

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Ekonomi Islam										Kode Dokumen																																																																																																																										
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																																				
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																														
Fiqh Muamalah	6020203074	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	29 Agustus 2024																																																																																																																														
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																															
	Auliya Ghazna Nizami, Lc., M.H		Dr. Moh. Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd.			CLARASHINTA CANGGIH																																																																																																																															
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																				
	CPL-5	Menguasai konsep ekonomi, bisnis, dan keuangan Islam dalam konteks global																																																																																																																																			
	CPL-6	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan mengevaluasi permasalahan ekonomi, bisnis, dan keuangan Islam secara logis dan sistematis menggunakan metode ilmiah																																																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																				
	CPMK - 1	Mampu menjelaskan konsep dasar fiqh muamalah, termasuk ruang lingkup, prinsip, dan perbedaan antara muamalah dan ibadah																																																																																																																																			
	CPMK - 2	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan rukun, syarat, serta jenis-jenis akad muamalah dan konsep harta (amwāl) beserta prinsip penggunaannya menurut syariah.																																																																																																																																			
	CPMK - 3	Mampu menganalisis konsep huqūq, milkiyyah, serta membedakan transaksi yang sah dan terlarang (riba, gharar, maysir).																																																																																																																																			
	CPMK - 4	Mampu mengaplikasikan berbagai akad muamalah (murābahah, bai' bitsaman ajil, salam, istisnā', ijarah, rahn, syirkah, mudhārabah, wakālah, kafālah, hiwālah, dll) dalam praktik ekonomi, bisnis, dan lembaga keuangan syariah kontemporer.																																																																																																																																			
	CPMK - 5	Mampu mengintegrasikan konsep-konsep fiqh muamalah untuk menganalisis kasus-kasus kontemporer, serta menyajikan solusi hukum ekonomi Islam secara logis dan dapat dipertanggungjawabkan.																																																																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>										CPMK	CPL-5	CPL-6	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3		✓	CPMK-4		✓	CPMK-5		✓																																																																																																								
	CPMK	CPL-5	CPL-6																																																																																																																																		
	CPMK-1	✓																																																																																																																																			
	CPMK-2	✓																																																																																																																																			
	CPMK-3		✓																																																																																																																																		
CPMK-4		✓																																																																																																																																			
CPMK-5		✓																																																																																																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>										CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																	CPMK-2		✓	✓															CPMK-3				✓														CPMK-4					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					CPMK-5														✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																					
CPMK-1	✓																																																																																																																																				
CPMK-2		✓	✓																																																																																																																																		
CPMK-3				✓																																																																																																																																	
CPMK-4					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																								
CPMK-5														✓	✓	✓																																																																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memberikan bekal kemampuan kepada mahasiswa dalam menganalisis dan memahami pentingnya Fiqh Muamalah, mengidentifikasi dan mensimulasikan teori Fiqh Muamalah, Menganalisis beberapa akad dalam transaksi maaliyah dan mengaplikasikan beberapa akad dalam kegiatan ekonomi dan bisnis, Serta Mengidentifikasi kegiatan ekonomi yang termasuk katagori riba dan yang bebas riba dan membedakan antara bunga dan riba dalam kegiatan ekonomi																																																																																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																																																																																				

