

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Bisnis Digital					Kode Dokumen																																																																																																															
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																						
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																														
pemrograman website		6120906015	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=0	P=3	ECTS=4.77	3 1 Agustus 2022																																																																																																														
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																																
		Anita Safitri		Riska Dhenabayu		HUJJATULLAH FAZLURRAHMAN																																																																																																																
Model Pembelajaran		Project Based Learning																																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																				
		CPL-2		Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																																		
		CPL-4		Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																		
		CPL-7		Mampu mengembangkan ide bisnis digital secara kreatif dan inovatif																																																																																																																		
		CPL-11		Mampu mengaplikasikan teknologi informasi dan komunikasi dalam pengelolaan bisnis dengan tepat																																																																																																																		
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																				
		CPMK - 1		Mahasiswa mampu menjelaskan struktur dasar pemrograman web dengan HTML, CSS, dan PHP dalam konteks pengembangan website [CPL-4]																																																																																																																		
		CPMK - 2		Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan pemrograman dasar untuk membangun halaman web statis dan dinamis untuk menunjang bisnis [CPL-7]																																																																																																																		
		CPMK - 3		Mahasiswa mampu menggunakan CMS WordPress untuk mengelola, menyesuaikan, dan mengkostumisasi website.																																																																																																																		
		CPMK - 4		Mahasiswa mampu menghasilkan proyek akhir berupa website yang dapat digunakan untuk mendukung kebutuhan bisnis digital																																																																																																																		
		Matrik CPL - CPMK																																																																																																																				
				<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-4</td><td>CPL-7</td><td>CPL-11</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table>					CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-7	CPL-11	CPMK-1	✓				CPMK-2	✓		✓		CPMK-3		✓		✓	CPMK-4		✓																																																																																							
		CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-7	CPL-11																																																																																																																
		CPMK-1	✓																																																																																																																			
CPMK-2	✓		✓																																																																																																																			
CPMK-3		✓		✓																																																																																																																		
CPMK-4		✓																																																																																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																						
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																						
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																																			
CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																														
CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																						
CPMK-4																																																																																																																						
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Pemrograman Website memberikan keterampilan praktis kepada mahasiswa dalam membangun dan mengembangkan website berbasis project-based learning. Mahasiswa akan mempelajari dasar-dasar pemrograman web menggunakan HTML, CSS, dan PHP untuk membangun website dinamis sederhana. Selain itu, mahasiswa juga diperkenalkan pada pengelolaan website menggunakan Content Management System (CMS) WordPress sebagai salah satu platform populer dalam dunia bisnis digital. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu merancang, mengimplementasikan, dan mempublikasikan website sesuai kebutuhan bisnis maupun personal. Kegiatan pembelajaran berfokus pada praktik langsung, berbasis proyek individu maupun kelompok, sehingga mahasiswa dapat menghasilkan produk nyata berupa website fungsional.																																																																																																																				
Pustaka		Utama :																																																																																																																				
		1. Larry Sanchez. 2019. Web Programming with HTML, CSS, Bootstrap, JavaScript, JQuery, PHP, and MySQL Second Edition: Amazon Digital Services LLC - KDP Print US 2. Budi Raharjo. 2018. Modul Pemrograman Web: HTML, PHP, & MySQL/MariaDB. Penerbit: Modula 3. Dewi, Renny S. 2022. Modul Praktikum Pemrograman Web - Penggunaan RAD Tools Untuk Pengembangan Web Cepat. Internal Use - FEB Unesa																																																																																																																				
		Pendukung :																																																																																																																				
		1. Panduan Instalasi dan konfigurasi XAMPP: https://www.apachefriends.org/download.html 2. Wordpress End-user Support: https://wordpress.org/support/																																																																																																																				
Dosen Pengampu		Dr. Nanang Hoesen Hidroes Abbrori, S.T., M.T.I. Achmad Fitro, S.Kom., M.Kom. Renny Sari Dewi, S. Kom., M. Kom. Anita Safitri, M. Kom. Muhammad Febrilian Dwi Syahputra, S.Kom., M.Kom.																																																																																																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian																																																																																																													

