



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

## Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| Dosen Pengampu |   | Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si.<br>Clarashinta Canggih, S.E., CIFF.   |                   |  |                 |                                 |                     |
|----------------|---|---|-------------------|--|-----------------|---------------------------------|---------------------|
| Mg Ke-         | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian   |                   | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] | Bobot Penilaian (%) |
|                |   | Indikator   | Kriteria & Bentuk | Luring (offline)   | Daring (online) |                                 |                     |
| (1)            | (2)   | (3)   | (4)               | (5)  | (6)             | (7)                             | (8)                 |
| 1              | Menjelaskan kajian tentang ekonomi              | 1.Mampu membaca, melafalkan dengan benar dan memahami isi artikel<br>2.Mampu menambah perbedaharaan kata bahasa inggris terkait Economic Problem<br>3.Menambah pemahaman Economic Problem melalui literatur berbahasa Inggris   |                   | pembelajaran berbasis masalah 2 X 50   |                 |                                 | 0%                  |
| 2              | Menjelaskan kajian tentang ekonomi              | 1.Mampu membaca, melafalkan dengan benar dan memahami isi artikel<br>2.Mampu menambah perbedaharaan kata bahasa inggris terkait Demand and Supply<br>3.Menambah pemahaman Demand and Supply melalui literatur berbahasa Inggris |                   | pembelajaran berbasis masalah 2 X 50   |                 |                                 | 0%                  |
| 3              | Menjelaskan kajian tentang ekonomi Islam        | 1.Mampu membaca, melafalkan dengan benar dan mengartikan artikel<br>2.Mampu menambah perbedaharaan kata bahasa inggris terkait Riba<br>3.Menambah pemahaman tentang Riba melalui literatur berbahasa Inggris                    |                   | pembelajaran berbasis masalah 2 X 50   |                 |                                 | 0%                  |

|    |  |   |  |   |  |  |    |
|----|--|---|--|---|--|--|----|
| 4  | Menjelaskan kajian tentang Islamic Banking   | 1.Mampu membaca, melaftalkan dengan benar dan mengartikan artikel<br>2.Mampu menambah perbendaharaan kata bahasa inggris bisnis terkait Islamic Banking<br>3.Menambah pemahaman Islamic Banking melalui literatur berbahasa Inggris |  | pembelajaran berbasis masalah<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 5  | Mahasiswa mampu memahami dan menyimpulkan isi artikel ilmiah dari jurnal nasional berbahasa Inggris  | Merangkum isi artikel ilmiah dari jurnal nasional berbahasa Inggris.  |  | diskusi kelompok<br>2 X 50              |  |  | 0% |
| 6  | Mahasiswa mampu memahami, menyimpulkan, mempresentasikan, menjawab pertanyaan, dan mengemukakan pendapat mengenai artikel ilmiah dari jurnal internasional | Mempresentasikan, menjawab pertanyaan, dan mengemukakan pendapat mengenai artikel ilmiah berbahasa Inggris di depan teman-teman sekelas.  |  | Diskusi Kelompok<br>2 X 50              |  |  | 0% |
| 7  | Mahasiswa mampu memahami, menyimpulkan, mempresentasikan, menjawab pertanyaan, dan mengemukakan pendapat mengenai artikel ilmiah dari jurnal internasional | Mempresentasikan, menjawab pertanyaan, dan mengemukakan pendapat mengenai artikel ilmiah berbahasa Inggris di depan teman-teman sekelas.  |  | diskusi kelompok, presentasi<br>2 X 50  |  |  | 0% |
| 8  | Ujian Tengah Semester  | Ujian Tengah Semester   |  | Ujian Tengah Semester<br>2 X 50         |  |  | 0% |
| 9  | Memahami film bertema bisnis; menyimpulkan pesan yang terkandung di dalam film; serta mengemukakan pendapat mengenai film.                                 | 1.Menyimpulkan pesan yang terkandung di dalam film bertema bisnis<br>2.Mengemukakan pendapat mengenai film.   |  | pembelajaran berbasis masalah<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 10 | Menjelaskan kajian tentang ekonomi Islam   | 1.Mampu membaca, melaftalkan dengan benar dan mengartikan artikel<br>2.Mampu menambah perbendaharaan kata bahasa inggris terkait Riba<br>3.Menambah pemahaman tentang Riba melalui literatur berbahasa Inggris                      |  | pembelajaran berbasis masalah<br>2 X 50 |  |  | 0% |

|    |   |   |  |   |  |  |    |
|----|---|---|--|---|--|--|----|
| 11 | Menjelaskan kajian tentang Islamic Banking  | 1.Mampu membaca, melaftalkan dengan benar dan mengartikan artikel<br>2.Mampu menambah perbendaharaan kata bahasa inggris bisnis terkait Islamic Banking<br>3.Menambah pemahaman Islamic Banking melalui literatur berbahasa Inggris |  | pembelajaran berbasis masalah<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 12 | Memahami, menyimpulkan, dan menyampaikan pendapat tentang artikel mengenai bisnis | 1.Mampu membaca, melaftalkan dengan benar dan memahami isi artikel<br>2.Mampu menambah perbendaharaan kata bahasa inggris terkait bisnis<br>3.Menambah pemahaman terkait Bisnis melalui literatur berbahasa Inggris                 |  | Pembelajaran berbasis masalah<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 13 | Memahami struktur surat lamaran (cover letter) dalam Bahasa Inggris               | Menyusun surat lamaran dalam Bahasa Inggris   |  | Pembelajaran berbasis masalah<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 14 | Memahami struktur Curriculum Vitae (CV) atau resume dalam Bahasa Inggris          | Menyusun CV atau resume dalam Bahasa Inggris  |  | Pembelajaran berbasis masalah<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 15 | Memahami tes wawancara pekerjaan dalam Bahasa Inggris.                            | Mengikuti dan menjawab tes wawancara pekerjaan dalam Bahasa Inggris   |  | simulasi<br>2 X 50                      |  |  | 0% |
| 16 |   |   |  | 2 X 50                                  |  |  | 0% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|    |          | 0%         |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 21:00 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa