



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | |
|---------------------------|--|--|-------------------|---|---------------------------|---------------------------------|---------------------|
| Manajemen Keuangan | 6020202030 | | T=2 P=0 ECTS=3.18 | 4 | 24 Januari 2026 | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | | Koordinator RMK | Koordinator Program Studi | | |
| | | | | | CLARASHINTA CANGGIH | | |
| Model Pembelajaran | Project Based Learning | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | |
| | CPMK | | | | | | |
| | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | |
| | CPMK | | | | | | |
| | Minggu Ke | | | | | | |
| | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini mengkaji konsep dasar pengelolaan keuangan perusahaan terkait dengan analisis laporan keuangan, lingkungan keuangan, analisis nilai waktu dari uang, economic value of time, model penilaian obligasi, sukuk dan saham, analisis biaya modal, teknik penganggaran modal, penganggaran modal. Metode pembelajaran yang sering digunakan adalah simulasi dengan mencoba menyimulasikan peran sebagai analis keuangan dengan menghitung keuangan perusahaan riil. | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | 1. Brigham, Eugene F. and Joel F. Houston. 2012. Fundamentals of Financial Management. Thomson Learning Inc 2. I Made Sudana. 2009. Manajemen Keuangan: Teori dan Praktik . Surabaya: Airlangga University Press 3. I Made Sudana. 2015. Manajemen Keuangan: Teori dan Praktik. Jakarta: Penerbit Erlangga 4. Ross, Stephen A., Randolph W Westerfield, dkk. 2015. Pengantar Keuangan Perusahaan. Jakarta: Salemba Empat 5. Van Horne, James C., John M. Wachowicz Jr. Prinsip-prinsip Manajemen Keuangan Edisi 13 Buku 1. Jakarta : Salemba Empat 6. Van Horne, James C., John M. Wachowicz Jr. Prinsip-prinsip Manajemen Keuangan Edisi 13 Buku 2. Jakarta : Salemba Empat 7. Najmudin. 2011. Manajemen Keuangan dan Aktualisasi Syariyyah Modern. Yogyakarta: Penerbit Andi 8. Muhammad. 2016. Manajemen Keuangan Syariah: Analisis Fiqh dan Keuangan. Yogyakarta: UPP STIM YKPN | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Dr. Khusnul Fikriyah, S.E., M.SEI. Clarashinta Canggih, S.E., CIFP. | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (<i>offline</i>) | Daring (<i>online</i>) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|----|
| 1 | Merumuskan gambaran umum pengelolaan keuangan dan lingkungan keuangan | 1.Mampu menggambarkan peluang karier di keuangan dan tanggung jawab manajer keuangan 2.Mampu menganalisis perkembangan pengelolaan keuangan 3.Mengetahui jenis pasar keuangan 4.Mengetahui jenis lembaga keuangan 5.Memahami konsep cost of fund perusahaan | | Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran Membaca literatur dan diskusi teman sejawat 3 X 50 | | | 0% |
| 2 | Menghitung, menyusun, menganalisis, dan membandingkan, serta mengevaluasi kinerja keuangan perusahaan secara time series dan cross section dengan rata-rata industri | 1.Mampu memahami laporan keuangan perusahaan 2.Mampu menyusun laporan keuangan dari aktivitas keuangan perusahaan 3.Mampu menghitung dan menganalisis rasio likuiditas 4.Mampu menghitung dan menganalisis rasio solvabilitas 5.Mampu menghitung dan menganalisis rasio profitabilitas 6.Mampu menghitung dan menganalisis rasio aktivitas | | Metode Simulasi Masing-masing mahasiswa wajib menyusun laporan keuangan dan cash flow dari aktivitas keuangan perusahaan Masing-masing mahasiswa wajib menghitung rasio berdasarkan laporan keuangan perusahaan yang riil dan dapat diunduh di internet 3 X 50 | | | 0% |
| 3 | Menghitung, menyusun, menganalisis, dan membandingkan, serta mengevaluasi kinerja keuangan perusahaan secara time series dan cross section dengan rata-rata industri | 1.Mampu memahami laporan keuangan perusahaan 2.Mampu menyusun laporan keuangan dari aktivitas keuangan perusahaan 3.Mampu menghitung dan menganalisis rasio likuiditas 4.Mampu menghitung dan menganalisis rasio solvabilitas 5.Mampu menghitung dan menganalisis rasio profitabilitas 6.Mampu menghitung dan menganalisis rasio aktivitas | | Metode Simulasi Masing-masing mahasiswa wajib menyusun laporan keuangan dan cash flow dari aktivitas keuangan perusahaan Masing-masing mahasiswa wajib menghitung rasio berdasarkan laporan keuangan perusahaan yang riil dan dapat diunduh di internet 3 X 50 | | | 0% |

| | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------------|---|--|--|----|
| 4 | Menghitung, menyusun, menganalisis, dan membandingkan, serta mengevaluasi kinerja keuangan perusahaan secara time series dan cross section dengan rata-rata industri | 1.Mampu memahami laporan keuangan perusahaan 2.Mampu menyusun laporan keuangan dari aktivitas keuangan perusahaan 3.Mampu menghitung dan menganalisis rasio likuiditas 4.Mampu menghitung dan menganalisis rasio solvabilitas 5.Mampu menghitung dan menganalisis rasio profitabilitas 6.Mampu menghitung dan menganalisis rasio aktivitas | | Metode SimulasiMasing-masing mahasiswa wajib menyusun laporan keuangan dan cash flow dari aktivitas keuangan perusahaan Masing-masing mahasiswa wajib menghitung rasio berdasarkan laporan keuangan perusahaan yang ril dan dapat diunduh di internet 3 X 50 | | | 0% |
| 5 | Menghitung dan menganalisis nilai waktu dari uang (time value of money) | 1.Mampu menghitung dan menganalisis Future value 2.Mampu menghitung dan menganalisis Present value 3.Mampu menghitung dan menganalisis Future value annuity 4.Mampu menghitung dan menganalisis Present value annuity | | Membaca literatur, menghitung contoh kasus, dan diskusi teman sejawat 3 X 50 | | | 0% |
| 6 | Menghitung dan menganalisis nilai waktu dari uang (time value of money) | 1.Mampu menghitung dan menganalisis Future value 2.Mampu menghitung dan menganalisis Present value 3.Mampu menghitung dan menganalisis Future value annuity 4.Mampu menghitung dan menganalisis Present value annuity | | Membaca literatur, menghitung contoh kasus, dan diskusi teman sejawat 3 X 50 | | | 0% |
| 7 | Memahami dan menganalisis economic value of time dalam keuangan syariah | 1.Memahami Konsep Economic Value of Time 2.Economic Value of Time dan Teori Akad dalam Islam 3.Menganalisis Economic Value of Time | | Membaca literatur, menghitung contoh kasus, dan diskusi teman sejawa 3 X 50 | | | 0% |
| 8 | UTS | UTS | Kriteria: UTS | UTS 3 X 50 | | | 0% |
| 9 | Menganalisis Valuation Model | 1.Mampu mengklasifikasikan karakteristik obligasi dan sukuk 2.Mampu menilai Obligasi dan sukuk 3.Mampu mengetahui dan menghitung common stock valuation | | Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50 | | | 0% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|----|
| 10 | Menganalisis Valuation Model | 1.Mampu mengklasifikasikan karakteristik obligasi dan sukuk 2.Mampu menilai Obligasi dan sukuk 3.Mampu mengetahui dan menghitung common stock valuation | | Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2 X 50 | | | 0% |
| 11 | Menganalisis keputusan pendanaan perusahaan | 1.Mampu menghitung dan menganalisis biaya modal perusahaan khususnya biaya hutang/pembiayaan 2.Mampu menghitung dan menganalisis biaya modal perusahaan khususnya biaya modal sendiri 3.Mampu menghitung dan menganalisis biaya modal perusahaan khususnya WACC | | Membaca literatur, menghitung contoh kasus, dan diskusi teman sejawat 3 X 50 | | | 0% |
| 12 | Menganalisis penganggaran modal | 1.Mampu menghitung dan menganalisis metode Payback Period 2.Mampu menghitung dan menganalisis metode Discounted Payback Period 3.Mampu menghitung dan menganalisis metode Net Present Value | | Membaca literatur, menghitung contoh kasus, dan diskusi teman sejawat 3 X 50 | | | 0% |
| 13 | Menghitung dan menganalisis Manajemen kas dan surat berharga | 1.Menyimpulkan pengelolaan kas 2.Menjelaskan dan menggunakan teknik pengelolaan kas 3.Menjelaskan keuntungan dan kerugian pengelolaan kas 4.Mengidentifikasi dan membedakan surat surat berharga 5.Menjelaskan pembiayaan jangka pendek 6.Menghitung hutang bank jangka pendek dan biaya hutang | | Penugasan membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar tentang manajemen kas Mendiskusikan jenis-jenis surat berharga dengan kelompok Penugasan mencari brosur yang berisi bunga perbankan dan latihan menghitung bunga masing-masing bank 3 X 50 | | | 0% |
| 14 | Menganalisis pengelolaan piutang | 1.Menyimpulkan dan menjelaskan pengelolaan kredit dan 2.Menentukan kebijakan pengumpulan piutang 3.Menyimpulkan dan menjelaskan pengelolaan piutang 4.Mengidentifikasi syarat penjualan secara kredit 5.Menganalisis kebijakan kredit | | Penugasan membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar tentang kredit dan piutang Latihan menyusun aging schedule untuk memantau piutang 3 X 50 | | | 0% |

| | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|---|-------------------------|---|--|--|--|----|
| 15 | Menganalisis pengelolaan piutang | 1.Menyimpulkan dan menjelaskan pengelolaan kredit dan 2.Menentukan kebijakan pengumpulan piutang 3.Menyimpulkan dan menjelaskan pengelolaan piutang 4.Mengidentifikasi syarat penjualan secara kredit 5.Menganalisis kebijakan kredit | | Penugasan membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran tentang kredit dan piutang Latihan menyusun aging schedule untuk memantau piutang 3 X 50 | | | | 0% |
| 16 | UAS | UAS | Kriteria: UAS | UAS 3 X 50 | | | | 0% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
| | | 0% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.