



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | memahami dan menjelaskan terkait overview ekonomi koperasi dan UMKM | 1.Menjelaskan pengertian usaha kecil 2.Menganalisis Fakta-fakta UKM yang ada di banyak negara 3.Menjelaskan Alasan mendirikan UKM 4.Menganalisis Perbandingan pelaku usaha kecil dan usaha besar 5.Menganalisis Kekuatan dan Kelemahan UKM 6. Mendeskripsikan Kapan Usaha kecil berhasil 7.Menjelaskan Kompetensi utama untuk usaha kecil 8. Mendeskripsikan kiat sukses 9.Menganalisis penerapan kerja mandiri | Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan aktivitas dan proyek sesuai dengan yang diminta Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | project based learning 2 X 50 | 2 x 50 | Materi: usaha kecil di indonesia Pustaka: <i>Tiktok Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.</i> Materi: usaha kecil Pustaka: <i>Rio F. Wilantara dan Susilawati. 2016. Strategi dan Kebijakan Pengembangan UMKM. Bandung: Refika Aditama.</i> | 5% |
| 2 | memahami dan menjelaskan terkait overview ekonomi koperasi dan UMKM | 1.1Menjelaskan pengertian usaha kecil 2.Menganalisis Fakta-fakta UKM yang ada di banyak negara 3.Menjelaskan Alasan mendirikan UKM 4.Menganalisis Perbandingan pelaku usaha kecil dan usaha besar 5.Menganalisis Kekuatan dan Kelemahan UKM 6. Mendeskripsikan Kapan Usaha kecil berhasil 7.Menjelaskan Kompetensi utama untuk usaha kecil 8. Mendeskripsikan kiat sukses 9.Menganalisis penerapan kerja mandiri | Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan aktivitas dan proyek sesuai dengan yang diminta Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | project based learning 2 X 50 | 2 x 50 | Materi: usaha kecil di indonesia Pustaka: <i>Tiktok Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.</i> Materi: usaha kecil Pustaka: <i>Rio F. Wilantara dan Susilawati. 2016. Strategi dan Kebijakan Pengembangan UMKM. Bandung: Refika Aditama.</i> | 5% |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3 | memahami dan menjelaskan terkait overview ekonomi koperasi dan UMKM | <p>1.1Menjelaskan pengertian usaha kecil 2.Menganalisis Fakta-fakta UKM yang ada di banyak negara 3.Menjelaskan Alasan mendirikan UKM 4.Menganalisis Perbandingan pelaku usaha kecil dan usaha besar 5.Menganalisis Kekuatan dan Kelemahan UKM 6. Mendeskripsikan Kapan Usaha kecil berhasil 7.Menjelaskan Kompetensi utama untuk usaha kecil 8. Mendeskripsikan kiat sukses 9.Menganalisis penerapan kerja mandiri</p> | <p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan aktivitas dan projek sesuai dengan yang diminta</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | project based learning 2 X 50 | 2 x 50 | <p>Materi: usaha kecil di indonesia Pustaka: <i>Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.</i></p> <p>Materi: usaha kecil Pustaka: <i>Rio F. Wilantara dan Susilawati. 2016. Strategi dan Kebijakan Pengembangan UMKM. Bandung: Refika Aditama.</i></p> | 5% |
| 4 | mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun RKL | mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun RKL dengan baik | <p>Kriteria: pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | work based learning, penugasan 2 X 50 | work based learning, penugasan 2 x 50 | <p>Materi: permodalan usaha kecil Pustaka: <i>Rio F. Wilantara dan Susilawati. 2016. Strategi dan Kebijakan Pengembangan UMKM. Bandung: Refika Aditama.</i></p> | 5% |
| 5 | mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun RKL | mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun RKL dengan baik | <p>Kriteria: pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | work based learning, penugasan 2 X 50 | work based learning, penugasan 2 x 50 | <p>Materi: permodalan usaha kecil Pustaka: <i>Rio F. Wilantara dan Susilawati. 2016. Strategi dan Kebijakan Pengembangan UMKM. Bandung: Refika Aditama.</i></p> | 5% |
| 6 | mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun RKL | mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun RKL dengan baik | <p>Kriteria: pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | work based learning, penugasan 2 X 50 | work based learning, penugasan 2 x 50 | <p>Materi: permodalan usaha kecil Pustaka: <i>Rio F. Wilantara dan Susilawati. 2016. Strategi dan Kebijakan Pengembangan UMKM. Bandung: Refika Aditama.</i></p> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7 | Mendeskripsikan pengelolaan produksi usaha kecil | Menjelaskan perencanaan fasilitas | Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja | melaporkan ke pembimbing terkait laporan kegiatan lapangan 2 X 50 | melaporkan ke pembimbing terkait laporan kegiatan lapangan 2 x 50 | Materi: pengelolaan produksi usaha kecil Pustaka: <i>Rio F. Wilantara dan Susilawati. 2016. Strategi dan Kebijakan Pengembangan UMKM. Bandung: Refika Aditama.</i> | 5% |
