

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Bisnis Digital										Kode Dokumen																																																																										
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																														
Business intelligence	6120903033	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=1	ECTS=1.59	5	24 Januari 2026																																																																														
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																															
	Achmad Kautsar S.E., MM		Riska Dhenabayu S.Kom, M.M			HUJJATULLAH FAZLURRAHMAN																																																																															
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																				
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																			
	CPL-5	Mampu menguasai teori bidang bisnis digital secara menyeluruh																																																																																			
	CPL-6	Mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan bisnis digital yang dihadapi dengan baik																																																																																			
	CPL-7	Mampu mengembangkan ide bisnis digital secara kreatif dan inovatif																																																																																			
	CPL-8	Mampu mengembangkan keilmuan di bidang bisnis digital dengan tepat																																																																																			
	CPL-9	Mampu mengembangkan bisnis digital berdasarkan entrepreneurial leadership secara berkelanjutan																																																																																			
	CPL-10	Mampu mengimplementasikan teori bidang bisnis digital dalam mengelola organisasi secara etis dan efektif																																																																																			
	CPL-11	Mampu mengaplikasikan teknologi informasi dan komunikasi dalam pengelolaan bisnis dengan tepat																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																				
	CPMK - 1	Mahasiswa memahami konsep Business Intelligence (BI)																																																																																			
	CPMK - 2	Mahasiswa menerapkan Data Integration, Data Mining dan Data Cleansing untuk pengambilan keputusan																																																																																			
	CPMK - 3	Mahasiswa menyusun laporan interaktif untuk pengambilan keputusan																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																				
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-10</th> <th>CPL-11</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-10	CPL-11	CPMK-1	✓	✓	✓						CPMK-2				✓	✓	✓			CPMK-3					✓	✓	✓	✓																																															
CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-10	CPL-11																																																																													
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																		
CPMK-2				✓	✓	✓																																																																															
CPMK-3					✓	✓	✓	✓																																																																													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																					
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					CPMK-3													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																					
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																		
CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																									
CPMK-3													✓	✓	✓	✓																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji proses pengambilan keputusan dan aktivitas kelompok kerja oleh orang-orang profesional dan manajerial; alat dan teknik yang tersedia dalam teknologi informasi untuk mendukung proses ini dan kapan dapat digunakan secara menguntungkan; beberapa alasan mengapa begitu banyak sistem pendukung eksekutif tidak mencapai tujuan yang diinginkan; dan masalah budaya dan organisasi yang terlibat dalam penggunaan alat dan teknologi informasi. Kursus ini memiliki komponen teknis di mana siswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman praktis dalam dukungan keputusan dan sistem intelijen bisnis menggunakan perangkat lunak BI (Pivot Excel dan Power BI).																																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																																				

		1. 1. Sharda, R., Delen, D., Turban, E. 2017, Business Intelligence: A managerial approach, 4th. ed, Pearson 2. 2. Grossmann, W., & Rinderle-Ma, S. (2015). Fundamentals of business intelligence. 3. 3. Loshin, D. (2012). Business intelligence: the savvy manager's guide. Newnes					
		Pendukung :					
		1. Jurnal dan video Panduan Excel Pivot dan Microsoft Power BI					
Dosen Pengampu		Ika Diyah Candra Arifah, S.E., M.Com. Riska Dhenabayu, S.Kom., M.M. Achmad Kautsar, S.E., M.M.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengetahui dasar Business Intelligence (BI)	1.1. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar business intelligence 2.2. Mahasiswa mampu menjelaskan arsitektur sistem bisnis cerdas dan siklus analisis sistem bisnis cerdas 3.3. Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah pengembangan sistem bisnis cerdas	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Diskusi Pre-Test Post-Test		Materi: 2. Grossmann, W., & Rinderle-Ma, S. (2015). Fundamentals of business intelligence. Pustaka: 1. Sharda, R., Delen, D., Turban, E. 2017, Business Intelligence: A managerial approach, 4th. ed, Pearson	5%
2	Mahasiswa mampu mempraktikkan Pivot dan Power Business Intelligence	1.1. Mahasiswa mampu menggunakan Pivot sesuai area kerja 2.2. Mahasiswa mampu menggunakan Power Business Intelligence sesuai area kerja 3.3. Mahasiswa mampu menyusun laporan interaktif untuk pengambilan keputusan	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Ceramah Diskusi Pre-Test Post-Test	Materi: 2. Grossmann, W., & Rinderle-Ma, S. (2015). Fundamentals of business intelligence. Pustaka: 1. Sharda, R., Delen, D., Turban, E. 2017, Business Intelligence: A managerial approach, 4th. ed, Pearson	5%
3	Mahasiswa mampu mengetahui penerapan dan pentingnya Business Intelligence dalam dunia kerja	Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan dan pentingnya Business Intelligence dalam dunia kerja	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja		Ceramah Diskusi Pre-Test Post-Test	Materi: Loshin, D. (2012). Business intelligence: the savvy manager's guide. Newnes Pustaka: 1. Sharda, R., Delen, D., Turban, E. 2017, Business Intelligence: A managerial approach, 4th. ed, Pearson	5%

