

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Bisnis Digital						Kode Dokumen																																													
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																			
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																													
Manajemen Operasional	6120902065		T=2	P=0	ECTS=3.18	3	23 Januari 2026																																													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																														
	Fresha kharisma,S.E.,M.SM.		Hafid Kholidi Hadi, S.E., M.SM.			HUJJATULLAH FAZLURRAHMAN																																														
Model Pembelajaran	Case Study																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																			
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																		
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																		
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																		
	CPL-6	Mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan bisnis digital yang dihadapi dengan baik																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																			
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manajemen operasi																																																		
	CPMK - 2	Mampu menjelaskan dan menganalisis, serta menentukan lokasi pabrik/cabang																																																		
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menganalisis kegiatan operasi perusahaan untuk keputusan-keputusan operasi dengan tepat																																																		
	CPMK - 4	Mampu membuat perencanaan kebutuhan bahan baku (Material Requirement Planning)																																																		
	CPMK - 5	Mampu menganalisis perencanaan persediaan bahan baku																																																		
	CPMK - 6	Mampu menganalisis tata letak fasilitas produksi																																																		
	CPMK - 7	Mampu menganalisis perancangan kerja																																																		
	CPMK - 8	Mampu menganalisis masalah secara bertanggung jawab, jujur, dan beretika dengan menerapkan pengendalian mutu statistik																																																		
	CPMK - 9	Mampu menjelaskan mengenai pemeliharaan dan reliabilitas peralatan																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																			
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-6	CPMK-1		✓			CPMK-2	✓				CPMK-3		✓			CPMK-4			✓		CPMK-5			✓		CPMK-6				✓	CPMK-7		✓			CPMK-8			✓		CPMK-9				✓
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-6																																															
	CPMK-1		✓																																																	
	CPMK-2	✓																																																		
CPMK-3		✓																																																		
CPMK-4			✓																																																	
CPMK-5			✓																																																	
CPMK-6				✓																																																
CPMK-7		✓																																																		
CPMK-8			✓																																																	
CPMK-9				✓																																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																				

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1														✓	✓		CPMK-2	✓	✓															CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓				CPMK-4				✓	✓			✓									CPMK-5			✓			✓	✓										CPMK-6																	CPMK-7																	CPMK-8																✓	CPMK-9																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																												
CPMK-1														✓	✓																																																																																																																																																																													
CPMK-2	✓	✓																																																																																																																																																																																										
CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																																																																															
CPMK-4				✓	✓			✓																																																																																																																																																																																				
CPMK-5			✓			✓	✓																																																																																																																																																																																					
CPMK-6																																																																																																																																																																																												
CPMK-7																																																																																																																																																																																												
CPMK-8																✓																																																																																																																																																																												
CPMK-9																																																																																																																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan ruang lingkup manajemen operasi, baik yang berkaitan dengan alat maupun manusia, dengan berbagai metode optimasi mulai dari pendirian dan peneluan lokasi produksi, peramalan produksi, perencanaan kebutuhan bahan baaku dan persediaan, tata letak (layout), perancangan kerja, pengendalian mutu, dan pemeliharaan. Aplikasi pembelajarannya melalui analisis contoh-contoh kasus di kelas. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, ceramah, diskusi, tugas, dan refleksi.																																																																																																																																																																																											
Pustaka	<table><tr><td>Utama :</td><td colspan="15"></td></tr><tr><td colspan="16">1. 1. David Barnes. 2018. Operations Management. Australia: Macmillan International Higher Education 2. 2. Joel D. Wisner, Keah-Choon Tan,G. Keong Leong. 2012. Principles of Supply Chain Management. Third edition. Cengage Learning.South-Western. 3. 3. Nigel Slack, Alistair Brandon-Jones, Robert Johnston, 2013. Operations Management. Seventh edition. Pearson-books.</td></tr><tr><td>Pendukung :</td><td colspan="15"></td></tr><tr><td colspan="16">1. Jay Heizer dan Barry Render, 2011. Operations Management, Tenth Edition. New Jersey: Pearson Education. 2. S. Anil Kumar dan N. Suresh, 2009. Operations Management. New Delhi: New Age International.</td></tr></table>																Utama :																1. 1. David Barnes. 2018. Operations Management. Australia: Macmillan International Higher Education 2. 2. Joel D. Wisner, Keah-Choon Tan,G. Keong Leong. 2012. Principles of Supply Chain Management. Third edition. Cengage Learning.South-Western. 3. 3. Nigel Slack, Alistair Brandon-Jones, Robert Johnston, 2013. Operations Management. Seventh edition. Pearson-books.																Pendukung :																1. Jay Heizer dan Barry Render, 2011. Operations Management, Tenth Edition. New Jersey: Pearson Education. 2. S. Anil Kumar dan N. Suresh, 2009. Operations Management. New Delhi: New Age International.																																																																																																																											
Utama :																																																																																																																																																																																												
1. 1. David Barnes. 2018. Operations Management. Australia: Macmillan International Higher Education 2. 2. Joel D. Wisner, Keah-Choon Tan,G. Keong Leong. 2012. Principles of Supply Chain Management. Third edition. Cengage Learning.South-Western. 3. 3. Nigel Slack, Alistair Brandon-Jones, Robert Johnston, 2013. Operations Management. Seventh edition. Pearson-books.																																																																																																																																																																																												
Pendukung :																																																																																																																																																																																												
1. Jay Heizer dan Barry Render, 2011. Operations Management, Tenth Edition. New Jersey: Pearson Education. 2. S. Anil Kumar dan N. Suresh, 2009. Operations Management. New Delhi: New Age International.																																																																																																																																																																																												
Dosen Pengampu	Dr. Andre Dwijanto Witjaksono, S.T., M.Si. Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D. Dr. Dhiyan Septa Wihara, S.P., M.M. Hujjatullah Fazlurrahman, S.E., MBA. Hafid Kholidi Hadi, S.E., M.SM. Fresha Kharisma, S.E., M.SM. Muhammad Fajar Wahyudi Rahman, S.E., M.M. Dana Azizah Rahmat, S.T., M.T., MBA.																																																																																																																																																																																											

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan pengertian, perkembangan dan arti penting manajemen operasi dalam berbagai jenis organisasi, terutama perusahaan manufaktur	1.Mampu mendiskusikan pengertian dan peran manajemen operasi dalam berbagai organisasi 2.Mampu memahami perkembangan manejemen operasi 3.Mampu menjelaskan manfaat penerapan manajemen operasi dalam berbagai jenis organisasi	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode ceramah dan diskusi (Case Method) 2X 50	Zoom meeting atau google meet (Case Method) 2 X 50	Materi: Mampu menjelaskan pengertian, perkembangan dan arti penting manajemen operasi dalam berbagai jenis organisasi, terutama perusahaan manufaktur Pustaka: Jay Heizer dan Barry Render, 2011. Operations Management, Tenth Edition. New Jersey: Pearson Education.	2%

2	Mampu menjelaskan dan menganalisis, serta menentukan lokasi pabrik/cabang	1. Mampu menjelaskan faktor-faktor yang dipertimbangkan dalam menentukan lokasi pabrik 2. Mampu menjelaskan penentuan pabrik dengan metode ranking procedure (metode kualitatif) 3. Mampu menjelaskan penentuan pabrik dengan metode center of gravity (metode kuantitatif) 4. Mampu menjelaskan penentuan pabrik dengan metode brown-gibson	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Metode ceramah dan presentasi (case method) 2 X 50	Zoom meeting atau google meet (Case Method) 2 X 50	Materi: menentukan lokasi pabrik/cabang Pustaka: Jay Heizer dan Barry Render, 2011. <i>Operations Management, Tenth Edition. New Jersey: Pearson Education.</i> Materi: determine the location Pustaka: 1. David Barnes. 2018. <i>Operations Management. Australia: Macmillan International Higher Education</i>	2%
3	Mampu membuat perencanaan produksi berdasarkan peramalan produksi	1. Mampu mengaplikasikan metode-metode peramalan time series dalam merencanakan produksi 2. Mampu mengaplikasikan metode-metode peramalan regresi dan korelasi dalam merencanakan produksi	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode Ceramah dan Pemberian Tugas (case method) 2 X 50	Zoom meeting atau google meet (Case Method) 2 X 50	Materi: perencanaan produksi berdasarkan peramalan produksi Pustaka: Jay Heizer dan Barry Render, 2011. <i>Operations Management, Tenth Edition. New Jersey: Pearson Education.</i> Materi: production planning based on production forecasting Pustaka: 1. David Barnes. 2018. <i>Operations Management. Australia: Macmillan International Higher Education</i> Materi: production planning based forecasting Pustaka: 3. Nigel Slack, Alistair Brandon-Jones, Robert Johnston, 2013. <i>Operations Management. Seventh edition. Pearson-books.</i>	2%

4	Mampu membuat perencanaan kebutuhan bahan baku (Material Requirement Planning)	1. Mampu menyusun Jadwal Induk Produksi untuk produk tunggal 2. Mampu menyusun Jadwal Induk Produksi untuk produk multiple	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Metode Ceramah dan Pemberian Tugas (Case Method) 2 X 50	Zoom meeting atau google meet (Case Method) 2 X 50	Materi: Material Requirement Plannin Pustaka: Jay Heizer dan Barry Render, 2011. <i>Operations Management, Tenth Edition.</i> New Jersey: Pearson Education. Materi: Material Requirement Planing Pustaka: 1. David Barnes. 2018. <i>Operations Management.</i> Australia: Macmillan International Higher Education Materi: Material Requirement Planing Pustaka: 3. Nigel Slack, Alistair Brandon-Jones, Robert Johnston, 2013. <i>Operations Management. Seventh edition.</i> Pearson-books.	5%
---	--	--	--	--	---	--	----

5	Mampu membuat perencanaan kebutuhan bahan baku (Material Requirement Planning)	1.Mampu menyusun Jadwal Induk Produksi untuk produk tunggal 2.Mampu menyusun Jadwal Induk Produksi untuk produk multiple	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Metode Ceramah dan presentasi (Case Method) 2 X 50	Zoom meeting atau google meet (Case Method) 2 X 50	Materi: Material Requirement Plannin Pustaka: Jay Heizer dan Barry Render, 2011. <i>Operations Management, Tenth Edition.</i> New Jersey: Pearson Education. Materi: Material Requirement Planing Pustaka: 1. David Barnes. 2018. <i>Operations Management.</i> Australia: Macmillan International Higher Education Materi: Material Requirement Planing Pustaka: 3. Nigel Slack, Alistair Brandon-Jones, Robert Johnston, 2013. <i>Operations Management. Seventh edition.</i> Pearson-books.	5%
---	--	--	--	---	---	--	----

6	Mampu menganalisis perencanaan persediaan bahan baku	1. Mampu menjelaskan biaya-biaya yang timbul sebagai akibat adanya persediaan 2. Mampu menjelaskan pengendalian persediaan yang bersifat deterministik	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Metode Ceramah dan pemberian tugas (Case Method) 2 X 50	Zoom meeting atau google meet (Case Method) 2 X 50	Materi: perencanaan persediaan bahan baku Pustaka: Jay Heizer dan Barry Render, 2011. <i>Operations Management, Tenth Edition. New Jersey: Pearson Education.</i> Materi: raw material inventory planning Pustaka: 2. Joel D. Wisner, Keah-Choon Tan, G. Keong Leong. 2012. <i>Principles of Supply Chain Management. Third edition. Cengage Learning. South-Western.</i> Materi: material inventory planning Pustaka: 1. David Barnes. 2018. <i>Operations Management. Australia: Macmillan International Higher Education</i>	5%
7	Mampu menganalisis perencanaan persediaan bahan baku	Mampu menjelaskan pengendalian persediaan dalam kaitannya dengan diskon	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Metode Ceramah dan Pemberian Tugas 2 X 50	Metode Ceramah (case Study) ZOOM	Materi: perencanaan persediaan bahan baku Pustaka: Jay Heizer dan Barry Render, 2011. <i>Operations Management, Tenth Edition. New Jersey: Pearson Education.</i>	5%
8	Ujian tengah semester	-	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Tes	Mengerjakan Soal Ujian Tengah Semester 2 X 50	Mengerjakan Soal Ujian Tengah Semester 2 X 50	Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: Jay Heizer dan Barry Render, 2011. <i>Operations Management, Tenth Edition. New Jersey: Pearson Education.</i>	10%

