

|  | <p style="text-align: center;"><b>Universitas Negeri Surabaya</b><br/> <b>Fakultas Ekonomika dan Bisnis</b><br/> <b>Program Studi S1 Bisnis Digital</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |        |                           | <p style="text-align: center;">Kode<br/>Dokumen</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |       |       |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |  |        |  |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|---------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|-------|--------|--------|---|---|--|--|--------|--|---|---|--|--------|--|---|---|
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |        |                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |       |       |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |  |        |  |   |   |
| MATA KULIAH (MK)                                                                  | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rumpun MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | BOBOT (sks)     |        |                           | SEMESTER                                            | Tgl Penyusunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |       |       |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |  |        |  |   |   |
| MANAJERIAL RESIKO BISNIS                                                          | 6120902071                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T=2             | P=0    | ECTS=3.18                 | 6                                                   | 23 Januari 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |       |       |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |  |        |  |   |   |
| OTORISASI                                                                         | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Koordinator RMK |        | Koordinator Program Studi |                                                     | HUJJATULLAH<br>FAZLURRAHMAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |       |       |       |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |  |        |  |   |   |
|                                                                                   | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | .....           |        |                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |       |       |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |  |        |  |   |   |
| Model Pembelajaran                                                                | Project Based Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |        |                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |       |       |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |  |        |  |   |   |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                         | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |        |                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |       |       |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |  |        |  |   |   |
|                                                                                   | CPL-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan bisnis digital yang dihadapi dengan baik                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |        |                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |       |       |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |  |        |  |   |   |
|                                                                                   | CPL-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mampu mengembangkan keilmuan di bidang bisnis digital dengan tepat                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |        |                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |       |       |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |  |        |  |   |   |
|                                                                                   | CPL-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mampu mengembangkan bisnis digital berdasarkan entrepreneurial leadership secara berkelanjutan                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |        |                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |       |       |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |  |        |  |   |   |
|                                                                                   | CPL-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mampu mengimplementasikan teori bidang bisnis digital dalam mengelola organisasi secara etis dan efektif                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |        |                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |       |       |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |  |        |  |   |   |
|                                                                                   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |        |                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |       |       |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |  |        |  |   |   |
|                                                                                   | CPMK - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mahasiswa mampu menguraikan penerapan manajemen risiko di organisasi dengan baik.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |        |                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |       |       |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |  |        |  |   |   |
|                                                                                   | CPMK - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mahasiswa mampu membuat risk register dengan benar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |        |                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |       |       |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |  |        |  |   |   |
|                                                                                   | CPMK - 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mahasiswa mampu menunjukkan karakter cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh di dalam kegiatan pembelajaran manajemen risiko.                                                                                                                                                                                                                                           |                 |        |                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |       |       |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |  |        |  |   |   |
|                                                                                   | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |        |                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |       |       |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |  |        |  |   |   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-10</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table> |                 |        |                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CPMK | CPL-6 | CPL-8 | CPL-9 | CPL-10 | CPMK-1 | ✓ | ✓ |  |  | CPMK-2 |  | ✓ | ✓ |  | CPMK-3 |  | ✓ | ✓ |
| CPMK                                                                              | CPL-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CPL-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CPL-9           | CPL-10 |                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |       |       |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |  |        |  |   |   |
| CPMK-1                                                                            | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |        |                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |       |       |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |  |        |  |   |   |