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah Pemrograman Website memberikan keterampilan praktis kepada mahasiswa dalam membangun dan mengembangkan website berbasis project-based learning. Mahasiswa akan mempelajari dasar-dasar pemrograman web menggunakan HTML, CSS, dan PHP untuk membangun website dinamis sederhana. Selain itu, mahasiswa juga diperkenalkan pada pengelolaan website menggunakan Content Management System (CMS) WordPress sebagai salah satu platform populer dalam dunia bisnis digital. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu merancang, mengimplementasikan, dan mempublikasikan website sesuai kebutuhan bisnis maupun personal. Kegiatan pembelajaran berfokus pada praktik langsung, berbasis proyek individu maupun kelompok, sehingga mahasiswa dapat menghasilkan produk nyata berupa website fungsional.

Pustaka	Utama :	
		1. Larry Sanchez. 2019. Web Programming with HTML, CSS, Bootstrap, JavaScript, JQuery, PHP, and MySQL Second Edition: Amazon Digital Services LLC - KDP Print US 2. Budi Raharjo. 2018. Modul Pemrograman Web: HTML, PHP, & MySQL/MariaDB. Penerbit: Modula 3. Dewi, Renny S. 2022. Modul Praktikum Pemrograman Web - Penggunaan RAD Tools Untuk Pengembangan Web Cepat. Internal Use - FEB Unesa
	Pendukung :	
		1. Panduan Instalasi dan konfigurasi XAMPP: https://www.apachefriends.org/download.html 2. Wordpress End-user Support: https://wordpress.org/support/

Dosen Pengampu	Dr. Nanang Hoesen Hidroes Abbrori, S.T., M.T.I. Achmad Fitro, S.Kom., M.Kom. Renny Sari Dewi, S. Kom., M. Kom. Anita Safitri, M. Kom. Muhammad Febrilian Dwi Syahputra, S.Kom., M.Kom.
-----------------------	--

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian
---------------	---	------------------	--	--	------------------------

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami konsep dasar website environment (hubungan webserver, browser, file HTML/CSS/PHP) dan mampu menginstal website environment.	1.Mahasiswa mampu menjelaskan peran webserver dalam website environment. 2.Mahasiswa mampu menginstal website environment 3.Mahasiswa dapat menjalankan file HTML sederhana di localhost.	Kriteria: Rubrik holistik: non-test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, Demonstrasi, Latihan/Praktik langsung 3x50	Ceramah interaktif, Demonstrasi, Latihan/Praktik langsung 3x50	Materi: Pemrograman Web Pustaka: Larry Sanchez. 2019. <i>Web Programming with HTML, CSS, Bootstrap, JavaScript, JQuery, PHP, and MySQL Second Edition: Amazon Digital Services LLC - KDP Print US</i> Materi: Pemrograman Web Pustaka: Budi Raharjo. 2018. <i>Modul Pemrograman Web: HTML, PHP, & MySQL/MariaDB. Penerbit: Modula</i>	2%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar SDLC untuk pengembangan website dan membuat halaman web sederhana dengan elemen HTML dasar.	1.Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan SDLC (planning, analysis, design, implementation, testing/evaluation) secara ringkas. 2.Mahasiswa mampu membuat struktur dokumen HTML yang valid. 3.Mahasiswa mampu menggunakan elemen dasar HTML (teks, link, gambar, list, tabel). 4.Mahasiswa mampu menampilkan halaman web sederhana di browser.	Kriteria: Rubrik holistik: non-test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Demonstrasi, Latihan/Praktik langsung 3x50	Ceramah, Demonstrasi, Latihan/Praktik langsung	Materi: Pemrograman Web Pustaka: Larry Sanchez. 2019. <i>Web Programming with HTML, CSS, Bootstrap, JavaScript, JQuery, PHP, and MySQL Second Edition: Amazon Digital Services LLC - KDP Print US</i> Materi: Pemrograman Web Pustaka: Budi Raharjo. 2018. <i>Modul Pemrograman Web: HTML, PHP, & MySQL/MariaDB. Penerbit: Modula</i> Materi: Pemrograman Web Pustaka: Dewi, Renny S. 2022. <i>Modul Praktikum Pemrograman Web - Penggunaan RAD Tools Untuk Pengembangan Web Cepat. Internal Use - FEB Unesa</i>	3%
3	Mahasiswa mampu menggunakan CSS untuk memperindah tampilan halaman web.	1.Mahasiswa mampu menerapkan CSS baik inline, internal, maupun eksternal. 2.Mahasiswa mampu menggunakan properti dasar (warna, font, background, layout). 3.Mahasiswa mampu menghasilkan tampilan halaman yang menarik dan terstruktur.	Kriteria: Test Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Demonstrasi, Latihan/Praktik langsung, Test 3x50	Ceramah, Demonstrasi, Latihan/Praktik langsung, Test 3 x 50	Materi: Pemrograman Web Pustaka: Larry Sanchez. 2019. <i>Web Programming with HTML, CSS, Bootstrap, JavaScript, JQuery, PHP, and MySQL Second Edition: Amazon Digital Services LLC - KDP Print US</i> Materi: Pemrograman Web Pustaka: Budi Raharjo. 2018. <i>Modul Pemrograman Web: HTML, PHP, & MySQL/MariaDB. Penerbit: Modula</i>	15%
4	Mahasiswa memahami sintaks dasar PHP (variabel, tipe data, operator, kontrol alur).	1.Mahasiswa mampu menulis kode PHP tanpa error. 2.Mahasiswa mampu menggunakan variabel dan struktur kontrol sesuai kasus.	Kriteria: Rubrik holistik: non-test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, Demonstrasi, Latihan/Praktik langsung 3x50	Ceramah interaktif, Demonstrasi, Latihan/Praktik langsung 3x50	Materi: Pemrograman Web Pustaka: Larry Sanchez. 2019. <i>Web Programming with HTML, CSS, Bootstrap, JavaScript, JQuery, PHP, and MySQL Second Edition: Amazon Digital Services LLC - KDP Print US</i> Materi: Pemrograman Web Pustaka: Dewi, Renny S. 2022. <i>Modul Praktikum Pemrograman Web - Penggunaan RAD Tools Untuk Pengembangan Web Cepat. Internal Use - FEB Unesa</i> Materi: Dokumentasi Wordpress Pustaka: Wordpress End-user Support: https://wordpress.org/...	3%

5	Mahasiswa memahami sintaks dasar PHP (variabel, tipe data, operator, kontrol alur).	1.Mahasiswa mampu menulis kode PHP tanpa error. 2.Mahasiswa mampu menggunakan variabel dan struktur kontrol sesuai kasus.	Kriteria: Rubrik holistik: non-test	Ceramah interaktif, Demonstrasi, Latihan/Praktik langsung 3x50	Ceramah interaktif, Demonstrasi, Latihan/Praktik langsung 3x50	Materi: Pemrograman Web Pustaka: Larry Sanchez. 2019. <i>Web Programming with HTML, CSS, Bootstrap, JavaScript, JQuery, PHP, and MySQL Second Edition: Amazon Digital Services LLC - KDP Print US</i> Materi: Pemrograman Web Pustaka: Dewi, Renny S. 2022. <i>Modul Praktikum Pemrograman Web - Penggunaan RAD Tools Untuk Pengembangan Web Cepat. Internal Use - FEB Unesa</i> Materi: Dokumentasi Wordpress Pustaka: Wordpress End-user Support: https://wordpress.org/...	3%
6	Mahasiswa mampu membuat form input (text, number, radio, checkbox, file upload/image) dengan PHP.	1.Mahasiswa mampu membuat form yang dapat menerima input dengan benar. 2.Mahasiswa mampu melakukan validasi sederhana pada input. 3.Mahasiswa mampu menampilkan kembali/memproses data sesuai tujuan.	Kriteria: Rubrik holistik: non-test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Demonstrasi, Latihan/Praktik langsung 3x50	Ceramah, Demonstrasi, Latihan/Praktik langsung 3x50	Materi: Pemrograman Web Pustaka: Budi Raharjo. 2018. <i>Modul Pemrograman Web: HTML, PHP, & MySQL/MariaDB. Penerbit: Modula</i> Materi: Pemrograman Web Pustaka: Dewi, Renny S. 2022. <i>Modul Praktikum Pemrograman Web - Penggunaan RAD Tools Untuk Pengembangan Web Cepat. Internal Use - FEB Unesa</i>	4%
7	Mahasiswa mampu membuat website sederhana berbasis HTML, CSS, PHP untuk kebutuhan bisnis dasar.	1.Mahasiswa mampu membuat website untuk kebutuhan bisnis dasar. 2.Mahasiswa mampu mengintegrasikan HTML, CSS, dan PHP dalam satu website. 3.Mahasiswa mampu menjalankan website di localhost.	Kriteria: Rubrik Holistic: non-test Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Presentasi proyek 3x50	Presentasi proyek 3x50	Materi: Pemrograman Web Pustaka: Budi Raharjo. 2018. <i>Modul Pemrograman Web: HTML, PHP, & MySQL/MariaDB. Penerbit: Modula</i> Materi: Pemrograman Web Pustaka: Dewi, Renny S. 2022. <i>Modul Praktikum Pemrograman Web - Penggunaan RAD Tools Untuk Pengembangan Web Cepat. Internal Use - FEB Unesa</i> Materi: Dokumentasi Wordpress Pustaka: Wordpress End-user Support: https://wordpress.org/.....	15%
8	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi dan refleksi dari proyek mini yang dibuat.	1.Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi tiap bagian website. 2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi kekuatan & kelemahan websitenya.	Kriteria: Rubrik holistik: non-test Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Reflective Learning 3x50	Reflective Learning 3x50	Materi: Pemrograman Web Pustaka: Dewi, Renny S. 2022. <i>Modul Praktikum Pemrograman Web - Penggunaan RAD Tools Untuk Pengembangan Web Cepat. Internal Use - FEB Unesa</i> Materi: Dokumentasi Wordpress Pustaka: Wordpress End-user Support: https://wordpress.org/...	3%
9	Mahasiswa mampu mengkustomisasi Content Management System (CMS) dengan plugin dan widget Students are able to customize the Content Management System (CMS) framework with plugins and widgets	1.9.1 Mahasiswa mampu melakukan instalasi CMS dengan benar pada webserver 9.1 Students are able to properly install CMS on the webserver 2.9.2 Mahasiswa mampu mendefinisikan fitur-fitur pada CMS 9.2 Students are able to define features in CMS framework	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50	Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50	Materi: Pemrograman Web Pustaka: Budi Raharjo. 2018. <i>Modul Pemrograman Web: HTML, PHP, & MySQL/MariaDB. Penerbit: Modula</i> Materi: XAMPP dan CMS Wordpress Pustaka: Panduan Instalasi dan konfigurasi XAMPP: https://www.apachefriends.org/...	2%

10	Mahasiswa mampu mengkustomisasi Content Management System (CMS) dengan plugin dan widget Students are able to customize the Content Management System (CMS) framework with plugins and widgets	1.10.1 Mahasiswa mampu menjelaskan pemilihan tema, plugin, dan widget 10.1 Students are able to explain the selection of themes, plugins, and widgets 2.10.2 Mahasiswa mampu mempraktikkan kustomisasi CMS dengan pemilihan tema, plugin, dan widget tertentu. 10.2 Students are able to customize CMS framework by selecting certain themes, plugins, and widgets.	Kriteria: Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50	Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50	Materi: Dokumentasi Wordpress Pustaka: Wordpress End-user Support: https://wordpress.org/... Materi: Tema, plugin, widget Pustaka: Panduan Instalasi dan konfigurasi XAMPP: https://www.apachefriends.org/...	2%
11	Mahasiswa mampu membuat website sederhana untuk menyelesaikan permasalahan bisnis/ organisasi Students are able to create simple websites to solve business/ organization problems	1.11.1 Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan pengguna 11.1 Students are able to analyze user needs 2.11.2 Mahasiswa mampu merancang antarmuka website (personal blog atau profil perusahaan) 11.2 Students are able to design website interfaces (personal blog or company profile)	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50	Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50	Materi: Pemrograman Web Pustaka: Budi Raharjo. 2018. Modul Pemrograman Web: HTML, PHP, & MySQL/MariaDB. Penerbit: Modula Materi: Pemrograman Web Pustaka: Dewi, Renny S. 2022. Modul Praktikum Pemrograman Web - Penggunaan RAD Tools Untuk Pengembangan Web Cepat. Internal Use - FEB Unesa Materi: Dokumentasi Wordpress Pustaka: Wordpress End-user Support: https://wordpress.org/...	4%
12	Mahasiswa mampu membuat website sederhana untuk menyelesaikan permasalahan bisnis/ organisasi Students are able to create simple websites to solve business/ organization problems	1.12.1 Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan pengguna untuk menyampaikan rancangan website hasil kustomisasi CMS 12.1 Students are able to communicate with users to convey the design of the CMS customized website 2.12.2 Mahasiswa mampu mengkustomisasi CMS dengan pemilihan tema, plugin dan widget sesuai kebutuhan pengguna 12.2 Students are able to customize the CMS by selecting themes, plugins and widgets according to user needs	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50	Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50	Materi: Dokumentasi Wordpress Pustaka: Wordpress End-user Support: https://wordpress.org/...	4%
13	Mahasiswa mampu memigrasikan web hasil kustomisasi local hingga dapat diakses via internet Students are able to migrate the local customized web to become accessed via the internet	13.1 Mahasiswa mampu mempraktikkan fitur keamanan (login, logout, captcha, privilege access) 13.1 Students are able to practice security features (login, logout, captcha, privilege access)	Kriteria: Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50	Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50	Materi: Dokumentasi Wordpress Pustaka: Wordpress End-user Support: https://wordpress.org/...	15%
14	Mahasiswa mampu memigrasikan web hasil kustomisasi local hingga dapat diakses via internet Students are able to migrate the local customized web to become accessed via the internet	14.1 Mahasiswa mampu menambahkan fitur tambahan yang menunjang internasionalisasi website (dwi-bahasa) 14.1 Students are able to add additional features that support website internationalization (bi-lingual)	Kriteria: Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50	Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50	Materi: Pemrograman Web Pustaka: Budi Raharjo. 2018. Modul Pemrograman Web: HTML, PHP, & MySQL/MariaDB. Penerbit: Modula Materi: Pemrograman Web Pustaka: Dewi, Renny S. 2022. Modul Praktikum Pemrograman Web - Penggunaan RAD Tools Untuk Pengembangan Web Cepat. Internal Use - FEB Unesa Materi: Dokumentasi Wordpress Pustaka: Wordpress End-user Support: https://wordpress.org/...	4%

15	Mahasiswa mampu memigrasikan web hasil kustomisasi local hingga dapat diakses via internet Students are able to migrate the local customized web to become accessed via the internet	15.1 Mahasiswa mampu menjelaskan penyelesaian proyek pengembangan website kepada stakeholder 15.1 Students are able to pitch the completion of website development projects to stakeholders	Kriteria: Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50	Diskusi, Ceramah, Praktik komputer 3x50	Materi: Pemrograman Web Pustaka: Budi Raharjo. 2018. <i>Modul Pemrograman Web: HTML, PHP, & MySQL/MariaDB</i> . Penerbit: Modula Materi: Pemrograman Web Pustaka: Dewi, Renny S. 2022. <i>Modul Praktikum Pemrograman Web - Penggunaan RAD Tools Untuk Pengembangan Web Cepat</i> . Internal Use - FEB Unesa Materi: Dokumentasi Wordpress Pustaka: Wordpress End-user Support: https://wordpress.org/...	4%
16	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan hasil kustomisasi CMS sesuai dengan kebutuhan klien	16.1 Mahasiswa mampu menjelaskan fitur-fitur kustomisasi CMS / Students are able to explain CMS customization features.	Kriteria: Ketepatan dalam mendemonstrasikan fitur pada website via internet/Accuracy in demonstrating features on a website via the internet Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Demo website 3x50	Demo website 3x50	Materi: Wordpress customization Pustaka: Wordpress End-user Support: https://wordpress.org/...	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	26%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	43.75%
3.	Penilaian Praktikum	11.25%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	8.75%
5.	Tes	10.25%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 13 Agustus 2024

Koordinator Program Studi S1 Bisnis Digital



HUJJATULLAH FAZLURRAHMAN
NIDN 0723108603

UPM Program Studi S1 Bisnis Digital



NIDN 0029109601



