



		<div>Pendukung :</div>					
Dosen Pengampu		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	mampu menganalisis konsep manajemen resiko serta perlunya penerapan manajemen resiko dalam aktivitas perbankan untuk menciptakan nilai bank	1.menganalisis konsep manajemen resiko 2.menganalisis peran manajemen resiko dalam mencapai tujuan 3.menganalisis jenis-jenis resiko bank beserta contohnya	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	Ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	Materi: konsep manajemen resiko Pustaka: ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 1 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)	2%
2	mampu menganalisis pentingnya proses manajemen resiko dan tata kelolanya	1.mampu menganalisis proses manajemen resiko 2.mampu menganalisis tata kelola manajemen resiko	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	Materi: proses manajemen resiko Pustaka: ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 1 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)	2%
3	mampu menganalisis regulasi perbankan terkait manajemen resiko	1.menganalisis regulasi perbankan terkait manajemen resiko 2.menganalisis regulasi permodalan bank 3.menganalisis kerangka basel 1, basel 2 dan basel 3	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	Materi: regulasi perbankan Pustaka: regulasi terkait dengan manajemen resiko di website otoritas jasa keuangan	4%

4	mampu menganalisis resiko kredit dan mengidentifikasi resiko tersebut serta memahami jenis-jenis resiko kredit beserta proses kreditnya	1.mampu menganalisis resiko kredit 2.mampu menganalisa jenis-jenis resiko kredit 3.mampu menganalisis proses kredit 4.mampu menganalisis pemberian kredit sesuai kaidah 5c	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	Materi: resiko kredit Pustaka: <i>ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 1 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)</i>	2%
5	mampu menganalisis kredit bermasalah dan strategi penanganannya serta metode perhitungan kebutuhan modal	1.mampu menganalisis penyebab kredit bermasalah 2.mampu menganalisa penyebab kredit bermasalah 3.mampu menganalisis strategi penanganan kredit bermasalah 4.mampu menganalisis perhitungan kebutuhan modal sesuai dengan ketentuan besel	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	Materi: resiko kredit Pustaka: <i>ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 1 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)</i>	5%
6	mampu menganalisis resiko pasar dan proses identifikasi resiko pasar	1.mampu mendeskripsikan pengertian resiko pasar 2.mampu menganalisis proses identifikasi resiko pasar 3.mampu menganalisis trading book dan banking book 4.mampu mengevaluasi nilai pasar	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	Materi: resiko pasar Pustaka: <i>ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 1 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)</i>	4%
7	mampu menganalisis mendeskripsikan pengendalian resiko pasar dan kebutuhan modalnya	1.memahami dan mendeskripsikan pengendalian resiko pasar 2.memahami dan mendeskripsikan perhitungan kebutuhan modal untuk menutup resiko pasar	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	Materi: resiko pasar Pustaka: <i>ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 1 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)</i>	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	Tes tulis 120 menit	Tes tulis 120 menit		20%

9	mampu menganalisis resiko likuiditas beserta metode pengukurannya	1.menganalisis resiko likuiditas 2.menganalisa pengukuran berdasarkan ukuran nominal dan berdasarkan arus kas	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	Materi: resiko likuiditas Pustaka: <i>ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 2 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)</i>	4%
10	mampu menganalisis resiko operasional dan proses manajemen resiko operasional	1.menganalisis resiko operasional 2.menganalisis penyebab resiko operasional 3.menganalisis proses manajemen resiko operasional	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	Materi: resiko operasional Pustaka: <i>ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 2 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)</i>	4%
11	mampu menganalisis perangkat pengendalian resiko operasional beserta metode perhitungan kebutuhan modalnya	1.menganalisis perangkat pengendalian resiko operasional 2.menghitung kebutuhan modal resiko operasional	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	Materi: resiko operasional Pustaka: <i>ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 2 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)</i>	4%
12	mampu menjelaskan resiko strategi dan resiko reputasi	1.menganalisis resiko strategi 2.menganalisis pengendalian resiko strategi 3.menganalisis resiko reputasi 4.menganalisis pengendalian resiko reputasi	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	Materi: resiko strategi dan reputasi Pustaka: <i>ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 2 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)</i>	4%

13	mampu menganalisis resiko hukum dan dan resiko kepatuhan beserta pengendaliannya	1.menganalisis resiko hukum 2.menganalisis pengendalian resiko hukum 3.menganalisis resiko kepatuhan 4.menganalisis pengendalian resiko kepatuhan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	Materi: resiko hukum Pustaka: <i>ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 2 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)</i>	4%
14	mampu menganalisis enterprise risk manajemen (ERM) beserta impelmentasinya	1.menganalisis ERM 2.menganalisis Implementasi ERM	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	Materi: ERM Pustaka: <i>ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 2 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)</i>	4%
15	Mampu menganalisis contoh studi kasus ke delapan jenis resiko perbankan	1.menganalisa resiko inheren ke delapan jenis resiko 2.menganalisa resiko kontrol ke delapan jenis resiko	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	presentasi dan diskusi 3 x 50	presentasi dan diskusi 3 x 50	Materi: resiko-resiko perbankan Pustaka: <i>ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 2 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)</i>	2%
16	UAS		Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis 120 menit	Tes Tulis 120 menit		30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 1 September 2024

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi



TONY SENO AJI
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1
Ekonomi



NIDN 0012079503



File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 03:33 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa