

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Ekonomi					Kode Dokumen																																																												
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																	
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																												
Pengantar Bisnis	8722003005	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	1 27 April 2023																																																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																													
	Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E.		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.		TONY SENO AJI																																																													
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																	
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																
	CPL-6	Mampu menganalisis strategi pemberdayaan potensi ekonomi																																																																
	CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi																																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																	
	CPMK - 1	Mampu menyimpulkan konsep bisnis dalam era globalisasi																																																																
	CPMK - 2	Mampu mengidentifikasi lingkungan bisnis perusahaan																																																																
	CPMK - 3	Mampu menyimpulkan kepemilikan bisnis dan wirausaha																																																																
	CPMK - 4	Mampu menyimpulkan konsep manajemen tata Kelola organisasi																																																																
	CPMK - 5	Mampu menyimpulkan SWOT analysis																																																																
	CPMK - 6	Mampu menyimpulkan konsep etika dan tanggung jawab sosial perusahaan																																																																
	CPMK - 7	Mampu menyimpulkan aspek pemasaran dalam kegiatan bisnis																																																																
	CPMK - 8	Mampu menyimpulkan aspek Sumber Daya Manusia (SDM) dalam kegiatan bisnis																																																																
	CPMK - 9	Mampu menyimpulkan aspek keuangan dan akuntansi dalam kegiatan bisnis																																																																
	CPMK - 10	Ketepatan menguraikan pengertian SIM dan fungsi SIM																																																																
	CPMK - 11	Mampu membuat rencana bisnis (Business Plan) aspek bisnis perusahaan																																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-11</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-6	CPL-7	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	CPMK-4	✓	✓	✓	✓	CPMK-5	✓	✓	✓	✓	CPMK-6	✓	✓	✓	✓	CPMK-7	✓	✓	✓	✓	CPMK-8	✓	✓	✓	✓	CPMK-9	✓	✓	✓	✓	CPMK-10	✓	✓	✓	✓	CPMK-11	✓	✓	✓	✓
	CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-6	CPL-7																																																													
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																														
CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																														
CPMK-3	✓	✓	✓	✓																																																														
CPMK-4	✓	✓	✓	✓																																																														
CPMK-5	✓	✓	✓	✓																																																														
CPMK-6	✓	✓	✓	✓																																																														
CPMK-7	✓	✓	✓	✓																																																														
CPMK-8	✓	✓	✓	✓																																																														
CPMK-9	✓	✓	✓	✓																																																														
CPMK-10	✓	✓	✓	✓																																																														
CPMK-11	✓	✓	✓	✓																																																														
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																		

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-11</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓															CPMK-3			✓	✓													CPMK-4					✓												CPMK-5						✓											CPMK-6							✓										CPMK-7									✓								CPMK-8										✓							CPMK-9											✓	✓					CPMK-10													✓				CPMK-11														✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																																														
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-2		✓																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-3			✓	✓																																																																																																																																																																																																																										
CPMK-4					✓																																																																																																																																																																																																																									
CPMK-5						✓																																																																																																																																																																																																																								
CPMK-6							✓																																																																																																																																																																																																																							
CPMK-7									✓																																																																																																																																																																																																																					
CPMK-8										✓																																																																																																																																																																																																																				
CPMK-9											✓	✓																																																																																																																																																																																																																		
CPMK-10													✓																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-11														✓	✓																																																																																																																																																																																																															
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman mahasiswa untuk menguasai wawasan dan ruang lingkup berbagai konsep bisnis di era global. Konsep bisnis ini diperlukan sebagai dasar untuk mempelajari pengetahuan bisnis yang lebih detail dalam studi lanjutan. Mahasiswa juga dibekali untuk memahami skala dan kelompok perusahaan, perencanaan bisnis, lingkungan yang mempengaruhi bisnis, etika bisnis, dan meninjau fungsi bisnis perusahaan. Pembelajaran dilakukan dengan Project Based Learning, Case Study dan Problem Based Learning. Perkuliahan dimulai dengan pemaparan konsep dan prinsip, tugas dan diskusi dengan mahasiswa, presentasi, dan praktik kearsipan. Output pembelajarannya adalah mahasiswa dapat mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan alternatif solusi terkait permasalahan dan tantangan dalam kegiatan bisnis.																																																																																																																																																																																																																													
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																																																																													
	1. William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2014. Business, Twelfth Edition. USA: South Western Cengage Learning. 2. Eko Purwanto. 2020. Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.																																																																																																																																																																																																																													
	Pendukung :																																																																																																																																																																																																																													

1. Akter, M. (2022), "Digitalization in the Land Service Delivery: Comparison between Bangladesh and Indonesia", Southeast Asia: A Multidisciplinary Journal, Vol. 22 No. 1, pp. 79-91. <https://doi.org/10.1108/SEAMJ-01-2022-B1006>
2. Permatasari, A., Dhewanto, W. and Dellyana, D. (2023), "The role of traditional knowledge-based dynamic capabilities to improve the sustainable performance of weaving craft in Indonesia", Journal of Enterprising Communities: People and Places in the Global Economy, Vol. 17 No. 3, pp. 664-683. <https://doi.org/10.1108/JEC-11-2021-0156>
3. Kania, I., Anggadwita, G. and Alamanda, D.T. (2021), "A new approach to stimulate rural entrepreneurship through village-owned enterprises in Indonesia", Journal of Enterprising Communities: People and Places in the Global Economy, Vol. 15 No. 3, pp. 432-450. <https://doi.org/10.1108/JEC-07-2020-0137>
4. Chiengkul, W., Tantipanichkul, T., Boonchom, W., Phuangsornpitak, W. and Suphan, K. (2023), "Social entrepreneurship of small and medium-sized entrepreneurs in Thailand: influence of institutional environment, entrepreneurial passions, and entrepreneurial self-efficacy", Social Enterprise Journal, Vol. 19 No. 4, pp. 370-389. <https://doi.org/10.1108/SEJ-01-2023-0005>
5. Garcez, A., Franco, M. and Silva, R. (2023), "The influence of the pillars of digital academic entrepreneurship on university students' entrepreneurial intention", European Journal of Innovation Management, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/EJIM-01-2023-0051>
6. Kussudyarsana, K., Soepatini, S., Maimun, M.H. and Vemuri, R. (2020), "Examining formal and relational governance in family small medium enterprises: Evidence from Indonesia", Journal of Entrepreneurship in Emerging Economies, Vol. 12 No. 2, pp. 231-257. <https://doi.org/10.1108/JEEE-10-2018-0108>
7. Siregar, S.V. and Harahap, S.N. (2023), "The effect of business uncertainty on IT governance", Journal of Financial Reporting and Accounting, Vol. 21 No. 2, pp. 420-433. <https://doi.org/10.1108/JFRA-12-2020-0364>
8. Abbas, A. and Frihatni, A.A. (2023), "Gender diversity and firm performances suffering from financial distress: evidence from Indonesia", Journal of Capital Markets Studies, Vol. 7 No. 1, pp. 91-107. <https://doi.org/10.1108/JCMS-12-2022-0045>
9. Hendriani, S. (2018), "The role of cooperative development strategy to improving the success of village cooperative (KUD) in Riau Indonesia", International Journal of Law and Management, Vol. 60 No. 1, pp. 87-101. <https://doi.org/10.1108/IJLMA-11-2016-0132>
10. Tjandra, N.C., Aroeang, L. and Prabandari, Y.S. (2020), "Public evaluation of the ethics of tobacco marketing in Indonesia: symbiotic ethical approach", Qualitative Market Research, Vol. 23 No. 4, pp. 603-626. <https://doi.org/10.1108/QMR-01-2020-0011>
11. Tandellin, E. and Usman, B. (2023), "Toward a better understanding of social impact, CSR reporting and firm performance: a look at the ASEAN banking industry", Social Responsibility Journal, Vol. 19 No. 3, pp. 579-600. <https://doi.org/10.1108/SRJ-04-2021-0167>
12. Suranta, S. and Rahmawati, R. (2023), "The role of higher education image and service quality on the effect of university social responsibility (USR) on student loyalty in Indonesia", Journal of Applied Research in Higher Education, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/JARHE-11-2022-0338>
13. Hamid, R.S., Ukkas, I., Goso, G., Abror, A., Anwar, S.M. and Munir, A.R. (2023), "The role of social media in building trust, self-perceived creativity and satisfaction for millennial entrepreneurs", Journal of Small Business and Enterprise Development, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/JSBED-11-2022-0482>
14. Iqbal, M., Mawardi, M.K., Sanawiri, B., Alfisyah, R. and Syarifah, I. (2023), "Strategic orientation and its role in linking human capital with the performance of small and medium enterprises in Indonesia", Journal of Research in Marketing and Entrepreneurship, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/JRME-11-2021-0150>
15. Abe, M., Troilo, M. and Batsaikhan, O. (2015), "Financing small and medium enterprises in Asia and the Pacific", Journal of Entrepreneurship and Public Policy, Vol. 4 No. 1, pp. 2-32. <https://doi.org/10.1108/JEPP-07-2012-0036>
16. Lantu, D.C., Labdhagati, H. and Dewanto, I. (2023), "Workplace e-learning acceptance: combining symmetrical and asymmetrical perspectives", Journal of Workplace Learning, Vol. 35 No. 4, pp. 341-358. <https://doi.org/10.1108/JWL-08-2021-0109>
17. Alonso-Vazquez, M., del Pilar Pastor-Pérez, M. and Alonso-Castañón, M.A. (2018), "Management and Business Plan", Sotiriadis, M. (Ed.) The Emerald Handbook of Entrepreneurship in Tourism, Travel and Hospitality, Emerald Publishing Limited, Bingley, pp. 153-168. <https://doi.org/10.1108/978-1-78743-529-220181020>

Dosen Pengampu

Dr. Yessy Artanti, S.E., M.Si.
Aminudin Ma'rif, M.Sc.
Dita Dismalasari Dewi, S.M., M.Sc.
Andaru Rachmaning Dias Prayitno, S.E., M.SE.
Andaru Rachmaning Dias Prayitno, S.E., M.SE.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu menyimpulkan konsep bisnis dalam era globalisasi	1. Ketepatan menelaah konsep bisnis secara umum 2. Ketepatan menguraikan sistem ekonomi global dan nasional 3. Ketepatan menguraikan hubungan antara sistem ekonomi dengan perkembangan bisnis 4. Ketepatan mengidentifikasi perkembangan dunia bisnis sampai era global 5. Ketepatan mengidentifikasi tipe persaingan bisnis dalam struktur pasar (persaingan sempurna, monopolistik, monopoli, oligopoli)	Kriteria: 1.85 < A < 100 2.80 < A- < 85 3.75 < B < 80 4.70 < B < 75 5.65 < B- < 70 6.60 < C < 65 7.55 < C < 60 8.40 < D < 55 9.0 < E < 40 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3 X 50		Materi: 1. Konsep ekonomi dan bisnis dalam era global Pustaka: William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2014. <i>Business, Twelfth Edition. USA: South Western Cengage Learning.</i> Materi: 1. Konsep ekonomi dan bisnis dalam era global Pustaka: Eko Purwanto. 2020. <i>Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.</i> Materi: Bisnis di era global Pustaka: Akter, M. (2022),	2%
2	Mampu mengidentifikasi lingkungan bisnis perusahaan	1. Ketepatan menguraikan karakteristik lingkungan bisnis perusahaan 2. Ketepatan mengelompokkan lingkungan Internal (berpengaruh secara langsung pada perusahaan): man, money, method, machine, material, dan Entrepreneur, pemasok 3. Ketepatan mengelompokkan lingkungan Eksternal (berpengaruh secara tidak langsung pada perusahaan): ekonomi, politik, hukum, sosial budaya, regulasi pemerintah 4. Ketepatan menelaah lingkungan makro dan lingkungan mikro	Kriteria: 1.85 < A < 100 2.80 < A- < 85 3.75 < B < 80 4.70 < B < 75 5.65 < B- < 70 6.60 < C < 65 7.55 < C < 60 8.40 < D < 55 9.0 < E < 40 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Studi kasus 3 X 50		Materi: 1) Lingkungan Bisnis Pustaka: Eko Purwanto. 2020. <i>Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.</i> Materi: 1) Lingkungan Bisnis Pustaka: William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2014. <i>Business, Twelfth Edition. USA: South Western Cengage Learning.</i> Materi: Lingkungan bisnis Pustaka: Permatasari, A., Dhewanto, W. and Dellyana, D. (2023),	2%

