



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (skt)			SEMESTER	Tgl Penyusunan						
Ekonomika Aglomerasi		8722003115		T=3	P=0	ECTS=4.77	7	8 Desember 2025						
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi						
		.....			.....			TONY SENO AJI						
Model Pembelajaran	Case Study													
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK													
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan												
	CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan												
	CPL-6	Mampu menganalisis strategi pemberdayaan potensi ekonomi												
	CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)													
	Matrik CPL - CPMK													
		CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7								
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)													
		CPMK	Minggu Ke											
Deskripsi Singkat MK	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16													
Pustaka		Utama :												
		1. Kuncoro, M. (2019). Ekonomika regional: Teori dan aplikasi. Jakarta: Rajagrafindo Persada.												
		2. Kuncoro, M. (2013). Ekonomika aglomerasi. Yogyakarta: STIM YKPN.												
		3. Sjafrizal. (2018). Analisis ekonomi regional dan penerapannya di Indonesia. Jakarta: Rajagrafindo Persada.												
Dosen Pengampu		4. Tarigan, R. (2019). Ekonomi regional: Teori dan aplikasi (Edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara.												
		5. Muktilia, M. (2022). Ekonomi regional. Semarang: Penerbit UNDIP.												
		Pendukung :												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)					
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)									
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)							

1	Memahami dan menjelaskan masalah dan tujuan ekonomi aglomerasi	1. Mampu menjelaskan latar belakang masalah ekonomi aglomerasi 2. Mampu menjelaskan masalah dan tujuan ekonomi aglomerasi		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
2	memahami dan mampu menjelaskan teori dan studi empiris aglomerasi dan kluster	mampu menjelaskan Aglomerasi mampu menjelaskan Kluster		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
3	Mamahami dan menjelaskan analisis spasial industrial besar dan menengah	1.Mampu menjelaskan Pendahuluan analisis spasial industrial besar dan menengah 2.Mampu menjelaskan Metode analisis spasial industrial besar dan menengah		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
4	Memahami analisis spasial industrial besar dan menengah (kluster, keanekaragaman dan spesialisasi industri)	1.mampu menjelaskan kluster industri secara regional 2.mampu menjelaskan keanekaragaman industri 3.3. mampu menjelaskan spesialisasi industri		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
5	Memahami dan dapat menjelaskan tren konsentrasi spasial selama periode 1976-1995 (Apakah kebijakan deregulasi berpengaruh?).	1. Mampu menjelaskan Pendahuluan permasalahan (Apakah kebijakan deregulasi berpengaruh?). 2. Mampu menjelaskan konsentrasi spasial antarpulau dan dalam suatu pulau di Indonesia.		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
6	Memahami dan menjelaskan Tren konsentrasi spasial selama periode 1976-1995.	1. Mampu menjelaskan konsentrasi spasial di jawa 2. Mampu menjelaskan deregulasi perdagangan dan konsentrasi spasial		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
7	memahami dinamika dan kekuatan aglomerasi di jawa	1. Mampu menjelaskan Pendahuluan dinamika dan kekuatan aglomerasi di jawa 2. Mampu menjelaskan kerangka teoritis (NCT, NEG, NTT) 3. Mampu menjelaskan variabel dan hipotesis		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%

16								0%
----	--	--	--	--	--	--	--	----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.