

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ketahanan Pangan Program Studi S1 Biosains Hewan					Kode Dokumen																																																																																																					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																											
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Pengantar Biosains Hewan	4620702005	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	22 Agustus 2025																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Prof. Dr. Nur Ducha, S.Si., M.Si; Adi Tiya Warman, S.Pt; Erlin Rakhmad Purnama, S.Si., M.Si.		Prof. Dr. Nur Ducha, S.Si., M.Si			NUR DUCHA																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																									
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																									
	CPL-10	Menguasai konsep dasar ilmu biosains hewan komoditas pangan dan wisata yang meliputi nutrisi dan pakan, struktur tubuh, reproduksi, pemuliaan, manajemen dan teknologi produksi, pengolahan hasil ternak, fisiologi dan kesehatan ternak, kewirausahaan dan industri ternak, rekayasa teknologi budidaya, serta implementasi ilmu hayati / biologi masa kini																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
CPMK - 1	Mahasiswa mampu menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif dan adaptif yang berkaitan dengan pengantar biosains hewan																																																																																																										
CPMK - 2	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, sistematis dan kritis dalam pengembangan ilmu pengetahuan tentang biosains hewan																																																																																																										
CPMK - 3	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar pemeliharaan, genetika, reproduksi ternak, nutrisi pakan ternak, serta hasil ternak, hasil ikutan dan pengolahannya pada pengantar biosains hewan																																																																																																										
CPMK - 4	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar industri peternakan pada mata kuliah pengantar biosains hewan																																																																																																										
Matrik CPL - CPMK																																																																																																											
	<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-10</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-10	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓	CPMK-4			✓																																																																																	
CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-10																																																																																																								
CPMK-1	✓																																																																																																										
CPMK-2		✓																																																																																																									
CPMK-3			✓																																																																																																								
CPMK-4			✓																																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr></table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓	✓	✓				✓								✓	CPMK-3					✓	✓	✓										CPMK-4									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1	✓																																																																																																										
CPMK-2		✓	✓	✓				✓								✓																																																																																											
CPMK-3					✓	✓	✓																																																																																																				
CPMK-4									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pengantar Biosains Hewan merupakan mata kuliah dasar yang memberikan pemahaman komprehensif tentang prinsip-prinsip dasar biosains hewan, meliputi sejarah domestikasi hewan peliharaan dan hewan ternak, istilah-istilah terkait biosains hewan/peternakan, klasifikasi hewan ternak dan faktor yang mempengaruhi perkembangannya, serta klusterisasi industri yang berkaitan dengan biosains hewan. Tujuan mata kuliah ini adalah membekali mahasiswa dengan pengetahuan fundamental mengenai sejarah domestikasi dan keanekaragaman hewan, istilah penting terkait biosains hewan, interaksi hewan dengan lingkungan dan faktor yang mempengaruhi produktivitas hewan, klusterisasi dan perkembangan industri peternakan. Ruang lingkup mencakup pengenalan taksonomi hewan dan proses domestikasi, faktor yang mempengaruhi produktivitas, serta aplikasi biosains hewan dalam bidang konservasi, peternakan, dan kesehatan. Mata kuliah ini menjadi landasan untuk pengembangan keilmuan lebih lanjut dalam program studi Biosains Hewan.																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										