| CPMK-2                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ✓               |        |                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |       |       |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |  |        |  |   |   |
| CPMK-3                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ✓               | ✓      |                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |       |       |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |  |        |  |   |   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |        |                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |       |       |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |  |        |  |   |   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |        |                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |       |       |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |  |        |  |   |   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |        |                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |       |       |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |  |        |  |   |   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |        |                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |       |       |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |  |        |  |   |   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |        |                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |       |       |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |  |        |  |   |   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |        |                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |       |       |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |  |        |  |   |   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |        |                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |       |       |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |  |        |  |   |   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |        |                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |       |       |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |  |        |  |   |   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |        |                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |       |       |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |  |        |  |   |   |
| Deskripsi Singkat MK                                                              | Matakuliah berbasis project ini memberi gambaran tentang risiko sebagai bagian dari kehidupan baik dalam bermasyarakat maupun di perusahaan yang dapat dikelola. Manajemen risiko meliputi identifikasi atas risiko yang ada, mengukur beratnya risiko, penanganan risiko dengan pendekatan/strategi tertentu, dan penyusunan risk register dengan benar. Metode pembelajaran yang digunakan meliputi presentasi, diskusi, dan pemberian tugas dengan kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya menggunakan contextual teaching learnig (CTL) dilanjutkan refleksi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |        |                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |       |       |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |  |        |  |   |   |
| Pustaka                                                                           | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |        |                           |                                                     | 1. 1. Crovini, Chiara, 2019. Risk Management in Small and Medium Enterprises, 1st edition. Italy: Routledge-Giappichelli Studies in Business and Management<br>2. 2. Hanafi, Mamduh M. 2014, Manajemen Risiko, Edisi Kedua, UPP STIM YKPN<br>3. 3. Rustam, Bambang Rianto. 2017. Manajemen Risiko (Prinsip, Penerapan dan Penelitian). Salemba Empat. |      |       |       |       |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |  |        |  |   |   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |        |                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |       |       |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |  |        |  |   |   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |        |                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |       |       |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |  |        |  |   |   |
| Dosen Pengampu                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |        |                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |       |       |        |        |   |   |  |  |        |  |   |   |  |        |  |   |   |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                          | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] |                                         | Materi Pembelajaran [Pustaka]                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Bobot Penilaian (%) |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                          | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kriteria & Bentuk                                                                                                                          | Luring (offline)                                                                 | Daring (online)                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| (1)    | (2)                                                                                                                                                                                                                      | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (4)                                                                                                                                        | (5)                                                                              | (6)                                     | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (8)                 |
| 1      | 1.Mampu mendeskripsikan gambaran umum risiko dalam perusahaan<br>2.Mampu mendeskripsikan proses manajemen risiko<br>3.Mampu menentukan konteks risiko<br>4.Mampu mengidentifikasi risiko                                 | 1.Mampu mendeskripsikan dan menjelaskan konsep risiko, unsur risiko, dan kategori risiko<br>2.Mampu menjelaskan konteks risiko, proses identifikasi risiko, dan menguraikan skenario peristiwa risiko<br>3.Mampu menjelaskan, menetapkan, dan membuat prediksi konteks risiko<br>4.Mampu menjelaskan proses dan prosedur identifikasi risiko<br>5.Mampu menentukan dan menguraikan indikasi skenario peristiwa risiko         | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja | Ceramah dan presentasi<br>3 X 50                                                 | Zoom meeting atau google meet<br>3 X 50 | <b>Materi:</b><br><b>Pustaka: 1.</b><br><i>Crovini, Chiara, 2019. Risk Management in Small and Medium Enterprises, 1st edition. Italy: Routledge-Giappichelli Studies in Business and Management</i><br><br><b>Materi:</b><br><b>Pustaka: 2.</b><br><i>Hanafi, Mamduh M. 2014, Manajemen Risiko, Edisi Kedua, UPP STIM YKPN</i> | 5%                  |
| 2      | 1.Mampu mendeskripsikan komponen-komponen dan keterkaitannya dalam analisis risiko<br>2.Mampu menganalisis risiko: Operasional dan SDM<br>3.Mampu menganalisis risiko: Pemasaran<br>4.Mampu menganalisis risiko keuangan | 1.Mampu menjelaskan jenis-jenis analisis risiko dan kelebihan dan kekurangannya<br>2.Mampu menghitung dan menganalisis risiko menggunakan metode VAR, metode historis, metode analitik dan metode Monte Carlo<br>3.Mampu menjelaskan dan mengukur sumber risiko produksi/operasi dan SDM<br>4.Mampu menjelaskan dan mengukur sumber-sumber risiko pemasaran<br>5.Mampu menjelaskan dan mengukur sumber-sumber risiko keuangan | <b>Kriteria:</b><br>Kuliah Kerja Nyata<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja                   | Ceramah dan presentasi<br>3 X 50                                                 | Zoom meeting atau google meet<br>3 X 50 | <b>Materi:</b><br><b>Pustaka: 1.</b><br><i>Crovini, Chiara, 2019. Risk Management in Small and Medium Enterprises, 1st edition. Italy: Routledge-Giappichelli Studies in Business and Management</i><br><br><b>Materi:</b><br><b>Pustaka: 2.</b><br><i>Hanafi, Mamduh M. 2014, Manajemen Risiko, Edisi Kedua, UPP STIM YKPN</i> | 5%                  |

