

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Ekonomi Islam										Kode Dokumen																																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																															
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																								
MPK - Ekis - Sistem Informasi Manajemen	6020203106	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=1	P=0	ECTS=1.59	6	26 November 2022																																																																																																								
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																									
	Ach. Yasin, S.Pd., M.SEI		Dr. Khusnul Fikriyah, S.E., M.SEI			CLARASHINTA CANGGIH																																																																																																									
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																														
	CPL-5	Menguasai konsep ekonomi, bisnis, dan keuangan Islam dalam konteks global																																																																																																													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																														
	CPMK - 1	Mampu menguasai teori tentang sistem informasi manajemen sebagai dasar pertimbangan mengelola bisnis																																																																																																													
	CPMK - 2	Mampu menguasai teori tentang sistem informasi manajemen sebagai dasar pertimbangan mengelola bisnis																																																																																																													
	CPMK - 3	Mampu menguasai teori tentang sistem informasi manajemen sebagai dasar pertimbangan menyelesaikan permasalahan dalam bidang bisnis																																																																																																													
	CPMK - 4	Mampu mengaplikasikan keilmuan terkait manajemen risiko dalam penyelesaian permasalahan terkait lembaga keuangan syariah secara umum dengan memanfaatkan IPTEKS																																																																																																													
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																														
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td style="width: 10%;">CPL-5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-4</td> <td></td> </tr> </table>												CPMK	CPL-5		CPMK-1			CPMK-2	✓		CPMK-3	✓		CPMK-4																																																																																						
	CPMK	CPL-5																																																																																																													
	CPMK-1																																																																																																														
	CPMK-2	✓																																																																																																													
	CPMK-3	✓																																																																																																													
	CPMK-4																																																																																																														
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>											CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																															
CPMK-1																																																																																																															
CPMK-2																																																																																																															
CPMK-3																																																																																																															
CPMK-4																																																																																																															
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah sistem informasi manajemen memberikankajian yang berisi pemahaman tentang peran sistem informasi dalam mengubah bisnis global, sistem bisnis elektronik (E-Business), sumber dayakomputasi dan komunikasi, dan perlidungan sistem informasi, aplikasi sisteminformasi, sistem pendukung pengambilan keputusan, sumber daya dalam mengelolateknologi informasi sebagai dasar pertimbangan mengelola bisnis dengan tepat.Disamping itu, mata kuliah ini juga membantu dalam membuat manajemen basis datadengan mudah dalam organisasi bisnis. Metodepembelajaran yang digunakan adalah perpaduan antara metode pembelajaranlangsung, pembelajaran kooperatif, diskusi kelompok, praktik dan drill yangmana disesuaikan dengan masing-masing pokok bahasan dalam setiap kali pertemuan.																																																																																																														
Pustaka	Utama :																																																																																																														

1. Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta 2. Mc Leod, Raymond. 2008. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 10. Jakarta : Salemba Empat 3. O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat 4. Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta. 5. Kenneth C. Laudon, Jane P. Laudon, Carol Guercio Traver. 2024. Essentials of Management Information Systems: Fifteenth Edition. Pearson							
Pendukung :							
Dosen Pengampu Ach. Yasin, S.Pd., M.SEI. Fitriah Dwi Susilowati, S.Sos., M.SM.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami peran sistem informasi dalam bisnis global	1.1.1. Mampu menjelaskan peran sistem informasi dalam mengubah bisnis dan hubungannya dengan globalisasi 2.1.2. Mampu menjelaskan pentingnya sistem informasi melalui diskusi 3.1.3. Mampu menjelaskan tentang sistem informasi, cara kerjanya, manajemen, organisasi dan komponen teknologinya 4.1.4.. Mampu menyebutkan cabang ilmu yang digunakan untuk mempelajari sistem informasi & kontribusinya dalam memahami sistem informasi	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kuliah dan Diskusi Kelompok 3 X 50		Materi: Peran sistem informasi dalam mengubah bisnis dan hubungannya dengan globalisasi Pustaka: Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta Materi: Sistem informasi manajemen dalam organisasi Pustaka: Mc Leod, Raymond. 2008. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 10. Jakarta : Salemba Empat Materi: Sistem informasi manajemen dan cara kerjanya dalam organisasi dan teknologi Pustaka: O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat Materi: cabang ilmu yang digunakan dalam mempelajari sistem informasi manajemen Pustaka: Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.	5%

