



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi

## Kode Dokumen

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sobri. 2001. Ekonomi Internasional Teori, masalah dan kebijaksanaannya. Yogyakarta: BPFE</li> <li>2. Prabowo, Dibyo. 2004. Afta suatu pengantar. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi UGM</li> <li>3. Rudy, May. 2002. Bisnis Internasional. Bandung: refika</li> <li>4. Nopirin. 2002. Ekonomi Internasional. Bandung:BPFE</li> <li>5. Hady, Hamdy. 2009. Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional. Jakarta:Ghalia Indonesia</li> <li>6. Boediono. 2001. Ekonomi Internasional. Yogyakarta:BPFE</li> <li>7. Tambunan,Tulus. 2001. Perdagangan Internasional dan neraca perdagangan : Teori dan temuan empiris. Jakarta: LP3ES</li> </ol>							
<b>Pendukung :</b>							
<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.S.E. Wenny Restikasari, S.E., M.S.E.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ <b>Estimasi Waktu</b> ]		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
1	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Ruang Lingkup Ekonomi. Internasional	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi ruang lingkup ekonomi internasional</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan Timbulnya kegiatan Ekonomi Antar daerah atau antar bangsa</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan Alasan-alasan negara melakukan hub. ekonomi dengan negara lain</p>	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study</p> <p>3 X 50</p>	<p>Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study</p>	<p><b>Materi:</b> Ruang Lingkup Ekonomi Internasional</p> <p><b>Pustaka:</b> Nopirin. 2002. Ekonomi Internasional. Bandung:BPFE</p> <p><b>Materi:</b> Timbulnya kegiatan Ekonomi Antar daerah atau antar bangsa</p> <p><b>Pustaka:</b> Boediono. 2001. Ekonomi Internasional. Yogyakarta:BPFE</p> <p><b>Materi:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan Alasan-alasan negara melakukan hubungan ekonomi dengan negara lain</p> <p><b>Pustaka:</b> Nopirin. 2002. Ekonomi Internasional. Bandung:BPFE</p>	4%

2	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Konsep Teori Perdagangan Internasional	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi konsep teori perdagangan internasional	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi konsep teori perdagangan internasional</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar teori pertukaran</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat Perdagangan Internasional</li> <li>4. Sesuai pedoman penskoran</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study	<p><b>Materi:</b> konsep teori perdagangan internasional</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Tambunan, Tulus. 2001.</i> <i>Perdagangan Internasional dan neraca perdagangan : Teori dan temuan empiris. Jakarta: LP3ES</i></p> <p><b>Materi:</b> Dasar teori pertukaran</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Tambunan, Tulus. 2001.</i> <i>Perdagangan Internasional dan neraca perdagangan : Teori dan temuan empiris. Jakarta: LP3ES</i></p> <p><b>Materi:</b> Manfaat Perdagangan Internasional</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Tambunan, Tulus. 2001.</i> <i>Perdagangan Internasional dan neraca perdagangan : Teori dan temuan empiris. Jakarta: LP3ES</i></p>	4%
3	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Perdagangan Internasional Teori Pra Klasik : Merkantilisme	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Perdagangan Internasional Teori Pra Klasik : Merkantilisme	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study	<p><b>Materi:</b> Teori Pra Klasik : Merkantilisme</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Hady, Hamdy. 2009. Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional. Jakarta: Ghalia Indonesia</i></p>	4%
4	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Klasik	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi teori klasik	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study	<p><b>Materi:</b> Teori perdagangan internasional klasik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Hady, Hamdy. 2009. Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional. Jakarta: Ghalia Indonesia</i></p>	3%

5	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Modern Perdagangan Internasional : Teori Hecsher-Ohlin, Teori Opportunity, Cost Teori Offer Curve	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Modern Perdagangan Internasional: Teori Hecsher-Ohlin</p> <p>2.Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Modern Perdagangan Internasional: Teori Opportunity Cost</p> <p>3.Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Modern Perdagangan Internasional: Teori Offer Curve</p>	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah Diskusi 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Teori Modern Perdagangan Internasional: Teori Offer Curve</p> <p><b>Pustaka:</b> Hady, Hamdy. 2001. <i>Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional.</i> Jakarta: Ghalia Indonesia</p> <p><b>Materi:</b> Teori Modern Perdagangan Internasional: Teori Hecsher-Ohlin</p> <p><b>Pustaka:</b> Sobri. 2001. <i>Ekonomi Internasional Teori, masalah dan kebijaksanaannya.</i> Yogyakarta: BPFE</p> <p><b>Materi:</b> Teori Modern Perdagangan Internasional: Teori Opportunity Cost</p> <p><b>Pustaka:</b> Hady, Hamdy. 2009. <i>Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional.</i> Jakarta: Ghalia Indonesia</p> <p><b>Materi:</b> Teori Modern Perdagangan Internasional: Teori Offer Curve</p> <p><b>Pustaka:</b> Hady, Hamdy. 2009. <i>Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional.</i> Jakarta: Ghalia Indonesia</p>	4%
6	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Kebijakan Tarif	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi kebijakan tarif	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study	<p><b>Materi:</b> Kebijakan Tarif</p> <p><b>Pustaka:</b> Rudy, May. 2002. <i>Bisnis Internasional.</i> Bandung: refika</p>	4%
7	Mampu menjelaskan, mengidentifikasi, menganalisis Kebijakan Non Tarif (studi kasus)	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengidentifikasi, menganalisis Kebijakan Non Tarif (studi kasus)	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study	<p><b>Materi:</b> Kebijakan tarif</p> <p><b>Pustaka:</b> Tambunan, Tulus. 2001. <i>Perdagangan Internasional dan neraca perdagangan : Teori dan temuan empiris.</i> Jakarta: LP3ES</p>	4%

8	UTS	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes Tertulis 3 X 50		<b>Materi:</b> 1-7 <b>Pustaka:</b> Hady, Hamdy. 2009. <i>Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional.</i> Jakarta:Ghalia Indonesia	20%
9	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Sistem Kurs Valuta Asing, Istilah-istilah dalam Kurs Valuta Asing	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi sistem kurs valuta asing, istilah-istilah dalam kurs valuta asing	<b>Kriteria:</b> 1.Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi valuta asing 2.Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study	<b>Materi:</b> Sistem Kurs Valuta Asing, Istilah-istilah dalam Kurs Valuta Asing <b>Pustaka:</b> Boediono. 2001. <i>Ekonomi Internasional.</i> Yogyakarta:BPFE	4%
10	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Faktor-faktor yang mempengaruhi Valuta Asing	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi valuta asing	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study	<b>Materi:</b> Faktor-faktor yang mempengaruhi valuta asing <b>Pustaka:</b> Hady, Hamdy. 2009. <i>Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional.</i> Jakarta:Ghalia Indonesia	4%
11	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC)	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study	<b>Materi:</b> Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC) <b>Pustaka:</b> Tambunan,Tulus. 2001. <i>Perdagangan Internasional dan neraca perdagangan : Teori dan temuan empiris.</i> Jakarta: LP3ES	3%
12	Mampu menganalisis studi kasus Perusahaan Multinasional (MNC)	Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus Perusahaan Multinasional (MNC)	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study	<b>Materi:</b> Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC) <b>Pustaka:</b> Hady, Hamdy. 2009. <i>Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional.</i> Jakarta:Ghalia Indonesia	4%
13	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Neraca Pembayaran Internasional	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Neraca Pembayaran Internasional	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study	<b>Materi:</b> Neraca Pembayaran Internasional <b>Pustaka:</b> Hady, Hamdy. 2009. <i>Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional.</i> Jakarta:Ghalia Indonesia	4%

14	Mampu menganalisis studi kasus Neraca Pembayaran Internasional Indonesia	Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus Neraca Pembayaran Internasional Indonesia	<b>Kriteria:</b> 1.Pedoman penskoran 2.Sesuai pedoman penskoran	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50		<b>Materi:</b> Studi kasus Neraca Pembayaran Internasional Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Tambunan, Tulus. 2001. Perdagangan Internasional dan neraca perdagangan : Teori dan temuan empiris.</i> Jakarta: LP3ES	4%
15	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Cara-cara Pembayaran Transaksi Internasional	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Cara-cara Pembayaran Transaksi Internasional	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study	<b>Materi:</b> Cara-cara Pembayaran Transaksi Internasional <b>Pustaka:</b> <i>Nopirin. 2002. Ekonomi Internasional.</i> Bandung:BPFE	4%
16	UAS	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes Tertulis 3 X 50		<b>Materi:</b> 9-15 <b>Pustaka:</b> <i>Hadji, Hamdy. 2009. Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional.</i> Jakarta:Ghalia Indonesia	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Tes	50%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



TONY SENO AJI  
NIDN 0024097803



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 22:30 menggunakan aplikasi RPS-OBE-SiDia Unesa