1. Al-Zuhaily,Wahbah, al-Fiqhual-Islamy wa adillatuhu, Beirut: Dara al-fikr 2. Agustin, H. (2021). Teori bank syariah. JPS (Jurnal Perbankan Syariah), 2(1), 67-83. 3. Rijal, S. (2023). Mapping the landscape of sharia economics: A bibliometric analysis. West Science Interdisciplinary Studies, 1(6), 317-328. 4. Batubara, M., Silalahi, P. R., Al Fazri, M., Monica, A., & Sakinah, S. (2022). Pasar Uang Berdasarkan Prinsip Syariah di Indonesia. VISA: Journal of Vision and Ideas, 2(1), 110-118. 5. Laila, N., Rusydiana, A. S., Irfany, M. I., Hr, I., Srisusilawati, P., & Taqi, M. (2021). Energy economics in Islamic countries: A bibliometric review. International Journal of Energy Economics and Policy, 11(2), 88-95. 6. Aravik, H., Hamzani, A. I., & Khasanah, N. (2022). Percikan Pemikiran Ekonomi Islam Kontemporer. Penerbit NEM. 7. Rangkuti, R. A., & Arif, M. (2024). Pemikiran Ekonomi Islam M. Umer Chapra dalam Konteks Era Kontemporer. Jurnal Ilmiah Research Student, 1(3), 348-352. 8. Mutafarida, B., & Fahmi, M. F. UPAYA IMPLEMENTASI FATWA MAJELIS ULAMA INDONESIA NOMOR 23 TAHUN 2020 SEBAGAI UPAYA PEMULIHAN EKONOMI OLEH LEMBAGA AMIL ZAKAT (MUI FATWA IMPLEMENTATION BUSINESS NUMBER 23 YEAR 2020 IN ECONOMIC RECOVERY BY AMIL ZAKAT INSTITUTION). 9. Fahmi, M., Anwar, M., Suryaningsih, S., Fahrulloh, A., Canggih, C., & Syaifudin, R. (2024, June). Digitizing Halal Tourism and Designing Muslim-Friendly Tourism Categorization as an Effort to Minimize Uncertainty in Halal Tourism in Blitar. In 4th International Conference on Halal Development (4th ICHaD 2023) (pp. 65-76). Atlantis Press. 10. Al-Qaradhawi, Y. (2022). Norma dan etika ekonomi Islam. Gema Insani. 11. Nizami A. G., Hidayah, A. R., (2024) Inappropriate Behavior in Buying and Selling Usernames on Twitter: An Islamic Law Perspective Jurnal Hukum Islam 21 (2), 309-334							
Pendukung :		1. Fikriyah, K et al. (2023). Edukasi Akad Usaha dan Bagi Hasil Berdasarkan Prinsip Syariah pada Kelompok Perintis Usaha di Barurambat Timur. Ihsan: Jurnal Pengabdian Masyarakat, Vol. 5, No. 2 (Oktober, 2023) 2. AG Nizami (2025) The Normative Framework of Family Finance in Islam: Between Religious Doctrine and Contemporary Social-Economic Discourse Maliyah: Jurnal Hukum Bisnis Islam 15 (1), 20-37					
Dosen Pengampu		Dr. H. Moch. Khoirul Anwar, S.Ag., MEI. Dr. Sri Abidah Suryaningsih, S.Ag., M.Pd. Taufiq Kurniawan, Lc., M.Sh., Ph.D. Ahmad Hilmi, Lc., M.H. Dr. Khusnul Fikriyah, S.E., M.SEI. Auliya Ghazna Nizami, Lc., M.H. Dr. Moh Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan ruang lingkup, tujuan, dan urgensi mempelajari fikih muamalah dalam perspektif ekonomi Islam, serta mengidentifikasi perbedaan antara muamalah dan ibadah.	1.Mampu menjelaskan ruang lingkup dan urgensi mempelajari fikih muamalah dalam konteks ekonomi Islam. 2.Mampu membedakan prinsip dasar muamalah dengan prinsip ibadah.	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan Dlskusi Kelompok Tugas: Review 150 Menit		Materi: ruang lingkup dan urgensi mempelajari fikih muamalah dalam konteks ekonomi Islam Pustaka: Al-Zuhaily,Wahbah, al-Fiqhual-Islamy wa adillatuhu, Beirut: Dara al-fikr	3%
2	Menjelaskan pengertian, rukun, syarat, dan jenis-jenis akad (Uqud) dalam fikih muamalah serta penerapannya dalam praktik ekonomi Islam kontemporer.	1.Mampu menyebutkan dan menjelaskan rukun serta syarat sah akad 2.Mampu mengidentifikasi jenis-jenis akad dan contoh penerapannya.	Kriteria: 1.Pedoman Penskoran 2.mengejakan soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Kuliah Dikusi Kelompok Case Study 150 Menit		Materi: pengertian, rukun, syarat, dan jenis-jenis akad (Uqud) dalam fikih muamalah Pustaka: Al-Qaradhawi, Y. (2022). Norma dan etika ekonomi Islam. Gema Insani. Materi: penerapan jenis-jenis akad ('Uqud) dalam praktik ekonomi Islam kontemporer Pustaka: AG Nizami (2025) The Normative Framework of Family Finance in Islam: Between Religious Doctrine and Contemporary Social-Economic Discourse Maliyah: Jurnal Hukum Bisnis Islam 15 (1), 20-37	3%

3	Menguraikan konsep harta (Amwal) dalam Islam, jenis-jenisnya, dan kaidah penggunaannya sesuai prinsip syariah.	1.Mampu mengklasifikasikan jenis-jenis harta dalam Islam. 2.Mampu menjelaskan prinsip penggunaan harta sesuai syariah	Kriteria: 1.Pedoman Penskoran 2.menganalisis topik materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Kuliah Dikusi Kelompok Case Study 150 Menit		Materi: konsep harta (Amwal) dalam Islam dan jenis-jenisnya Pustaka: <i>Al-Zuhaily, Wabbah, al-Fiqhual-Islamy wa adillatuhu, Beirut: Dara al-fikr</i> Materi: kaidah penggunaan Harta sesuai prinsip syariah Pustaka: <i>Batubara, M., Silalahi, P. R., Al Fazri, M., Monica, A., & Sakinah, S. (2022). Pasar Uang Berdasarkan Prinsip Syariah di Indonesia. VISA: Journal of Vision and Ideas, 2(1), 110-118.</i>	5%
4	Menganalisis hak-hak (Huquq) dalam kepemilikan, prinsip-prinsip milkiyyah, serta mekanisme peralihan hak menurut hukum Islam	1.Mampu membedakan jenis-jenis hak dan kepemilikan dalam Islam 2.Mampu menjelaskan mekanisme peralihan kepemilikan yang sah menurut hukum Islam	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Kuliah Dikusi Kelompok Case Study 150 Menit		Materi: hak-hak (Huquq) dalam kepemilikan, prinsip-prinsip milkiyyah, serta mekanisme peralihan hak menurut hukum Islam Pustaka: <i>Agustin, H. (2021). Teori bank syariah. JPS (Jurnal Perbankan Syariah), 2(1), 67-83.</i>	4%
5	Menjelaskan konsep, rukun, syarat, dan implementasi akad murabahah dan bai' bitsaman ajil dalam pembiayaan syariah.	1.Mampu menjelaskan ketentuan dan mekanisme akad murabahah dan bai' bitsaman ajil. 2.Mampu memberikan contoh penerapan kedua akad dalam pembiayaan syariah	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Kuliah Dikusi Kelompok Unjuk kinerja 150 Menit		Materi: konsep, rukun, syarat, dan implementasi akad murabahah dan bai' bitsaman ajil dalam pembiayaan syariah. Pustaka: <i>Rijal, S. (2023). Mapping the landscape of sharia economics: A bibliometric analysis. West Science Interdisciplinary Studies, 1(6), 317-328.</i>	5%
6	Menguraikan ketentuan akad salam dan istishna, perbedaan keduanya, dan aplikasinya dalam sektor produksi serta perdagangan	1.Mampu membedakan akad salam dan istishna berdasarkan waktu penyerahan barang 2.Mampu menjelaskan syarat sah dan rukun masing-masing akad	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Kuliah Dikusi Kelompok Unjuk kinerja 150 Menit		Materi: ketentuan akad salam dan istishna, perbedaan keduanya, dan aplikasinya dalam sektor produksi serta perdagangan Pustaka: <i>Batubara, M., Silalahi, P. R., Al Fazri, M., Monica, A., & Sakinah, S. (2022). Pasar Uang Berdasarkan Prinsip Syariah di Indonesia. VISA: Journal of Vision and Ideas, 2(1), 110-118.</i>	10%
7	Menjelaskan akad ijarah, baik ijarah manfaat maupun ijarah muntahiyah bittamlik, serta penerapannya dalam pembiayaan aset dan jasa	1.Mampu menjelaskan perbedaan ijarah manfaat dan ijarah muntahiyah bittamlik 2.Mampu menguraikan rukun, syarat, dan contoh penerapan ijarah dalam praktik modern	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	1. Kuliah 2. Diskusi kelompok dan presentasi hasil 150 Menit		Materi: ijarah/ujrah dalam kegiatan ekonomi dan bisnis Pustaka: <i>Fikriyah, K et al. (2023). Edukasi Akad Usaha dan Bagi Hasil Berdasarkan Prinsip Syariah pada Kelompok Perintis Usaha di Barurambat Timur. Ihsan: Jurnal Pengabdian Masyarakat, Vol. 5, No. 2 (Oktober, 2023)</i>	5%

8	UTS	UTS	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis 3 X 50			10%
9	Membedakan konsep akad ariyah (pinjam pakai) dan qard (pinjaman), termasuk implikasi hukumnya dalam transaksi non-komersial.	1.Mampu membedakan akad ariyah dan qard berdasarkan sifat dan tujuannya 2.Mampu menjelaskan ketentuan hukum masing-masing akad dalam muamalah	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	-Kuliah 1. Diskusi 2. Review jurnal 150 Menit		Materi: Ariyah dan Qard dalam kegiatan ekonomi dan bisnis Pustaka: Aravik, H., Hamzani, A. I., & Khasanah, N. (2022). <i>Percikan Pemikiran Ekonomi Islam Kontemporer</i> . Penerbit NEM.	5%
10	Menjelaskan mekanisme akad hiwalah (alih utang) dan dhaman (penjaminan), serta penggunaannya dalam lembaga keuangan syariah	1.Mampu menjelaskan konsep hiwalah dan dhaman beserta rukun dan syaratnya 2.Mampu mengidentifikasi penerapan kedua akad dalam lembaga keuangan syariah	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	1. Kuliah 2. Diskusi kelompok dan presentasi hasil 150 Menit		Materi: Hiwalah dan Dhaman Pustaka: Agustin, H. (2021). <i>Teori bank syariah. JPS (Jurnal Perbankan Syariah)</i> , 2(1), 67-83.	5%
11	Menguraikan ketentuan akad wakalah (perwakilan) dan kafalah (penjaminan personal) beserta relevansinya dalam layanan jasa dan bisnis.	1.Mampu menjelaskan definisi, rukun, dan syarat akad wakalah dan kafalah 2.Mampu memberikan contoh penerapan dalam layanan jasa dan perbankan syariah	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	1. Kuliah 2. Diskusi kelompok dan presentasi hasil 150 Menit		Materi: wakalah dan kafalah Pustaka: Agustin, H. (2021). <i>Teori bank syariah. JPS (Jurnal Perbankan Syariah)</i> , 2(1), 67-83.	5%
12	Menjelaskan konsep gadai (Rahn) dalam Islam, rukun, syarat, dan praktik rahn di lembaga keuangan syariah.	1.Mampu menjelaskan konsep rahn, rukun, dan syaratnya 2.Mampu memberikan contoh praktik rahn di pegadaian syariah	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Kuliah Diskusi kelompok dan presentasi hasil 150 Menit		Materi: Rahn dalam kegiatan ekonomi dan bisnis Pustaka: Al-Zuhaily, Wahbah, al-Fiqhual-Islamy wa adillatuhu, Beirut: Dara al-fikr	5%

13	Membedakan akad syirkah (kemitraan) dan mudharabah (bagi hasil), serta mengaplikasikannya dalam pembiayaan usaha produktif.	1.Mampu membedakan syirkah dan mudharabah berdasarkan rukun, syarat, dan pembagian keuntungan 2.Mampu menjelaskan contoh penerapan kedua akad dalam bisnis syariah	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	1. Kuliah 2. Case based Study 150 Menit		Materi: akad syirkah (kemitraan) dan mudharabah (bagi hasil) Pustaka: <i>Mutafarida, B., & Fahmi, M. F. UPAYA IMPLEMENTASI FATWA MAJELIS ULAMA INDONESIA NOMOR 23 TAHUN 2020 SEBAGAI UPAYA PEMULIHAN EKONOMI OLEH LEMBAGA AMIL ZAKAT (MUI FATWA IMPLEMENTATION BUSINESS NUMBER 23 YEAR 2020 IN ECONOMIC RECOVERY BY AMIL ZAKAT INSTITUTION).</i>	10%
14	Menjelaskan akad kerjasama di bidang pertanian, yaitu muzara'ah dan musaqat, termasuk landasan hukum dan implementasinya	1.Mampu menjelaskan pengertian, rukun, dan syarat akad muzara'ah dan musaqat. 2.Mampu menguraikan penerapan kedua akad dalam sektor pertanian dan perkebunan	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Kuliah 2. Case based Study 4. Review Jurnal 150 Menit		Materi: akad kerjasama di bidang pertanian, yaitu muzara'ah dan musaqat Pustaka: <i>Fahmi, M., Anwar, M., Suryaningsih, S., Fahrulloh, A., Canggih, C., & Syaifudin, R. (2024, June). Digitizing Halal Tourism and Designing Muslim-Friendly Tourism Categorization as an Effort to Minimize Uncertainty in Halal Tourism in Blitar. In 4th International Conference on Halal Development (4th ICHaD 2023) (pp. 65-76). Atlantis Press.</i>	5%
15	Melakukan peninjauan kembali seluruh konsep akad fikih muamalah yang telah dipelajari untuk mengintegrasikannya dalam analisis kasus kontemporer	1.Mampu mengintegrasikan seluruh konsep akad fikih muamalah yang telah dipelajari 2.Mampu menganalisis kasus-kasus kontemporer dengan menggunakan prinsip fikih muamalah	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Kuliah 2. Diskusi klasikal 150 Menit		Materi: peninjauan kembali seluruh konsep akad fikih muamalah yang telah dipelajari untuk mengintegrasikannya dalam analisis kasus kontemporer Pustaka: <i>Nizami A. G., Hidayah, A. R., (2024) Inappropriate Behavior in Buying and Selling Usernames on Twitter: An Islamic Law Perspective Jurnal Hukum Islam 21 (2), 309-334</i>	10%
16	UAS	UAS	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	90 Menit			10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	49%
2.	Tes	51%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi Islam



CLARASHINTA CANGGIH
NIDN 0004098702

UPM Program Studi S1 Ekonomi
Islam



NIDN 0711089202

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 19:17 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

