

	<p style="text-align: center;">Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Ekonomi Islam</p>										<p style="text-align: center;">Kode Dokumen</p>																																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																														
MATA KULIAH (MK)			KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																			
Bahasa Inggris untuk Ekonomi Islam			6020202064				T=2 P=0 ECTS=3.18			5	23 Januari 2026																																																																			
OTORISASI			Pengembang RPS				Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																				
					CLARASHINTA CANGGIH																																																																				
Model Pembelajaran		Case Study																																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																												
		CPL-2		Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																										
		CPL-4		Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																										
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																												
		CPMK - 1		Mampu bekerja secara mandiri dan berkelompok dengan baik																																																																										
		CPMK - 2		Mampu menguasai keterampilan menulis, keterampilan mendengarkan, dan keterampilan berbicara																																																																										
		Matrik CPL - CPMK																																																																												
				<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">CPMK</td> <td style="width: 20%;">CPL-2</td> <td style="width: 20%;">CPL-4</td> <td colspan="8"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td colspan="8"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td colspan="8"></td> </tr> </table>										CPMK	CPL-2	CPL-4									CPMK-1	✓										CPMK-2		✓																																								
				CPMK	CPL-2	CPL-4																																																																								
				CPMK-1	✓																																																																									
CPMK-2		✓																																																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																														
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>										CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																
		CPMK	Minggu Ke																																																																											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																												
CPMK-1																																																																														
CPMK-2																																																																														
Deskripsi Singkat MK		Matakuliah Bahasa Inggris diberikan kepada mahasiswa S1 Ekonomi Islam. Melalui matakuliah ini, mahasiswa akan mengembangkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam Bahasa Inggris, baik oral maupun tulisan, sesuai dengan topik-topik bisnis dan ekonomi Islam, di antaranya adalah kemampuan – mencakup English grammar, struktur kalimat, dan kosakata Bahasa Inggris Bisnis dan Ekonomi Islam; komunikasi bisnis – mencakup penulisan surat resmi, memo, email, ringkasan, dan laporan; serta kemampuan presentasi – mencakup praktik presentasi secara individu dan kelompok. Metode pembelajaran yang diterapkan adalah pembelajaran secara kontekstual																																																																												
Pustaka		Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. Case, Karl.E, et all. 2012.Principles of Macroeconomics 10th edition. Boston: Pearson Education Inc. 2. Zamir Iqbal, Abbas Mirakhor. 2011. An Introduction To Islamic Finance: Theory and Application. Singapore: JohnWiley & Sons Inc. 3. Nikolaenko, E. B. 2008. Business English. Publishing House TPU 4. MacKenzie,Ian. 2010. English for Business Studies. 5. Tussyanah,Wijang Sakitri, Sri Utami, Widiyanto. 2013. BUSINESS ENGLISH BOOK FOR ECONOMICS STUDENT. Semarang : UNNES 6. Mursalim, Adi, English for Business, Surabaya: PT Scopindo Media Pustaka, 2020 7. Gale, C., Hopper, V.F., Foote, R.C., Griffith, B.W. 2010. Essentials of English. Barrons Educational Services 8. Phillips, T., and Phillips, A. 2017. English Skills For University. Garnet Publishing Ltd. 9. Mahfud, Rois. 2017. English Grammar Bahasa Inggris untuk Mahasiswa. Rajawali Pers PT Praja Garfindo Persada. 10. Shadikah, A.A. 2023. Basic English Bahasa Inggris Dasae untuk Mahasiswa. CV. Literasi Nusantara Abadi. 																																																																												
		Pendukung :																																																																												

Dosen Pengampu		Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si. Clarashinta Canggin, S.E., CIFP.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan kajian tentang ekonomi	1.Mampu membaca, melafalkan dengan benar dan memahami isi artikel 2.Mampu menambah perbendaharaan kata bahasa inggris terkait Economic Problem 3.Menambah pemahaman Economic Problem melalui literatur berbahasa Inggris		pembelajaran berbasis masalah 2 X 50			0%
2	Menjelaskan kajian tentang ekonomi	1.Mampu membaca, melafalkan dengan benar dan memahami isi artikel 2.Mampu menambah perbedaharaan kata bahasa inggris terkait Demand and Supply 3.Menambah pemahaman Demand and Supply melalui literatur berbahasa Inggris		pembelajaran berbasis masalah 2 X 50			0%
3	Menjelaskan kajian tentang ekonomi Islam	1.Mampu membaca, melafalkan dengan benar dan mengartikan artikel 2.Mampu menambah perbendaharaan kata bahasa inggris terkait Riba 3.Menambah pemahaman tentang Riba melalui literatur berbahasa Inggris		pembelajaran berbasis masalah 2 X 50			0%

4	Menjelaskan kajian tentang Islamic Banking	1.Mampu membaca, melafalkan dengan benar dan mengartikan artikel 2.Mampu menambah perbendaharaan kata bahasa inggris bisnis terkait Islamic Banking 3.Menambah pemahaman Islamic Banking melalui literatur berbahasa Inggris		pembelajaran berbasis masalah 2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu memahami dan menyimpulkan isi artikel ilmiah dari jurnal nasional berbahasa Inggris	Merangkum isi artikel ilmiah dari jurnal nasional berbahasa Inggris.		diskusi kelompok 2 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu memahami, menyimpulkan, mempresentasikan, menjawab pertanyaan, dan mengemukakan pendapat mengenai artikel ilmiah dari jurnal internasional	Mempresentasikan, menjawab pertanyaan, dan mengemukakan pendapat mengenai artikel ilmiah berbahasa Inggris di depan teman-teman sekelas.		Diskusi Kelompok 2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu memahami, menyimpulkan, mempresentasikan, menjawab pertanyaan, dan mengemukakan pendapat mengenai artikel ilmiah dari jurnal internasional	Mempresentasikan, menjawab pertanyaan, dan mengemukakan pendapat mengenai artikel ilmiah berbahasa Inggris di depan teman-teman sekelas.		diskusi kelompok, presentasi 2 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester		Ujian Tengah Semester 2 X 50			0%
9	Memahami film bertema bisnis; menyimpulkan pesan yang terkandung di dalam film; serta mengemukakan pendapat mengenai film.	1.Menyimpulkan pesan yang terkandung di dalam film bertema bisnis 2.Mengemukakan pendapat mengenai film.		pembelajaran berbasis masalahdiskusi 2 X 50			0%
10	Menjelaskan kajian tentang ekonomi Islam	1.Mampu membaca, melafalkan dengan benar dan mengartikan artikel 2.Mampu menambah perbendaharaan kata bahasa inggris terkait Riba 3.Menambah pemahaman tentang Riba melalui literatur berbahasa Inggris		pembelajaran berbasis masalahdiskusi kelompok 2 X 50			0%

11	Menjelaskan kajian tentang Islamic Banking	1.Mampu membaca, melafalkan dengan benar dan mengartikan artikel 2.Mampu menambah perbendaharaan kata bahasa inggris bisnis terkait Islamic Banking 3.Menambah pemahaman Islamic Banking melalui literatur berbahasa Inggris		pembelajaran berbasis masalah 2 X 50			0%
12	Memahami, menyimpulkan, dan menyampaikan pendapat tentang artikel mengenai bisnis	1.Mampu membaca, melafalkan dengan benar dan memahami isi artikel 2.Mampu menambah perbendaharaan kata bahasa inggris terkait bisnis 3.Menambah pemahaman terkait Bisnis melalui literatur berbahasa Inggris		Pembelajaran berbasis masalah 2 X 50			0%
13	Memahami struktur surat lamaran (cover letter) dalam Bahasa Inggris	Menyusun surat lamaran dalam Bahasa Inggris		Pembelajaran berbasis masalah 2 X 50			0%
14	Memahami struktur Curriculum Vitae (CV) atau resume dalam Bahasa Inggris	Menyusun CV atau resume dalam Bahasa Inggris		Pembelajaran berbasis masalah 2 X 50			0%
15	Memahami tes wawancara pekerjaan dalam Bahasa Inggris.	Mengikuti dan menjawab tes wawancara pekerjaan dalam Bahasa Inggris		simulasi 2 X 50			0%
16				2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.