9	Mampu menganalisis tata letak fasilitas produksi	1. Mampu menjelaskan konsep dasar dan peran strategis penentuan tata letak dalam proses produksi 2. Mampu menjelaskan tipe tata letak: tata letak berdasarkan posisi tetap dan tata letak berorientasi proses	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Metode Ceramah dan Presentasi (Case Method) 2 X 50	Zoom meeting atau google meet (Case Method) 2 X 50	Materi: tata letak fasilitas produksi Pustaka: Jay Heizer dan Barry Render, 2011. <i>Operations Management, Tenth Edition.</i> New Jersey: Pearson Education. Materi: production layout Pustaka: 1. David Barnes. 2018. <i>Operations Management.</i> Australia: Macmillan International Higher Education Materi: layout Pustaka: 3. Nigel Slack, Alistair Brandon-Jones, Robert Johnston, 2013. <i>Operations Management. Seventh edition.</i> Pearson-books.	2%
---	--	---	--	---	---	---	----

10	Mampu menganalisis tata letak fasilitas produksi	1. Mampu menjelaskan konsep dasar dan peran strategis penentuan tata letak dalam proses produksi 2. Mampu menjelaskan tipe tata letak: tata letak berdasarkan posisi tetap dan tata letak berorientasi proses	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Metode Ceramah dan Presentasi (Case Method) 2 X 50	Zoom meeting atau google meet (Case Method) 2 X 50	Materi: tata letak fasilitas produksi Pustaka: Jay Heizer dan Barry Render, 2011. <i>Operations Management, Tenth Edition.</i> New Jersey: Pearson Education. Materi: production layout Pustaka: 1. David Barnes. 2018. <i>Operations Management.</i> Australia: Macmillan International Higher Education Materi: layout Pustaka: 3. Nigel Slack, Alistair Brandon-Jones, Robert Johnston, 2013. <i>Operations Management. Seventh edition.</i> Pearson-books.	5%
----	--	---	--	---	---	---	----

11	Mampu menganalisis perancangan kerja	1.Mampu menjelaskan Elemen Desain Pekerjaan (Job Design): Analisis Pekerjaan (Job Analysis), Kualifikasi Karyawan Yang Diperlukan, dan Lingkungan Kerja Yang Diperlukan 2.Mampu menjelaskan tentang metode Analisis Pekerjaan: Process Flowchart	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Metode Ceramah dan presentasi (Case Method) 2 X 50	Zoom meeting atau google meet (Case Method) 2 X 50	Materi: perancangan kerja Pustaka: Jay Heizer dan Barry Render, 2011. <i>Operations Management, Tenth Edition. New Jersey: Pearson Education.</i> Materi: work design Pustaka: 1. David Barnes. 2018. <i>Operations Management. Australia: Macmillan International Higher Education</i> Materi: work design Pustaka: 3. Nigel Slack, Alistair Brandon-Jones, Robert Johnston, 2013. <i>Operations Management. Seventh edition. Pearson-books.</i>	2%
12	Mampu menganalisis perancangan kerja	1.Mampu menjelaskan Elemen Desain Pekerjaan (Job Design): Analisis Pekerjaan (Job Analysis), Kualifikasi Karyawan Yang Diperlukan, dan Lingkungan Kerja Yang Diperlukan 2.Mampu menjelaskan tentang metode Analisis Pekerjaan: Process Flowchart	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Metode Ceramah dan presentasi (Case Method) 2 X 50	Zoom meeting atau google meet (Case Method) 2 X 50	Materi: perancangan kerja Pustaka: Jay Heizer dan Barry Render, 2011. <i>Operations Management, Tenth Edition. New Jersey: Pearson Education.</i> Materi: work design Pustaka: 1. David Barnes. 2018. <i>Operations Management. Australia: Macmillan International Higher Education</i> Materi: work design Pustaka: 3. Nigel Slack, Alistair Brandon-Jones, Robert Johnston, 2013. <i>Operations Management. Seventh edition. Pearson-books.</i>	5%

13	Mampu menganalisis masalah secara bertanggung jawab, jujur, dan beretika dengan menerapkan pengendalian mutu statistik	1. Mampu menjelaskan mengenai jenis data dan diagram penyebab masalah dengan diagram pareto, diagram sebab akibat, histogram 2. Mampu melakukan analisis dalam pengendalian mutu dengan control chart (X-Bar, R, U, P Chart)	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Metode Ceramah dan presentasi (Case Method) 2 X 50	Zoom meeting atau google meet (Case Method) 2 X 50	Materi: pengendalian Pustaka: Jay Heizer dan Barry Render, 2011. <i>Operations Management, Tenth Edition.</i> New Jersey: Pearson Education. Materi: statistical quality control Pustaka: 1. David Barnes. 2018. <i>Operations Management.</i> Australia: Macmillan International Higher Education Materi: quality control Pustaka: 3. Nigel Slack, Alistair Brandon-Jones, Robert Johnston, 2013. <i>Operations Management. Seventh edition.</i> Pearson-books.	10%
----	--	--	--	---	---	--	-----

14	Mampu menganalisis masalah secara bertanggung jawab, jujur, dan beretika dengan menerapkan pengendalian mutu statistik	1. Mampu menjelaskan mengenai jenis data dan diagram penyebab masalah dengan diagram pareto, diagram sebab akibat, histogram 2. Mampu melakukan analisis dalam pengendalian mutu dengan control chart (X-Bar, R, U, P Chart)	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Metode Ceramah dan presentasi (Case Method) 2 X 50	Zoom meeting atau google meet (Case Method) 2 X 50	Materi: pengendalian Pustaka: Jay Heizer dan Barry Render, 2011. <i>Operations Management, Tenth Edition.</i> New Jersey: Pearson Education. Materi: statistical quality control Pustaka: 1. David Barnes. 2018. <i>Operations Management.</i> Australia: Macmillan International Higher Education Materi: quality control Pustaka: 3. Nigel Slack, Alistair Brandon-Jones, Robert Johnston, 2013. <i>Operations Management. Seventh edition.</i> Pearson-books.	10%
----	--	--	--	---	---	--	-----

15	Mampu menjelaskan mengenai pemeliharaan dan reliabilitas peralatan	1. Mampu menjelaskan pentingnya pemeliharaan dalam menunjang proses produksi 2. Mampu menjelaskan pentingnya reliabilitas peralatan dalam menunjang proses produksi	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Metode Ceramah dan Diskusi 2 X 50	Zoom meeting atau google meet (Case Method) 2 X 50	Materi: pemeliharaan dan reliabilitas peralatan Pustaka: Jay Heizer dan Barry Render, 2011. <i>Operations Management, Tenth Edition.</i> New Jersey: Pearson Education. Materi: equipment maintenance and reliability Pustaka: 1. David Barnes. 2018. <i>Operations Management.</i> Australia: Macmillan International Higher Education Materi: equipment maintenance and reliability Pustaka: 3. Nigel Slack, Alistair Brandon-Jones, Robert Johnston, 2013. <i>Operations Management. Seventh edition.</i> Pearson-books.	10%
16	Ujian Akhir semester	Mampu untuk mengerjakan Tes	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian: Tes	Mengerjakan Soal Ujian Akhir Semester 2 X 50	Mengerjakan Soal Ujian Akhir Semester 2 X 50	Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: Jay Heizer dan Barry Render, 2011. <i>Operations Management, Tenth Edition.</i> New Jersey: Pearson Education.	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	55.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	14.5%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 3 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Bisnis Digital



HUJJATULLAH
FAZLURRAHMAN
NIDN 0723108603

UPM Program Studi S1 Bisnis
Digital



NIDN 0029109601



File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 20:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa