



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																			
Ekonomi Pembangunan		6020202019			T=2	P=0	ECTS=3.18	6	8 Desember 2025																																																																																																			
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																				
				CLARASHINTA CANGGIH																																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																											
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																											
	<table border="1"><tr><td></td><td>CPMK</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>CPMK</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>CPMK</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>CPMK</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>CPMK</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										CPMK																				CPMK																				CPMK																				CPMK																				CPMK																	
	CPMK																																																																																																											
	CPMK																																																																																																											
	CPMK																																																																																																											
	CPMK																																																																																																											
	CPMK																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	<table border="1"><tr><td>CPMK</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																			CPMK																				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																					
CPMK																																																																																																												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																													
Mata Kuliah ini mengkaji berbagai teori pembangunan dan penerapannya di negara sedang berkembang, yang meliputi antara lain: distribusi pendapatan dan kemiskinan, ketenagakerjaan dan pengangguran, perdagangan internasional dan globalisasi, serta lingkungan hidup. Selain itu juga membahas tentang pertumbuhan ekonomi dan pemerataan, strategi pembangunan dan perencanaan pembangunan nasional di Indonesia.																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																											
	1. Arsyad, Lincoln. 2002. Ekonomi Pembangunan. Yogyakarta: UPP STIM YKPN 2. Abdul Hakim. 2009. Ekonomika Pembangunan.. Yogyakarta:EKONESIA. 3. Jhingan, ML. 2002. Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan . Terjemahan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 4. Mudrajad Kuncoro. 2000. Ekonomi Pembangunan: Teori, Masalah dan Kebijakan.. Yogyakarta: AMP YKPN 5. Suparmoko dan Irawan. 1999. Ekonomi Pembangunan. Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP YKPN. 6. Sukirno, Sadono. 2006. Ekonomi Pembangunan. Proses, Masalah dan Dasar Kebijakan. Jakarta: Kencana 7. Todaro, Michael. 1999. Ekonomi Pembangunan Dunia Ketiga.Terjemahan. Jakarta: Erlangga																																																																																																											
Dosen Pengampu	Pendukung :																																																																																																											
	Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E. Dr. Hendry Cahyono, S.E., M.E. Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.S.E.																																																																																																											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																					

1	Memahami hakikat ekonomi pembangunan	1.Mendeskripsikan Pengertian ekonomi Pembangunan 2.Menganalisis Kedudukan ekonomi pembangunan 3.Ruang lingkup Ekonomi pembangunan	Kriteria: (nilai minimal 40, maksimal 95)	Ceramah Tanyajawab diskusi. 3 X 50			0%
2	Memahami teori-teori utama pembangunan (pertumbuhan linear dan perubahan struktural	1.Menganalisis Teori pertumbuhan linear 2.Mendeskripsikan Teori pertumbuhan Adam Smith 3.Menganalisis Teori pertumbuhan Karl Marx 4.Menganalisis Teori Pertumbuhan Rostow	Kriteria: maks 100	Ceramah, Tanyajawab, diskusi, Brain storming 3 X 50			0%
3	Mengidentifikasi ciri-ciri negara sedang berkembang dan strategi pembangunan	1.Mengidentifikasi Ciri-ciri Negara sedang berkembang 2.Mendeskripsikan Strategi pembangunan Negara sedang berkembang	Kriteria: maks 100	Ceramah, Tanyajawab, diskusi, 3 X 50			0%
4	Memahami peran sumber daya dalam pembangunan	1.Mendeskripsikan Sumber daya alam 2.Mendeskripsikan Sumber daya manusia 3.Menganalisis sumber daya modal 4.Menganalisis sumber daya kelembagaan	Kriteria: maks 100	Ceramah, Tanyajawab, diskusi, 3 X 50			0%
5	Menganalisis peranan Negara dalam pembiayaan pembangunan.	1.Mendeskripsikan Peran Negara dalam pembangunan. 2.Peran Negara dalam pembiayaan pembangunan 3.Menganalisis Peran swasta dalam pembangunan	Kriteria: maks 100	Ceramah, Tanyajawab, diskusi, 3 X 50			0%
6	Mendeskripsikan pertumbuhan dan pemerataan	1.Mengidentifikasi Pertumbuhan ekonomi 2.Mendeskripsikan Distribusi pendapatan 3.Merumuskan ketimpangan sosial 4.Menganalisis kemiskinan yang perlu dikurangi	Kriteria: maks 100	Ceramah, Tanyajawab, diskusi,Studi kasus 3 X 50			0%
7	Memahami teori dependensi dan kaum neo-klasik	1.Mendeskripsikan teori dependensi 2.Menerapkan Teori neo-klasik	Kriteria: maks 100	Ceramah, Tanyajawab, diskusi, Studi kasus 3 X 50			0%
8	UTS			3 X 50			0%

9	Memahami masalah kependudukan dan ketenagakerjaan.	1.Mendeskripsikan Isu global kependudukan 2.Mendeskripsikan Teori Malthus 3.Mendeskripsikan Teori transisi kependudukan	Kriteria: maks 100	Ceramah, Tanya jawab, diskusi, 3 X 50			0%
10	Memahami ekonomi politik liberalisasi	1.Mendeskripsikan Liberalisasi ekonomi di Negara berkembang 2.Menentukan liberalisasi ekonomi di Indonesia	Kriteria: maks 100	Presentasi, Tanya jawab, diskusi 3 X 50			0%
11	Menganalisis dualisme pembangunan (sosial, ekologi, teknologi, finansial dan regional)	1.Mendeskripsikan Konsep Dualisme 2.Menganalisis Dualisme sosial 3.Menganalisis Dualisme ekologi 4.Mengidentifikasi Dualisme teknologi 5.Menganalisis Dualisme finansial 6.Mendeskripsikan Dualisme regional	Kriteria: maks 100	Presentasi, Tanya jawab, diskusi 3 X 50			0%
12	Menguasai unsur-unsur pokok kebijakan pembangunan	1.Mengidentifikasi Kebijakan ekonomi konvensional Mendeskripsikan Kebijakan penanaman modal 2.Mendeskripsikan Kebijakan penggerahan modal pembangunan	Kriteria: maks 100	Ceramah, Tanya jawab, diskusi,Studi kasus 3 X 50			0%
13	Memahami kebijakan ekonomi era globalisasi dan perusahaan Transnasional	1.Mengidentifikasi Kebijakan ekonomi era globalisasi 2.Mendeskripsikan Perusahaan transnasional	Kriteria: maks 100	Presentasi, Tanya jawab, diskusi 3 X 50			0%
14	Menganalisis pembangunan Indonesia.	1.Mendeskripsikan Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) 2.Menganalisis Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJM) 3.Mendeskripsikan Rencana Pembangunan Tahunan (RPT)	Kriteria: maks 100	Presentasi, Tanya jawab, diskusi, Studi kasus 3 X 50			0%

15	Mengevaluasi perencanaan dan pelaksanaan ekonomi pembangunan di Indonesia	1.Mengklasifikasi hasil-hasil pembangunan 2.Mendeskripsikan kesejahteraan sosial 3.Mendeskripsikan Hasil-hasil pembangunan 4.Menganalisis Pemerataan pembangunan ekonomi 5.Menganalisis pembangunan ekonomi dalam menunjang kesejahteraan rakyat	Kriteria: maks 100	Presentasi, Tanya jawab, diskusi, Studi Kasus 3 X 50			0%
16	UAS			3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.