

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Seminar Ekonomi Syariah		6020203050	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	7	27 Juli 2021																																																																																																				
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
		Dr. Sri Abidah		Dr. Arasy Fahrullah			CLARASHINTA CANGGIIH																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																											
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																										
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																										
	CPL-5	Menguasai konsep ekonomi, bisnis, dan keuangan Islam dalam konteks global																																																																																																										
	CPL-7	Mampu mengaplikasikan keilmuan Ekonomi Islam, Bisnis Islam, dan Keuangan Islam dalam penyelesaian permasalahan dengan memanfaatkan teknologi informasi secara adaptif																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																											
	CPMK - 1	Bertanggung jawab atas pekerjaan sendiri																																																																																																										
	CPMK - 2	Mampu menelaah teori tentang Ekonomi, Keuangan, dan Bisnis Islam																																																																																																										
	CPMK - 3	Mampu memodifikasi rancangan penelitian di bidang Ekonomi, Keuangan dan Bisnis Islam																																																																																																										
	CPMK - 4	Mampu merancang dan mengkomunikasikan penelitian di bidang Ekonomi, Keuangan, dan Bisnis Islam																																																																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																											
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-4</td><td>CPL-5</td><td>CPL-7</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-5	CPL-7	CPMK-1	✓				CPMK-2			✓		CPMK-3	✓				CPMK-4				✓																																																																											
	CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-5	CPL-7																																																																																																							
	CPMK-1	✓																																																																																																										
	CPMK-2			✓																																																																																																								
	CPMK-3	✓																																																																																																										
	CPMK-4				✓																																																																																																							
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1				✓	✓												CPMK-2	✓	✓	✓														CPMK-3						✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			CPMK-4								✓							✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																												
CPMK-1				✓	✓																																																																																																							
CPMK-2	✓	✓	✓																																																																																																									
CPMK-3						✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																														
CPMK-4								✓							✓	✓																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali pada mahasiswa dalam hal kemampuan berfikir ilmiah (skeptis, analitis, kritis), mampu menelaah hasil karya ilmiah dan kasus - kasus terkini terkait dengan bidang ekonomi, keuangan, dan bisnis Islam. Mata kuliah ini diberikan agar mahasiswa mampu mempersiapkan dan menyusun proposal penelitian dengan benar sesuai pedoman penyusunan skripsi, melalui kegiatan mapping artikel dengan tema terkait ekonomi, keuangan, dan bisnis Islam., identifikasi fenomena sebagai dasar urgensi penelitian, menyusun rumusan masalah, manfaat dan tujuan penelitian. Perkuliahan ini juga mewajibkan mahasiswa untuk melakukan eksplorasi teori-teori yang relevan, merumuskan hipotesis dengan benar, dan mendesain metode penelitian yang mampu menjawab rumusan masalah yg disusun. Tujuan akhir dari mata kuliah ini agar mahasiswa mampu menyelesaikan studinya dan lulus tepat waktu																																																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																																																											

		1. Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya. 2023. Direktorat Akademik Universitas Negeri Surabaya 2. Creswell, J.W., dan Creswell, J.D., 2023. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sixth Edition. United Kingdom: SAGE Publication 3. Fakultas Ekonomi. 2018. Pedoman Penulisan Skripsi. Unesa: Surabaya					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Ramdani, S.H.I., M.E. Dr. H. Moch. Khoirul Anwar, S.Ag., MEI. Dr. Sri Abidah Suryaningsih, S.Ag., M.Pd. Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si. Ach. Yasin, S.Pd., M.SEI. Dr. Ahmad Ajib Ridlwan, S.Pd., M.SEI. Dr. Khusnul Fikriyah, S.E., M.SEI. Clarashinta Canggi, S.E., CIPF. Nurwinsyah Rohmaningtyas, S.H.I., M.S.E.I. Yan Putra Timur, S.M., M.SEI. Dr. Maryam Bte Badrul Munir, S.Pd, M.Si. Irfan Ramis, S.E., M.E. Dr. Rachma Indrarini, S.El., M.SEI. Dr. Moh Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd. Fira Nurafini, S.El., M.SEI. Fitriah Dwi Susilowati, S.Sos., M.SM.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menelaah teori, dan isu terkini di bidang Ekonomi, Keuangan, dan Bisnis Islam	1.Mampu menelaah teori tentang Ekonomi, Bisnis, dan Keuangan Islam 2.Mampu menganalisis isu terkini di bidang Ekonomi, Keuangan, dan Bisnis Islam	Kriteria: Rubrik Penilaian Produk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Group Discussion Project Based Learning 3X170		Materi: 1. Teori Ekonomi, Bisnis, dan Keuangan Syariah 2. Isu terkini bidang Ekonomi, Bisnis, dan Keuangan Syariah Pustaka: Fakultas Ekonomi. 2018. Pedoman Penulisan Skripsi. Unesa: Surabaya	4%

2	Mampu menelaah konsep berpikir ilmiah,	1.Mampu menelaah konsep penulisan karya ilmiah 2.Mampu menganalisis pedoman penulisan karya ilmiah	Kriteria: Rubrik Penilaian Produk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3x170		Materi: Pedoman Penulisan Skripsi Pustaka: <i>Fakultas Ekonomi. 2018. Buku Pedoman Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. Surabaya : UNESA</i> Materi: 1. Penulisan karya ilmiah 2. Pedoman penulisan karya ilmiah Pustaka: <i>Fakultas Ekonomi. 2018. Pedoman Penulisan Skripsi. Unesa: Surabaya</i>	4%
3	Mampu menelaah pendekatan penelitian dalam Ekonomi, Keuangan, dan Bisnis Islam	1.Mampu menelaah pendekatan penelitian bidang Ekonomi Islam 2.Mampu menelaah pendekatan penelitian bidang Bisnis Islam 3.Mampu menelaah pendekatan penelitian bidang Keuangan Islam	Kriteria: Rubrik Penilaian Produk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3 X 170		Materi: Pendekatan Penelitian Ekonomi Islam Pustaka: <i>Sekaran, Uma, Roger, Bougie. 2019. Metode Penelitian untuk Bisnis. Jakarta: Salemba Empat</i> Materi: Pendekatan Kualitatif Penelitian Pustaka: <i>Moleong, Lexy J. 2018. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung : Remaja Rosdakarya</i> Materi: 1. Pendekatan penelitian Pustaka: <i>Fakultas Ekonomi. 2018. Pedoman Penulisan Skripsi. Unesa: Surabaya</i>	5%

4	Mampu menganalisis artikel ilmiah sesuai dengan topik yang diminati	1.Mampu mengklasifikasi artikel ilmiah sesuai dengan topik 2.Mampu menganalisis artikel ilmiah sesuai topik keminatan 3.Mampu merangkum research gap penelitian dari topik yang diminati	Kriteria: Rubrik Penilaian Portfolio Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Group Discussion, Project Based Learning 3 X 170		Materi: Research Gap Pustaka: <i>Sekaran, Uma, Roger, Bougie. 2019. Metode Penelitian untuk Bisnis. Jakarta: Salemba Empat</i> Materi: 1. Research Gap Pustaka: <i>Fakultas Ekonomi. 2018. Pedoman Penulisan Skripsi. Unesa: Surabaya</i>	3%
5	Mampu menganalisis artikel ilmiah sesuai dengan topik yang diminati	1.Mampu mengklasifikasi artikel ilmiah sesuai dengan topik 2.Mampu menganalisis artikel ilmiah sesuai topik keminatan 3.Mampu merangkum research gap penelitian dari topik yang diminati	Kriteria: Rubrik Penilaian Produk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah Contextual Learning 3 X 170	Self regulated learning menggunakan vinese dengan metode asyinchonous lerning melalui diskusi di vinese dengan tahap PjBL: 1. Pertanyaan mendasar: memahami penulisan artikel ilmiah sesuai dengan topik penelitian	Materi: Research Gap Pustaka: <i>Sekaran, Uma, Roger, Bougie. 2019. Metode Penelitian untuk Bisnis. Jakarta: Salemba Empat</i> Materi: 1. Research Gap Pustaka: <i>Fakultas Ekonomi. 2018. Pedoman Penulisan Skripsi. Unesa: Surabaya</i>	5%
6	Mampu memodifikasi draft awal proposal penelitian	1.Mampu memfokuskan ide penelitian 2.Mampu mengidentifikasi fenomena 3.Mampu memproyeksikan ide penelitian dalam bentuk draft proposal 4.Mampu memperjelas draft proposal penelitian	Kriteria: Rubrik Penilaian Portfolio Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Responsi Project Based Learning 3 X 170	Desain dan pengembangan: memahami penyusunan draft proposal	Materi: Proposa; Pustaka: <i>Fakultas Ekonomi. 2018. Buku Pedoman Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. Surabaya : UNESA</i>	7%

7	Mampu memodifikasi draft awal proposal penelitian	1.Mampu memfokuskan ide penelitian 2.Mampu mengidentifikasi fenomena 3.Mampu memproyeksikan ide penelitian dalam bentuk draft proposal 4.Mampu memperjelas draft proposal penelitian	Kriteria: Rubrik Penilaian Produk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Responsi Project Based Learning 3 X 170	Desaign dan pengembangan: memahami penyusunan draft proposal	Materi: Proposa; Pustaka: <i>Fakultas Ekonomi. 2018. Buku Pedoman Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. Surabaya : UNESA</i>	5%
8	UTS	Menyusun Draft Awal Proposal	Kriteria: Rubrik Penilaian UTS Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3 X 170		Materi: Proposal Pustaka: <i>Fakultas Ekonomi. 2018. Buku Pedoman Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. Surabaya : UNESA</i>	15%
9	Mampu menyusun Bab 1 proposal penelitian	1.Menyusun Latar Belakang penelitian 2.Menyusun tujuan penelitian 3.Menyusun rumusan masalah	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Responsi Project Based Learning 3 X 170	Menentukan deadline: deadline penyelesaian project pada minggu ke 15	Materi: Bab 1 Proposal Pustaka: <i>Fakultas Ekonomi. 2018. Buku Pedoman Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. Surabaya : UNESA</i>	3%
10	Mampu menyusun Bab 1 proposal penelitian	1.Menyusun Latar Belakang penelitian 2.Menyusun tujuan penelitian 3.Menyusun rumusan masalah	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Responsi Project Based Learning 3 X 170	Menentukan deadline: deadline penyelesaian project pada minggu ke 15	Materi: Bab 1 Proposal Pustaka: <i>Fakultas Ekonomi. 2018. Buku Pedoman Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. Surabaya : UNESA</i>	6%
11	Mampu menyusun Bab 2 proposal penelitian	1.Menyusun literatur review 2.Menyusun kerangka berpikir	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3 X 170	Monitoring: memonitor progress kerja melalui fitur forum diskusi	Materi: Bab 2 Proposal Pustaka: <i>Fakultas Ekonomi. 2018. Buku Pedoman Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. Surabaya : UNESA</i>	6%

12	Mampu menyusun Bab 2 proposal penelitian	1.Menyusun literatur review 2.Menyusun kerangka berpikir	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3 X 170	Monitoring: memonitor progress kerja melalui fitur forum diskusi	Materi: Bab 2 Proposal Pustaka: <i>Fakultas Ekonomi. 2018. Buku Pedoman Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. Surabaya : UNESA</i>	5%
13	Mampu menyusun Bab 3 proposal penelitian	Menyusun metode penelitian	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3 X 170	Evaluasi: Refleksi dan revisi berdasarkan masukan peer review (Synchronousweb meeting)	Materi: Metodologi Penelitian Pustaka: <i>Sekaran, Uma, Roger, Bougie. 2019. Metode Penelitian untuk Bisnis. Jakarta: Salemba Empat</i> Materi: Metode Kualitatif Pustaka: <i>Moleong, Lexy J. 2018. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung : Remaja Rosdakarya</i> Materi: Bab 3 Proposal Pustaka: <i>Fakultas Ekonomi. 2018. Buku Pedoman Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. Surabaya : UNESA</i>	5%

14	Mampu menyusun Bab 3 proposal penelitian	Menyusun metode penelitian	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Responsi Project Based Learning 3 X 170	Evaluasi: Refleksi dan revisi berdasarkan masukan peer review (Synchronousweb meeting)	Materi: Metodologi Penelitian Pustaka: Sekaran, Uma, Roger, Bougie. 2019. <i>Metode Penelitian untuk Bisnis</i> . Jakarta: Salemba Empat ----- Materi: Metode Kualitatif Pustaka: Moleong, Lexy J. 2018. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> . Bandung : Remaja Rosdakarya ----- Materi: Bab 3 Proposal Pustaka: Fakultas Ekonomi. 2018. <i>Buku Pedoman Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya</i> . Surabaya : UNESA	7%
15	Mampu memaparkan proposal penelitian	Mampu menjelaskan proposal penelitian	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Group Discussion 3 X 170	Publikasi: mampu menyajikan proposal dengan baik	Materi: Proposal Pustaka: Fakultas Ekonomi. 2018. <i>Buku Pedoman Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya</i> . Surabaya : UNESA	5%
16	UAS	Mempresentasikan Proposal Penelitian	Kriteria: Rubrik Seminar Proposal Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Seminar Proposal 3 X 170	Seminar Proposal	Materi: Proposal Pustaka: Fakultas Ekonomi. 2018. <i>Buku Pedoman Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya</i> . Surabaya : UNESA	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi Islam



CLARASHINTA CANGGIH
NIDN 0004098702

UPM Program Studi S1
Ekonomi Islam



NIDN 0711089202

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 13:58 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

