



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (skls)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Ekonomi Moneter Islam	6020203129	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	7	29 Agustus 2024																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Fira Nurafini, S.EI., M.SEI.		Dr. Moh. Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd.	CLARASHINTA CANGGIH																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																								
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																							
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																							
	CPL-5	Menguasai konsep ekonomi, bisnis, dan keuangan Islam dalam konteks global																																																																																																							
	CPL-9	Mampu merancang, melaksanakan dan mengkomunikasikan hasil penelitian dengan mengintegrasikan nilai-nilai dan prinsip dasar Ekonomi Islam																																																																																																							
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																									
CPMK - 1	Mampu bekerja mandiri dalam menyelesaikan tugas																																																																																																								
	CPMK - 2	Mampu menguasai konsep-konsep teoritis Ekonomi Moneter Islam untuk menyelesaikan masalah																																																																																																							
	CPMK - 3	Mampu menerapkan pengetahuan Ekonomi Moneter Islam dalam menyelesaikan masalah dengan menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan berpikir logis, kritis, sistematis, dan kreatif																																																																																																							
	CPMK - 4	Mampu mengembangkan pemikiran logis dalam penyelesaian masalah dalam bidang ekonomi moneter Islam																																																																																																							
Matrik CPL - CPMK																																																																																																									
	<table border="1"><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-5</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table>					CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-9	CPMK-1	✓				CPMK-2			✓		CPMK-3				✓	CPMK-4		✓																																																																													
CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-9																																																																																																					
CPMK-1	✓																																																																																																								
CPMK-2			✓																																																																																																						
CPMK-3				✓																																																																																																					
CPMK-4		✓																																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																									
	<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="15">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr></tbody></table>					CPMK	Minggu Ke															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1								✓								✓	CPMK-2	✓	✓	✓		✓		✓										CPMK-3				✓		✓											CPMK-4									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																									
CPMK-1								✓								✓																																																																																									
CPMK-2	✓	✓	✓		✓		✓																																																																																																		
CPMK-3				✓		✓																																																																																																			
CPMK-4									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ekonomi Moneter Islam membahas tentang konsep-konsep ekonomi moneter dalam perspektif Islam. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk memahamkan mahasiswa tentang prinsip-prinsip ekonomi moneter yang sesuai dengan ajaran Islam, serta mampu menerapkannya dalam konteks keuangan Islam. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pemahaman tentang sistem moneter dalam Islam, instrumen keuangan syariah, kebijakan moneter dalam ekonomi Islam, serta peran lembaga keuangan syariah dalam menjaga stabilitas moneter.																																																																																																								
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none">Egri, T., dan Orhanm Z.H. 2021. Islamic Monetary Economics. New York: Routledge.Zulkhibri, M., dan Manap, T.A.A. 2019. Islamic Monetary Economics and Institutions Theory and Practice. Switzerland: Springer.Juhro, S.M., Syarifuddin, F., dan Sakti, A. 2020. Ekonomi Moneter Islam Suatu Pengantar. Depok: PT. Rajagrafindo PersadaSolikin M Juhro, Darsono, Ferry Syarifuddin, Ali Sakti Editor Muhamad Syafii Antonio. 2018. Kebijakan moneter syariah dalam sistem keuangan ganda : teori dan praktik. Jakarta : Tazkia PressMuhammad. 2018. Ekonomi Moneter Islam. Yogyakarta: UII Press.																																																																																																								
	Pendukung :																																																																																																								

		1. Nurafini et al. 2023. Macroeconomics Variable and Non-Performing MSMEs Financing: A Vector Autoregressive Analysis. International Journal of Communication, Humanities and Management.						
Dosen Pengampu								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ekonomi moneter Islam	1.Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, ruang lingkup, dan prinsip dasar ekonomi moneter Islam 2.Mahasiswa mampu membandingkan secara sederhana konsep moneter Islam dan konvensional	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah dan Diskusi Kelompok		Materi: konsep dasar ekonomi moneter Islam Pustaka: Egi, T., dan Orhanm Z.H. 2021. <i>Islamic Monetary Economics. New York: Routledge.</i>	2%	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sistem ekonomi Islam	1.Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan karakteristik sistem ekonomi Islam 2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen utama sistem ekonomi Islam (produksi, distribusi, konsumsi, dan kepemilikan) 3.Mahasiswa dapat membedakan sistem ekonomi Islam dengan sistem kapitalis dan sosialis 4.Mahasiswa mengaitkan sistem ekonomi Islam dengan nilai-nilai maqashid syariah	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah dan Diskusi Kelompok Tugas: Menganalisis artikel tentang sistem keuangan Islam dan mempresentasikannya		Materi: konsep sistem ekonomi Islam Pustaka: Juhro, S.M., Syarifuddin, F., dan Sakti, A. 2020. <i>Ekonomi Moneter Islam Suatu Pengantar.</i> Depok: PT. Rajagrafindo Persada	2%	

3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep inflasi dalam perspektif Islam	1.Mahasiswa mampu menjelaskan definisi inflasi dalam pandangan ekonomi Islam 2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi penyebab inflasi menurut ekonomi Islam 3.Mahasiswa dapat menjelaskan dampak inflasi terhadap keadilan ekonomi dan distribusi kekayaan dalam Islam	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah dan Diskusi Tugas Mahasiswa: Menyusun resume dari berbagai sumber referensi terkait konsep inflasi dalam perspektif Islam dan mempresentasikannya		Materi: inflasi dalam perspektif Islam Pustaka: Egri, T., dan Orhanm Z.H. 2021. <i>Islamic Monetary Economics. New York: Routledge.</i> Materi: inflasi dalam perspektif Islam Pustaka: Zulkhibri, M., dan Manap, T.A.A. 2019. <i>Islamic Monetary Economics and Institutions Theory and Practice. Switzerland: Springer.</i> Materi: inflasi dalam perspektif Islam Pustaka: Juhro, S.M., Syarifuddin, F., dan Sakti, A. 2020. <i>Ekonomi Moneter Islam Suatu Pengantar. Depok: PT. Rajagrafindo Persada</i>	2%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan peran bank sentral dalam ekonomi moneter Islam	1.Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dasar bank sentral dalam sistem ekonomi Islam 2.Mahasiswa mampu membedakan peran bank sentral dalam sistem konvensional dan Islam	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah dan Diskusi Tugas Mahasiswa: Menyusun resume dari berbagai sumber referensi terkait peran bank sentral dalam ekonomi moneter Islam dan mempresentasikannya		Materi: peran bank sentral dalam ekonomi moneter Islam Pustaka: Egri, T., dan Orhanm Z.H. 2021. <i>Islamic Monetary Economics. New York: Routledge.</i> Materi: peran bank sentral dalam ekonomi moneter Islam Pustaka: Solikin M Juhro, Darsono, Ferry Syarifuddin, Ali Sakti Editor Muhamad Syafii Antonio. 2018. <i>Kebijakan moneter syariah dalam sistem keuangan ganda : teori dan praktek. Jakarta : Tazkia Press</i>	2%

