

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Ekonomi										Kode Dokumen																								
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																			
MATA KULIAH (MK)			KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																								
Keuangan Regional			8722003098				T=0	P=0	ECTS=0	6	25 Januari 2026																								
OTORISASI			Pengembang RPS				Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																									
										TONY SENO AJI																									
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																		
	Matrik CPL - CPMK																																		
		CPMK																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																			
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Keuangan Daerah mempelajari berbagai aspek dan dimensi Keuangan Daerah pada umumnya dan Anggaran Daerah pada khususnya; pada era otonomi daerah dan desentralisasi fiskal. Selain pemaparan yang bersifat teoritis juga diberikan beberapa hasil pengkajian analitis dalam konteks keuangan daerah di Indonesia sesuai dengan peraturan yang ada.																																		
Pustaka	Utama :																																		

1. p> Referensi Utama : 2. Abdul Halim. (3004). <i>Bunga Rampai Manajemen Keuangan Daerah</i> , Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP AMP YKPN 3. Bachrul Elmi. (3003). <i>Keuangan Pemerintah Daerah Otonom di Indonesia</i> . Jakarta: UI-Press. 4. Dasril Munir, Henry Arys Djuanda dan Hessel Nogi S. Tangkilisan. (3004). <i>Kebijakan dan Manajemen Keuangan Daerah</i> . Yogyakarta: YPAPI Press. 5. Juli Panglima Saragih. (3003). <i>Desentralisasi Fiskal dan Keuangan Daerah Dalam Otonomi</i> . Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia. 6. Mardiasmo. (3003). <i>Otonomi dan Manajemen Keuangan Daerah</i> . Yog-yakarta: Penerbit Andi. 7. Khusaini, (3006) Ekonomi Publik: Desentralisasi fiskal dan pembangunan daerah, Penerbit FEUB, Malang. Pendukung : 8. Ahmad Helmi Fuady, Dati Fatimah, Rinto Andriono dan Wahyu W.Bashir. (3003). <i>Memahami Anggaran Pub-lik</i> . Yogyakarta: Penerbit IDEA. 9. Akhmad Yani. (3003). <i>Hubungan Keuangan antara Pemerintah Pu-sat dan Daerah di Indonesia</i> , Cetakan Pertama. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 10. Atep Adya Barata dan Bambang Trihartanto. (3004). <i>Kekuasaan Pengelolaan Keuangan Negara/Daerah Berdasarkan UU No.17/3003 ten tang Keuangan Nagra</i> , Cetakan Pertama. Jakarta: Elex Media Kompu-tindo. 11. Dirjen PKPD Depkeu. (3004). <i>Bunga Rampai Desentralisasi Fiskal</i> . Jakarta: Dirjen PKPD. 12. . (3004). <i>Tinjau-an Pela ksanaan Hubungan Keu-angan Pusat dan Daerah 3001-3003</i> . Jakarta: Dirjen PKPD. 13. Gede Edy Prasetya. (3005). <i>Penyu-sunan dan Analisis Laporan Keu-angan Pemerintah Daerah</i> . Yogya-karta: Penerbit Andi. 14. Jamaruddin, Abdul Kholik dan M. Bashori. (3003). <i>Membaca, Menga-nalisis dan Mengadvokasi APBD</i> . Jakarta: Penerbit PSPK. 15. Mahmudi. (3005). <i>Manajemen Kiner-ja Sektor Publik</i> . Yogyakarta: UPP AMP YKPN. 16. Sjahrudin Rasul. (3003). <i>Penginteg-rasian Sistem Akuntabilitas Kinerja dan Anggaran dalam Perspektif UU No.17/3 003 tentang K euangan Negara</i> . Jakarta: Perum PNRI. 17. . Sukanto Reksohadiprodjo. (3001). <i>Ekonomi Publik</i> , Edisi Pertama. Yogyakarta: BPFE-UGM							
Pendukung :							
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami sistem pemerintahan dan pengelolaan keuangan sebelum dan sesudah otonomi daerah	· Mampu mengidentifikasi penjelasan mengenai sistem pemerintahan sebelum otonomi daerah (sentralisasi) dan sesudah era otonomi daerah (desentralisasi) .		Discovery learning 3 X 50			0%
2	Mampu memahami sistem pemerintahan dan pengelolaan keuangan sebelum dan sesudah otonomi daerah	· Mampu mengidentifikasi penjelasan mengenai sistem pemerintahan sebelum otonomi daerah (sentralisasi) dan sesudah era otonomi daerah (desentralisasi) .		Discovery learning 3 X 50			0%

3	Mampu memahami teori-teori dasar tentang desentralisasi fiskal (Lanjutan)	· Mampu mengidentifikasi masalah-masalah dalam Desentralisasi Fiskal · Mampu menjelaskan hubungan Desentralisasi Fiskal dan Pertumbuhan Ekonomi · Mampu mengidentifikasi aplikasi-aplikasi sederhana dari pelaksanaan desentralisasi fiskal di Indonesia		Discovery learning, Cooperative Learning 3 X 50			0%
4	Mampu memahami tentang konsep hubungan keuangan pusat dan daerah	· Mampu mengidentifikasi gambaran umum Hubungan Keuangan Pusat dan Daerah di Indonesia · Mampu menjelaskan konsep-konsep tentang Kesenjangan Vertikal (Vertical Imbalance) dan Kesenjangan Horizontal (Horizontal Imbalance)		Discovery learning, Cooperative Learning, Small Group Discussion 3 X 50			0%
5	Mampu memahami konsep penganggaran di daerah (APBD)	· Mampu mengidentifikasi proses Perencanaan dan Penyusunan Anggaran · Mampu menjelaskan penetapan, Pelaksanaan, dan Perubahan APBD		Discovery learning, Cooperative Learning, Small Group Discussion 3 X 50			0%
6	Mampu memahami pendapatan-pendapatan Daerah baik dari PAD maupun dari hibah daerah	· Mampu mengidentifikasi PAD: Pajak Daerah, Retribusi Daerah, Pengelolaan Kekayaan Daerah, dan Lain-lain PAD yang sah · Mampu menjelaskan Pendapatan Daerah Lainnya: Hibah daerah		Discovery learning, Cooperative Learning, Small Group Discussion 3 X 50			0%
7	Mampu memahami tentang konsep dan pentingnya dana perimbangan	· Mampu mengidentifikasi transfer dari Pusat ke Daerah · Mampu menjelaskan Dana Bagi Hasil · Mampu mengidentifikasi Dana Alokasi Umum dan Khusus · Mampu menjelaskan Dana Otsus: Papua dan Aceh		Discovery learning, Cooperative Learning, Small Group Discussion 3 X 50			0%
8	UTS			3 X 50			0%
9							0%

10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.