- Urray, L.A., M.L. Cain., S.A. Wasserman., P.V. Minorsky., and R. B. Orr. 2020. Campbell Biology 12 Ed. Pearson. New Jersey. - Zeder, M.A. 2012. Pathways to Animal Domestication. Cambridge University Press. Cambridge, United Kingdom. - Sudono, A., I. Kismono., P.S. Hardjosworo., et al. 1985. Kamus Istilah Peternakan. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. Jakarta. - Robinson, T.P., Thornton P.K., Franceschini, G., et al. 2011. Global livestock production systems. Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO) and International Livestock Research Institute (ILRI). Rome. - FAO. 2018. Guidelines on methods for estimating livestock production and productivity. FAO, Rome. - Van der Waaij, K.O.e.L. 2014. Animal Breeding and Genetics for BSc Students. Wageningen University and Research Centre, the Netherlands. - Gordon, I. 2017. Reproductive Technologies in Farm Animals. CABI. Boston. USA. - Chiba, L.I. 2014. Animal Nutrition Handbook Third Revision. Auburn University. - Gillespie, J.R., and F.B. Flanders. 2010. Modern Livestock and Poultry Production 8th Edition. Delmar. New York. - Hui, H., J.L. Aalhus., L. Gocolin. et al. Meat and Meat Processing. CRC Press. USA. - Leach, I., R. T. Wilson. 2009. Higher Value addition through Hides and Skins. FAO. Rome, Italy.							
Pendukung : - Allen, V.G., C. Batello., E.J. Berretta., et al. 2011. An international terminology for grazing lands and grazing animals. Grass and Forage Science. 66:2-28. - Herrero, M., S. Wiersenius., B. Henderson., et al. 2015. Livestock and the environment: what have we learned in the past decade. Annual Review of Environment and Resources. 40(1):177-202. - Warman, A.T., B.A. Atmoko., A. Ibrahim., E. Baliarti. 2023. Breeding profile and reproductive performance of beef cattle kept by smallholder farmers in Monta District, Bima Regency, Indonesia. Multidisciplinary Reviews. 6(2):1-7. E. Baliarti., M.A. Rozzaq., A.T. Warman., et al. 2023. Body morphometric characterization in conjunction with reproductive performance of Bali and Bali cross cattle in Indonesia. Adv. Anim. Vet. Sci. 11(6):977-986. - Partama, I.B.G. 2013. Nutrisi dan Pakan Ternak Ruminansia. Udayana University Press. Bali.							
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Nur Ducha, S.Si., M.Si. Erlix Rakhmad Purnama, S.Si., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami hubungan antara manusia dengan hewan	- Menjelaskan tiga jalur domestikasi hewan - Membandingkan pemanfaatan hewan dalam kebudayaan yang berbeda - Mengidentifikasi isu etika dalam pemeliharaan hewan	Kriteria: - Menggunakan tes tulis - Menggunakan rubrik penilaian diskusi di kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan diskusi terkait RPS Pengantar Biosains Hewan dan kontrak perkuliahan Ceramah dan diskusi terkait domestikasi hewan, pandangan hubungan manusia dengan hewan, proses domestikasi dan jalurnya, timeline domestikasi mamalia dan unggas, hubungan manusia dan hewan dalam perspektif budaya, serta tantangan dan etika modern dalam pemeliharaan 2 x 50 menit	Tidak ada 0 menit	Materi: Definisi dan ruang lingkup biosains hewan, Peran biosains hewan dalam kehidupan dan ilmu pengetahuan, Karakter tangguh, kolaboratif, dan adaptif dalam konteks akademik, Tantangan dan peluang dalam mempelajari biosains hewan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: pengantar Pustaka: Zeder, M.A. 2012. Pathways to Animal Domestication. Cambridge University Press. Cambridge, United Kingdom.	23%

2	Mampu memahami istilah-istilah berkaitan dengan biosains hewan dan bentuk usaha dibidang peternakan	1.Mengelompokkan istilah-istilah peternakan 2.Menjelaskan bentuk usaha dibidang peternakan	Kriteria: Menggunakan tes tulis Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah dan diskusi terkait istilah dasar terkait hewan ternak, produksi dan reproduksi, pakan ternak, kesehatan ternak, ekonomi dan pemasaran ternak, serta bentuk usaha dalam bidang peternakan 2 x 50 menit	Tidak ada 0 menit	Materi: Istilah dasar terkait hewan ternak Istilah produksi dan reproduksi Istilah dalam pakan ternak Istilah dalam kesehatan ternak Istilah ekonomi dan pemasaran ternak Bentuk usaha dalam bidang peternakan Pustaka: Sudono, A., I. Kismono., P.S. Hardjosworo., et al. 1985. Kamus Istilah Peternakan. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. Jakarta. Materi: Istilah dasar terkait hewan ternak Istilah produksi dan reproduksi Istilah dalam pakan ternak Istilah dalam kesehatan ternak Istilah ekonomi dan pemasaran ternak Bentuk usaha dalam bidang peternakan Pustaka: Allen, V.G., C. Batello., E.J. Berretta., et al. 2011. An international terminology for grazing lands and grazing animals. Grass and Forage Science. 66:2-28.	5%
---	---	---	---	---	----------------------	--	----

