

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Ekonomi Islam						Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Moneter Islam		6020203129	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	7 29 Agustus 2024
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
		Fira Nurafini, S.El., M.SEI.		Dr. Moh. Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd.		CLARASHINTA CANGGIH	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan					
	CPL-5	Menguasai konsep ekonomi, bisnis, dan keuangan Islam dalam konteks global					
	CPL-9	Mampu merancang, melaksanakan dan mengkomunikasikan hasil penelitian dengan mengintegrasikan nilai-nilai dan prinsip dasar Ekonomi Islam					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK - 1	Mampu bekerja mandiri dalam menyelesaikan tugas					
	CPMK - 2	Mampu menguasai konsep-konsep teoritis Ekonomi Moneter Islam untuk menyelesaikan masalah					
	CPMK - 3	Mampu menerapkan pengetahuan Ekonomi Moneter Islam dalam menyelesaikan masalah dengan menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan berpikir logis, kritis, sistematis, dan kreatif					
	CPMK - 4	Mampu mengembangkan pemikiran logis dalam penyelesaian masalah dalam bidang ekonomi moneter Islam					
Matrik CPL - CPMK							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							
							</

		1. Nurafini et al. 2023. Macroeconomics Variable and Non-Performing MSMEs Financing: A Vector Autoregressive Analysis. International Journal of Communication, Humanities and Management.					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ekonomi moneter Islam	1.Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, ruang lingkup, dan prinsip dasar ekonomi moneter Islam 2.Mahasiswa mampu membandingkan secara sederhana konsep moneter Islam dan konvensional	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah dan Diskusi Kelompok		Materi: konsep dasar ekonomi moneter Islam Pustaka: Egri, T., dan Orhanm Z.H. 2021. <i>Islamic Monetary Economics</i> . New York: Routledge.	2%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sistem ekonomi Islam	1.Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan karakteristik sistem ekonomi Islam 2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen utama sistem ekonomi Islam (produksi, distribusi, konsumsi, dan kepemilikan) 3.Mahasiswa dapat membedakan sistem ekonomi Islam dengan sistem kapitalis dan sosialis 4.Mahasiswa mengaitkan sistem ekonomi Islam dengan nilai-nilai maqashid syariah	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah dan Diskusi Kelompok Tugas: Menganalisis artikel tentang sistem keuangan Islam dan mempresentasikannya		Materi: konsep sistem ekonomi Islam Pustaka: Juhro, S.M., Syarifuddin, F., dan Sakti, A. 2020. <i>Ekonomi Moneter Islam Suatu Pengantar</i> . Depok: PT. Rajagrafindo Persada	2%

3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep inflasi dalam perspektif Islam	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan definisi inflasi dalam pandangan ekonomi Islam</p> <p>2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi penyebab inflasi menurut ekonomi Islam</p> <p>3.Mahasiswa dapat menjelaskan dampak inflasi terhadap keadilan ekonomi dan distribusi kekayaan dalam Islam</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah dan Diskusi</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menyusun resume dari berbagai sumber referensi terkait konsep inflasi dalam perspektif Islam dan mempresentasikannya</p>		<p>Materi: inflasi dalam perspektif Islam</p> <p>Pustaka: Egri, T., dan Orhanm Z.H. 2021. <i>Islamic Monetary Economics</i>. New York: Routledge.</p> <hr/> <p>Materi: inflasi dalam perspektif Islam</p> <p>Pustaka: Zulkhibri, M., dan Manap, T.A.A. 2019. <i>Islamic Monetary Economics and Institutions Theory and Practice</i>. Switzerland: Springer.</p> <hr/> <p>Materi: inflasi dalam perspektif Islam</p> <p>Pustaka: Juhro, S.M., Syarifuddin, F., dan Sakti, A. 2020. <i>Ekonomi Moneter Islam Suatu Pengantar</i>. Depok: PT. Rajagrafindo Persada</p>	2%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan peran bank sentral dalam ekonomi moneter Islam	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dasar bank sentral dalam sistem ekonomi Islam</p> <p>2.Mahasiswa mampu membedakan peran bank sentral dalam sistem konvensional dan Islam</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah dan Diskusi</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menyusun resume dari berbagai sumber referensi terkait peran bank sentral dalam ekonomi moneter Islam dan mempresentasikannya</p>		<p>Materi: peran bank sentral dalam ekonomi moneter Islam</p> <p>Pustaka: Egri, T., dan Orhanm Z.H. 2021. <i>Islamic Monetary Economics</i>. New York: Routledge.</p> <hr/> <p>Materi: peran bank sentral dalam ekonomi moneter Islam</p> <p>Pustaka: Solikin M Juhro, Darsono, Ferry Syarifuddin, Ali Sakti Editor Muhamad Syafii Antonio. 2018. <i>Kebijakan moneter syariah dalam sistem keuangan ganda : teori dan praktek</i>. Jakarta : Tazkia Press</p>	2%

