

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Ekonomi					Kode Dokumen																																																																													
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																			
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER																																																																													
Ekonomi Koperasi dan UMKM		8722003091	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0																																																																													
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																													
		Ladi wajuba perdini fisabilillah,M.SE		Ladi wajuba perdini fisabilillah,M.SE		TONY SENO AJI																																																																													
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																		
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																	
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																	
	CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan																																																																																	
	CPL-9	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik																																																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																		
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan UKM (working in team skills)																																																																																	
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu memahami kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan Koperasi (working in team skills)																																																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																																																		
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-4</td><td>CPL-5</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>					CPMK	CPL-1	CPL-4	CPL-5	CPL-9	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																														
CPMK	CPL-1	CPL-4	CPL-5	CPL-9																																																																															
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																															
CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																															
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																			
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																			
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																											
CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓																																																																			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang konsep Ekonomi Koperasi; UKM, yang meliputi: aspek sistem ekonomi dan kelembagaan koperasi; Analisis menggunakan ilmu ekonomi mikro; penerapan prinsip ekonomi dalam koperasi; bentuk-bentuk badan usaha; azas-azas koperasi; bentuk-bentuk koperasi dan kegiatannya; serta pengaturan dan kebijakan pemerintah yang menyangkut koperasi. materi yang akan disampaikan terkait dengan Menganalisis usaha kecil di Indonesia, pengelolaan pemasaran usaha kecil, pengelolaan permodalan usaha kecil, pengelolaan sumber daya manusia (SDM) usaha kecil, Pengelolaan koperasi, dan Kewirausahaan kopersian																																																																																		
Pustaka	Utama :																																																																																		
	1. Rio F. Wilantara dan Susilawati. 2016. Strategi dan Kebijakan Pengembangan UMKM. Bandung: Refika Aditama. 2. Tiktik Sartika Partomo. 2013. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.																																																																																		
	Pendukung :																																																																																		
Dosen Pengampu																																																																																			

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	memahami dan menjelaskan terkait overview ekonomi koperasi dan UMKM	1. Menjelaskan pengertian usaha kecil 2. Menganalisis Fakta-fakta UKM yang ada di banyak negara 3. Menjelaskan Alasan mendirikan UKM 4. Menganalisis Perbandingan pelaku usaha kecil dan usaha besar 5. Menganalisis Kekuatan dan Kelemahan UKM 6. Mendeskripsikan Kapan Usaha kecil berhasil 7. Menjelaskan Kompetensi utama untuk usaha kecil 8. Mendeskripsikan kiat sukses 9. Menganalisis penerapan kerja mandiri	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan aktivitas dan proyek sesuai dengan yang diminta  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	project based learning 2 X 50	2 x 50	<b>Materi:</b> usaha kecil di Indonesia <b>Pustaka:</b> Tiktik Sartika Partomo. 2009. <i>Ekonomi Koperasi</i> . Bogor: Ghalia Indonesia.  <b>Materi:</b> usaha kecil <b>Pustaka:</b> Rio F. Wilantara dan Susilawati. 2016. <i>Strategi dan Kebijakan Pengembangan UMKM</i> . Bandung: Refika Aditama.	5%
2	memahami dan menjelaskan terkait overview ekonomi koperasi dan UMKM	1.1 Menjelaskan pengertian usaha kecil 2. Menganalisis Fakta-fakta UKM yang ada di banyak negara 3. Menjelaskan Alasan mendirikan UKM 4. Menganalisis Perbandingan pelaku usaha kecil dan usaha besar 5. Menganalisis Kekuatan dan Kelemahan UKM 6. Mendeskripsikan Kapan Usaha kecil berhasil 7. Menjelaskan Kompetensi utama untuk usaha kecil 8. Mendeskripsikan kiat sukses 9. Menganalisis penerapan kerja mandiri	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan aktivitas dan proyek sesuai dengan yang diminta  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	project based learning 2 X 50	2 x 50	<b>Materi:</b> usaha kecil di Indonesia <b>Pustaka:</b> Tiktik Sartika Partomo. 2009. <i>Ekonomi Koperasi</i> . Bogor: Ghalia Indonesia.  <b>Materi:</b> usaha kecil <b>Pustaka:</b> Rio F. Wilantara dan Susilawati. 2016. <i>Strategi dan Kebijakan Pengembangan UMKM</i> . Bandung: Refika Aditama.	5%