3	Mampu memahami klasifikasi hewan berdasarkan pola makan dan sistem pencernaan	1.Mengklasifikasi hewan ternak berdasarkan pola makan dan sistem pencernaan 2.Mengidentifikasi organ pencernaan hewan ternak 3.Menjelaskan fungsi khusus organ-organ pencernaan	Kriteria: Menggunakan test tulis Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah dan diskusi terkait sistem pencernaan, klasifikasi hewan berdasarkan pola makan, klasifikasi hewan peliharaan/ternak berdasarkan sistem pencernaan 2 x 50 menit	Tidak ada 0 menit	Materi: Pencernaan Pustaka: Robinson, T.P., Thornton P.K., Franceschini, G., et al. 2011. <i>Global livestock production systems. Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO) and International Livestock Research Institute (ILRI). Rome.</i> Materi: Ruminansia Pustaka: Partama, I.B.G. 2013. <i>Nutrisi dan Pakan Ternak Ruminansia. Udayana University Press. Bali.</i>	4%
4	Mampu memahami konsep dasar ekosistem lingkungan pemeliharaan ternak dan industri peternakan	1.Mendeskripsikan komponen penyusun lingkungan 2.Menjelaskan pembagian lingkungan dan pengaruhnya terhadap produktivitas	Kriteria: Menggunakan tes tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah dan diskusi terkait komponen penyusun lingkungan, hubungan antar komponen, dan komponen lingkungan pemeliharaan dan industri peternakan 2 x 50 menit	Tidak ada 0 menit	Materi: konsep dasar ekosistem lingkungan pemeliharaan ternak dan industri peternakan Pustaka: FAO. 2018. <i>Guidelines on methods for estimating livestock production and productivity. FAO, Rome.</i> Materi: Ekosistem Pustaka: Herrero, M., S. Wirsenius., B. Henderson., et al. 2015. <i>Livestock and the environment: what have we learned in the past decade. Annual Review of Environment and Resources. 40(1):177-202.</i>	4%

5	Mampu memahami konsep genetika dan reproduksi mempengaruhi produktivitas ternak	1.Menjelaskan peranan pemuliaan ternak terhadap produktivitas 2.Membandingkan kelebihan dan kekurangan teknologi reproduksi	Kriteria: Penilaian Test Tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi terkait genetika dan reproduksi mempengaruhi produktivitas ternak 2 x 50 menit	Tidak ada 0 menit	Materi: genetika dan reproduksi mempengaruhi produktivitas ternak Pustaka: <i>Van der Waaij, K.O.e.L. 2014. Animal Breeding and Genetics for BSc Students. Wageningen University and Research Centre, the Netherlands.</i> Materi: Genetika Pustaka: <i>Urray, L.A., M.L. Cain., S.A. Wasserman., P.V. Minorsky., and R. B. Orr. 2020. Campbell Biology 12 Ed. Pearson. New Jersey.</i>	4%
6	Mampu memahami konsep dasar nutrisi dan pakan ternak dan pengaruhnya terhadap produktivitas	1.Menguraikan kelas bahan pakan 2.Menjelaskan tentang perbedaan pakan ruminansia dan non ruminansia	Kriteria: Menggunakan test tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah dan diskusi terkait konsep dasar nutrisi dan pakan ternak dan pengaruhnya terhadap produktivitas 2 x 50 menit	Tidak ada 0 menit	Materi: Konsep dasar nutrisi dan pakan ternak dan pengaruhnya terhadap produktivitas Pustaka: <i>Partama, I.B.G. 2013. Nutrisi dan Pakan Ternak Ruminansia. Udayana University Press. Bali.</i>	4%
7	Mampu memahami konsep dasar hasil ternak dan teknologi pengolahannya	1.Mengelompokkan hasil ternak 2.Mencontohkan teknologi pengolahan hasil ternak	Kriteria: Penilaian Test Tertulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah dan diskusi terkait hasil ternak, bahan pangan hasil ternak dan teknologi pengolahannya, serta bahan non pangan hasil ternak dan teknologi pengolahannya 2 x 50 menit	Tidak ada 0 menit	Materi: konsep dasar hasil ternak dan teknologi pengolahannya Pustaka: <i>FAO. 2018. Guidelines on methods for estimating livestock production and productivity. FAO, Rome.</i> Materi: Hasil Ternak Pustaka: <i>Hui, H., J.L. Aalhus., L. Gocolin. et al. Meat and Meat Processing. CRC Press. USA.</i>	4%