3	Mampu menyimpulkan kepemilikan bisnis dan wirausaha	1. Ketepatan menguraikan jenis-jenis usaha (manufaktur, jasa, dan dagang) 2. Ketepatan menelaah kriteria skala usaha mikro, kecil, menengah dan perusahaan besar 3. Ketepatan menguraikan Bentuk-bentuk badan usaha yang ada (perorangan, CV, PT, Firma, NV, Koperasi, Joint ventura, Leasing, Merger, dan Franchise) 4. Ketepatan mengidentifikasi kekurangan dan kelebihan dari masing –masing bentuk Badan Usaha 5. Ketepatan menelaah konsep kewirausahaan, tujuan, manfaat, pentingnya karakteristik wirausaha, serta kelebihan dan kekurangan wirausaha	Kriteria: 1.85 < A < 100 2.80 < A- < 85 3.75 < B < 80 4.70 < B < 75 5.65 < B- < 70 6.60 < C < 65 7.55 < C < 60 8.40 < D < 55 9.0 < E < 40 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Studi kasus 3 X 50		Materi: 1) Jenis-jenis Usaha, 2) Skala Usaha, 3) Bentuk badan Usaha, 4) Kewirausahaan Pustaka: William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2014. <i>Business, Twelfth Edition. USA: South Western Cengage Learning.</i> Materi: 1) Jenis-jenis Usaha, 2) Skala Usaha, 3) Bentuk badan Usaha, 4) Kewirausahaan Pustaka: Eko Purwanto. 2020. <i>Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.</i> Materi: BUMDes Pustaka: Kania, I., Anggadwita, G. and Alamanda, D.T. (2021),	2%
4	Mampu menyimpulkan kepemilikan bisnis dan wirausaha	1. Ketepatan menguraikan jenis-jenis usaha (manufaktur, jasa, dan dagang) 2. Ketepatan menelaah kriteria skala usaha mikro, kecil, menengah dan perusahaan besar 3. Ketepatan menguraikan Bentuk-bentuk badan usaha yang ada (perorangan, CV, PT, Firma, NV, Koperasi, Joint ventura, Leasing, Merger, dan Franchise) 4. Ketepatan mengidentifikasi kekurangan dan kelebihan dari masing –masing bentuk Badan Usaha 5. Ketepatan menelaah konsep kewirausahaan, tujuan, manfaat, pentingnya karakteristik wirausaha, serta kelebihan dan kekurangan wirausaha	Kriteria: 1.85 < A < 100 2.80 < A- < 85 3.75 < B < 80 4.70 < B < 75 5.65 < B- < 70 6.60 < C < 65 7.55 < C < 60 8.40 < D < 55 9.0 < E < 40 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Studi kasus 3 X 50		Materi: 1) Jenis-jenis Usaha, 2) Skala Usaha, 3) Bentuk badan Usaha, 4) Kewirausahaan Pustaka: William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2014. <i>Business, Twelfth Edition. USA: South Western Cengage Learning.</i> Materi: 1) Jenis-jenis Usaha, 2) Skala Usaha, 3) Bentuk badan Usaha, 4) Kewirausahaan Pustaka: Eko Purwanto. 2020. <i>Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.</i> Materi: Kewirausahaan sosial dan UMKM Pustaka: Chiengkul, W., Tantipanichkul, T., Boonchom, W., Phuangpornpitak, W. and Suphan, K. (2023),	2%

