



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Bisnis Digital**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan						
Basis Data	6120903101		T=3 P=0 ECTS=4.77	3	24 Januari 2026						
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi							
	anita savitri	anita savitri		HUJJATULLAH FAZLURRAHMAN							
Model Pembelajaran	Project Based Learning										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK										
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya									
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan									
	CPL-10	Mampu mengimplementasikan teori bidang bisnis digital dalam mengelola organisasi secara etis dan efektif									
	CPL-11	Mampu mengaplikasikan teknologi informasi dan komunikasi dalam pengelolaan bisnis dengan tepat									
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)											
CPMK - 1	Mahasiswa dapat menerapkan konsep basis data dalam pengembangan sistem informasi untuk bisnis digital (C3)										
CPMK - 2	Mahasiswa dapat menganalisis kebutuhan sistem informasi dan merancang basis data yang sesuai untuk mendukung keputusan bisnis (C4)										
CPMK - 3	Mahasiswa dapat mengevaluasi dan memilih teknologi basis data yang tepat untuk berbagai kebutuhan aplikasi bisnis digital (C5)										
CPMK - 4	Mahasiswa dapat menciptakan desain basis data yang inovatif yang mendukung skalabilitas dan keamanan dalam aplikasi bisnis (C6)										
CPMK - 5	Mahasiswa dapat menerapkan prinsip etika dalam pengelolaan data dan privasi pengguna (C3)										
CPMK - 6	Mahasiswa dapat menganalisis dan mengoptimalkan kinerja query dalam basis data untuk meningkatkan efisiensi operasional bisnis (C4)										
CPMK - 7	Mahasiswa dapat mengevaluasi risiko keamanan data dan menerapkan strategi mitigasi yang sesuai dalam basis data (C5)										
CPMK - 8	Mahasiswa dapat menciptakan solusi basis data yang adaptif terhadap perubahan kebutuhan bisnis dan teknologi (C6)										
CPMK - 9	Mahasiswa dapat menerapkan teknik normalisasi untuk mendesain basis data yang efisien dan bebas dari redundansi data (C3)										
CPMK - 10	Mahasiswa dapat menganalisis dan mengintegrasikan basis data dalam lingkungan cloud untuk mendukung bisnis digital yang skalabel (C4)										
Matrik CPL - CPMK											
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-10	CPL-11						
	CPMK-1				✓						
	CPMK-2			✓	✓						
	CPMK-3				✓						
	CPMK-4		✓		✓						
	CPMK-5	✓		✓							
	CPMK-6			✓	✓						
	CPMK-7	✓		✓							
	CPMK-8		✓		✓						
	CPMK-9				✓						
	CPMK-10			✓	✓						

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

		CPMK	Minggu Ke																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
		CPMK-1	✓	✓																
		CPMK-2			✓	✓														
		CPMK-3						✓	✓											
		CPMK-4							✓	✓										
		CPMK-5									✓	✓								
		CPMK-6											✓	✓						
		CPMK-7													✓					
		CPMK-8														✓				
		CPMK-9															✓			
		CPMK-10																✓		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Matakuliah Basis Data pada program studi Bisnis Digital bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang konsep dasar basis data, perancangan basis data, dan pengelolaan basis data. Mahasiswa akan mempelajari tentang model data, bahasa SQL, normalisasi, serta implementasi basis data menggunakan perangkat lunak manajemen basis data. Ruang lingkup mata kuliah mencakup konsep dasar basis data, perancangan basis data relasional, pemodelan data, bahasa SQL, normalisasi, dan implementasi basis data menggunakan perangkat lunak manajemen basis data seperti MySQL atau Oracle.																		
<b>Pustaka</b>		<b>Utama :</b>																		
		<b>Pendukung :</b>																		
<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Nanang Hoesen Hidroes Abbrori, S.T., M.T.I. Riska Dhenabaya, S.Kom., M.M. Achmad Fitro, S.Kom., M.Kom. Anita Safitri, M. Kom. Audika Briantari Zaen, S.Pd., M.Kom. Muhammad Febrilian Dwi Syahputra, S.Kom., M.Kom.																		
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>				<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>				<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>									
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>															
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)					(7)	(8)									
1	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan konsep basis data dalam pengembangan sistem informasi untuk mendukung bisnis digital.	1.Pengembangan model basis data untuk sistem informasi bisnis digital 2.Implementasi basis data dalam proyek bisnis digital 3.Analisis kebutuhan basis data untuk bisnis digital	<b>Kriteria:</b> holistik non tes <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek.	Pengembangan model basis data untuk bisnis digital, Analisis kebutuhan basis data untuk bisnis digital	<b>Materi:</b> Konsep dasar basis data, Model data, Normalisasi data, Implementasi basis data dalam sistem informasi <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahann	5%													
2	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan konsep basis data dalam pengembangan sistem informasi untuk mendukung bisnis digital.	1.Pengembangan model basis data untuk sistem informasi bisnis digital 2.Implementasi basis data dalam proyek bisnis digital 3.Analisis kebutuhan basis data untuk bisnis digital	<b>Kriteria:</b> holistik non tes <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek.	Pengembangan model basis data untuk bisnis digital, Analisis kebutuhan basis data untuk bisnis digital	<b>Materi:</b> Konsep dasar basis data, Model data, Normalisasi data, Implementasi basis data dalam sistem informasi <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahann	5%													