2	Mampu memahami sistem bisnis elektronik (E-Business)	1.2.1. Mampu menjelaskan definisi proses bisnis dan hubungannya dengan sistem informasi 2.2.2. Mampu menjelaskan cara sistem melayani kelompok manajemen yg berbeda 3.2.3. Mampu menjelaskan cara sistem yg saling menghubungkan perusahaan untuk meningkatkan kinerja organisasi bisnis 2.4. Mampu menjelaskan pentingnya sistem untuk kolaborasi, bisnis jejaring social dan teknologi yg digunakan 4.2.4. Mampu menjelaskan pentingnya sistem untuk kolaborasi, bisnis jejaring social dan teknologi yg digunakan 5.2.5. Mampu menyebutkan peran dan fungsi sistem informasi	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kuliah dan Diskusi Kelompok 3 X 50	Materi: definisi proses bisnis dan hubungan sistem informasi manajemen Pustaka: <i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i> Materi: Cara sistem melayani kelompok manajemen yang berbeda Pustaka: <i>McLeod, Raymond. 2008. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 10. Jakarta : Salemba Empat</i> Materi: Cara sistem menghubungkan perusahaan untuk meningkatkan kinerja organisasi bisnis Pustaka: <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i> Materi: Pentingnya sistem, kolaborasi, bisnis jejaring social dan teknologi yang digunakan Pustaka: <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.</i> Materi: Peran dan fungsi sistem informasi Pustaka: <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.</i>	5%
---	--	---	--	---------------------------------------	--	----

3	Mampu mengetahui dan memahami Sumber daya Komputasi dan Komunikasi	1.3.1. Mampu menyebutkan macam-macam komponen computer 2.3.2. Mampu menyebutkan alat-alat komputasi pribadi 3.3.3. Mampu menyebutkan sumber daya input dan output 4.3.4. Mampu menjelaskan berbagai strategi jaringan computer 5.3.5. Mampu membedakan komunikasi melalui sistem telepon umum & jaringan 6.3.6. Mampu membedakan intranet, ekstranet, dan Internet	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kuliah dan Diskusi Kelompok 3 X 50		Materi: Macam - macam komponen komputer dan alat - alat komputasi pribadi Pustaka: <i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i> Materi: sumber daya input dan output Pustaka: <i>McLeod, Raymond. 2008. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 10. Jakarta : Salemba Empat</i> Materi: berbagai strategi jaringan komputer, dan membedakan komunikasi melalui sistem telepon umum & jaringan Pustaka: <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i> Materi: Perbedaan intranet, ekstranet, dan internet Pustaka: <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.</i>	5%
---	--	--	---	---------------------------------------	--	--	----

4	Mampu mengetahui perlindungan sistem informasi	1.1.1. Mampu menjelaskan kerentanan dan penyalahgunaan system 2.1.2. Mampu menyebutkan hukum dan peraturan dalam keamanan dan pengendalian sistem informasi 3.1.3. Mampu menyebutkan komponen kerangka organisasi untuk keamanan dan pengendalian sistem informasi 4.1.4. Mampu menyebutkan teknologi dan sarana untuk melindungi sumber-sumber informasi melalui diskusi 5.1.5. Mampu menjelaskan penerapan etika dalam teknologi informasi	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kuliah dan Diskusi Kelompok 3 X 50	Materi: Kerentanan dan Penyalahgunaan sistem Pustaka: <i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i> Materi: Hukum dan peraturan dalam keamanan dan pengendalian sistem informasi Pustaka: <i>McLeod, Raymond. 2008. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 10. Jakarta : Salemba Empat</i> Materi: Komponen kerangka organisasi untuk keamanan dan pengendalian sistem informasi Pustaka: <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i> Materi: Teknologi dan sarana untuk melindungi sumber - sumber informasi Pustaka: <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.</i> Materi: Penerapan etika dalam teknologi informasi Pustaka: <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.</i>	5%
---	--	---	---	------------------------------------	---	----