| 8 | Mendeskripsikan pengelolaan produksi usaha kecil | Menjelaskan perencanaan fasilitas | Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja | melaporkan ke pembimbing terkait laporan kegiatan lapangan 2 X 50 | melaporkan ke pembimbing terkait laporan kegiatan lapangan 2 x 50 | Materi: pengelolaan produksi usaha kecil Pustaka: <i>Rio F. Wilantara dan Susilawati. 2016. Strategi dan Kebijakan Pengembangan UMKM. Bandung: Refika Aditama.</i> | 5% |
| 9 | Memahami dan menjelaskan kegiatan usaha Koperasi di Indonesia | 1.Menjelaskan fungsi dan peran koperasi 2.Menjelaskan alat kelengkapan koperasi | Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja | Presentasi dan tanya jawab 2 X 50 | Presentasi dan tanya jawab 2 x 50 | Materi: kegiatan koperasi Pustaka: <i>Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.</i> | 5% |
| 10 | Memahami dan menjelaskan kegiatan usaha Koperasi di Indonesia | 1.Menjelaskan fungsi dan peran koperasi 2.Menjelaskan alat kelengkapan koperasi | Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja | Presentasi dan tanya jawab 2 X 50 | Presentasi dan tanya jawab 2 x 50 | Materi: kegiatan koperasi Pustaka: <i>Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.</i> | 5% |
| 11 | mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun laporan akhir magang | mahasiswa mampu magang dan menyusun laporan akhir dengan baik | Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan laporan akhir dan nilai yang didapat dari pembimbing lapangan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja | work based learning dan penugasan 2 X 50 | work based learning dan penugasan 2 x 50 | Materi: pengelolaan koperasi Pustaka: <i>Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.</i> | 5% |
| 12 | mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun laporan akhir magang | mahasiswa mampu magang dan menyusun laporan akhir dengan baik | Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan laporan akhir dan nilai yang didapat dari pembimbing lapangan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja | work based learning dan penugasan 2 X 50 | work based learning dan penugasan 2 x 50 | Materi: pengelolaan koperasi Pustaka: <i>Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.</i> | 5% |
| 13 | mahasiswa melakukan kegiatan magang dan menyusun laporan akhir magang | mahasiswa mampu magang dan menyusun laporan akhir dengan baik | Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan laporan akhir dan nilai yang didapat dari pembimbing lapangan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja | work based learning dan penugasan 2 X 50 | work based learning dan penugasan 2 x 50 | Materi: pengelolaan koperasi Pustaka: <i>Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.</i> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 14 | Mendeskripsikan koperasi sekolah dan koperasi mahasiswa | mahasiswa menyusun laporan magang sesuai dengan panduan dan sesuai dengan kondisi tempat magang | Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mampu menyusun laporan akhir magang sesuai dengan panduan | menyusun laporan akhir magang 2 X 50 | 2 x 50 | Materi: koperasi sekolah dan mahasiswa Pustaka: <i>Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.</i> | 5% |
| 15 | Mendeskripsikan koperasi sekolah dan koperasi mahasiswa | mahasiswa menyusun laporan magang sesuai dengan panduan dan sesuai dengan kondisi tempat magang | Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mampu menyusun laporan akhir magang sesuai dengan panduan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja | menyusun laporan akhir magang 2 X 50 | 2 x 50 | Materi: koperasi sekolah dan mahasiswa Pustaka: <i>Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.</i> | 5% |
| 16 | Mendeskripsikan koperasi sekolah dan koperasi mahasiswa | mahasiswa menyusun laporan magang sesuai dengan panduan dan sesuai dengan kondisi tempat magang | Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mampu menyusun laporan akhir magang sesuai dengan panduan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | menyusun laporan akhir magang 2 X 50 | 2 x 50 | Materi: koperasi sekolah dan mahasiswa Pustaka: <i>Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.</i> | 30% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Percentase |
|----|--------------------------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 30% |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 30% |
| 3. | Praktik / Unjuk Kerja | 40% |
| | | 100% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