<b>3</b>	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kebutuhan sistem informasi, merancang basis data yang sesuai, dan memahami hubungan antara keputusan bisnis dengan sistem informasi dan basis data.	1.Analisis kebutuhan sistem informasi dilakukan dengan baik 2.Basis data yang dirancang mendukung keputusan bisnis 3.Kemampuan menjelaskan hubungan antara sistem informasi dan keputusan bisnis	<b>Kriteria:</b> holistik non tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis masalah, diskusi kelompok, dan studi kasus.	Diskusi kelompok daring tentang studi kasus analisis kebutuhan sistem informasi, Mengembangkan model basis data untuk kasus keputusan bisnis yang diberikan	<b>Materi:</b> Proses analisis kebutuhan sistem informasi, Perancangan basis data untuk keputusan bisnis, Hubungan antara sistem informasi dan keputusan bisnis <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
<b>4</b>	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kebutuhan sistem informasi, merancang basis data yang sesuai, dan memahami hubungan antara keputusan bisnis dengan sistem informasi dan basis data.	1.Analisis kebutuhan sistem informasi dilakukan dengan baik 2.Basis data yang dirancang mendukung keputusan bisnis 3.Kemampuan menjelaskan hubungan antara sistem informasi dan keputusan bisnis	<b>Kriteria:</b> holistik non tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis masalah, diskusi kelompok, dan studi kasus.	Diskusi kelompok daring tentang studi kasus analisis kebutuhan sistem informasi, Mengembangkan model basis data untuk kasus keputusan bisnis yang diberikan	<b>Materi:</b> Proses analisis kebutuhan sistem informasi, Perancangan basis data untuk keputusan bisnis, Hubungan antara sistem informasi dan keputusan bisnis <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
<b>5</b>	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan desain basis data yang inovatif yang mendukung skalabilitas dan keamanan dalam aplikasi bisnis.	1.Desain basis data mendukung skalabilitas aplikasi bisnis 2.Desain basis data mendukung keamanan aplikasi bisnis	<b>Kriteria:</b> holistik non tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek.	Pengembangan desain basis data inovatif untuk studi kasus aplikasi bisnis	<b>Materi:</b> Konsep desain basis data untuk skalabilitas, Strategi keamanan dalam desain basis data, Studi kasus desain basis data inovatif <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
<b>6</b>	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan desain basis data yang inovatif yang mendukung skalabilitas dan keamanan dalam aplikasi bisnis.	1.Desain basis data mendukung skalabilitas aplikasi bisnis 2.Desain basis data mendukung keamanan aplikasi bisnis	<b>Kriteria:</b> holistik non tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek.	Pengembangan desain basis data inovatif untuk studi kasus aplikasi bisnis	<b>Materi:</b> Konsep desain basis data untuk skalabilitas, Strategi keamanan dalam desain basis data, Studi kasus desain basis data inovatif <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%

7	Mahasiswa dapat menerapkan prinsip etika dalam pengelolaan data dan privasi pengguna.	1.Penerapan prinsip etika dalam pengelolaan data 2.Penerapan prinsip etika dalam privasi pengguna	<b>Kriteria:</b> holistik non tes <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi, studi kasus, role play.	Diskusi daring tentang dilema etika dalam pengelolaan data	<b>Materi:</b> Pengertian prinsip etika dalam pengelolaan data, Pentingnya menjaga privasi pengguna, Teknik menerapkan prinsip etika dalam pengelolaan data <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
8	Mahasiswa dapat menerapkan prinsip etika dalam pengelolaan data dan privasi pengguna.	1.Penerapan prinsip etika dalam pengelolaan data 2.Penerapan prinsip etika dalam privasi pengguna	<b>Kriteria:</b> holistik non tes <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, studi kasus, role play.	Diskusi daring tentang dilema etika dalam pengelolaan data	<b>Materi:</b> Pengertian prinsip etika dalam pengelolaan data, Pentingnya menjaga privasi pengguna, Teknik menerapkan prinsip etika dalam pengelolaan data <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	15%
9	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip etika dalam pengelolaan data dan privasi pengguna.	1.Penerapan prinsip etika dalam pengelolaan data 2.Penerapan prinsip etika dalam privasi pengguna	<b>Kriteria:</b> holistik non tes <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi, studi kasus, dan simulasi.	Diskusi daring tentang studi kasus etika dalam pengelolaan data	<b>Materi:</b> Pengertian Etika dalam Pengelolaan Data, Prinsip-prinsip Etika dalam Privasi Pengguna, Studi Kasus Etika dalam Pengelolaan Data <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
10	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip etika dalam pengelolaan data dan privasi pengguna.	1.Penerapan prinsip etika dalam pengelolaan data 2.Penerapan prinsip etika dalam privasi pengguna	<b>Kriteria:</b> holistik non tes <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi, studi kasus, dan simulasi.	Diskusi daring tentang studi kasus etika dalam pengelolaan data	<b>Materi:</b> Pengertian Etika dalam Pengelolaan Data, Prinsip-prinsip Etika dalam Privasi Pengguna, Studi Kasus Etika dalam Pengelolaan Data <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
11	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis query dalam basis data, mengidentifikasi masalah kinerja, dan mengimplementasikan strategi optimasi untuk meningkatkan efisiensi operasional bisnis.	1.Analisis query basis data 2.Implementasi strategi optimasi query 3.Peningkatan efisiensi operasional bisnis	<b>Kriteria:</b> holistik non tes <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran berbasis masalah, diskusi interaktif, dan studi kasus.	Pengoptimalan query basis data menggunakan studi kasus yang diberikan. Mahasiswa diminta untuk menganalisis query yang diberikan, mengidentifikasi masalah kinerja, dan mengusulkan strategi optimasi yang tepat.	<b>Materi:</b> Pengenalan optimasi query, Teknik indeksing, Pemahaman query execution plan, Strategi optimasi query <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%

12	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis query dalam basis data, mengidentifikasi masalah kinerja, dan mengimplementasikan strategi optimasi untuk meningkatkan efisiensi operasional bisnis.	1.Analisis query basis data 2.Implementasi strategi optimasi query 3.Peningkatan efisiensi operasional bisnis	<b>Kriteria:</b> holistik non tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis masalah, diskusi interaktif, dan studi kasus.	Pengoptimalan query basis data menggunakan studi kasus yang diberikan. Mahasiswa diminta untuk menganalisis query yang diberikan, mengidentifikasi masalah kinerja, dan mengusulkan strategi optimasi yang tepat.	<b>Materi:</b> Pengenalan optimasi query, Teknik indeksing, Pemahaman query execution plan, Strategi optimasi query <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
13	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan solusi basis data yang adaptif terhadap perubahan kebutuhan bisnis dan teknologi.	1.Desain basis data adaptif 2.Implementasi solusi basis data yang adaptif	<b>Kriteria:</b> holistik non tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek.	Pembuatan proyek desain basis data adaptif	<b>Materi:</b> Konsep desain basis data adaptif, Strategi implementasi solusi basis data adaptif <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
14	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teknik normalisasi untuk mendesain basis data yang efisien dan bebas dari redundansi data.	1.Pemahaman konsep normalisasi basis data 2.Kemampuan menerapkan normalisasi pada studi kasus 3.Kemampuan mengidentifikasi dan mengatasi redundansi data	<b>Kriteria:</b> holistik non tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Pembelajaran berbasis masalah.	Pengembangan studi kasus normalisasi basis data	<b>Materi:</b> Konsep normalisasi basis data, Tujuan normalisasi, Proses normalisasi, Studi kasus normalisasi <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengintegrasikan basis data dalam lingkungan cloud untuk mendukung bisnis digital yang skalabel.	1.Integrasi Basis Data dalam Cloud 2.Analisis Basis Data untuk Bisnis Digital Skalabel	<b>Kriteria:</b> holistik non tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi Online tentang Implementasi Integrasi Basis Data Cloud, Penugasan Proyek Implementasi Basis Data untuk Bisnis Digital	<b>Materi:</b> Konsep Integrasi Basis Data dalam Cloud, Strategi Analisis Basis Data untuk Bisnis Digital Skalabel <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
16	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengintegrasikan basis data dalam lingkungan cloud untuk mendukung bisnis digital yang skalabel.	1.Analisis integrasi basis data dalam cloud 2.Penerapan basis data untuk bisnis digital 3.Skalabilitas basis data dalam lingkungan cloud	<b>Kriteria:</b> holistik non tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran berbasis proyek.		<b>Materi:</b> Konsep integrasi basis data dalam cloud, Teknologi cloud untuk bisnis digital, Manajemen data skalabel <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	33.75%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	58.75%
3.	Penilaian Portofolio	6.25%
4.	Tes	1.25%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampuhan umum, ketrampuhan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 24 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1  
Bisnis Digital

**UPM** Program Studi S1 Bisnis  
Digital



HUJJATULLAH  
FAZLURRAHMAN  
NIDN 0723108603



NIDN 0029109601

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 01:43 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

