

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Ekonomi					Kode Dokumen																																																																																																															
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																														
Ekonomi Moneter	8722003071	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	5 Desember 2025																																																																																																														
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																															
	Ladi wajuba perdini fisabilillah,M.SE		Ladi wajuba perdini fisabilillah,M.SE			TONY SENO AJI																																																																																																															
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																				
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																			
	CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan																																																																																																																			
	CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi																																																																																																																			
	CPL-9	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik																																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																				
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menganalisa konsep dan teori ekonomi moneter																																																																																																																			
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menganalisa fungsi, permintaan dan penawaran uang serta peran bank sentral dalam perekonomian																																																																																																																			
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menganalisa standar moneter Indonesia dan standar moneter internasional																																																																																																																			
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menganalisa isu-isu terkait dengan kebijakan moneter																																																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																				
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-5</td><td>CPL-7</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>					CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPL-9	CPMK-1		✓			CPMK-2	✓				CPMK-3				✓	CPMK-4			✓																																																																																							
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPL-9																																																																																																																
	CPMK-1		✓																																																																																																																		
CPMK-2	✓																																																																																																																				
CPMK-3				✓																																																																																																																	
CPMK-4			✓																																																																																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																					
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓			✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓				CPMK-2		✓	✓														CPMK-3									✓	✓	✓					✓	CPMK-4														✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																					
CPMK-1	✓			✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓																																																																																																								
CPMK-2		✓	✓																																																																																																																		
CPMK-3									✓	✓	✓					✓																																																																																																					
CPMK-4														✓	✓																																																																																																						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang konsep-konsep dasar dan ruang lingkup ekonomi moneter, teori-teori dalam ekonomi moneter yang mencakup fungsi uang, sistem moneter, peran bank sentral, instrumen kebijakan moneter, serta dampaknya terhadap variabel-variabel makroekonomi seperti inflasi, pengangguran, pertumbuhan ekonomi, dan nilai tukar. mahasiswa mampu mendeskripsikan standar moneter yang digunakan di Indonesia dan standar moneyer internasional. Mahasiswa akan mempelajari mekanisme penciptaan uang, permintaan dan penawaran uang, serta bagaimana kebijakan moneter diterapkan dalam praktik untuk mencapai stabilitas ekonomi. Mata kuliah ini juga mengkaji isu-isu kontemporer seperti digitalisasi uang dan tantangan kebijakan moneter di era globalisasi. Dengan pendekatan teori dan studi kasus, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dinamika kebijakan moneter serta peranannya dalam menjaga keseimbangan ekonomi nasional.																																																																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																																																																				

		1. McCallum, Bennet T., 1989. "Monetary Economics : Theory and Policy" . Macmillan Publishing Company. New York. (MC) 2. McCallum, Bennet T., 1996. "International Monetary Economics" . Oxford University Press. New York. (MC) 3. Pierce, David G. And Peter J. Tysome. 1985. "Monetary Economics : Theory, Evidence and Policy" . 2nd edition. Cambridge University Press . (DAV) 4. Fane, George. 2000. " Capital Mobility, Exchange Rate and Economic Crises". Edward Elgar Publishing Limited. United Kingdom. (GOR) 5. Emil-Maria Claassen, 1997. "Global Monetary Economics", Oxford University Press, New York. 6. Nopirin. 2000. "Ekonomi Moneter , Buku I dan II. BPFE. Yogyakarta. (NOP) 7. Budiono, 2000. "Ekonomi Moneter" edisi ketiga. BPFE. Yogyakarta. (BUD)					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menganalisa tentang ruang lingkup ekonomi moneter	1.Mampu menganalisis ruang lingkup ekonomi moneter 2.Mampu menganalisis definisi uang 3.Mampu menganalisis peranan & fungsi uang 4.Mampu menganalisis siapa yang menentukan jumlah uang 5.Mampu menganalisis Nilai dari uang	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: ruang lingkup ekonomi moneter Pustaka: McCallum, Bennet T., 1989. "Monetary Economics : Theory and Policy" . Macmillan Publishing Company. New York. (MC)	4%
2	Mahasiswa mampu menganalisa peranan, fungsi uang serta permintaan dan penawaran uang	1.mampu menganalisa fungsi permintaan uang 2.mampu menganalisa fungsi penawaran uang 3.mampu menganalisa peranan uang dalam perekonomian	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		Materi: fungsi permintaan, penawaran uang Pustaka: McCallum, Bennet T., 1989. "Monetary Economics : Theory and Policy" . Macmillan Publishing Company. New York. (MC)	4%
3	Mahasiswa dapat menganalisa bagaimana proses ekonomi terjadi dengan adanya lembaga keuangan, peran Bank Umum dan Bank Sentral dalam mempengaruhi uang beredar	1.mampu menganalisa Jenis lembaga keuangan 2.mampu menganalisa Peran lembaga keuangan, bank umum dan bank sentral 3.mampu menganalisa tingkat bunga & surat berharga	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: lembaga keuangan, bank umum dan bank sentral Pustaka: Budiono, 2000. "Ekonomi Moneter" edisi ketiga. BPFE. Yogyakarta. (BUD)	4%

4	Mahasiswa mampu menganalisa teori moneter klasik	1.mampu menganalisa Teori klasik tentang tingkat bunga 2.mampu menganalisa teori kuantitas uang	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: Proses ekonomi terjadi dengan adanya lembaga keuangan, peran Bank Umum dan Bank Sentral dalam mempengaruhi uang beredar Pustaka: Budiono, 2000. "Ekonomi Moneter" edisi ketiga. BPFE. Yogyakarta. (BUD)	2%
5	1.Mahasiswa dapat mengemukakan teori moneter yang dikemukakan oleh keynes 2.Mahasiswa dapat menganalisa perbedaan teori klasik dengan teori keynes	1.mampu mengemukakan kembali dengan jelas dan rinci teori moneter keyness 2.Menjelaskan perbedaan teori klasik dengan teori keynes	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		Materi: teori moneter yang dikemukakan oleh keynes; perbedaan teori klasik dengan teori keynes Pustaka: Nopirin. 2000. "Ekonomi Moneter , Buku I dan II. BPFE. Yogyakarta. (NOP)	4%
6	1.Mahasiswa dapat mengemukakan teori moneter Keynes 2.Mahasiswa dapat menganalisa perbedaan teori klasik dengan teori keynes	1.Mampu menganalisa Permintaan uang untuk transaksi 2.Mampu menganalisa kebijakan 3.Mampu menganalisa Keseimbangan dalam pasar barang & pasar uang 4.Mampu menganalisa Efektivitas kebijakan moneter & fiskal 5.Mampu menganalisa Perbedaan pandangan keynes dengan klasik tentang kebijakan moneter dan fiskal	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: Teori moneter yang dikemukakan oleh keyness; Perbedaan teori klasik dengan teori keyness Pustaka: Budiono, 2000. "Ekonomi Moneter" edisi ketiga. BPFE. Yogyakarta. (BUD)	4%
7	Mahasiswa mampu menganalisa perkembangan teori moneter dan perbedaannya dengan teori-teori moneter yang ada	1.Mampu menganalisa Permintaan uang untuk transaksi 2.Mampu menganalisa Permintaan uang untuk spekulasi 3.Mampu menganalisa Teori kuantitas Friedman	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: perkembangan teori moneter & perbedaannya dengan teori-teori moneter yang ada Pustaka: McCallum, Bennet T., 1989. "Monetary Economics : Theory and Policy" . Macmillan Publishing Company. New York. (MC)	4%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mengerjakan soal dengan baik dan benar	Kriteria: 1.Pedoman penskoran 2.Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	Tes tertulis 3 X 50		Materi: 1-7 Pustaka: Nopirin. 2000. "Ekonomi Moneter , Buku I dan II. BPFE. Yogyakarta. (NOP)	20%

