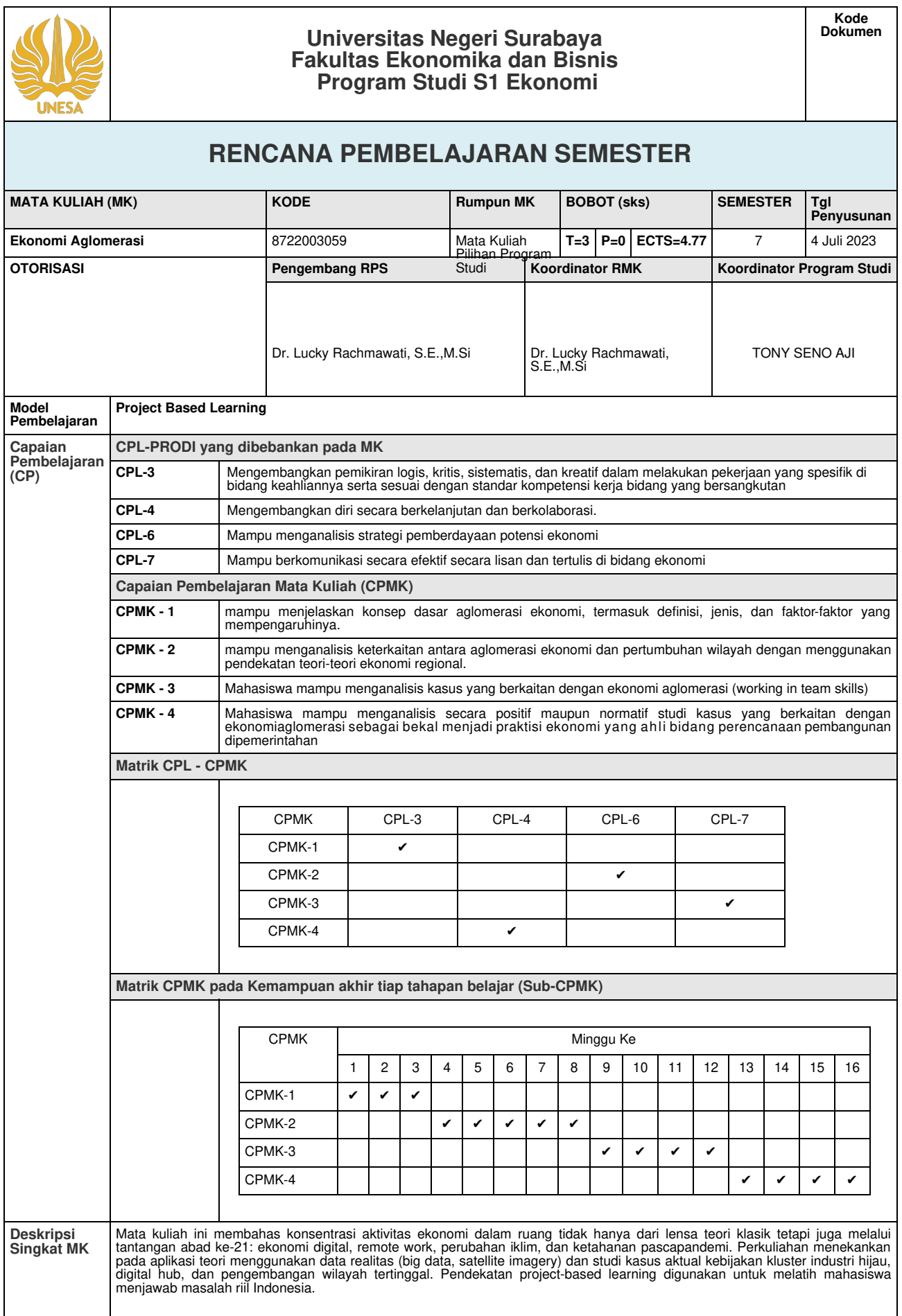




Pustaka		Utama :					
		1. 1. Glaeser, E. L. (2020). Urban Economics: A Very Short Introduction. Oxford UP. 2. 2. Florida, R. (2021). The New Urban Crisis: Gentrification, Housing Bubbles, Growing Inequality, and What We Can Do About It. Oneworld Publications.					
		Pendukung :					
		1. 1. World Bank (2023). Indonesia Economic Prospects: Towards Safe and Healthy Mobility. 2. 2. OECD (2023). OECD Regional Outlook 2023: The Longstanding Geography of Inequalities. 3. 3. McKinsey Global Institute (2022). The Future of Asia: Decarbonizing Asia 4. 4. Startup Genome (2023). Global Startup Ecosystem Report 5. Delventhal, M. J., et al. (2022). "The Rise of Remote Work and the Future of Cities." Journal of Urban Economics.					
Dosen Pengampu		Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E. Wenny Restikasari, S.E., M.S.E.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami dan menjelaskan masalah dan tujuan ekonomi aglomerasi	1.1. Mampu menjelaskan latar belakang masalah ekonomi aglomerasi 2.2. Mampu menjelaskan masalah dan tujuan ekonomi aglomerasi	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Ceramah interaktif 3 X 50		Materi: Ekonomi Aglomerasi Pustaka: Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta	3%
2	memahami dan mampu menjelaskan teori dan studi empiris aglomerasi dan kluster	1.1. mampu menjelaskan Aglomerasi 2.2. mampu menjelaskan Kluster	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Ceramah Interaktif 3 X 50		Materi: Teori Ekonomi Aglomerasi Pustaka: Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta	3%
3	Mamahami dan menjelaskan analisis spasial industrial besar dan menengah	1.Mampu menjelaskan Pendahuluan analisis spasial industrial besar dan menengah 2.Mampu menjelaskan Metode analisis spasial industrial besar dan menengah	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Ceramah Interaktif 3 X 50		Materi: Analisis Industri Besar dan Menengah Pustaka: Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta	3%

4	Memahami analisis spasial industrial besar dan menengah (kluster, keanekaragaman dan spesialisasi industri)	1.mampu menjelaskan kluster industri secara regional 2.mampu menjelaskan keanekaragaman industri 3.mampu menjelaskan spesialisasi industri	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Ceramah Interaktif 3 X 50		Materi: Kluster Industri Pustaka: <i>Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta</i>	3%
5	Memahami dan dapat menjelaskan tren konsentrasi spasial selama periode 1976-1995 (Apakah kebijakan deregulasi berpengaruh?).	1.1. Mampu menjelaskan Pendahuluan permasalahan (Apakah kebijakan deregulasi berpengaruh?). 2.2. Mampu menjelaskan konsetrasi spasial antarpulau dan dalam suatu pulau di Indonesia.	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Ceramah Interaktif 3 X 50		Materi: Tren Konsentrasi Spasial Pustaka: <i>Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta</i>	3%
6	Memahami dan menjelaskan Tren konsentrasi spasial selama periode 1976-1995.	1.1. Mampu menjelaskan konsentrasi spasial di jawa 2.2. Mampu menjelaskan deregulasi perdagangan dan konsentrasi spasial	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Ceramah Interaktif 3 X 50		Materi: Deregulasi Perdagangan dan Konsentrasi Spasial Pustaka: <i>Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta</i>	3%
7	memahami dinamika dan kekuatan aglomerasi di jawa	1.1. Mampu menjelaskan Pendahuluan dinamika dan kekuatan aglomerasi di jawa 2.2. Mampu menjelaskan kerangka teoritis (NCT, NEG, NTT) 3.3. Mampu menjelaskan variabel dan hipotesis	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Ceramah Interaktif 3 X 50		Materi: Dinamika dan Kekuaran Aglomerasi Pustaka: <i>Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta</i>	4%
8	UTS	Mengerjakan dengan baik dan benar	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tertulis 3 X 50		Materi: Materi 1-7 Pustaka: <i>Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta</i>	20%

9	Memahami dan menjelaskan dinamika dan kekuatan aglomerasi di Jawa	1.Mampu menjelaskan spesifikasi model dan data 2.Mampu menjelaskan hasil empiris	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, Ceramah Interaktif		Materi: Dinamika dan Kekuatan Aglomerasi Pustaka: <i>Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta</i>	4%
10	Memahami dan menjelaskan eksternalitas aglomerasi dalam daerah metropolitan (analisis input-output dengan studi komparatif Jabotabek dan Singapura)	1.Mampu menjelaskan Pendahuluan (analisis input-output dengan studi komparatif Jabotabek dan Singapura) 2.Mampu menjelaskan struktur dasar analisis I-O	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, Ceramah Interaktif		Materi: Analisis Input-Output Pustaka: <i>Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta</i>	4%
11	Memahami eksternalitas aglomerasi dalam daerah metropolitan (analisis input-output dengan studi komparatif Jabotabek dan Singapura)	1.Mampu menjelaskan eksternalitas aglomerasi : pemasok vs pelanggan 2.Mampu menjelaskan kaitan antar daerah	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, Ceramah Interaktif		Materi: Eksternalitas Aglomerasi Pustaka: <i>Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta</i>	4%
12	Mampu memahami dan menjelaskan pola kluster industri manufaktur (lokasi dan formasi industrial district)	1.Mampu menjelaskan pendahuluan (lokasi dan formasi industrial district) 2.Mampu menjelaskan pola IBM dan LKRT 3.Mampu menjelaskan perbandingan antar kluster	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, Ceramah Interaktif		Materi: Pola Kluster Industri Manufaktur Pustaka: <i>Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta</i>	4%
13	Memahami pola kluster industri manufaktur (lokasi dan formasi industrial district)	1.Mampu menjelaskan konsep industrial district di Jawa 2.Mampu menjelaskan kluster LKRT	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, Ceramah Interaktif		Materi: pola kluster industri manufaktur Pustaka: <i>Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta</i>	4%

14	Memahami dan menjelaskan rangkuman hasil studi, kesimpulan dan implikasi	1.Mampu menjelaskan rangkuman hasil studi 2.Mampu menjelaskan kesimpulan (teori, kluster, aglomerasi)	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Ceramah interaktif		Materi: Rangkuman hasil studi, kesimpulan dan implikasi Pustaka: <i>Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta</i>	4%
15	Memahami dan menjelaskan rangkuman hasil studi, kesimpulan dan implikasi	1.Mampu menjelaskan dampak kebijakan pemerintah 2.Mampu menjelaskan implikasi kebijakan	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Ceramah Interaktif		Materi: Dampak dan implikasi kebijakan pemerintah Pustaka: <i>Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta</i>	4%
16	UAS	Mengerjakan dengan baik dan benar	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tertulis		Materi: Materi 9-14 Pustaka: <i>Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi



TONY SENO AJI
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1
Ekonomi



NIDN 0004029105

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 20:55 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

