J.Stewart, 1999, Calculus, 4th edition, Brooks/Cole Pub. Comp*	0%

8	1. Menentukan limit fungsi menuju tak hingga 2. Menentukan limit fungsi bernilai tak hingga 3. Menentukan asimtot grafik fungsi 4. Menyelesaikan masalah terkait limit menuju atau sama dengan tak hingga dan asimtot grafik	1. Menjustifikasi pernyataan terkait limit dan kekontinuan fungsi lengkap dengan argumennya 2. Mengontruksi minimal 2 fungsi berbeda yang memenuhi syarat tertentu yang terkait limit dan kekontinuannya 3. Penilaian Sumatif 2	**Kriteria:** 1. Aktivitas Mahasiswa 2. Penilaian Sumatif 2 **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Tes	Pembelajaran hybrid dengan pendekatan kolaboratif dan kerja mandiri. 100		**Materi:** Kekontinuan fungsi **Pustaka:** *Thomas Jr., G. B., Hass, J., Heil C., & Weir, M.D., et.al. 2018. Thomas, Calculus 14th Edition (Revised) . Boston: Pearson* **Materi:** Kekontinuan fungsi **Pustaka:** *Purcell, E.J., Varberg, D., and Rigdon, S.E. 2007 . Calculus 9th Edition . Ontario: Pearson, Prentice Hall* **Materi:** Kekontinuan Fungsi **Pustaka:** *J.Stewart, 1999, Calculus, 4th edition, Brooks/Cole Pub. Comp*	20%
9	1. Memahami definisi turunan fungsi di suatu titik dan intepretasi geometrisnya 2. Memahami definisi turunan fungsi 3. Menentukan turunan fungsi menggunakan definisi 4. Memahami teorema-teorema turunan fungsi, bukti dan penggunaannya dalam menghitung turunan fungsi 5. Menentukan turunan tingkat tinggi	1. Menentukan turunan fungsi menggunakan definsi 2. Menentukan Turunan Fungsi	**Kriteria:** Aktivitas Mahasiswa **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran hybrid dengan pendekatan kolaboratif dan kerja mandiri. 100		**Materi:** Definisi Turunan fungsi **Pustaka:** *Thomas Jr., G. B., Hass, J., Heil C., & Weir, M.D., et.al. 2018. Thomas, Calculus 14th Edition (Revised) . Boston: Pearson* **Materi:** Definisi aturan Turunan Fungsi **Pustaka:** *Purcell, E.J., Varberg, D., and Rigdon, S.E. 2007 . Calculus 9th Edition . Ontario: Pearson, Prentice Hall* **Materi:** Definisi aturan Turunan Fungsi **Pustaka:** *J.Stewart, 1999, Calculus, 4th edition, Brooks/Cole Pub. Comp*	0%

10	1. Menemukan turunan fungsi trigonometri menggunakan definisi 2. Menentukan Turunan Fungsi Trigonometri 3. Menggunakan aturan rantai untuk menentukan turunan fungsi trigonometri 4. Menentukan turunan fungsi implisit 5. Menggunakan linierisasi untuk aproksimasi nilai fungsi	1. Menggunakan aturan rantai untuk menentukan turunan fungsi trigonometri 2. Menyelesaikan masalah terkait turunan tingkat tinggi	**Kriteria:** Aktivitas Mahasiswa **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran hybrid dengan pendekatan kolaboratif dan kerja mandiri. 100		**Materi:** Turunan fungsi trigonometri dan aturan rantai **Pustaka:** *Thomas Jr., G. B., Hass, J., Heil C., & Weir, M.D., et.al. 2018. Thomas, Calculus 14th Edition (Revised) . Boston: Pearson* **Materi:** Turunan fungsi trigonometri, aturan rantai dan turunan tingkat tinggi **Pustaka:** *Purcell, E.J., Varberg, D., and Rigdon, S.E. 2007 . Calculus 9th Edition . Ontario: Pearson, Prentice Hall* **Materi:** Turunan fungsi trigonometri, aturan rantai dan turunan tingkat tinggi **Pustaka:** *J.Stewart, 1999, Calculus, 4th edition, Brooks/Cole Pub. Comp*	0%

11	1. Memahami diferensial fungsi 2. Menentukan diferensial fungsi 3. 4.	1. Membedakan antara turunan dan diferensial 2. Menjustifikasi pernyataan terkait turunan fungsi 3. Menentukan turunan fungsi menggunakan diferensial 4. Penilaian Sumatif 3	**Kriteria:** 1. Aktivitas Mahasiswa 2. Penilaian Sumatif 3 **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Tes	Pembelajaran hybrid dengan pendekatan kolaboratif dan kerja mandiri. 100		**Materi:** Turunan implisit, laju terkait, linierisasi dan diferensial **Pustaka:** *Thomas Jr., G. B., Hass, J., Heil C., & Weir, M.D., et.al. 2018. Thomas, Calculus 14th Edition (Revised) . Boston: Pearson* **Materi:** Turunan implisit, aproksimasi dan diferensial **Pustaka:** *Purcell, E.J., Varberg, D., and Rigdon, S.E. 2007 . Calculus 9th Edition . Ontario: Pearson, Prentice Hall* **Materi:** Turunan implisit, aproksimasi dan diferensial **Pustaka:** *J.Stewart, 1999, Calculus, 4th edition, Brooks/Cole Pub. Comp*	20%
12	1. Mendefinisikan pengertian ekstrim lokal maupun ekstrim global (ekstrim mutlak) 2. Menentukan nilai ekstrim fungsi 3. Membuktikan teorema Rolle dan Teorema nilai rata-rata 4. Menentukan nilai ekstrim menggunakan turunan pertama 5.	1. Menentukan titik kritis fungsi 2. Menetukan nilai ekstrim	**Kriteria:** Aktivitas Mahasiswa **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran hybrid dengan pendekatan kolaboratif dan kerja mandiri. 100		**Materi:** Nilai ekstrim dan titik kritis **Pustaka:** *Thomas Jr., G. B., Hass, J., Heil C., & Weir, M.D., et.al. 2018. Thomas, Calculus 14th Edition (Revised) . Boston: Pearson* **Materi:** Nilai ekstrim dan titik kritis **Pustaka:** *Purcell, E.J., Varberg, D., and Rigdon, S.E. 2007 . Calculus 9th Edition . Ontario: Pearson, Prentice Hall* **Materi:** Nilai ekstrim dan titik kritis **Pustaka:** *J.Stewart, 1999, Calculus, 4th edition, Brooks/Cole Pub. Comp*	0%

13	1. Menentukan interval grafik fungsi cekung ke atas atau cekung ke bawah 2. Memahami dan menentukan titik belok 3. Mensketsa grafik fungsi menggunakan turunan pertama dan turunan ke dua	Menggambar Grafik Fungsi Menggunakan Turunan	**Kriteria:** 1. Aktivitas Mahasiswa 2. Ketepatan konsep dan Keterampilan komunikasi matematis **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran hybrid dengan pendekatan kolaboratif dan kerja mandiri. 100		**Materi:** Menggambar grafik fungsi menggunakan turunan **Pustaka:** *Thomas Jr., G. B., Hass, J., Heil C., & Weir, M.D., et.al. 2018. Thomas, Calculus 14th Edition (Revised) . Boston: Pearson* **Materi:** Menggambar grafik fungsi menggunakan turunan **Pustaka:** *Purcell, E.J., Varberg, D., and Rigdon, S.E. 2007 . Calculus 9th Edition . Ontario: Pearson, Prentice Hall* **Materi:** Menggambar grafik fungsi menggunakan turunan **Pustaka:** *J.Stewart, 1999, Calculus, 4th edition, Brooks/Cole Pub. Comp*	5%
14	Memecahkan Masalah Optimasi Terapan menggunakan turunan	1. Memecahkan Masalah Optimasi Terapan menggunakan turunan 2. Mengunakan turunan untuk menggambar grafik fungsi	**Kriteria:** 1. Aktivitas Mahasiswa 2. Ketepatan konsep dan Keterampilan komunikasi matematis **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran hybrid dengan pendekatan kolaboratif dan kerja mandiri. 100		**Materi:** Aplikasi turunan: Menyelesaikan masalah optimasi **Pustaka:** *Thomas Jr., G. B., Hass, J., Heil C., & Weir, M.D., et.al. 2018. Thomas, Calculus 14th Edition (Revised) . Boston: Pearson* **Materi:** Masalah maksimum dan minimum **Pustaka:** *Purcell, E.J., Varberg, D., and Rigdon, S.E. 2007 . Calculus 9th Edition . Ontario: Pearson, Prentice Hall*	10%

15	Menentukan limit bentuk tak tentu	Menentukan limit bentuk tak tentu menggunakan teorema Lhopital	**Kriteria:** Aktivitas Mahasiswa **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran hybrid dengan pendekatan kolaboratif dan kerja mandiri. 100		**Materi:** Limit bentuk tak tentu **Pustaka:** *Thomas Jr., G. B., Hass, J., Heil C., & Weir, M.D., et.al. 2018. Thomas, Calculus 14th Edition (Revised) . Boston: Pearson* **Materi:** Limit bentuk tak tentu **Pustaka:** *Purcell, E.J., Varberg, D., and Rigdon, S.E. 2007 . Calculus 9th Edition . Ontario: Pearson, Prentice Hall* **Materi:** Limit bentuk tak tentu **Pustaka:** *J.Stewart, 1999, Calculus, 4th edition, Brooks/Cole Pub. Comp*	0%
16	1. Menentukan deret Taylor suatu fungsi 2. Menentukan deret Maclaurin suatu fungsi	Menentukan deret Taylor dan Maclaurin suatu fungsi	**Kriteria:** 1. Aktivitas Mahasiswa 2. Ketepatan konsep dan Keterampilan komunikasi matematis **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran hybrid dengan pendekatan kolaboratif dan kerja mandiri. 100		**Materi:** Deret taylor dan Maclaurin **Pustaka:** *Thomas Jr., G. B., Hass, J., Heil C., & Weir, M.D., et.al. 2018. Thomas, Calculus 14th Edition (Revised) . Boston: Pearson* **Materi:** Deret taylor dan Mac laurin **Pustaka:** *Purcell, E.J., Varberg, D., and Rigdon, S.E. 2007 . Calculus 9th Edition . Ontario: Pearson, Prentice Hall* **Materi:** Deret taylor dan Mac laurin **Pustaka:** *J.Stewart, 1999, Calculus, 4th edition, Brooks/Cole Pub. Comp*	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	55%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	15%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Oktober 2025

Koordinator Program Studi S1 Biosains Hewan	**UPM** Program Studi S1 Biosains Hewan
NUR DUCHA	
NIDN 0019077003	NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 22:48 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa