



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER			Tgl Penyusunan																																																																																					
Fiqh Muamalah 2		6020203021	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=3	P=0	ECTS=4.77		4			21 Maret 2021																																																																																				
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																																																																																							
		Dr. Sri Abidah Suryaningsih, S.Ag.,M.Pd			Dr. Arasy Fahrullah				CLARASHINTA CANGGIH																																																																																							
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																															
	CPL-6	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan mengevaluasi permasalahan ekonomi, bisnis, dan keuangan Islam secara logis dan sistematis menggunakan metode ilmiah																																																																																														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																															
	CPMK - 1	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja mandiri dan kelompok																																																																																														
	CPMK - 2	Mampu menguasai konsep teoritis dan keterampilan secara umum dalam bidang ekonomi Islam dan konsep teoritis dan keterampilan khusus seperti teori dan ketrampilan yang sesuai konsep dasar Fiqh Muamalah yang dikuasai secara mendalam sebagai upaya menyelesaikan masalah																																																																																														
	CPMK - 3	Mampu mengimplementasikan konsep teoritis dan keterampilan secara umum dalam bidang ekonomi Islam dan konsep teoritis dan keterampilan khusus seperti teori dan ketrampilan yang sesuai konsep dasar Fiqh Muamalah, secara menyeluruh																																																																																														
	Matrik CPL - CPMK																																																																																															
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-6</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td></tr></table>												CPMK	CPL-6	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3																																																																												
	CPMK	CPL-6																																																																																														
	CPMK-1																																																																																															
CPMK-2																																																																																																
CPMK-3																																																																																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																
CPMK-1																																																																																																
CPMK-2																																																																																																
CPMK-3																																																																																																
Deskripsi Singkat MK	Fiqh Muamalah 1 adalah mata kuliah yang mengkaji tentang hukum Islam yang mengatur hubungan antar sesama manusia dalam rangka untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Matakuliah ini merupakan instrumen penting untuk diberikan kepada mahasiswa syariahi 19ah sebagai bekal untuk mengembangkan konsep dasar (embrio) hukum ekonomi Islam baik dalam dunia bisnis, dunia perbankan ataupun lembaga-lembaga keuangan syariahi 19ah. Materi dalam mata kuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah fiqh muamalah 1 yang membahas tentang berbagai macam bentuk Syirkah (kerjasama), Wadi'ah, Hibah, Hadiah, Sedekah, Wakaf, Luqathah, Jialah, Mawat, faraidh sampai dengan Fiqh Asuransi dan Fiqh Sukuk.																																																																																															
Pustaka	Utama :																																																																																															
	1. Al-Zuhailly, Wahbah, al-Fiqhual-Islamy wa adillatuhi, Beirut : Dara al-fikr 2. Antonio, Muhammad Syafi 19i, 2001, Bank Syari 19ah; Dari Teori ke Praktek, Jakarta : Gema Insani 3. Chapra, M. Umer. 2001. The Future of Economics: An Islamic Perspective. Jakarta. Shari, ah Economics and Banking Institute (SEBI). 4. Choudhury, Masudul Alam, 1997, Money In Islam, London : Routledge 5. Farhad Nomani, 1994, Islamic Economic System, London : Zed Book 6. Haneef, Mohamed Aslam. 2006. Pemikiran Ekonomi Islam Kontemporer. Surabaya. Airlangga. University Press. 7. Hosen, M. Nadratuzzaman. , Hasan Ali dan Bahrul Muhtasib. 2008. Ekonomi Syariahi. Jakarta. Pusat Komunikasi Ekonomi Syariahi (PKES) 8. Jusmaliani, dkk, 2005, Kebijakan Ekonomi Dalam Islam, Yogyakarta : Kreasi Wacana 8. Kamil Musa, Ahkam al-Muamalah, Beirut : Muassasah Risalah 9. Mannan, Abdul, 1997, Teori dan Praktek Ekonomi Islam, Yogyakarta : Dana Bhakti Wakaf 10. Muslimin H. Kara, 2005, Bank Syari 19ah di Indonesia ; Analisis Kebijakan Pemerintah Indonesia terhadap perbankan Syari 19ah, Yogyakarta : UII Press 11. Mustafa Edwin, dkk, 2006, Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam, Jakarta : Kencana 12. Nik Mohamed Efendi, 2002, Islam and Business, Malaysia : Pelanduk Publications 13. Qardhawi, Yusuf, 1997, Normadan Etika Ekonomi Islam, Jakarta : Gema Insani Press. 14. Rachmat Syafi 19i, 2004, Fiqih Muamalah, Bandung : Pustaka Setia																																																																																															

		Pendukung : 1. Khan, Adnan. 2008. Kapitalisme di Ujung Tanduk. Jakarta. Pustaka Tharikul Izzah.					
Dosen Pengampu		Dr. H. Moch. Khoirul Anwar, S.Ag., MEI. Dr. Sri Abidah Suryaningsih, S.Ag., M.Pd. Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan pentingnya kuliah fiqh muamalah lanjutan	a. Menjelaskan tujuan dan fungsi kuliah fiqh muamalah lanjutan (KI 3/aspek pengetahuan) b. Menyampaikan argumen akademik dan / atau profesional tujuan dan fungsi kuliah fiqh muamalah lanjutan (KI 4/aspek keterampilan) c. Menunjukkan sikap positif terhadap kuliah fiqh muamalah sebagai mata kuliah wajib pada program studi ekonomi Islam (KI 2/aspek sosial)	Kriteria: 1.Skor total 100, kriteria: 2.Lengkap dan Jelas 100 3.Tidak Lengkap/tidak Jelas 50 4.Salah 0 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ekspositori, tanya jawab, diskusi 3 X 50		Materi: a. Menjelaskan tujuan dan fungsi kuliah fiqh muamalah lanjutan (KI 3/aspek pengetahuan) b. Menyampaikan argumen akademik dan / atau profesional tujuan dan fungsi kuliah fiqh muamalah lanjutan (KI 4/aspek keterampilan) c. Menunjukkan sikap positif terhadap kuliah fiqh muamalah sebagai mata kuliah wajib pada program studi ekonomi Islam (KI 2/aspek sosial) Pustaka: Antonio, Muhammad Syafi 19i, 2001,BankSyari 19ah; Dari Teori ke Praktek, Jakarta : Gema Insani	10%
2	Mampu menjelaskan konsep syirkah dan penerapannya dalam kegiatan ekonomi	a. Menjelaskan landasan syariah tentang syirkah dan macam-macam syirkah b. Mempraktekkan syirkah yang sesuai dengan rukun dan syaratnya c. Mempunyai sikap yang positif dalam praktek syirkah	Kriteria: 1.Skor total 100, kriteria: 2.Lengkap dan Jelas 100 3.Tidak Lengkap/tidak Jelas 50 4.Salah 0 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ekspositori, tanya jawab, diskusi, penugasan 3 X 50		Materi: a. Menjelaskan landasan syariah tentang syirkah dan macam-macam syirkah b. Mempraktekkan syirkah yang sesuai dengan rukun dan syaratnya c. Mempunyai sikap yang positif dalam praktek syirkah Pustaka: Farhad Nomani, 1994,IslamicEconomic System, London : Zed Book	0%
3	Mampu mengaplikasikan mudharabah dalam kegiatan ekonomi dan bisnis	a. Menjelaskan landasan syariah tentang mudharabah. b. Mempraktekkan mudharabah yang sesuai dengan rukun dan syaratnya c. Mempunyai sikap yang positif dalam praktek mudharabah	Kriteria: pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	CLN, tanya jawab, diskusi, penugasan 3 X 50		Materi: a. Menjelaskan landasan syariah tentang mudharabah. b. Mempraktekkan mudharabah yang sesuai dengan rukun dan syaratnya c. Mempunyai sikap yang positif dalam praktek mudharabah Pustaka: Muslimin H. Kara, 2005,BankSyari 19ah di Indonesia ; Analisis Kebijakan Pemerintah Indonesia terhadapperbankan Syari 19ah, Yogyakarta : UII Press	10%
4	Mampu mengaplikasikan muzara'ah, mukhabarah dan musaqah dalam kegiatan ekonomi dan bisnis	a. menjelaskan landasan syari'ah tentang muzara'ah, mukhabarah dan musaqah b. Mmempraktekkan muzara'ah, mukhabarah dan musaqah yang sesuai dengan rukun dan syaratnya c. Mmempunyai sikap yang positif dalam praktek muzara'ah, mukhabarah dan musaqah	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	CTL, tanya jawab, diskusi, penugasan 3 X 50		Materi: a. menjelaskan landasan syari'ah tentang muzara'ah, mukhabarah dan musaqah b. Mmempraktekkan muzara'ah, mukhabarah dan musaqah yang sesuai dengan rukun dan syaratnya c. Mmempunyai sikap yang positif dalam praktek muzara'ah, mukhabarah dan musaqah Pustaka:	10%

5	Mampu mengaplikasikan wadi'ah dalam kegiatan ekonomi dan bisnis	a. menjelaskan landasan syari'ah tentang wadi'ah b. Mmempraktekkan wadi'ah yang sesuai dengan rukun dan syaratnya c. Mempunyai sikap yang positif dalam praktek wadi'ah	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	CTL, tanya jawab, diskusi, penugasan 3 X 50		Materi: a. menjelaskan landasan syari'ah tentang wadi'ah b. Mmempraktekkan wadi'ah yang sesuai dengan rukun dan syaratnya c. Mempunyai sikap yang positif dalam praktek wadi'ah Pustaka: Qardhawi, Yusuf, 1997, Normadan Etika Ekonomi Islam, Jakarta : Gema Insani Press.	10%