8	UTS	Indikator Pertemuan 1 - 7	Kriteria: Test Tulis Bentuk Penilaian : Tes	Test Tulis 2 x 50 menit	Tidak ada 0 menit	Materi: Bahan Ajar Pustaka: Chiba, L.I. 2014. <i>Animal Nutrition Handbook Third Revision</i> . Auburn University. Materi: Bahan Ajar Pustaka: Gillespie, J.R., and F.B. Flanders. 2010. <i>Modern Livestock and Poultry Production 8th Edition</i> . Delmar. New York.	1%
9	Mampu menganalisis konsep dasar industri ternak unggas	1.Membandingkan jenis industri ternak unggas 2.Menjelaskan industri pembibitan unggas dan negara yang maju dalam pengembangannya 3.Menjelaskan industri unggas penghasil daging dan negara yang maju dalam pengembangannya 4.Menjelaskan industri unggas penghasil telur dan negara yang maju dalam pengembangannya	Kriteria: Penilaian Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan diskusi terkait jenis industri ternak unggas, industri ternak unggas dalam konteks global, industri ternak unggas di Indonesia, dan kebutuhan tenaga kerja di sektor industri ternak unggas 2 x 50 menit	Tidak ada 0 menit	Materi: jenis industri ternak unggas, industri ternak unggas dalam konteks global, industri ternak unggas di Indonesia, dan kebutuhan tenaga kerja di sektor industri ternak unggas Pustaka: Gillespie, J.R., and F.B. Flanders. 2010. <i>Modern Livestock and Poultry Production 8th Edition</i> . Delmar. New York. Materi: Industri Ternak Pustaka: Robinson, T.P., Thornton P.K., Franceschini, G., et al. 2011. <i>Global livestock production systems. Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO) and International Livestock Research Institute (ILRI)</i> . Rome.	5%

10	Mampu menganalisis konsep dasar industri ternak perah	1. Menjelaskan industri sapi perah 2. Menjelaskan industri kambing perah 3. Menjelaskan industri kerbau perah 4. Mencontohkan negara-negara yang berkembang dalam sektor ternak perah	Kriteria: Penilaian Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan diskusi terkait jenis industri ternak perah, industri ternak perah dalam konteks global, industri ternak perah di Indonesia, dan kebutuhan tenaga kerja di sektor industri ternak perah 2 x 50 menit	Tidak ada 0 menit	Materi: industri ternak perah Pustaka: Gillespie, J.R., and F.B. Flanders. 2010. <i>Modern Livestock and Poultry Production 8th Edition</i> . Delmar. New York. Materi: Ternak Perah Pustaka: FAO. 2018. <i>Guidelines on methods for estimating livestock production and productivity</i> . FAO, Rome.	5%
11	Mampu menganalisis konsep dasar industri ternak potong dan olahraga	1. Menjelaskan industri sapi, kerbau, kambing, domba, dan kuda potong 2. Mencontohkan negara-negara yang berkembang dalam sektor industri ternak potong 3. Menjelaskan industri ternak olahraga 4. Mencontohkan negara-negara yang dalam sektor industri ternak olahraga	Kriteria: Penilaian Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan diskusi terkait jenis industri ternak potong dan olahraga, industri ternak potong dan olahraga dalam konteks global, industri ternak potong dan olahraga di Indonesia, dan kebutuhan tenaga kerja di sektor industri ternak potong dan olahraga 2 x 50 menit	Tidak ada 0 menit	Materi: ternak potong dan olahraga Pustaka: Leach, I., R. T. Wilson. 2009. <i>Higher Value addition through Hides and Skins</i> . FAO. Rome, Italy. Materi: Ternak Potong Pustaka: Warman, A.T., B.A. Atmoko., A. Ibrahim., E. Baliarti. 2023. <i>Breeding profile and reproductive performance of beef cattle kept by smallholder farmers in Monta District, Bima Regency, Indonesia. Multidisciplinary Reviews</i> . 6(2):1-7.	5%
12	Mampu menganalisis konsep dasar industri pakan ternak	1. Menggolongkan industri pakan berdasarkan kemampuan produksi, tenaga kerja, dan modalan 2. Menjelaskan industri benih pakan ternak 3. Menjelaskan tahapan pembuatan pakan di industri pakan ternak 4. Mencontohkan dan menggolongkan industri pakan ternak sesuai dengan produk yang dihasilkan	Kriteria: Penilaian Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan diskusi terkait jenis industri pakan ternak,, industri pakan dalam konteks global, industri pakan ternak di Indonesia, dan kebutuhan tenaga kerja di sektor industri pakan ternak 2 x 50 menit	Tidak ada 0 menit	Materi: industri pakan ternak Pustaka: Partama, I.B.G. 2013. <i>Nutrisi dan Pakan Ternak Ruminansia</i> . Udayana University Press. Bali. Materi: Nutrisi Hewan Pustaka: Chiba, L.I. 2014. <i>Animal Nutrition Handbook Third Revision</i> . Auburn University.	5%

