



Dosen Pengampu		Dr. Sri Abidah Suryaningsih, S.Ag., M.Pd. Fira Nurafini, S.El., M.SEI.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan konsep dasar, urgensi dan tujuan zakat	1.Mahasiswa mampu menjelaskan definisi zakat 2.Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi zakat 3.Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan zakat 4.Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis zakat 5.Mahasiswa mampu menjelaskan hikmah zakat 6.Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat zakat	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah, Diskusi, dan Praktik Lapangan 3 X 50		Materi: Definisi zakat; Urgensi zakat; Tujuan zakat; Jenis-jenis zakat; Hikmah zakat; Manfaat zakat Pustaka: <i>Dr H Aden Rosadi M Ag. 2019. Zakar dan Wakaf Konsepsi Regulasi dan Implementasi. Bandung. Simbiosia Rekatama Media</i>	4%
2	Mampu menjelaskan zakat menurut peraturan perundang-undangan dan asas lembaga pengelolaan zakat	1.Mahasiswa mampu menjelaskan kewajiban berzakat 2.Mahasiswa mampu menjelaskan zakat menurut peraturan perundang-undangan 3.Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik lembaga pengelolaan zakat 4.Mahasiswa mampu menjelaskan jenis dana yang dikelola lembaga pengelola zakat 5.Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi pengelolaan zakat pada lembaga pengelola zakat	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah, Diskusi, dan Praktik Lapangan 3 X 50		Materi: Kewajiban berzakat; Zakat menurut peraturan perundang-undangan; Karakteristik lembaga pengelolaan zakat; Jenis dana yang dikelola lembaga pengelola zakat Pustaka: <i>Dr H Aden Rosadi M Ag. 2019. Zakar dan Wakaf Konsepsi Regulasi dan Implementasi. Bandung. Simbiosia Rekatama Media</i>	4%

3	Mampu menjelaskan harta wajib zakat	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis harta kekayaan yang wajib dikeluarkan zakatnya</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan syarat harta yang dikenai wajib zakat</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan syarat-syarat muzakki</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan syarat-syarat mustahiq</p> <p>5. Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme pengelolaan hasil pengumpulan zakat</p> <p>6. Mahasiswa mampu menjelaskan tata cara pembagian zakat</p> <p>7. Mahasiswa mampu menjelaskan pendayagunaan atau pendistribusian zakat</p> <p>8. Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi mekanisme pengelolaan hasil pengumpulan zakat, tata cara pembagian, dan pendayagunaan zakat pada lembaga pengelola zakat</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Kuliah, Diskusi, dan Praktik Lapangan 3 X 50		<p>Materi: Harta wajib zakat; Syarat-syarat Muzakki dan Mustahiq; Mekanisme pengelolaan hasil pengumpulan zakat; Tata cara pembagian zakat; Pendayagunaan zakat</p> <p>Pustaka: <i>Dr H Aden Rosadi M Ag. 2019. Zakar dan Wakaf Konsepsi Regulasi dan Implementasi. Bandung. Simbiosis Rekatama Media</i></p>	5%
---	-------------------------------------	--	--	---	--	---	----

4	Mampu menjelaskan harta wajib zakat	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu menjelaskan jenis harta kekayaan yang wajib dikeluarkan zakatnya 2.Mahasiswa mampu menjelaskan syarat harta yang dikenai wajib zakat 3.Mahasiswa mampu menjelaskan syarat-syarat muzakki 4.Mahasiswa mampu menjelaskan syarat-syarat mustahiq 5.Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme pengelolaan hasil pengumpulan zakat 6.Mahasiswa mampu menjelaskan tata cara pembagian zakat 7.Mahasiswa mampu menjelaskan pendayagunaan atau pendistribusian zakat 8.Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi mekanisme pengelolaan hasil pengumpulan zakat, tata cara pembagian, dan pendayagunaan zakat pada lembaga pengelola zakat 	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kuliah, Diskusi, dan Praktik Lapangan 3 X 50		Materi: Harta wajib zakat; Syarat-syarat Muzakki dan Mustahiq; Mekanisme pengelolaan hasil pengumpulan zakat; Tata cara pembagian zakat; Pendayagunaan zakat Pustaka: <i>Dr H Aden Rosadi M Ag. 2019. Zakar dan Wakaf Konsepsi Regulasi dan Implementasi. Bandung. Simbiosis Rekatama Media</i>	3%
5	Mampu menjelaskan hubungan antara zakat dan pajak	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu menjelaskan definisi pajak 2.Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah zakat dan pajak 3.Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan zakat dan pajak 4.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep double tax 	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah, Diskusi, dan Praktik Lapangan 3 X 50		Materi: Pengertian pajak; Sejarah Zakat dan Pajak; Perbedaan Zakat dan Pajak; Double Tax Pustaka: <i>Dr H Aden Rosadi M Ag. 2019. Zakar dan Wakaf Konsepsi Regulasi dan Implementasi. Bandung. Simbiosis Rekatama Media</i>	5%

6	Mampu menjelaskan konsep dasar infak, sedakah, dan hadiah/hibah dan dasar hukumnya	1.Mahasiswa mampu menjelaskan dasar hukum infak 2.Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam infak 3.Mahasiswa mampu menjelaskan rukun dan syarat infak 4.Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat infak 5.Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam sedekah 6.Mahasiswa mampu menjelaskan keutamaan sedekah 7.Mahasiswa mampu menjelaskan hikmah hadiah/hibah 8.Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi pengelolaan infak dan sedekah pada lembaga ZISWAF	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kuliah, Diskusi, dan Praktik Lapangan 3 X 50		Materi: Dasar hukum infak; Macam-macam infak; Rukun dan syarat infak; Manfaat infak; Macam-macam sedekah; Keutamaan sedekah; Hikmah hadiah/hibah Pustaka: <i>Dr H Aden Rosadi M Ag. 2019. Zakar dan Wakaf Konsepsi Regulasi dan Implementasi. Bandung. Simbiosis Rekatama Media</i>	7%
7	Mampu menjelaskan konsep dasar infak, sedakah, dan hadiah/hibah dan dasar hukumnya	1.Mahasiswa mampu menjelaskan dasar hukum infak 2.Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam infak 3.Mahasiswa mampu menjelaskan rukun dan syarat infak 4.Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat infak 5.Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam sedekah 6.Mahasiswa mampu menjelaskan keutamaan sedekah 7.Mahasiswa mampu menjelaskan hikmah hadiah/hibah 8.Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi pengelolaan infak dan sedekah pada lembaga ZISWAF	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah, Diskusi, dan Praktik Lapangan 3 X 50		Materi: Dasar hukum infak; Macam-macam infak; Rukun dan syarat infak; Manfaat infak; Macam-macam sedekah; Keutamaan sedekah; Hikmah hadiah/hibah Pustaka: <i>Dr H Aden Rosadi M Ag. 2019. Zakar dan Wakaf Konsepsi Regulasi dan Implementasi. Bandung. Simbiosis Rekatama Media</i>	5%

8	Ujian Tengah Semester		Bentuk Penilaian : Tes				15%
9	Mampu menjelaskan konsep dasar dan ketentuan wakaf	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian wakaf 2. Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur wakaf 3. Mahasiswa mampu menjelaskan syarat dan ketentuan wakaf 4. Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam wakaf 5. Mahasiswa mampu menjelaskan objek wakaf 6. Mahasiswa mampu menjelaskan pengalihan benda wakaf	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kuliah, Diskusi, dan Praktik Lapangan 3 X 50		Materi: Pengertian wakaf; Unsur-unsur wakaf; Syarat dan ketentuan wakaf; Macam-macam wakaf; Objek wakaf; Pengalihan benda wakaf Pustaka: <i>Dr H Aden Rosadi M Ag. 2019. Zakar dan Wakaf Konsepsi Regulasi dan Implementasi. Bandung. Simbiosis Rekatama Media</i>	3%
10	Mampu menjelaskan konsep dasar dan ketentuan wakaf	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian wakaf 2. Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur wakaf 3. Mahasiswa mampu menjelaskan syarat dan ketentuan wakaf 4. Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam wakaf 5. Mahasiswa mampu menjelaskan objek wakaf 6. Mahasiswa mampu menjelaskan pengalihan benda wakaf	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah, Diskusi, dan Praktik Lapangan 3 X 50		Materi: Pengertian wakaf; Unsur-unsur wakaf; Syarat dan ketentuan wakaf; Macam-macam wakaf; Objek wakaf; Pengalihan benda wakaf Pustaka: <i>Dr H Aden Rosadi M Ag. 2019. Zakar dan Wakaf Konsepsi Regulasi dan Implementasi. Bandung. Simbiosis Rekatama Media</i>	6%
11	Mampu menjelaskan pendayagunaan wakaf, penunjang dan pengawasan nazir serta dimensi ekonomi wakaf	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pendayagunaan benda wakaf 2. Mahasiswa mampu menjelaskan penunjang dan pengawasan nazir 3. Mahasiswa mampu menjelaskan dimensi ekonomi wakaf	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah, Diskusi, dan Praktik Lapangan 3 X 50		Materi: Pendayagunaan benda wakaf; Penunjang dan Pengawasan Nazir; Dimensi ekonomi wakaf Pustaka: <i>Dr H Aden Rosadi M Ag. 2019. Zakar dan Wakaf Konsepsi Regulasi dan Implementasi. Bandung. Simbiosis Rekatama Media</i>	6%