5	Mampu memahami aplikasi sistem informasi	1.Mampu mengembangkan sistem informasi yang efektif 2.Mampu menjelaskan proses-proses sistem pemrosesan transaksi 3.Mampu menjelaskan sistem informasi organisasi dikembangkan untuk area bisnis dan tingkat organisasi 4.Mampu mencontohkan arsitektur sistem informasi pemasaran, sumber daya manusia, manufaktur, dan keuangan dari berbagai jenis perusahaan 5.Mampu mencontohkan arsitektur sistem informasi eksekutif dari berbagai jenis perusahaan	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		Materi: Mengembangkan sistem informasi yang efektif Pustaka: <i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i> Materi: Proses - proses sistem pemrosesan transaksi Pustaka: <i>Mc Leod, Raymond. 2008. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 10. Jakarta : Salemba Empat</i> Materi: Sistem informasi organisasi dikembangkan untuk area bisnis Pustaka: <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i> Materi: Arsitektur sistem informasi pemasaran, sumber daya manusia, manufaktur, dan keuangan dari berbagai jenis perusahaan Pustaka: <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.</i>	2%
---	--	---	--	-----------------------------	--	---	----

6	Mampu memahami aplikasi sistem informasi	1.Mampu mengembangkan sistem informasi yang efektif 2.Mampu menjelaskan proses-proses sistem pemrosesan transaksi 3.Mampu menjelaskan sistem informasi organisasi dikembangkan untuk area bisnis dan tingkat organisasi 4.Mampu mencontohkan arsitektur sistem informasi pemasaran, sumber daya manusia, manufaktur, dan keuangan dari berbagai jenis perusahaan 5.Mampu mencontohkan arsitektur sistem informasi eksekutif dari berbagai jenis perusahaan	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning Discussion, skill practice		Materi: Mengembangkan sistem informasi yang efektif Pustaka: <i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i> Materi: Proses - proses sistem pemrosesan transaksi Pustaka: <i>Mc Leod, Raymond. 2008. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 10. Jakarta : Salemba Empat</i> Materi: Sistem informasi organisasi dikembangkan untuk area bisnis Pustaka: <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i> Materi: Arsitektur sistem informasi pemasaran, sumber daya manusia, manufaktur, dan keuangan dari berbagai jenis perusahaan Pustaka: <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.</i>	2%
---	--	---	--	---	--	---	----

7	Mampu memahami sistem pendukung pengambilan keputusan	1.7.1. Mampu Mampu membedakan jenis-jenis dan proses pengambilan keputusan secara runtut 2.7.2. Mampu menjelaskan pentingnya sistem informasi mendukung aktivitas pengambilan keputusan 3.7.3. Mampu menjelaskan cara intelijen bisnis dan analisis bisnis membantu mendukung pengambilan keputusan 4.7.4. Mampu menjelaskan peran sistem informasi membantu orang-orang yg bekerja dalam kelompok utk mengambil keputusan yg efisien	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3 X 50	3x50	Materi: Perbedaan jenis - jenis dan proses pengambilan keputusan Pustaka: <i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i> Materi: Pentingnya sistem informasi dalam mendukung pengambilan keputusan Pustaka: <i>McLeod, Raymond. 2008. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 10. Jakarta : Salemba Empat</i> Materi: Cara intelijen bisnis dan analisis bisnis membantu mendukung pengambilan keputusan Pustaka: <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i> Materi: Peran sistem informasi Pustaka: <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.</i>	2%
8	Rencana Kegiatan Lapangan	Rencana Kegiatan Lapangan	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3 X 50			20%

9	Mampu memahami bagaimana sumber daya yang dapat membantu dalam mengelola TI	1.Mampu menyebutkan sumber daya yang dapat membantu mengelola TI melalui diskusi 2.Mampu menyebutkan sumber-sumber dalam membeli software atau mendapatkan secara gratis untuk menjaga keamanan computer 3.Mampu menjelaskan pentingnya E-mail	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50	3x50	Materi: Sumber daya yang dapat membantu mengelola TI Pustaka: <i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i> Materi: Sumber - sumber dalam membeli software Pustaka: <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i> Materi: Pentingnya e-mail Pustaka: <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.</i>	2%
10	Mampu memahami dan membuat basis data dengan Microsoft Acces	1.Mampu menjelaskan data base dan microsoft access 2.Mampu membuat tabel basis data secara mandiri 3.Mampu membuat query basis data secara mandiri	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning	3x50	Materi: Menjelaskan data base dan microsoft access Pustaka: <i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i> Materi: Tabel basis data Pustaka: <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i> Materi: Query basis data Pustaka: <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.</i>	2%

11	Mampu membuat laporan basis data	1.Mampu membuat fungsi tabel secara mandiri 2.Mampu membuat dan mengolah query data secara mandiri 3.Mampu mengoperasikan relationship secara mandiri 4.Mampu membuat form dan mengoperasikan formula secara mandiri 5.Mampu mengintegrasikan menu - menu dalam membuat basis data secara mandiri	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning	3x50	Materi: Fungsi tabel Pustaka: <i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i> Materi: Membuat dan mengolah query data Pustaka: <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i> Materi: Mengoperasikan relationship Pustaka: <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i> Materi: Membuat form dan mengoperasikan formula Pustaka: <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.</i> Materi: Mengintegrasikan menu - menu dalam membuat basis data secara mandiri Pustaka: <i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i>	2%
----	----------------------------------	--	--	------------------------	------	--	----

12	Mampu membuat laporan basis data	1.Mampu membuat fungsi tabel secara mandiri 2.Mampu membuat dan mengolah query data secara mandiri 3.Mampu mengoperasikan relationship secara mandiri 4.Mampu membuat form dan mengoperasikan formula secara mandiri 5.Mampu mengintegrasikan menu - menu dalam membuat basis data secara mandiri	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning	3x50	Materi: Fungsi tabel Pustaka: <i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i> Materi: Membuat dan mengolah query data Pustaka: <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i> Materi: Mengoperasikan relationship Pustaka: <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i> Materi: Membuat form dan mengoperasikan formula Pustaka: <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.</i> Materi: Mengintegrasikan menu - menu dalam membuat basis data secara mandiri Pustaka: <i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i>	3%
----	----------------------------------	--	--	------------------------	------	--	----

13	Mampu membuat laporan basis data	1.Mampu membuat fungsi tabel secara mandiri 2.Mampu membuat dan mengolah query data secara mandiri 3.Mampu mengoperasikan relationship secara mandiri 4.Mampu membuat form dan mengoperasikan formula secara mandiri 5.Mampu mengintegrasikan menu - menu dalam membuat basis data secara mandiri	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning	3x50	Materi: Fungsi tabel Pustaka: <i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i> Materi: Membuat dan mengolah query data Pustaka: <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i> Materi: Mengoperasikan relationship Pustaka: <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i> Materi: Membuat form dan mengoperasikan formula Pustaka: <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.</i> Materi: Mengintegrasikan menu - menu dalam membuat basis data secara mandiri Pustaka: <i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i>	5%
----	----------------------------------	--	--	------------------------	------	--	----

14	Mampu membuat laporan basis data	1.Mampu membuat fungsi tabel secara mandiri 2.Mampu membuat dan mengolah query data secara mandiri 3.Mampu mengoperasikan relationship secara mandiri 4.Mampu membuat form dan mengoperasikan formula secara mandiri 5.Mampu mengintegrasikan menu - menu dalam membuat basis data secara mandiri	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning	3x50	Materi: Fungsi tabel Pustaka: <i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i> Materi: Membuat dan mengolah query data Pustaka: <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i> Materi: Mengoperasikan relationship Pustaka: <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i> Materi: Membuat form dan mengoperasikan formula Pustaka: <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.</i> Materi: Mengintegrasikan menu - menu dalam membuat basis data secara mandiri Pustaka: <i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i>	5%
----	----------------------------------	---	---	------------------------	------	--	----

15	Mampu membuat laporan basis data	1.Mampu membuat fungsi tabel secara mandiri 2.Mampu membuat dan mengolah query data secara mandiri 3.Mampu mengoperasikan relationship secara mandiri 4.Mampu membuat form dan mengoperasikan formula secara mandiri 5.Mampu mengintegrasikan menu - menu dalam membuat basis data secara mandiri	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning	Discussion, skill practice 3x50	Materi: Fungsi tabel Pustaka: Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. <i>Sistem Informasi Manajemen</i> . Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta Materi: Membuat dan mengolah query data Pustaka: O'Brien. 2014. <i>Sistem Informasi Manajemen</i> . Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat Materi: Mengoperasikan relationship Pustaka: O'Brien. 2014. <i>Sistem Informasi Manajemen</i> . Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat Materi: Membuat form dan mengoperasikan formula Pustaka: Scott, George M., 2010, <i>Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen</i> , Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta. Materi: Mengintegrasikan menu - menu dalam membuat basis data secara mandiri Pustaka: Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. <i>Sistem Informasi Manajemen</i> . Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta	5%
16	Laporan Akhir Magang	Laporan Akhir Magang	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi Islam



CLARASHINTA CANGGIH
NIDN 0004098702

UPM Program Studi S1
Ekonomi Islam



NIDN 0711089202

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 22:22 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