4	Mahasiswa melaksanakan magang di Perusahaan	Mahasiswa mampu menggunakan Pivot dan Power Business Intelligence sesuai area kerja	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Prakrik kerja lapangan		Materi: Data Integration, Data Mining dan Data Cleansing Pustaka: 1. Sharda, R., Delen, D., Turban, E. 2017, <i>Business Intelligence: A managerial approach, 4th. ed, Pearson</i>	5%
5	Mahasiswa melaksanakan magang di Perusahaan	Mahasiswa mampu menggunakan Pivot dan Power Business Intelligence sesuai area kerja	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Prakrik kerja lapangan		Materi: Data Integration, Data Mining dan Data Cleansing Pustaka: 1. Sharda, R., Delen, D., Turban, E. 2017, <i>Business Intelligence: A managerial approach, 4th. ed, Pearson</i>	5%
6	Mahasiswa melaksanakan magang di Perusahaan	Mahasiswa mampu menggunakan Pivot dan Power Business Intelligence sesuai area kerja	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Prakrik kerja lapangan		Materi: Pivot dan Power Business Intelligence Pustaka: 1. Sharda, R., Delen, D., Turban, E. 2017, <i>Business Intelligence: A managerial approach, 4th. ed, Pearson</i>	5%
7	Mahasiswa melaksanakan magang di Perusahaan	Mahasiswa mampu menggunakan Pivot dan Power Business Intelligence sesuai area kerja	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Prakrik kerja lapangan		Materi: Pivot dan Power Business Intelligence Pustaka: 1. Sharda, R., Delen, D., Turban, E. 2017, <i>Business Intelligence: A managerial approach, 4th. ed, Pearson</i>	5%
8	Menyusun Laporan Rencana Kegiatan Magang	Mahasiswa mampu menjelaskan laporan rencana kegiatan (LRK) dan potensi pengambilan data untuk Business Intelligence	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Praktik kerja lapangan		Materi: Data Integration, Data Mining dan Data Cleansing Pustaka: 1. Sharda, R., Delen, D., Turban, E. 2017, <i>Business Intelligence: A managerial approach, 4th. ed, Pearson</i>	10%

9	Mahasiswa melaksanakan magang di Perusahaan	Mahasiswa mampu menggunakan Pivot dan Power Business Intelligence sesuai area kerja	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Praktik kerja lapangan		Materi: Implementasi business intelligence dalam pengambilan keputusan perusahaan Pustaka: 2. <i>Grossmann, W., & Rinderle-Ma, S. (2015). Fundamentals of business intelligence.</i>	5%
10	Mahasiswa melaksanakan magang di Perusahaan	Mahasiswa mampu menggunakan Pivot dan Power Business Intelligence sesuai area kerja	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Praktik kerja lapangan		Materi: Implementasi business intelligence dalam pengambilan keputusan perusahaan Pustaka: 2. <i>Grossmann, W., & Rinderle-Ma, S. (2015). Fundamentals of business intelligence.</i>	5%
11	Mahasiswa melaksanakan magang di Perusahaan	Mahasiswa mampu menggunakan Pivot dan Power Business Intelligence sesuai area kerja	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Praktik kerja lapangan		Materi: Implementasi business intelligence dalam pengambilan keputusan perusahaan Pustaka: 2. <i>Grossmann, W., & Rinderle-Ma, S. (2015). Fundamentals of business intelligence.</i>	5%
12	Mahasiswa melaksanakan Monitoring dan Evaluasi	Mahasiswa mampu menjelaskan Progres pengambilan data dan analisis untuk Business Intelligence	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik Kerja Lapangan		Materi: Implementasi business intelligence dalam pengambilan keputusan perusahaan Pustaka: 2. <i>Grossmann, W., & Rinderle-Ma, S. (2015). Fundamentals of business intelligence.</i>	10%

13	Mahasiswa melaksanakan magang di Perusahaan	Mahasiswa mampu menggunakan Pivot dan Power Business Intelligence sesuai area kerja	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Praktik kerja lapangan		Materi: Menyusun delivery report dan alert Pustaka: 3. Loshin, D. (2012). <i>Business intelligence: the savvy manager's guide.</i> Newnes Materi: Menyusun delivery report dan alert Pustaka: 3. Loshin, D. (2012). <i>Business intelligence: the savvy manager's guide.</i> Newnes	5%
14	Mahasiswa melaksanakan magang di Perusahaan	Mahasiswa mampu menggunakan Pivot dan Power Business Intelligence sesuai area kerja	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Praktik kerja lapangan		Materi: Menyusun delivery report dan alert Pustaka: Jurnal dan video Panduan Excel Pivot dan Microsoft Power BI	10%
15	Mahasiswa melaksanakan magang di Perusahaan	Mahasiswa mampu menggunakan Pivot dan Power Business Intelligence sesuai area kerja	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Praktik kerja lapangan		Materi: Menyusun delivery report dan alert Pustaka: Jurnal dan video Panduan Excel Pivot dan Microsoft Power BI	5%
16	Mahasiswa melaksanakan Seminar Hasil Magang	1.1. Mahasiswa menyusun laporan interaktif data User Engagement perusahaan 2.2. Mahasiswa mempresentasikan laporan akhir kegiatan (LAK) Business Intelligence	Kriteria: 1. Penilaian dokumen LAK 2. Penilaian seminar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik Kerja Lapangan		Materi: Menyusun delivery report dan alert Pustaka: Jurnal dan video Panduan Excel Pivot dan Microsoft Power BI	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	52.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	42.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 24 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Bisnis Digital



HUJJATULLAH
FAZLURRAHMAN
NIDN 0723108603

UPM Program Studi S1 Bisnis
Digital



NIDN 0029109601

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 01:43 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

