

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Ekonomi						Kode Dokumen																																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
MPK-EKONOMI-EKONOMI INDONESIA		8722003129	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=3	P=0	ECTS=4.77	6	26 Januari 2024																																																	
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
		Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, SE., ME			Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, SE., ME			TONY SENO AJI																																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																									
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																								
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																								
	CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan																																																								
	CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																									
	CPMK - 1	Menguasai konsep dasar perekonomian Indonesia secara mendalam dengan memanfaatkan IPTEKS serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah terkait dengan isu-isu krisis atau kontroversi dan kebijakan ekonomi																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																									
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-4</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-7</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>								CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7	CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																							
	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7																																																					
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																										
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																										
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang perubahan kondisi perekonomian Indonesia dari waktu ke waktu yang dipengaruhi permasalahan kelembagaan dan politik terkait perumusan kebijakan pembangunan ekonomi																																																									
Pustaka	Utama :																																																									
	1. Kuncoro, Mudrajad. 2018. Otonomi Daerah dan Pembangunan. Jakarta: Erlangga5 2. Tambunan, Tulus. 2013. Perekonomian Indonesia: Teori dan Temuan Empiris. Jakarta:Ghalia Indonesia 3. Yustika, Ahmad Erani. 2007. Perekonomian Indonesia: Deskripsi, Preskripsi dan Kebijakan. Malang: Bayumedia 4. RPJMN 2020-2024																																																									
	Pendukung :																																																									
Dosen Pengampu	Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E.																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																			

1	Mampu memahami karakteristik dan struktur ekonomi Indonesia	Menunjukkan karakteristik ekonomi Indonesia Menjelaskan corak agraris dan ekstratif Menjelaskan dualisme Menjelaskan tekanan penduduk Menjelaskan kekurangan modal Menjelaskan orientasi perdagangan keluar negeri	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	Materi: Menerangkan karakteristik ekonomi Indonesia Pustaka: Basri, Faisal. 2002. <i>Perekonomian Indonesia: tantangan dan harapan bagi kebangkitan ekonomi Indonesia.</i> Jakarta: Erlangga2	0%
2	Mampu menyusun Rencana Kerja Lapangan	Menunjukkan karakteristik ekonomi Indonesia Menjelaskan corak agraris dan ekstratif Menjelaskan dualisme Menjelaskan tekanan penduduk Menjelaskan kekurangan modal Menjelaskan orientasi perdagangan keluar negeri	Kriteria: Mahasiswa bertanggung jawab terhadap kesesuaian antara rencana kerja lapangan dan program kerja tempat magang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Penugasan Lapangan 3 X 50	Penugasan Lapangan	Materi: Menerangkan karakteristik ekonomi Indonesia Pustaka: Harinowo, Cyrillus. 2005. <i>Musim semi perekonomian Indonesia.</i> Jakarta: GramediaPustaka Utama	0%
3	Mampu menghasilkan Rencana kerja Lapangan	Selesaiannya Rencana kerja Lapangan tepat waktu dan tersusun secara sistematis sesuai dengan pedoman	Kriteria: 1. Selesaiannya Rencana kerja Lapangan tepat waktu dan tersusun secara sistematis sesuai dengan pedoman nilai 85-100 2. Selesaiannya Rencana kerja Lapangan tepat waktu dan tersusun tidak secara sistematis sesuai dengan pedoman. Nilai 80-<85 3. Selesaiannya Rencana kerja Lapangan tidak tepat waktu dan tersusun secara sistematis sesuai dengan pedoman. Nilai 80-<85 4. Selesaiannya Rencana kerja Lapangan tidak tepat waktu dan tersusun tidak secara sistematis sesuai dengan pedoman. Nilai 75- Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pengumpulan Rencana kerja Lapangan 3 X 50	Pengumpulan Rencana kerja Lapangan	Materi: Menganalisis struktur Pekonomian Indonesia Pustaka: Kuncoro, Mudrajad. 2018. <i>Otonomi Daerah dan Pembangunan.</i> Jakarta: Erlangga5	25%
4	Menganalisis struktur Pekonomian Indonesia	Mendefinisikan dan menganalisis fungsi Pemerintah Menjelaskan pengertian struktur ekonomi Menganalisis struktur ekonomi Indonesia Menganalisis struktur penguasaan aset ekonomi Indonesia	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Penugasan lapangan 3 X 50	Penugasan lapangan	Materi: Menganalisis struktur Pekonomian Indonesia Pustaka: Kuncoro, Mudrajad. 2018. <i>Otonomi Daerah dan Pembangunan.</i> Jakarta: Erlangga5	0%

5	Menganalisis sistem ekonomi Indonesia	Mendiskusikan sistem ekonomi antara rumusan dan sistem ekonomi Indonesia Menjelaskan pengertian sistem ekonomi Mengklasifikasikan sistem ekonomi Menyusun kronologis sistem ekonomi Indonesia	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan lapangan 3 X 50	Penugasan lapangan	Materi: Menganalisis sistem ekonomi Indonesia Pustaka: <i>Tambunan, Tulus. 2013. Perekonomian Indonesia: Teori dan Temuan Empiris. Jakarta: Ghalia Indonesia</i>	0%
6	Menganalisis sistem ekonomi Indonesia	Mendiskusikan sistem ekonomi antara rumusan dan sistem ekonomi Indonesia Menjelaskan pengertian sistem ekonomi Mengklasifikasikan sistem ekonomi Menyusun kronologis sistem ekonomi Indonesia	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan lapangan 3 X 50	Penugasan lapangan	Materi: Menganalisis sistem ekonomi Indonesia Pustaka: <i>Yustika, Ahmad Erani. 2007. Perokonomian Indonesia: Deskripsi, Preskripsi dan Kebijakan. Malang: Bayumedia</i>	0%
7	Menganalisis pembangunan ekonomi di Indonesia	Dapat mendefinisikan dan menganalisis secara teoritis pembangunan ekonomi Indonesia Menjelaskan pengertian pembangunan ekonomi Mengidentifikasi landasan pembangunan ekonomi Membedakan tujuan dan sasaran pembangunan Mensintesisakan motivasi dengan pola strategi pembangunan Mendeskripsikan fase tinggal landas Mendeskripsikan kebijakan pembangunan	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan lapangan 3 X 50	Penugasan lapangan	Materi: Menganalisis pembangunan ekonomi di Indonesia Pustaka: <i>RPJMN Indonesia Tahun 2015. -2019.</i>	0%
8	Menganalisis pembangunan ekonomi di Indonesia	Dapat mendefinisikan dan menganalisis secara teoritis pembangunan ekonomi Indonesia Menjelaskan pengertian pembangunan ekonomi Mengidentifikasi landasan pembangunan ekonomi Membedakan tujuan dan sasaran pembangunan Mensintesisakan motivasi dengan pola strategi pembangunan Mendeskripsikan fase tinggal landas Mendeskripsikan kebijakan pembangunan	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan lapangan 3 X 50	Penugasan lapangan	Materi: Menganalisis pembangunan ekonomi di Indonesia Pustaka: <i>RPJMN Indonesia Tahun 2015. -2019.</i>	0%
9	Menganalisis Geografi Industri Indonesia	Mendiskusikan Geografi Industri dalam perekonomian di Indonesia Menjelaskan Hubungan Geografi dan Ekonomika Menjelaskan Terjadinya Konsentrasi Spasial Industri	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan lapangan 3 X 50	Penugasan lapangan	Materi: Menganalisis Geografi Industri Indonesia Pustaka: <i>Harinowo, Cyrilus. 2005. Musim semi perekonomian Indonesia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama</i>	0%
10	Menganalisis Geografi Industri Indonesia	Mendiskusikan Geografi Industri dalam perekonomian di Indonesia Menjelaskan Hubungan Geografi dan Ekonomika Menjelaskan Terjadinya Konsentrasi Spasial Industri	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan lapangan 3 X 50	Penugasan lapangan	Materi: Menganalisis Geografi Industri Indonesia Pustaka: <i>Kuncoro, Mudrajat. 2018. Otonomi Daerah dan Pembangunan. Jakarta: Erlangga5</i>	0%

11	Menganalisis kebijakan pembangunan ekonomi	Mendiskripsikan ruang lingkup kebijakan pembangunan ekonomi Mendiskripsikan kebijakan moneter Mendiskripsikan kebijakan fiskal	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan lapangan 3 X 50	Penugasan lapangan	Materi: Menganalisis kebijakan pembangunan ekonomi Pustaka: <i>Analisis perekonomian Indonesia kontemporer. Gorontalo: Mitra Wacana Media7. Prawirokusumo, Sutarto . 2001. Ekonomi Rakyat. Yogyakarta: BPFE</i>	0%
12	Menganalisis kebijakan pembangunan ekonomi	Mendiskripsikan ruang lingkup kebijakan pembangunan ekonomi Mendiskripsikan kebijakan moneter Mendiskripsikan kebijakan fiskal	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan lapangan 3 X 50	Penugasan lapangan	Materi: Menganalisis kebijakan pembangunan ekonomi Pustaka: <i>Tambunan, Tulus. 2013. Perekonomian Indonesia: Teori dan Temuan Empiris. Jakarta:Ghalia Indonesia</i>	0%
13	Menganalisis Kontroversi Privatisasi BUMN dan Utang Luar negeri	Mendiskusikan kontroversi Privatisasi dan ULN. Menjelaskan kebutuhan akan modal Pembangunan Menjelaskan Jenis ULN Menjelaskan Prinsip ULN dan Privatisasi Menjelaskan peranan asing dalam Privatisasi dan ULN	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan lapangan 3 X 50	Penugasan lapangan	Materi: Menganalisis Kontroversi Privatisasi BUMN dan Utang Luar negeri Pustaka: <i>Yustika, Ahmad Erani. 2007. Perokonomian Indonesia:Deskripsi, Preskripsi dan Kebijakan. Malang: Bayumedia</i>	0%
14	Menganalisis Kontroversi Privatisasi BUMN dan Utang Luar negeri	Mendiskusikan kontroversi Privatisasi dan ULN. Menjelaskan kebutuhan akan modal Pembangunan Menjelaskan Jenis ULN Menjelaskan Prinsip ULN dan Privatisasi Menjelaskan peranan asing dalam Privatisasi dan ULN	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan lapangan 3 X 50	Penugasan lapangan	Materi: Menganalisis Kontroversi Privatisasi BUMN dan Utang Luar negeri Pustaka: <i>RPJMN Indonesia Tahun 2015. -2019.</i>	0%
15	Mengidentifikasi masa depan ekonomi Indonesia	Menelaah prospek perekonomian Indonesia ke depan Menjelaskan pengertian globalisasi Menjelaskan langkah kebutuhan jangka pendek/ menengah	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan lapangan 3 X 50	Penugasan lapangan	Materi: Mengidentifikasi masa depan ekonomi Indonesia Pustaka: <i>Harinowo, Cyrillus. 2005. Musim semi perekonomian Indonesia. Jakarta: GramediaPustaka Utama</i>	0%

16	Ujian Akhir Semester (UAS)	1.Mengerjakan Laporan Akhir dengan Baik dan Benar serta dapat menunjukkan ketercapaian kegiatan yang dituju dan dapat melakukan analisis kegagalan suatu kegiatan yg direncanakan serta tindak lanjutnya. 85-100 2.Mengerjakan Laporan Akhir dengan Baik dan Benar serta dapat menunjukkan ketercapaian kegiatan yang dituju. 80-<85 3.Mengerjakan Laporan Akhir dengan Baik dan Benar. 75-<80 4.Mengerjakan Laporan Akhir. 70-<75 5.Mengerjakan Laporan Akhir, tetapi terlambat mengumpulkan. 65-<70 6.Tidak Mengerjakan Laporan Akhir. 0	Kriteria: Pedoman penskoran sesuai yang tercantum pada indikator penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Laporan Akhir 3 X 50	Laporan Akhir	Materi: 9-15 Pustaka: Kuncoro, Mudrajat. 2018. <i>Otonomi Daerah dan Pembangunan</i>. Jakarta: Erlangga5	75%
----	----------------------------	--	--	-------------------------	---------------	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	100%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi



TONY SENO AJI
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1 Ekonomi



NIDN 0004029105

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 03:00 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