12	Mampu menjelaskan wakaf menurut peraturan perundang-undangan	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan regulasi terkait perwakafan</p> <p>2.Mahasiswa mampu menjelaskan pembentukan badan wakaf</p> <p>3.Mahasiswa mampu menjelaskan pelaksanaan dan perwakafan menurut UU No. 41 Tahun 2004 dan PP No. 28 Tahun 1977</p> <p>4.Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi pengelolaan wakaf berdasarkan peraturan perundang-undangan</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Kuliah, Diskusi, dan Praktik Lapangan 3 X 50		<p>Materi: Regulasi terkait perwakafan; Pembentukan badan wakaf; Pelaksanaan dan perwakafan menurut perundang-undangan</p> <p>Pustaka: <i>Dr H Aden Rosadi M Ag. 2019. Zakar dan Wakaf Konsepsi Regulasi dan Implementasi. Bandung. Simbiosis Rekatama Media</i></p>	5%
13	Mampu menjelaskan wakaf menurut peraturan perundang-undangan	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan regulasi terkait perwakafan</p> <p>2.Mahasiswa mampu menjelaskan pembentukan badan wakaf</p> <p>3.Mahasiswa mampu menjelaskan pelaksanaan dan perwakafan menurut UU No. 41 Tahun 2004 dan PP No. 28 Tahun 1977</p> <p>4.Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi pengelolaan wakaf berdasarkan peraturan perundang-undangan</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Kuliah, Diskusi, dan Praktik Lapangan 3 X 50		<p>Materi: Regulasi terkait perwakafan; Pembentukan badan wakaf; Pelaksanaan dan perwakafan menurut perundang-undangan</p> <p>Pustaka: <i>Dr H Aden Rosadi M Ag. 2019. Zakar dan Wakaf Konsepsi Regulasi dan Implementasi. Bandung. Simbiosis Rekatama Media</i></p>	5%

14	Mampu menjelaskan tata kelola pengelola wakaf	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tata kelola menurut pandangan Islam 2. Mahasiswa mampu menjelaskan lembaga pengelola wakaf di Indonesia 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tata kelola pengelola wakaf di Indonesia 4. Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi tata kelola pengelola wakaf pada lembaga ZISWAF	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kuliah, Diskusi, dan Praktik Lapangan 3 X 50		Materi: Tata kelola menurut pandangan Islam; Lembaga pengelola wakaf di Indonesia; Tata kelola pengelola wakaf di Indonesia Pustaka: <i>Dr H Aden Rosadi M Ag. 2019. Zakar dan Wakaf Konsepsi Regulasi dan Implementasi. Bandung. Simbiosis Rekatama Media</i>	7%
15	Mampu menjelaskan tata kelola pengelola wakaf	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tata kelola menurut pandangan Islam 2. Mahasiswa mampu menjelaskan lembaga pengelola wakaf di Indonesia 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tata kelola pengelola wakaf di Indonesia 4. Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi tata kelola pengelola wakaf pada lembaga ZISWAF	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah, Diskusi, dan Praktik Lapangan 3 X 50		Materi: Tata kelola menurut pandangan Islam; Lembaga pengelola wakaf di Indonesia; Tata kelola pengelola wakaf di Indonesia Pustaka: <i>Dr H Aden Rosadi M Ag. 2019. Zakar dan Wakaf Konsepsi Regulasi dan Implementasi. Bandung. Simbiosis Rekatama Media</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester		Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Tes				15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Tes	30%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi Islam



CLARASHINTA CANGGIH
NIDN 0004098702

UPM Program Studi S1
Ekonomi Islam



NIDN 0711089202

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 06:51 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