5	Mahasiswa dapat menjelaskan instrumen kebijakan moneter Islam	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kebijakan moneter Islam dan prinsip-prinsip yang mendasarinya</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai instrumen kebijakan moneter syariah</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi masing-masing instrumen dalam mengatur jumlah uang beredar, menjaga stabilitas, dan mendorong pertumbuhan ekonomi</p> <p>4. Mahasiswa mampu membandingkan instrumen syariah dengan instrumen konvensional (seperti OMO, suku bunga, dll.)</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah dan Diskusi</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menyusun resume dari berbagai sumber referensi terkait instrumen kebijakan moneter Islam dan mempresentasikannya</p>	<p>Materi: instrumen kebijakan moneter Islam Pustaka: Egri, T., dan Orhanm Z.H. 2021. <i>Islamic Monetary Economics</i>. New York: Routledge.</p> <p>Materi: instrumen kebijakan moneter Islam Pustaka: Zulkhibri, M., dan Manap, T.A.A. 2019. <i>Islamic Monetary Economics and Institutions Theory and Practice</i>. Switzerland: Springer.</p> <p>Materi: instrumen kebijakan moneter Islam Pustaka: Juhro, S.M., Syarifuddin, F., dan Sakti, A. 2020. <i>Ekonomi Moneter Islam Suatu Pengantar</i>. Depok: PT. Rajagrafindo Persada</p>	3%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme transmisi kebijakan moneter syariah	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian transmisi kebijakan moneter syariah</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi jalur-jalur transmisi seperti jalur pembiayaan, harga aset syariah, nilai tukar, ekspektasi, dan sektor riil</p> <p>3. Mahasiswa dapat membedakan mekanisme transmisi moneter dalam sistem syariah dan konvensional</p> <p>4. Mahasiswa dapat menganalisis bagaimana instrumen moneter syariah memengaruhi sektor riil dan stabilitas ekonomi melalui jalur transmisi</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah dan Diskusi</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menyusun resume dari berbagai sumber referensi terkait mekanisme transmisi kebijakan moneter syariah dan mempresentasikannya</p>	<p>Materi: mekanisme transmisi kebijakan moneter syariah Pustaka: Juhro, S.M., Syarifuddin, F., dan Sakti, A. 2020. <i>Ekonomi Moneter Islam Suatu Pengantar</i>. Depok: PT. Rajagrafindo Persada</p> <p>Materi: mekanisme transmisi kebijakan moneter syariah Pustaka: Solikin M Juhro, Darsono, Ferry Syarifuddin, Ali Sakti Editor Muhamad Syafii Antonio. 2018. <i>Kebijakan moneter syariah dalam sistem keuangan ganda : teori dan praktek</i>. Jakarta : Tazkia Press</p>	3%