|    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3  | <p>1.Mampu menganalisis resiko IT</p> <p>2.Mampu menganalisis resiko: lingkungan</p> <p>3.Mampu mengevaluasi resiko dan menentukan perlakuan resiko</p> <p>4.Mampu menyusun risk register</p> | <p>1.Mampu memahami konsep resiko IT dan sumber-sumber-sumbernya</p> <p>2.Mampu mendeskripsikan penilaian kualitatif dalam pengukuran resiko IT</p> <p>3.Mampu menjelaskan dan mengukur sumber resiko lingkungan</p> <p>4.Mampu mengevaluasi dan memutuskan perlakuan resiko</p> <p>5.Mampu merumuskan alternatif keputusan pencegahan dan pengendalian risiko</p> <p>6.Mampu menjelaskan fungsi dan prinsip unsur asuransi dalam penanganan risiko</p> <p>7.Mampu menyusun risk register</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Praktik / Unjuk Kerja</p>                      | Ceramah dan presentasi<br>3 X 50 | Zoom meeting atau google meet<br>3 X 50 | <p><b>Materi:</b><br/><b>Pustaka: 1.</b><br/><i>Crovini, Chiara, 2019. Risk Management in Small and Medium Enterprises, 1st edition. Italy: Routledge-Giappichelli Studies in Business and Management</i></p> <p><b>Materi:</b><br/><b>Pustaka: 2.</b><br/><i>Hanafi, Mamduh M. 2014, Manajemen Risiko, Edisi Kedua, UPP STIM YKPN</i></p> | 5%  |
| 4  | Penyusunan Laporan Rencana Kegiatan                                                                                                                                                           | Laporan Rencana Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Kriteria:</b><br/>Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Praktik / Unjuk Kerja</p>                      | Ceramah dan presentasi<br>3 X 50 | Zoom meeting atau google meet<br>3 X 50 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5%  |
| 5  | Pelaksanaan Kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya.                                                                                                                          | Kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Kriteria:</b><br/>Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Praktik / Unjuk Kerja</p>                      | Ceramah dan presentasi<br>3 X 50 | Zoom meeting atau google meet<br>3 X 50 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5%  |
| 6  | Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata                                                                                                                                                                | Kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Kriteria:</b><br/>Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Praktik / Unjuk Kerja</p>                      | Ceramah dan presentasi<br>3 X 50 | Zoom meeting atau google meet<br>3 X 50 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5%  |
| 7  | Pelaksanaan Kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya.                                                                                                                          | Kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Kriteria:</b><br/>Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Praktik / Unjuk Kerja</p>                      | Ceramah dan presentasi<br>3 X 50 | Zoom meeting atau google meet<br>3 X 50 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5%  |
| 8  | Monev Kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya.                                                                                                                                | Kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Kriteria:</b><br/>Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Ceramah dan presentasi<br>3 X 50 | Zoom meeting atau google meet<br>3 X 50 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10% |
| 9  | Pelaksanaan Kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya.                                                                                                                          | Kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Kriteria:</b><br/>Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Ceramah dan presentasi<br>3 X 50 | Zoom meeting atau google meet<br>3 X 50 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5%  |
| 10 | Pelaksanaan Kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya.                                                                                                                          | Kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Kriteria:</b><br/>Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Ceramah dan presentasi<br>3 X 50 | Zoom meeting atau google meet<br>3 X 50 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5%  |

|    |                                                                                      |                                                                        |                                                                                                                                         |                                  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 11 | Pelaksanaan Kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya.                 | Kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya.               | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja                      | Ceramah dan presentasi<br>3 X 50 | Zoom meeting atau google meet<br>3 X 50 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5%  |
| 12 | Pelaksanaan Kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya.                 | Kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya.               | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja                      | Ceramah dan presentasi<br>3 X 50 | Zoom meeting atau google meet<br>3 X 50 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5%  |
| 13 | Pelaksanaan Kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya.                 | Kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya.               | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah dan presentasi<br>3 X 50 | Zoom meeting atau google meet<br>3 X 50 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5%  |
| 14 | Pelaksanaan Kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya.                 | Kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya.               | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah dan presentasi<br>3 X 50 | Zoom meeting atau google meet<br>3 X 50 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5%  |
| 15 | Pelaksanaan Kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya.                 | Kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya.               | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah dan presentasi<br>3 X 50 | Zoom meeting atau google meet<br>3 X 50 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5%  |
| 16 | Seminar hasil Laporan Akhir Kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya. | Laporan Akhir Kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya. | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah dan presentasi<br>3 X 50 | Zoom meeting atau google meet<br>3 X 50 | <b>Materi:</b><br><b>Pustaka: 1.</b><br><i>Crovini, Chiara, 2019. Risk Management in Small and Medium Enterprises, 1st edition. Italy: Routledge-Giappichelli Studies in Business and Management</i><br><br><b>Materi:</b><br><b>Pustaka: 2.</b><br><i>Hanafi, Mamduh M. 2014, Manajemen Risiko, Edisi Kedua, UPP STIM YKPN</i> | 20% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--------------------------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif                     | 5%         |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 55%        |
| 3. | Praktik / Unjuk Kerja                      | 40%        |
|    |                                            | 100%       |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.