



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Bank	8722003121	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	7	10 Juli 2023
OTORISASI	Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi
	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.			Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.S.E.			TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																							
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																																							
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																																							
CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan																																																																																																																																							
CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi																																																																																																																																							
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																								
CPMK - 1	Mahasiswa mampu menganalisis dasar-dasar dunia perbankan																																																																																																																																							
CPMK - 2	Mahasiswa mampu menganalisis pola dasar dan manajemen bank																																																																																																																																							
CPMK - 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tentang manajemen perbankan																																																																																																																																							
CPMK - 4	Mahasiswa mampu menganalisis laporan keuangan bank																																																																																																																																							
CPMK - 5	Mahasiswa mampu menganalisis kinerja keuangan bank																																																																																																																																							
CPMK - 6	Mampu menunjukkan karakter Iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh (Idaman Jelita) dalam mempelajari manajemen perbankan																																																																																																																																							
Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																								
	<table border="1"><thead><tr><th>CPMK</th><th>CPL-3</th><th>CPL-4</th><th>CPL-5</th><th>CPL-7</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7	CPMK-1	✓	✓			CPMK-2			✓		CPMK-3			✓		CPMK-4	✓		✓		CPMK-5	✓				CPMK-6	✓																																																																																																							
CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7																																																																																																																																				
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																						
CPMK-2			✓																																																																																																																																					
CPMK-3			✓																																																																																																																																					
CPMK-4	✓		✓																																																																																																																																					
CPMK-5	✓																																																																																																																																							
CPMK-6	✓																																																																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																								
	<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓							✓			✓					✓	CPMK-2		✓			✓							✓					CPMK-3			✓	✓													CPMK-4													✓	✓	✓		CPMK-5						✓	✓		✓	✓							CPMK-6																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																								
CPMK-1	✓							✓			✓					✓																																																																																																																								
CPMK-2		✓			✓							✓																																																																																																																												
CPMK-3			✓	✓																																																																																																																																				
CPMK-4													✓	✓	✓																																																																																																																									
CPMK-5						✓	✓		✓	✓																																																																																																																														
CPMK-6																																																																																																																																								

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini berisi tentang: peran dan fungsi BI, Manajemen Aktiva-Pasiva, sumber modal bank, Manajemen likuiditas bank, memahami cara-cara mendirikan dan menyelenggarakan kegiatan operasional bank, dan memiliki kemampuan dalam menjelaskan konsep-konsep manajemen bank. Matakuliah dilaksanakan dengan metode case study. Penilaian diperoleh dengan aktifitas partisipatif 50%, serta tes sebesar 50%. Dengan memperhatikan keadaan terkini, mahasiswa diharapkan untuk berperan aktif mengeksplorasi berbagai sumber belajar yang disarankan.							
Pustaka		Utama :							
		1. Abdullah,Faisal. 2003. Manajemen Perbankan. Malang:UMM Press 2. Rose ,S Peter, and Hudgins Sylvia. 2009. BankManagement and Financial Services, Irwin/McGraw-Hill. 3. Sinungan,Muchdarsyah. 1994. Strategi manajemen Bank. Jakarta:PT Rineka Cipta 4. Triandaru Sigit and TotokBudisantoso. 2006. Bank dan LembagaKeuangan Lain. Jakarta: Penerbit Salemba Empat 5. Silvanita Ktut. 2009. Bankdan Lembaga Keuangan Lain. Jakarta: Salemba 6. Wernz, Johannes. 2014. Bank Management and Control: Strategy, Capitaland Risk Management, Springer-Verlag Berlin Heidelberg. 7. Kasmir1. 2015. Manajemen Perbankan. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada 8. Koch W, Timothy and MacDonald, S Scott. 2014. Bank Management , 8th Edition, South WesternEducational Publishing.							
		Pendukung :							
Dosen Pengampu		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Clarashinta Canggih, S.E., CIFP. Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)		
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)				
(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)				
1	Menjelaskan konsep dasar perbankan dan peranan perbankan dalam suatu perekonomian	1.Menjelaskan hubungan antara dunia perbankan dengan pembangunan ekonomi 2.Menjelaskan hubungan antara dunia perbankan dengan kebijaksanaan moneter 3.Menjelaskan hubungan antara dunia perbankan dengan ekonomi masyarakat	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study  3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	<b>Materi:</b> Bank dan Pembangunan Ekonomi, Bank dan Kebijaksanaan Moneter, Bank dan Ekonomi Masyarakat <b>Pustaka:</b> Kasmir1. 2015. Manajemen Perbankan. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada	3%		
2	Mengidentifikasi pola dasar manajemen Bank	1.Merumuskan pengambilan kebijakan tentang manajemen perbankan 2.Membuat contoh kasus tentang penyusunan dan pengembangan organisasi 3. Mengembangkan contoh kasus penyusun staffing dan manajerial skill dalam manajemen perbankan	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study  3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	<b>Materi:</b> Perumusan kebijakan, Perencanaan dan pengembangan organisasi, Staffing dan manajerial skill <b>Pustaka:</b> Kasmir1. 2015. Manajemen Perbankan. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada	4%		
3	Mengidentifikasi pola dasar manajemen Bank	1.Menguraikan tujuan dan standar pengawasan intern 2.Mencari contoh kasus sistem manajemen bank 3.Menerapkan sound banking business	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study  3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	<b>Materi:</b> Pengawasan internal, Sistem manajemen bank, Sound banking Business <b>Pustaka:</b> Silvanita Ktut. 2009. Bankdan Lembaga Keuangan Lain. Jakarta: Salemba	4%		

