



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Akuntansi Biaya		6020202001			T=2	P=0	ECTS=3.18	4	25 Januari 2026										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
				CLARASHINTA CANGGIH											
Model Pembelajaran	Case Study																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
	Matrik CPL - CPMK																		
		CPMK																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
Desripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini bertujuan membahas konsep biaya dan akuntansi biaya dengan tujuan kos produk (Production Cost) yang mendasarkan pada pendekatan tradisional dan kontemporer.																		
	Pustaka : 1. Carter. 2009. Akuntansi Biaya. Edisi 2. Buku 3. Jakarta : Salemba Empat. 4. Horger, et. al. 2009. Cost Accounting A Managerial Emphasis. New Jersey: Prentice Hall Inc 5. Dunia dan Abdullah. 2012. Akuntansi Biaya. Edisi Jakarta: Salemba Empat.																		
Pustaka	Pendukung :																		
Dosen Pengampu	Mariana, S.Pd., M.A. Dr. Dewi Prastiwi, S.E., Ak., M.Si. Ach. Yasin, S.Pd., M.Si.																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)			(7)	(8)										
1	Mampu Menjelaskan tentang Akuntansi Biaya, kaitannya dengan akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen serta konsep biaya	Mendiskusikan kesepakatan proses pembelajaran Akuntansi BiayaMenjelaskan Konsep Akuntansi BiayaMenjelaskan hubungan antara akuntansi biaya, akuntansi keuangan, dan akuntansi manajemen	Kriteria: ...	Diskusi dan ceramah 3 X 50					0%										

2	Mampu melakukan analisis perilaku biaya	Mengklasifikasikan pengeluaran bersifat tetap, variabel dan semivariabelMembedakan penggunaan berbagai Klasifikasi biaya	Kriteria: ...	Tugas Membaca dan Diskusi 3 X 50			0%
3	Mampu memahami aliran biaya dan laporan keuangan perusahaan manufaktur	Menyajikan aliran biaya manufakturMenyusun laporan harga pokok produksiMenyusun laporan harga pokok penjualanMenyusun laporan laba rugi	Kriteria: ...	Diskusi dan Mengerjakan LKM 3 X 50			0%
4	Mampu menghitung tarif biaya overhead pabrik.	Menjelaskan karakteristik Overhead PabrikMenjelaskan Faktor-faktor Yang Dipertimbangkan dalam Pemilihan Tarif Biaya OverheadMenjelaskan akuntansi Biaya Overhead Pabrik AktualMenjelaskan akuntansi Biaya Overhead Pabrik dibebankan	Kriteria: ...	Tugas Membaca dan Diskusi 3 X 50			0%
5	Menjelaskan departementalisasi Biaya Overhead Pabrik	Menjelaskan konsep departementalisasi Mengelompokkan departemen dalam pabrik Menjelaskan biaya departemen langsung dan tidak langsung Menghitung tarif biaya overhead pabrik per departemen Menghitung tarif BOP berdasarkan tiga metode	Kriteria: ...	Tugas Membaca dan Diskusi 3 X 50			0%
6	Mampu menjelaskan sistem perhitungan harga pokok berdasarkan pesanan	Menjelaskan karakteristik metode harga pokok pesanan Menjelaskan akuntansi metode harga pokok pesanan	Kriteria: ...	Tugas Membaca dan Diskusi 3 X 50			0%
7	Mampu menjelaskan sistem perhitungan harga pokok berdasarkan pesanan	Menjelaskan karakteristik metode harga pokok pesanan Menjelaskan akuntansi metode harga pokok pesanan	Kriteria: Benar dan lengkap 100	Ceramah, Diskusi, Mengerjakan LKM 3 X 50			0%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	UJIAN TENGAH SEMESTER	Kriteria: ...	UJIAN TENGAH SEMESTER 3 X 50			0%
9	Mampu menjelaskan sistem perhitungan harga pokok berdasarkan Proses	Menjelaskan karakteristik metode harga pokok proses Menjelaskan Akumulasi biaya proses	Kriteria: ...	Tugas Membaca dan Diskusi 3 X 50			0%
10	Mampu menjelaskan sistem perhitungan harga pokok berdasarkan Proses	Menjelaskan proses penyusunan Laporan Biaya Produksi per departemen	Kriteria: ...	Ceramah dan Diskusi 3 X 50			0%
11	Mampu menjelaskan konsep biaya mutu (The Cost of Quality) dan akuntansi untuk kehilangan dalam proses produksi (Accounting for Production Losses).	Menjelaskan Konsep dan membedakan tiga jenis Biaya Mutu	Kriteria: ...	Diskusi dan Tugas 3 X 50			0%
12	Mampu menjelaskan konsep biaya mutu (The Cost of Quality) dan akuntansi untuk kehilangan dalam proses produksi (Accounting for Production Losses).	Menjelaskan Konsep dan membedakan tiga jenis Biaya Mutu Menjelaskan Akuntansi Kerugian Proses Produksi dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan pesanan Menghitung Biaya Scrap, Spoilage, dan Rework dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan pesanan Menghitung Kerugian Proses Produksi dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan pesanan Mencatat Biaya Scrap, Spoilage, Rework, serta kerugian proses produksi dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan pesanan.	Kriteria: ...	Ceramah dan Diskusi 3 X 50			0%
13	Mampu menjelaskan akuntansi biaya untuk produk sampingan dan produk gabungan.	Menjelaskan Konsep Produk Sampingan dan Produk Gabungan	Kriteria: ...	Tugas Membaca dan Diskusi 3 X 50			0%

14	Mampu menjelaskan akuntansi biaya untuk produk sampingan dan produk gabungan.	Menjelaskan Konsep Produk Sampingan dan Produk Gabungan Menghitung Biaya Produk Sampingan Mengalokasikan Biaya Produksi gabungan ke Produk	Kriteria: ...	Tugas Membaca dan Diskusi 3 X 50			0%
15	Mampu mengenal Konsep Akuntansi Biaya Kontemporer	15.1. Dapat mengenal konsep Akuntansi kontemporer 15.2. Dapat membedakan akuntansi biaya tradisional dan kontemporer	Kriteria: ...	Diskusi 3 X 50			0%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	UJIAN AKHIR SEMESTER	Kriteria: ...	UJIAN AKHIR SEMESTER 3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.