9	1.Menganalisa jenis standar moneter yang dapat digunakan 2.menganalisa standar moneter internasional	1.Mampu Menganalisis Standar moneter tunggal 2.Mampu menganalisis Standar moneter kembar 3.Mampu menganalisis Standar moneter pincang 4.Mampu menganalisis Standart moneter kertas 5.Mampu menganalisis Standar moneter Internasional	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: 1. jenis standar moneter yang dapat digunakan; 2. standart moneter internasional Pustaka: <i>McCallum, Bennet T., 1996. "International Monetary Economics". Oxford University Press. New York. (MC)</i> Materi: 1. jenis standar moneter yang dapat digunakan; 2. standart moneter internasional Pustaka: <i>Fane, George. 2000. " Capital Mobility, Exchange Rate and Economic Crises". Edward Elgar Publishing Limited. United Kingdom. (GOR)</i>	4%
10	1.Menganalisa jenis standar moneter yang dapat digunakan 2.Menganalisa standar moneter internasional	1.Mampu Menganalisis Standar moneter tunggal 2.Mampu menganalisis Standar moneter kembar 3.Mampu menganalisis Standar moneter pincang 4.Mampu menganalisis Standart moneter kertas 5.Mampu menganalisis Standar moneter Internasional	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: 1. jenis standar moneter yang dapat digunakan; 2. standart moneter internasional Pustaka: <i>McCallum, Bennet T., 1996. "International Monetary Economics". Oxford University Press. New York. (MC)</i> Materi: 1. jenis standar moneter yang dapat digunakan; 2. standart moneter internasional Pustaka: <i>Fane, George. 2000. " Capital Mobility, Exchange Rate and Economic Crises". Edward Elgar Publishing Limited. United Kingdom. (GOR)</i>	4%

11	1.Menganalisa jenis standar moneter yang dapat digunakan 2.Menganalisa standar moneter internasional	1.Mampu Menganalisis Standar moneter tunggal 2.Mampu menganalisis Standar moneter kembar 3.Mampu menganalisis Standar moneter pincang 4.Mampu menganalisis Standart moneter kertas 5.Mampu menganalisis Standar moneter Internasional	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: 1. jenis standar moneter yang dapat digunakan; 2. standart moneter internasional Pustaka: <i>McCallum, Bennet T., 1996. "International Monetary Economics". Oxford University Press. New York. (MC)</i> Materi: 1. jenis standar moneter yang dapat digunakan; 2. standart moneter internasional Pustaka: <i>Fane, George. 2000. " Capital Mobility, Exchange Rate and Economic Crises". Edward Elgar Publishing Limited. United Kingdom. (GOR)</i>	4%
12	mampu menganalisa inflasi dan deflasi	1.Mampu menganalisis Sebab-sebab timbulnya inflasi 2.Mampu menganalisis Pengaruh inflasi dan deflasi 3.Mampu menganalisis Inflasi sebagai gejala perang 4.Mampu menganalisis Cara untuk mengatasi inflasi	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: inflasi deflasi Pustaka: <i>Budiono, 2000. "Ekonomi Moneter" edisi ketiga. BPFE. Yogyakarta. (BUD)</i>	3%
13	Mampu menganalisa teori investasi dan teori portfolio	1.Mampu menganalisis Teori Investasi 2.Mampu menganalisis Teori Portfolio	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: teori investasi dan teori portfolio Pustaka: <i>Nopirin. 2000. "Ekonomi Moneter , Buku I dan II. BPFE. Yogyakarta. (NOP)</i>	3%
14	Menganalisa kebijakan yang cocok untuk diterapkan dalam mengatasi ketidakseimbangan	1.Mampu menganalisis Pendekatan moneter 2.Mampu menganalisis Kebijakan moneter 3.Mampu menganalisis Kebijakan fiskal, kebijakan perdagangan internasional	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: kebijakan yang cocok untuk diterapkan dalam mengatasi ketidakseimbangan Pustaka: <i>Budiono, 2000. "Ekonomi Moneter" edisi ketiga. BPFE. Yogyakarta. (BUD)</i>	3%

15	Menganalisa kebijakan yang cocok untuk diterapkan dalam mengatasi ketidakseimbangan	1. Mampu menganalisis Pendekatan moneter 2. Mampu menganalisis Kebijakan moneter 3. Mampu menganalisis Kebijakan fiskal, kebijakan perdagangan internasional	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: kebijakan yang cocok untuk diterapkan dalam mengatasi ketidakseimbangan Pustaka: Budiono, 2000. "Ekonomi Moneter" edisi ketiga. BPFE. Yogyakarta. (BUD)	3%
16	UAS	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	Kriteria: 1. Pedoman penskoran 2. Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	Tes tertulis 3 X 50		Materi: 9-15 Pustaka: Nopirin. 2000. "Ekonomi Moneter", Buku I dan II. BPFE. Yogyakarta. (NOP)	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.