7	Mahasiswa mampu menjelaskan stabilitas moneter dan nilai tukar	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan arti stabilitas moneter dalam konteks ekonomi Islam dan konvensional</p> <p>2.Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian nilai tukar, jenis-jenis nilai tukar, dan faktor-faktor yang memengaruhinya</p> <p>3.Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara stabilitas moneter dan nilai tukar</p> <p>4.Mahasiswa mampu membandingkan pendekatan nilai tukar dalam sistem ekonomi Islam dan sistem konvensional</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Kuliah dan Diskusi		<p>Materi: stabilitas moneter dan nilai tukar</p> <p>Pustaka: Juhro, S.M., Syarifuddin, F., dan Sakti, A. 2020. <i>Ekonomi Moneter Islam Suatu Pengantar</i>. Depok: PT. Rajagrafindo Persada</p> <hr/> <p>Materi: stabilitas moneter dan nilai tukar</p> <p>Pustaka: Solikin M Juhro, Darsono, Ferry Syarifuddin, Ali Sakti Editor Muhamad Syafii Antonio. 2018. <i>Kebijakan moneter syariah dalam sistem keuangan ganda : teori dan praktek</i>. Jakarta : Tazkia Press</p>	3%
8	UTS	Rubrik Penilaian	<p>Bentuk Penilaian : Tes</p>				20%
9	Mahasiswa mampu menganalisis perbandingan sistem moneter konvensional dan Islam	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan secara dasar sistem moneter konvensional dan sistem moneter Islam</p> <p>2.Mahasiswa dapat membandingkan karakteristik utama dari kedua sistem moneter</p> <p>3.Mahasiswa mampu menganalisis kelebihan dan kekurangan dari kedua sistem dalam mencapai stabilitas ekonomi</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Kuliah dan Diskusi		<p>Materi: perbandingan sistem moneter konvensional dan Islam</p> <p>Pustaka: Egri, T., dan Orhanm Z.H. 2021. <i>Islamic Monetary Economics</i>. New York: Routledge.</p> <hr/> <p>Materi: perbandingan sistem moneter konvensional dan Islam</p> <p>Pustaka: Zulkhibri, M., dan Manap, T.A.A. 2019. <i>Islamic Monetary Economics and Institutions Theory and Practice</i>. Switzerland: Springer.</p> <hr/> <p>Materi: perbandingan sistem moneter konvensional dan Islam</p> <p>Pustaka: Muhamad. 2018. <i>Ekonomi Moneter Islam</i>. Yogyakarta: UII Press.</p>	4%

10	Mahasiswa dapat mengidentifikasi peran uang digital dan fintech syariah dalam ekonomi moneter Islam	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan karakteristik uang digital serta fintech syariah dalam konteks ekonomi Islam</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi bagaimana uang digital dan fintech syariah berperan dalam meningkatkan efisiensi dan inklusi ekonomi dalam sistem moneter Islam</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah dan Diskusi</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menyusun review artikel penelitian yang berkaitan dengan peran uang digital dan fintech syariah dalam ekonomi moneter Islam</p>		<p>Materi: peran uang digital dan fintech syariah dalam ekonomi moneter Islam</p> <p>Pustaka: Egri, T., dan Orhanm Z.H. 2021. <i>Islamic Monetary Economics</i>. New York: Routledge.</p>	4%
11	Mahasiswa dapat menganalisis resiliensi sistem ekonomi Islam terhadap krisis moneter	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan faktor-faktor yang mempengaruhi resiliensi sistem ekonomi Islam terhadap krisis moneter</p> <p>2. Mahasiswa dapat menganalisis bagaimana sistem ekonomi Islam menghadapi krisis ekonomi</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah dan Diskusi</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menyusun review artikel penelitian yang berkaitan dengan resiliensi sistem ekonomi Islam terhadap krisis moneter</p>		<p>Materi: resiliensi sistem ekonomi Islam terhadap krisis moneter</p> <p>Pustaka: Egri, T., dan Orhanm Z.H. 2021. <i>Islamic Monetary Economics</i>. New York: Routledge.</p> <p>Materi: resiliensi sistem ekonomi Islam terhadap krisis moneter</p> <p>Pustaka: Nurafini et al. 2023. <i>Macroeconomics Variable and Non-Performing MSMEs Financing: A Vector Autoregressive Analysis</i>. <i>International Journal of Communication, Humanities and Management</i>.</p>	5%
12	Mahasiswa mampu menganalisis peran kebijakan moneter syariah terhadap tantangan ekonomi hijau	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kebijakan moneter syariah dan ekonomi hijau (green economy)</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi tantangan utama ekonomi hijau</p> <p>3. Mahasiswa mampu menganalisis bagaimana instrumen kebijakan moneter syariah dapat berkontribusi dalam menghadapi tantangan ekonomi hijau</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah dan Diskusi</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menyusun review artikel penelitian yang berkaitan dengan peran kebijakan moneter syariah terhadap tantangan ekonomi hijau</p>		<p>Materi: peran kebijakan moneter syariah terhadap tantangan ekonomi hijau</p> <p>Pustaka: Egri, T., dan Orhanm Z.H. 2021. <i>Islamic Monetary Economics</i>. New York: Routledge.</p> <p>Materi: peran kebijakan moneter syariah terhadap tantangan ekonomi hijau</p> <p>Pustaka: Zulkhibri, M., dan Manap, T.A.A. 2019. <i>Islamic Monetary Economics and Institutions Theory and Practice</i>. Switzerland: Springer.</p>	5%