4	Mengidentifikasi manajemen dana bank	1.Menghitung cash ratio dari contoh kasus 2.Mengidentifikasi macam-macam cadangan kas 3.Mengidentifikasi dan menghitung regulasi tentang likuidasi 4.Mengidentifikasi teori-teori manajemen likuidasi	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	<b>Materi:</b> Pengukuran cash ratio, Macam-macam cadangan kas, Regulasi tentang Likuidasi, Teori-teori manajemen likuidasi  <b>Pustaka:</b> <i>Triandaru Sigit dan Totok Budisantoso. 2006. Bank dan Lembaga Keuangan Lain. Jakarta: Penerbit Salemba Empat</i>	3%
5	Mengidentifikasi tentang manajemen likuiditas perbankan	1.Mengidentifikasi pos-pos bank komersial dari contoh kasus 2.Mengidentifikasi macam-macam aktiva yang produktif dari contoh kasus 3.Mengidentifikasi kolektibilitas aktiva produktif dari contoh kasus 4.Menjelaskan macam-macam pengelolaan aktiva dan pasiva dari contoh kasus 5.Pembuatan dan pengelolaan ALCO dari contoh kasus	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	<b>Materi:</b> Pos-pos neraca bank komersial, Aktiva dan produktif, Kolektibilitas aktiva produktif, Pengelolaan aktiva, pasiva dan resiko Assets and Liability Committee (ALCO)  <b>Pustaka:</b> <i>Kasmir1. 2015. Manajemen Perbankan. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada</i>	3%
6	Mengidentifikasi Manajemen permodalan dalam dunia perbankan	1.Mendeskripsikan fungsi modal bank dari contoh kasus 2.Menjelaskan tentang kecukupan bank dari contoh kasus	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	<b>Materi:</b> Fungsi modal bank, dan Kecukupan modal  <b>Pustaka:</b> <i>Triandaru Sigit dan Totok Budisantoso. 2006. Bank dan Lembaga Keuangan Lain. Jakarta: Penerbit Salemba Empat</i>	4%
7	Mengidentifikasi Manajemen Kredit dalam dunia perbankan	1.Mengidentifikasi sumber dana bank dari contoh kasus 2.Mengidentifikasi alokasi penempatan dana bank dari contoh kasus	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	<b>Materi:</b> Sumber dana bank, dan Penempatan dana  <b>Pustaka:</b> <i>Sinungan, Muchdarsyah. 1994. Strategi manajemen Bank. Jakarta:PT Rineka Cipta</i>	4%
8	UTS	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes tertulis 3 X 50		<b>Materi:</b> Materi 1-7  <b>Pustaka:</b> <i>Kasmir1. 2015. Manajemen Perbankan. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada</i>	20%
9	Mengidentifikasi Manajemen Perkreditan pada bank	1.Menjelaskan pengertian, tujuan dan fungsi manajemen perkreditan 2.Menyebutkan macam dan jenis kredit 3.Menjelaskan tentang falsafah perkreditan 4.Mengidentifikasi faktor-faktor kebijakan perkreditan 5.Menyusun struktur organisasi perkreditan dari contoh kasus	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		<b>Materi:</b> Pengertian, Tujuan dan Fungsi manajemen perkreditan; Macam dan jenis kredit; Falsafah Perkreditan; Penentuan kebijakan perkreditan; Organisasi kredit;  <b>Pustaka:</b> <i>Kasmir1. 2015. Manajemen Perbankan. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada</i>	4%

10	Mengidentifikasi Manajemen pemasaran bank	1.Mengidentifikas interest policy 2.Menerapkan asas perkreditan dan penyusunan rencana kredit 3.Menganalisis permohonan kredit 4.Menjelaskan pelaksanaan pemberian administrasi 5.Menjelaskan pengamanan dan batas kredit	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	<b>Materi:</b> Interest Policy (Kebijaksanaan Suku Bunga); Asas perkreditan dan Penyusunan rencana kredit; Analisis atas permohonan kredit; Pelaksanaan pemberian Administrasi; Pengamanan dan batas kredit  <b>Pustaka:</b> <i>Triandaru Sigit dan TotokBudisantoso. 2006. Bank dan LembagaKeuangan Lain. Jakarta: Penerbit Salemba Empat</i>	4%
11	Mengidentifikasi Manajemen jasa-jasa bank lainnya	1.Menjelaskan tentang kebijakan investasi 2.Mengidentifikasi penyertaan dan penempatan dana 3.Mengidentifikasi kolektibilitas investasi	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	<b>Materi:</b> Kebijakan investasi; Statemen tertulis kebijaksanaan investasi; Penyertaan dan penempatan dana Kolektibilitas investasi  <b>Pustaka:</b> <i>Sinungan,Muchdarsyah. 1994. Strategi manajemen Bank. Jakarta:PT Rineka Cipta</i>	4%
12	Mengidentifikasi manajemen sumber daya manusia perbankan	1.Mendeskripsikan pola pemasaran dan prakteknya 2.Menjelaskan tahap persaingan dalam pemasaran bank 3.Menjelaskan posisi perbankan indonesia dalam persaingan modal 4.Mendeskripsikan korelasi pemasaran dan kegiatan hubungan masyarakat 5.Menjelaskan hubungan antara pemasaran dan informasi	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	<b>Materi:</b> Penyusunan pola pemasaran dan prakteknya; Tahap persaingan dalam pemasaran bank; Posisi perbankan indonesia dalam persaingan modal; Korelasi pemasaran dan kegiatan hubungan masyarakat; Pemasaran dan informasi  <b>Pustaka:</b> <i>Kasmir1. 2015. Manajemen Perbankan. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada</i>	3%
13	Menganalisis laporan keuangan dan rasio keuangan bank	1.Menjelaskan Akuntansi manajemen bank 2.Menjelaskan Acrual and cash basic	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	<b>Materi:</b> Akuntansi manajemen bank; Acrual and cash basic  <b>Pustaka:</b> <i>Kasmir1. 2015. Manajemen Perbankan. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada</i>	3%
14	Menganalisis laporan keuangan dan rasio keuangan bank	Menjelaskan Format dan deskripsi isi laporan keuangan	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	<b>Materi:</b> Format dan deskripsi isi laporan keuangan  <b>Pustaka:</b> <i>Kasmir1. 2015. Manajemen Perbankan. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada</i>	4%
15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi laporan keuangan bank	1.Menganalisis macam –macam teknik analisis kinerja keuangan bank dan tujuan penggunaannya 2.Menerapkan teknik dan prosedur analisis kinerja keuangan bank	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	<b>Materi:</b> Pengertian, tujuan, teknik analisis dan prosedur; Analisa rasio keuangan; Penerapan teknik analisis CAMEL; Penerapan model EVA  <b>Pustaka:</b> <i>Triandaru Sigit dan TotokBudisantoso. 2006. Bank dan LembagaKeuangan Lain. Jakarta: Penerbit Salemba Empat</i>	3%

16	UAS	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes tertulis 3 X 50		<b>Materi:</b> Materi 9-15 <b>Pustaka:</b> Kasmir1. 2015. <i>Manajemen Perbankan</i> . Jakarta:PT Raja Grafindo Persada	30%
----	-----	--	--	------------------------	--	--	-----

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Tes	50%
		100%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1  
Ekonomi

**UPM** Program Studi S1 Ekonomi



TONY SENO AJI  
NIDN 0024097803



NIDN 0004029105

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 21:28 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa



