



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan															
Matematika Ekonomi		8722003007				T=3	P=0	ECTS=4.77		1	7 Desember 2025															
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																	
									TONY SENO AJI																	
Model Pembelajaran	Case Study																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																									
	Matrik CPL - CPMK																									
		CPMK																								
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																									
		CPMK Minggu Ke <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16											
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi tentang konsep dasar matematika yang dikaitkan dengan teori ekonomi mikro dan makro,meliputi : Baris dan Deret, Fungsi Linier, Fungsi Non Linier, Diferensial, Diferensial Parsial dan Integral serta penerapannya dalam bidang ekonomi.Metode pembelajaran dilakukan dalam bentuk ceramah dan tanya jawab serta melakukan pendekatan inkuiri, yaitu penyelesaian tugas dan pemecahan masalah																									
Pustaka	Utama :																									
	1. Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011.Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing 2. Dumairy. 2010.Matematika Terapanuntuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga.Yogyakarta:BPFE 3. Kalangi, Josep Bintang. 2014.MatematikaEkonomi & Bisnis edisi ke-3. Jakarta:Salemba Empat4. Sarjono,Haryadi. dan Sanny, Lim 2012. Aplikasi Matematika Untuk Bisnis Dan Manajemen. Jakarta: Salemba Empat																									
	Pendukung :																									
Dosen Pengampu	Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si. Choirul Nikmah, S.AB., M.AB. Ph.D. Nurul Hanifa, S.E., M.Si.																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)		(8)																

1	Menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1.1 Mampu mengidentifikasi deret ukur 1.2 Mampu menghitung dan menganalisis perkembangan usaha 2.1 Mampu mengidentifikasi deret hitung 2.2 Mampu menghitung dan menganalisis bunga majemuk serta pertumbuhan penduduk		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 6 X 50			0%
2							0%
3	Mengidentifikasi unsur dan bentuk fungsi linear, menyusun fungsi linear, menghitung nilai variabel fungsi linear.	3.1 Mampu mengidentifikasi jenis-jenis fungsi 3.2 Mampu menjelaskan bentuk fungsi linear 3.3 Mampu menyusun persamaan fungsi linear		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
4	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi mikro	4.1 Mampu menyusun fungsi permintaan dan penawaran 4.2 Mampu menghitung harga dan jumlah keseimbangan pasar 5.1 Mampu menghitung serta menganalisis keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi 5.2 Mampu menghitung serta menganalisis fungsi biaya, penerimaan, keuntungan, kerugian dan breakeven.		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 6 X 50			0%
5							0%
6	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi makro	6.1 Mampu menghitung serta menganalisis fungsi konsumsi, tabungan dan investasi 7.1 Mampu menghitung dan menganalisis fungsi transfer, pajak dan impor. 7.2 Mampu menghitung dan menganalisis pendapatan nasional		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 6 X 50			0%
7							0%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER			3 X 50			0%

9	Menganalisis bentuk fungsi non linear dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	9.1 Mampu menganalisis fungsi non linear 9.2. Mampu menganalisis fungsi permintaan dan penawaran non linear 10.1.Mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan pasar untuk fungsi non linear 10.2. Mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi untuk fungsi non linear 10.3. Mampu menghitung dan menganalisis fungsi biaya, penerimaan , BEP untuk fungsi non linear		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 6 X 50			0%
10							0%
11	Menganalisis kaidah diferensial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	Menganalisis kaidah diferensial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 6 X 50			0%
12							0%
13	Menganalisis kaidah diferensial parsial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	13.1. Mampu mengidentifikasi kaidah diferensial parsial 13.2. Mampu menghitung dan menganalisis fungsi maksimum dan minimum 13.3. Mampu menghitung fungsi Lagrange 14.1. Mampu menghitung dan menganalisis elastisitas silang 14.2. Mampu menghitung dan menganalisis laba maksimum 2 jenis barang 14.3. Mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan produksi dan konsumsi		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 6 X 50			0%
14							0%
15	Menganalisis kaidah integral dan menerapkannya dalam ilmu ekonomi	15.1 .Mampu mengaplikasikan kaidah integral 15.2 .Mampu menghitung dan menganalisis surplus konsumen dan produsen		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER			3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.