13	Mahasiswa mampu menganalisis peran Bank Sentral dan instrumen kebijakan moneter syariah dalam mendukung pengurangan kemiskinan dan pertumbuhan ekonomi berkelanjutan	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan peran Bank Sentral dalam kerangka ekonomi syariah</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi instrumen kebijakan moneter syariah yang dapat digunakan untuk mengatasi kemiskinan</p> <p>3. Mahasiswa mampu menganalisis bagaimana Bank Sentral dan instrumen kebijakan moneter syariah dapat berkontribusi dalam mengurangi kemiskinan secara langsung atau tidak langsung</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah dan Diskusi</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menyusun review artikel penelitian yang berkaitan dengan peran Bank Sentral dan instrumen kebijakan moneter syariah dalam mendukung pengurangan kemiskinan dan pertumbuhan ekonomi berkelanjutan</p>	<p>Materi: peran Bank Sentral dan instrumen kebijakan moneter syariah dalam mendukung pengurangan kemiskinan dan pertumbuhan ekonomi berkelanjutan Pustaka: Egri, T., dan Orhanm Z.H. 2021. <i>Islamic Monetary Economics</i>. New York: Routledge.</p> <p>Materi: peran Bank Sentral dan instrumen kebijakan moneter syariah dalam mendukung pengurangan kemiskinan dan pertumbuhan ekonomi berkelanjutan Pustaka: Zulkhibri, M., dan Manap, T.A.A. 2019. <i>Islamic Monetary Economics and Institutions Theory and Practice</i>. Switzerland: Springer.</p>	5%
14	Mahasiswa mampu menganalisis peran Bank Sentral dan instrumen kebijakan moneter syariah dalam mendukung pengurangan kemiskinan dan pertumbuhan ekonomi berkelanjutan	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip pertumbuhan ekonomi berkelanjutan (sustainable growth) dalam konteks ekonomi Islam</p> <p>2. Mahasiswa dapat menganalisis peran Bank Sentral dalam menciptakan stabilitas moneter yang mendukung pembangunan jangka panjang</p> <p>3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis instrumen moneter syariah dalam mendukung pertumbuhan ekonomi berkelanjutan</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah dan Diskusi</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menyusun review artikel penelitian yang berkaitan dengan peran Bank Sentral dan instrumen kebijakan moneter syariah dalam mendukung pengurangan kemiskinan dan pertumbuhan ekonomi berkelanjutan</p>	<p>Materi: peran Bank Sentral dan instrumen kebijakan moneter syariah dalam mendukung pengurangan kemiskinan dan pertumbuhan ekonomi berkelanjutan Pustaka: Egri, T., dan Orhanm Z.H. 2021. <i>Islamic Monetary Economics</i>. New York: Routledge.</p> <p>Materi: peran Bank Sentral dan instrumen kebijakan moneter syariah dalam mendukung pengurangan kemiskinan dan pertumbuhan ekonomi berkelanjutan Pustaka: Zulkhibri, M., dan Manap, T.A.A. 2019. <i>Islamic Monetary Economics and Institutions Theory and Practice</i>. Switzerland: Springer.</p>	5%

15	<p>1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi tantangan dan peluang dalam implementasi ekonomi moneter Islam di negara-negara berkembang.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis peran instrumen moneter Islam, seperti sukuk dan qardhul hasan, dalam mendukung stabilitas ekonomi dan pembiayaan pembangunan berkelanjutan.</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi ekonomi moneter Islam di berbagai negara</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi tantangan dalam implementasi ekonomi moneter Islam di berbagai negara</p> <p>3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi peluang pengembangan ekonomi moneter Islam</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah dan Diskusi</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menyusun review artikel penelitian yang berkaitan dengan tantangan dan peluang dalam implementasi ekonomi moneter Islam di berbagai negara</p>		<p>Materi: tantangan dan peluang dalam implementasi ekonomi moneter Islam di berbagai negara. Pustaka: Egri, T., dan Orhanm Z.H. 2021. <i>Islamic Monetary Economics</i>. New York: Routledge.</p> <p>Materi: tantangan dan peluang dalam implementasi ekonomi moneter Islam di berbagai negara. Pustaka: Zulkhibri, M., dan Manap, T.A.A. 2019. <i>Islamic Monetary Economics and Institutions Theory and Practice</i>. Switzerland: Springer.</p>	5%
16	UAS	UAS	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian: Tes</p>	UAS			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi Islam



CLARASHINTA CANGGIH
NIDN 0004098702

UPM Program Studi S1 Ekonomi
Islam



NIDN 0711089202

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 06:49 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