5	Mahasiswa dapat menjelaskan instrumen kebijakan moneter Islam	1.Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kebijakan moneter Islam dan prinsip-prinsip yang mendasarinya 2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai instrumen kebijakan moneter syariah 3.Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi masing-masing instrumen dalam mengatur jumlah uang beredar, menjaga stabilitas, dan mendorong pertumbuhan ekonomi 4.Mahasiswa mampu membandingkan instrumen syariah dengan instrumen kebijakan konvensional (seperti OMO, suku bunga, dll.)	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah dan Diskusi Tugas Mahasiswa: Menyusun resume dari berbagai sumber referensi terkait instrumen kebijakan moneter Islam dan mempresentasikannya		Materi: instrumen kebijakan moneter Islam Pustaka: Egri, T., dan Orhanm Z.H. 2021. <i>Islamic Monetary Economics. New York: Routledge.</i> Materi: instrumen kebijakan moneter Islam Pustaka: Zulkhibri, M., dan Manap, T.A.A. 2019. <i>Islamic Monetary Economics and Institutions Theory and Practice. Switzerland: Springer.</i> Materi: instrumen kebijakan moneter Islam Pustaka: Juhro, S.M., Syarifuddin, F., dan Sakti, A. 2020. <i>Ekonomi Moneter Islam Suatu Pengantar. Depok: PT. Rajagrafindo Persada</i>	3%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme transmisi kebijakan moneter syariah	1.Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian transmisi kebijakan moneter syariah 2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi jalur-jalur transmisi seperti jalur pembiayaan, harga asset syariah, nilai tukar, ekspektasi, dan sektor riil 3.Mahasiswa dapat membedakan mekanisme transmisi moneter dalam sistem syariah dan konvensional 4.Mahasiswa dapat menganalisis bagaimana instrumen moneter syariah memengaruhi sektor riil dan stabilitas ekonomi melalui jalur transmisi	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah dan Diskusi Tugas Mahasiswa: Menyusun resume dari berbagai sumber referensi terkait mekanisme transmisi kebijakan moneter syariah dan mempresentasikannya		Materi: mekanisme transmisi kebijakan moneter syariah Pustaka: Juhro, S.M., Syarifuddin, F., dan Sakti, A. 2020. <i>Ekonomi Moneter Islam Suatu Pengantar. Depok: PT. Rajagrafindo Persada</i> Materi: mekanisme transmisi kebijakan moneter syariah Pustaka: Solikin M Juhro, Darsono, Ferry Syarifuddin, Ali Sakti Editor Muhamad Syafii Antonio. 2018. <i>Kebijakan moneter syariah dalam sistem keuangan ganda : teori dan praktik. Jakarta : Tazkia Press</i>	3%

7	Mahasiswa mampu menjelaskan stabilitas moneter dan nilai tukar	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan arti stabilitas moneter dalam konteks ekonomi Islam dan konvensional</p> <p>2.Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian nilai tukar, jenis-jenis nilai tukar, dan faktor-faktor yang memengaruhinya</p> <p>3.Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara stabilitas moneter dan nilai tukar</p> <p>4.Mahasiswa mampu membandingkan pendekatan nilai tukar dalam sistem ekonomi Islam dan sistem konvensional</p>	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah dan Diskusi Tugas Mahasiswa: Menyusun resume dari berbagai sumber referensi terkait stabilitas moneter dan nilai tukar dan mempresentasikannya		Materi: stabilitas moneter dan nilai tukar Pustaka: Juhro, S.M., Syarifuddin, F., dan Sakti, A. 2020. <i>Ekonomi Moneter Islam Suatu Pengantar</i> . Depok: PT. Rajagrafindo Persada Materi: stabilitas moneter dan nilai tukar Pustaka: Solikin M Juhro, Darsono, Ferry Syarifuddin, Ali Sakti Editor Muhamad Syafii Antonio. 2018. <i>Kebijakan moneter syariah dalam sistem keuangan ganda : teori dan praktek</i> . Jakarta : Tazkia Press	3%
8	UTS	Rubrik Penilaian	Bentuk Penilaian : Tes				20%
9	Mahasiswa mampu menganalisis perbandingan sistem moneter konvensional dan Islam	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan secara dasar sistem moneter konvensional dan sistem moneter Islam</p> <p>2.Mahasiswa dapat membandingkan karakteristik utama dari kedua sistem moneter</p> <p>3.Mahasiswa mampu menganalisis kelebihan dan kekurangan dari kedua sistem dalam mencapai stabilitas ekonomi</p>	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah dan Diskusi Tugas Mahasiswa: Menyusun review artikel penelitian yang berkaitan dengan perbandingan sistem moneter konvensional dan syariah		Materi: perbandingan sistem moneter konvensional dan Islam Pustaka: Egri, T., dan Orhanm Z.H. 2021. <i>Islamic Monetary Economics</i> . New York: Routledge. Materi: perbandingan sistem moneter konvensional dan Islam Pustaka: Zulkhibri, M., dan Manap, T.A.A. 2019. <i>Islamic Monetary Economics and Institutions Theory and Practice</i> . Switzerland: Springer.	4%

10	Mahasiswa dapat mengidentifikasi peran uang digital dan fintech syariah dalam ekonomi moneter Islam	1.Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan karakteristik uang digital serta fintech syariah dalam konteks ekonomi Islam 2.Mahasiswa dapat mengidentifikasi bagaimana uang digital dan fintech syariah berperan dalam meningkatkan efisiensi dan inklusi ekonomi dalam sistem moneter Islam	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah dan Diskusi Tugas Mahasiswa: Menyusun review artikel penelitian yang berkaitan dengan peran uang digital dan fintech syariah dalam ekonomi moneter Islam		Materi: peran uang digital dan fintech syariah dalam ekonomi moneter Islam Pustaka: Egri, T., dan Orhanm Z.H. 2021. <i>Islamic Monetary Economics</i> . New York: Routledge.	4%
11	Mahasiswa dapat menganalisis resiliensi sistem ekonomi Islam terhadap krisis moneter	1.Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan faktor-faktor yang mempengaruhi resiliensi sistem ekonomi Islam terhadap krisis moneter 2.Mahasiswa dapat menganalisis bagaimana sistem ekonomi Islam menghadapi krisis ekonomi	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah dan Diskusi Tugas Mahasiswa: Menyusun review artikel penelitian yang berkaitan dengan resiliensi sistem ekonomi Islam terhadap krisis moneter		Materi: resiliensi sistem ekonomi Islam terhadap krisis moneter Pustaka: Egri, T., dan Orhanm Z.H. 2021. <i>Islamic Monetary Economics</i> . New York: Routledge. Materi: resiliensi sistem ekonomi Islam terhadap krisis moneter Pustaka: Nurafini et al. 2023. <i>Macroeconomics Variable and Non-Performing MSMEs Financing: A Vector Autoregressive Analysis</i> . <i>International Journal of Communication, Humanities and Management</i> .	5%
12	Mahasiswa mampu menganalisis peran kebijakan moneter syariah terhadap tantangan ekonomi hijau	1.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kebijakan moneter syariah dan ekonomi hijau (green economy) 2.Mahasiswa dapat mengidentifikasi tantangan utama ekonomi hijau 3.Mahasiswa mampu menganalisis bagaimana instrumen kebijakan moneter syariah dapat berkontribusi dalam menghadapi tantangan ekonomi hijau	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah dan Diskusi Tugas Mahasiswa: Menyusun review artikel penelitian yang berkaitan dengan peran kebijakan moneter syariah terhadap tantangan ekonomi hijau		Materi: peran kebijakan moneter syariah terhadap tantangan ekonomi hijau Pustaka: Egri, T., dan Orhanm Z.H. 2021. <i>Islamic Monetary Economics</i> . New York: Routledge. Materi: peran kebijakan moneter syariah terhadap tantangan ekonomi hijau Pustaka: Zulkhibri, M., dan Manap, T.A.A. 2019. <i>Islamic Monetary Economics and Institutions Theory and Practice</i> . Switzerland: Springer.	5%

13	Mahasiswa mampu menganalisis peran Bank Sentral dan instrumen kebijakan moneter syariah dalam mendukung pengurangan kemiskinan dan pertumbuhan ekonomi berkelanjutan	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan peran Bank Sentral dalam kerangka ekonomi syariah</p> <p>2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi instrumen kebijakan moneter syariah yang dapat digunakan untuk mengatasi kemiskinan</p> <p>3.Mahasiswa mampu menganalisis bagaimana Bank Sentral dan instrumen kebijakan moneter syariah dapat berkontribusi dalam mengurangi kemiskinan secara langsung atau tidak langsung</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Aktifitas Partisipatif 	<p>Kuliah dan Diskusi</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menyusun review artikel penelitian yang berkaitan dengan peran Bank Sentral dan instrumen kebijakan moneter syariah dalam mendukung pengurangan kemiskinan dan pertumbuhan ekonomi berkelanjutan</p>		<p>Materi: peran Bank Sentral dan instrumen kebijakan moneter syariah dalam mendukung pengurangan kemiskinan dan pertumbuhan ekonomi berkelanjutan</p> <p>Pustaka: Egi, T., dan Orhanm Z.H. 2021. <i>Islamic Monetary Economics</i>. New York: Routledge.</p>	5%
14	Mahasiswa mampu menganalisis peran Bank Sentral dan instrumen kebijakan moneter syariah dalam mendukung pengurangan kemiskinan dan pertumbuhan ekonomi berkelanjutan	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip pertumbuhan ekonomi berkelanjutan (sustainable growth) dalam konteks ekonomi Islam</p> <p>2.Mahasiswa dapat menganalisis peran Bank Sentral dalam menciptakan stabilitas moneter yang mendukung pembangunan jangka panjang</p> <p>3.Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis instrumen moneter syariah dalam mendukung pertumbuhan berkelanjutan</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Aktifitas Partisipatif 	<p>Kuliah dan Diskusi</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menyusun review artikel penelitian yang berkaitan dengan peran Bank Sentral dan instrumen kebijakan moneter syariah dalam mendukung pengurangan kemiskinan dan pertumbuhan ekonomi berkelanjutan</p>		<p>Materi: peran Bank Sentral dan instrumen kebijakan moneter syariah dalam mendukung pengurangan kemiskinan dan pertumbuhan ekonomi berkelanjutan</p> <p>Pustaka: Egi, T., dan Orhanm Z.H. 2021. <i>Islamic Monetary Economics</i>. New York: Routledge.</p>	5%

15	<p>1.Mahasiswa mampu mengidentifikasi tantangan dan peluang dalam implementasi ekonomi moneter Islam di negara-negara berkembang.</p> <p>2.Mahasiswa mampu menganalisis peran instrumen moneter Islam, seperti sukuk dan qardhul hasan, dalam mendukung stabilitas ekonomi dan pembiayaan pembangunan berkelanjutan.</p>	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi ekonomi moneter Islam di berbagai negara</p> <p>2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi tantangan dalam implementasi ekonomi moneter Islam di berbagai negara</p> <p>3.Mahasiswa mampu mengidentifikasi peluang pengembangan ekonomi moneter Islam</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah dan Diskusi Tugas Mahasiswa: Menyusun review artikel penelitian yang berkaitan dengan tantangan dan peluang dalam implementasi ekonomi moneter Islam di berbagai negara</p>		<p>Materi: tantangan dan peluang dalam implementasi ekonomi moneter Islam di berbagai negara. Pustaka: Egri, T., dan Orhanm Z.H. 2021. <i>Islamic Monetary Economics</i>. New York: Routledge.</p> <p>Materi: tantangan dan peluang dalam implementasi ekonomi moneter Islam di berbagai negara. Pustaka: Zulkhibri, M., dan Manap, T.A.A. 2019. <i>Islamic Monetary Economics and Institutions Theory and Practice</i>. Switzerland: Springer.</p>	5%
16	UAS	UAS	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Tes</p>	UAS			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-buktii.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



CLARASHINTA CANGGIH
NIDN 0004098702



NIDN 0711089202

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 06:49 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