13	Mampu menganalisis konsep dasar industri pengolahan hasil ternak (pangan)	1. Menjelaskan alasan pengolahan hasil ternak 2. Menjelaskan metode pengolahan hasil ternak (pangan) 3. Mencontohkan industri pengolahan hasil ternak dan produk yang dihasilkan 4. Menjelaskan pentingnya jaminan mutu dan keamanan pangan asal ternak	Kriteria: Penilaian Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan diskusi terkait jenis industri pengolahan hasil ternak khusus pangan, industri hasil pengolahan hasil ternak dalam konteks global, industri pengolahan hasil ternak di Indonesia, dan kebutuhan tenaga kerja di sektor pengolahan hasil ternak 2 x 50 menit	Tidak ada 0 Menit	Materi: industri pengolahan hasil ternak (pangan) Pustaka: Hui, H., J.L. Aalhus., L. Gocolin. et al. <i>Meat and Meat Processing.</i> CRC Press. USA. Materi: Hasil Ternak Pustaka: Warman, A.T., B.A. Atmoko., A. Ibrahim., E. Baliarti. 2023. <i>Breeding profile and reproductive performance of beef cattle kept by smallholder farmers in Monta District, Bima Regency, Indonesia. Multidisciplinary Reviews.</i> 6(2):1-7.	5%
14	Mampu menganalisis konsep dasar industri pengolahan hasil ternak (non pangan)	1. Mencontohkan produk hasil ternak non pangan 2. Menjelaskan produk-produk yang dihasilkan dari pengolahan kulit 3. Menjelaskan produk-produk yang dihasilkan dari pengolahan tulang 4. Mencontohkan industri-industri yang bergerak di pengolahan hasil ternak (non pangan) beserta contoh produk yang dihasilkan	Kriteria: Penilaian Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan diskusi terkait jenis industri pengolahan hasil ternak khusus non pangan, industri hasil pengolahan hasil ternak dalam konteks global, industri pengolahan hasil ternak di Indonesia, dan kebutuhan tenaga kerja di sektor pengolahan hasil ternak. 2 x 50 menit	Tidak ada 0 menit	Materi: pengolahan hasil ternak (non pangan) Pustaka: Leach, I., R. T. Wilson. 2009. <i>Higher Value addition through Hides and Skins.</i> FAO. Rome, Italy. Materi: Hasil Ternak Pustaka: E. Baliarti., M.A. Rozzaq., A.T. Warman., et al. 2023. <i>Body morphometric characterization in conjunction with reproductive performance of bali and bali cross cattle in Indonesia. Adv. Anim. Vet. Sci.</i> 11(6):977-986.	5%

15	Menyusun laporan hasil proyek (makalah) secara sistematis terkait industri peternakan berdasarkan data dan kajian literatur	Mampu mempresentasikan PJBL dalam bentuk makalah dan ppt dari berbagai industri peternakan sesuai kelompok	Kriteria: Penilaian Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa presentasi per kelompok, tanya jawab antar mahasiswa, kemudian dilanjutkan diskusi dan dinilai oleh dosen pengampu 2 x 50 menit	Tidak ada 0 menit	Materi: Industri Ternak Pustaka: Warman, A. T., B.A. Atmoko., A. Ibrahim., E. Baliarti. 2023. <i>Breeding profile and reproductive performance of beef cattle kept by smallholder farmers in Monta District, Bima Regency, Indonesia. Multidisciplinary Reviews. 6(2):1-7.</i> Materi: Industri ternak Pustaka: Leach, I., R. T. Wilson. 2009. <i>Higher Value addition through Hides and Skins. FAO. Rome, Italy.</i>	20%
16	UAS	Seluruh Indikator pertemuan 9-14	Kriteria: Penilaian Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentation 2 x 50 menit	Tidak ada 0 menit	Materi: Bahan Ajar Pustaka: Herrero, M., S. Wirsenius., B. Henderson., et al. 2015. <i>Livestock and the environment: what have we learned in the past decade. Annual Review of Environment and Resources. 40(1):177-202.</i> Materi: Bahan Ajar Pustaka: FAO. 2018. <i>Guidelines on methods for estimating livestock production and productivity. FAO, Rome.</i>	1%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	21.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	62.5%
3.	Tes	16%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.