3	memahami dan menjelaskan terkait overview ekonomi koperasi dan UMKM	1.1 Menjelaskan pengertian usaha kecil 2. Menganalisis Fakta-fakta UKM yang ada di banyak negara 3. Menjelaskan Alasan mendirikan UKM 4. Menganalisis Perbandingan pelaku usaha kecil dan usaha besar 5. Menganalisis Kekuatan dan Kelemahan UKM 6. Mendeskripsikan Kapan Usaha kecil berhasil 7. Menjelaskan Kompetensi utama untuk usaha kecil 8. Mendeskripsikan kiat sukses 9. Menganalisis penerapan kerja mandiri	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan aktivitas dan proyek sesuai dengan yang diminta  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	project based learning 2 X 50	2 x 50	<b>Materi:</b> usaha kecil di Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.</i>  <b>Materi:</b> usaha kecil <b>Pustaka:</b> <i>Rio F. Wilantara dan Susilawati. 2016. Strategi dan Kebijakan Pengembangan UMKM. Bandung: Refika Aditama.</i>	5%
4	mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun RKL	mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun RKL dengan baik	<b>Kriteria:</b> pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	work based learning, penugasan 2 X 50	work based learning, penugasan 2 x 50	<b>Materi:</b> permodalan usaha kecil <b>Pustaka:</b> <i>Rio F. Wilantara dan Susilawati. 2016. Strategi dan Kebijakan Pengembangan UMKM. Bandung: Refika Aditama.</i>	5%
5	mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun RKL	mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun RKL dengan baik	<b>Kriteria:</b> pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	work based learning, penugasan 2 X 50	work based learning, penugasan 2 x 50	<b>Materi:</b> permodalan usaha kecil <b>Pustaka:</b> <i>Rio F. Wilantara dan Susilawati. 2016. Strategi dan Kebijakan Pengembangan UMKM. Bandung: Refika Aditama.</i>	5%
6	mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun RKL	mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun RKL dengan baik	<b>Kriteria:</b> pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	work based learning, penugasan 2 X 50	work based learning, penugasan 2 x 50	<b>Materi:</b> permodalan usaha kecil <b>Pustaka:</b> <i>Rio F. Wilantara dan Susilawati. 2016. Strategi dan Kebijakan Pengembangan UMKM. Bandung: Refika Aditama.</i>	5%

7	Mendeskripsikan pengelolaan produksi usaha kecil	Menjelaskan perencanaan fasilitas	<b>Kriteria:</b> pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	melaporkan ke pembimbing terkait laporan kegiatan lapangan 2 X 50	melaporkan ke pembimbing terkait laporan kegiatan lapangan 2 x 50	<b>Materi:</b> pengelolaan produksi usaha kecil <b>Pustaka:</b> Rio F. Wilantara dan Susilawati. 2016. Strategi dan Kebijakan Pengembangan UMKM. Bandung: Refika Aditama.	5%
8	Mendeskripsikan pengelolaan produksi usaha kecil	Menjelaskan perencanaan fasilitas	<b>Kriteria:</b> pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	melaporkan ke pembimbing terkait laporan kegiatan lapangan 2 X 50	melaporkan ke pembimbing terkait laporan kegiatan lapangan 2 x 50	<b>Materi:</b> pengelolaan produksi usaha kecil <b>Pustaka:</b> Rio F. Wilantara dan Susilawati. 2016. Strategi dan Kebijakan Pengembangan UMKM. Bandung: Refika Aditama.	5%
9	Memahami dan menjelaskan kegiatan usaha Koperasi di Indonesia	1.Menjelaskan fungsi dan peran koperasi 2.Menjelaskan alat kelengkapan koperasi	<b>Kriteria:</b> pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan tanya jawab 2 X 50	Presentasi dan tanya jawab 2 x 50	<b>Materi:</b> kegiatan koperasi <b>Pustaka:</b> Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.	5%
10	Memahami dan menjelaskan kegiatan usaha Koperasi di Indonesia	1.Menjelaskan fungsi dan peran koperasi 2.Menjelaskan alat kelengkapan koperasi	<b>Kriteria:</b> pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan tanya jawab 2 X 50	Presentasi dan tanya jawab 2 x 50	<b>Materi:</b> kegiatan koperasi <b>Pustaka:</b> Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.	5%
11	mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun laporan akhir magang	mahasiswa mampu magang dan menyusun laporan akhir dengan baik	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan laporan akhir dan nilai yang didapat dari pembimbing lapangan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	work based learning dan penugasan 2 X 50	work based learning dan penugasan 2 x 50	<b>Materi:</b> pengelolaan koperasi <b>Pustaka:</b> Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.	5%
12	mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun laporan akhir magang	mahasiswa mampu magang dan menyusun laporan akhir dengan baik	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan laporan akhir dan nilai yang didapat dari pembimbing lapangan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	work based learning dan penugasan 2 X 50	work based learning dan penugasan 2 x 50	<b>Materi:</b> pengelolaan koperasi <b>Pustaka:</b> Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.	5%
13	mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun laporan akhir magang	mahasiswa mampu magang dan menyusun laporan akhir dengan baik	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan laporan akhir dan nilai yang didapat dari pembimbing lapangan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	work based learning dan penugasan 2 X 50	work based learning dan penugasan 2 x 50	<b>Materi:</b> pengelolaan koperasi <b>Pustaka:</b> Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.	5%

14	Mendeskripsikan koperasi sekolah dan koperasi mahasiswa	mahasiswa menyusun laporan magang sesuai dengan panduan dan sesuai dengan kondisi tempat magang	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mampu menyusun laporan akhir sesuai dengan panduan	menyusun laporan akhir magang 2 X 50	2 x 50	<b>Materi:</b> koperasi sekolah dan mahasiswa <b>Pustaka:</b> Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.	5%
15	Mendeskripsikan koperasi sekolah dan koperasi mahasiswa	mahasiswa menyusun laporan magang sesuai dengan panduan dan sesuai dengan kondisi tempat magang	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mampu menyusun laporan akhir sesuai dengan panduan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	menyusun laporan akhir magang 2 X 50	2 x 50	<b>Materi:</b> koperasi sekolah dan mahasiswa <b>Pustaka:</b> Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.	5%
16	Mendeskripsikan koperasi sekolah dan koperasi mahasiswa	mahasiswa menyusun laporan magang sesuai dengan panduan dan sesuai dengan kondisi tempat magang	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mampu menyusun laporan akhir sesuai dengan panduan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	menyusun laporan akhir magang 2 X 50	2 x 50	<b>Materi:</b> koperasi sekolah dan mahasiswa <b>Pustaka:</b> Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	30%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	40%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