6	Mampu mengaplikasikan hibah, hadiah dan sedekah sesuai dengan aturan syari'ah	a. menjelaskan landasan syari'ah tentang hibah, hadiah dan sedekah. b. Mmempraktekkan hibah, hadiah dan sedekah yang sesuai dengan rukun dan syaratnya c. Mempunyai sikap yang positif dalam praktek hibah, hadiah dan sedekah	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	CTL, tanya jawab, diskusi, penugasan 3 X 50		Materi: a. menjelaskan landasan syari'ah tentang hibah, hadiah dan sedekah. b. Mmempraktekkan hibah, hadiah dan sedekah yang sesuai dengan rukun dan syaratnya c. Mempunyai sikap yang positif dalam praktek hibah, hadiah dan sedekah Pustaka: Mustafa Edwin, dkk, 2006, Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam, Jakarta : Kencana	10%
7	Mampu mengaplikasikan wakaf dalam kegiatan ekonomi dan bisnis	a. menjelaskan landasan syari'ah tentang wakaf b. Mmempraktekkan wakaf yang sesuai dengan rukun dan syaratnya c. Mempunyai sikap yang positif dalam praktek wakaf	Bentuk Penilaian : Tes	CTL, tanya jawab, diskusi, penugasan 3 X 50		Materi: a. menjelaskan landasan syari'ah tentang wakaf b. Mmempraktekkan wakaf yang sesuai dengan rukun dan syaratnya c. Mempunyai sikap yang positif dalam praktek wakaf Pustaka: Mustafa Edwin, dkk, 2006, Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam, Jakarta : Kencana	0%
8	UTS		Kriteria: pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Tes	tes tulis /essay 3 X 50			0%
9	Mampu mengaplikasikan al shulhu dan tahkim dalam kegiatan ekonomi dan bisnis	a. Memahami pengertian dan landasan syari'ah tentang al shulhu dan tahkim b. Mmenyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris al shulhu dan tahkim dalam kegiatan ekonomi dan bisnis Mmempunyai sikap yang positif dalam praktek al shulhu dan tahkim	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	tanya jawab, diskusi, penugasan 3 X 50		Materi: a. Memahami pengertian dan landasan syari'ah tentang al shulhu dan tahkim b. Mmenyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris al shulhu dan tahkim dalam kegiatan ekonomi dan bisnis Mmempunyai sikap yang positif dalam praktek al shulhu dan tahkim Pustaka: Muslimin H. Kara, 2005, Bank Syari 19ah di Indonesia ; Analisis Kebijakan Pemerintah Indonesia terhadap perbankan Syari 19ah, Yogyakarta : UII Press	0%

10	Mampu memahami dan menguasai konsep Luqathah dan Ji'alah dalam kegiatan ekonomi dan bisnis	a. Memahami pengertian dan landasan syari'ah tentang Luqathah dan Ji'alah b. Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris Luqathah dan Ji'alah dalam kegiatan ekonomi dan bisnis c. mempunyai sikap yang positif dalam praktek Luqathah dan Ji'alah	Kriteria: pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	tanya jawab, diskusi, penugasan 3 X 50		Materi: a. Memahami pengertian dan landasan syari'ah tentang Luqathah dan Ji'alah b. Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris Luqathah dan Ji'alah dalam kegiatan ekonomi dan bisnis c. mempunyai sikap yang positif dalam praktek Luqathah dan Ji'alah Pustaka: <i>Hosen, M. Nadratuzzaman, HasanAli dan Bahrul Muhtasib. 2008. EkonomiSyariah. Jakarta. Pusat Komunikasi Ekonomi Syariah (PKES)8. Jusmaliani, dkk, 2005, KebijakanEkonomi Dalam Islam, Yogyakarta : Kreasi Wacana</i>	0%
11	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai ihya'ul mawat dalam kegiatan ekonomi dan bisnis	a. Memahami pengertian dan landasan syari'ah tentang ihya'ul mawat b. Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris ihya'ul mawat dalam kegiatan ekonomi dan bisnis. c. Mempunyai sikap yang positif dalam praktek ihya'ul mawat	Kriteria: pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Tes	CTL tanya jawab, diskusi, penugasan 3 X 50		Materi: a. Memahami pengertian dan landasan syari'ah tentang ihya'ul mawat b. Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris ihya'ul mawat dalam kegiatan ekonomi dan bisnis. c. Mempunyai sikap yang positif dalam praktek ihya'ul mawat Pustaka: <i>Chapra,M. Umer. 2001.The Future of Economics: An IslamicPerspectiveJakarta. Shari,ah Economics and Banking Institute(SEBI).</i>	0%
12	Mampu memahami dan menguasai konsep asuransi dalam Islam	a. Memahami konsep asuransi dan landasan syari'ahnya. b. Mempraktekkan skema asuransi dalam kegiatan ekonomi dan bisnis. c. Mempunyai sikap yang positif dalam praktek asuransi.	Kriteria: pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	CTL, tanya jawab, diskusi, penugasan 3 X 50		Materi: a. Memahami konsep asuransi dan landasan syari'ahnya. b. Mempraktekkan skema asuransi dalam kegiatan ekonomi dan bisnis. c. Mempunyai sikap yang positif dalam praktek asuransi. Pustaka: <i>Farhad Nomani, 1994, IslamicEconomic System, London : Zed Book</i>	0%
13	Mampu memahami dan menguasai konsep sukk dalam Islam	a. Memahami konsep sukk dalam Islam dan landasan syari'ah nya b. Mempraktekkan skema sukk dalam kegiatan ekonomi dan bisnis. c. Mempunyai sikap yang positif dalam praktek sukk	Kriteria: pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	CTL, tanya jawab, diskusi, penugasan 3 X 50		Materi: a. Memahami konsep sukk dalam Islam dan landasan syari'ah nya b. Mempraktekkan skema sukk dalam kegiatan ekonomi dan bisnis. c. Mempunyai sikap yang positif dalam praktek sukk Pustaka: <i>Qardhawi, Yusuf, 1997,Normadan Etika Ekonomi Islam, Jakarta : Gema Insani Press.</i>	0%
14	Mampu melakukan penghitungan waris sesuai ajaran Islam	a. menjelaskan konsep waris dalam Islam b. mempraktekkan penghitungan waris dalam Islam c. mempunyai sikap yang positif dalam penghitungan waris	Kriteria: pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	CTL, tanya jawab, diskusi, penugasan 3 X 50		Materi: a. menjelaskan konsep waris dalam Islam b. mempraktekkan penghitungan waris dalam Islam c. mempunyai sikap yang positif dalam penghitungan waris Pustaka: <i>Choudhury, Masudul Alam, 1997,MoneyIn Islam, London : Routledge</i>	0%

15	Mampu melakukan analisis SWOT tentang implementasi fiqh muamalah di lembaga keuangan syariah	a. Memahami tantangan dan peluang implementasi fiqh muamalah b. Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris tentang implementasi fiqh muamalah di lembaga keuangan syariah a. Mempunyai sikap yang positif dalam implementasi fiqh muamalah di lembaga keuangan syariah.	Kriteria: 1.Skor total 100, kriteria: 2.Lengkap dan Jelas = 100 3.Tidak Lengkap/tidak Jelas = 50 4.Salah = 0 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	CTL, tanya jawab, diskusi, penugasan 3 X 50		Materi: a. Memahami tantangan dan peluang implementasi fiqh muamalah b. Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris tentang implementasi fiqh muamalah di lembaga keuangan syariah a. Mempunyai sikap yang positif dalam implementasi fiqh muamalah di lembaga keuangan syariah. Pustaka: Haneef, Mohamed Aslam. 2006. <i>Pemikiran Ekonomi Islam Kontemporer</i> . Surabaya. Airlangga. University Press.	0%
16	UAS	UAS	Kriteria: pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Tes	90 Menit			20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	45%
3.	Tes	20%
		70%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.