5	Mampu menyimpulkan konsep manajemen tata Kelola organisasi	1. Ketepatan menguraikan pengertian manajemen dan fungsi-fungsi manajemen (POAC) 2. Ketepatan menelaah tingkatan manajemen dan macam-macam / bentuk struktur organisasi dengan kebaikan dan kelemahan 3. Ketepatan menguraikan ruang lingkup organisasi beserta visi, misi dan tujuan bisnis	Kriteria: 1.85 < A < 100 2.80 < A- < 85 3.75 < B < 80 4.70 < B < 75 5.65 < B- < 70 6.60 < C < 65 7.55 < C < 60 8.40 < D < 55 9.0 < E < 40 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3 X 50	Materi: 1) Manajemen dan Organisasi Pustaka: William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2014. <i>Business, Twelfth Edition. USA: South Western Cengage Learning.</i> Materi: 1) Manajemen dan Organisasi Pustaka: Eko Purwanto. 2020. <i>Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.</i> Materi: Kewirausahaan digital Pustaka: Garcez, A., Franco, M. and Silva, R. (2023), Materi: Tata kelola bisnis keluarga Pustaka: Kussudyarsana, K., Soepatini, S., Maimun, M.H. and Vemuri, R. (2020), Materi: IT Governance Pustaka: Siregar, S.V. and Harahap, S.N. (2023), Materi: Gender diversity Pustaka: Abbas, A. and Frihatni, A.A. (2023),	2%
---	--	---	---	---	---	----

6	Mampu menyimpulkan SWOT analysis	1. Ketepatan menguraikan konsep swot analisis, tujuan pembuatan swot analisis 2. Ketepatan menelaah tahapan pembuatan swot analisis 3. Ketepatan mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dari lingkungan internal perusahaan 4. Ketepatan menguraikan peluang dan ancaman dari lingkungan eksternal perusahaan	Kriteria: 1.85 < A < 100 2.80 < A- < 85 3.75 < B < 80 4.70 < B < 75 5.65 < B- < 70 6.60 < C < 65 7.55 < C < 60 8.40 < D < 55 9.0 < E < 40 Bentuk Penilaian: Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Studi kasus 3 X 50		Materi: 1) SWOT analysis Pustaka: William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2014. <i>Business, Twelfth Edition</i>. USA: South Western Cengage Learning. Materi: 1) SWOT analysis Pustaka: Eko Purwanto. 2020. <i>Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0</i>. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute. Materi: Strategi KUD Pustaka: Hendriani, S. (2018),	5%
7	Mampu menyimpulkan konsep etika dan tanggung jawab sosial perusahaan	1. Ketepatan menguraikan konsep etika dan norma secara umum, konsep etika bisnis, dan komponen Etika Bisnis 2. Ketepatan merinci konsep tanggung jawab sosial perusahaan (CSR) 3. Ketepatan menguraikan model praktik CSR serta menganalisa praktik CSR dari Perusahaan kecil, sedang, dan besar	Kriteria: 1.85 < A < 100 2.80 < A- < 85 3.75 < B < 80 4.70 < B < 75 5.65 < B- < 70 6.60 < C < 65 7.55 < C < 60 8.40 < D < 55 9.0 < E < 40 Bentuk Penilaian: Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Studi kasus 3 X 50		Materi: 1) Etika dan Tanggung Jawab Sosial Perusahaan Pustaka: William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2014. <i>Business, Twelfth Edition</i>. USA: South Western Cengage Learning. Materi: 1) Etika dan Tanggung Jawab Sosial Perusahaan Pustaka: Eko Purwanto. 2020. <i>Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0</i>. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute. Materi: Etika bisnis Pustaka: Tjandra, N.C., Aroeang, L. and Prabandari, Y.S. (2020), Materi: CSR Pustaka: Tandellilin, E. and Usman, B. (2023), Materi: University social responsibility Pustaka: Suranta, S. and Rahmawati, R. (2023),	5%

8	Ujian Tengah Semester	Seluruh Indikator yang Diajarkan sebelum UTS	Kriteria: Penilaian Tes Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Tes Terstruktur 3 X 50		Materi: Seluruh Materi yang Diajarkan pada Sebelum UTS Pustaka: William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2014. <i>Business, Twelfth Edition. USA: South Western Cengage Learning.</i> Materi: Seluruh Materi yang Diajarkan pada Sebelum UTS Pustaka: Eko Purwanto. 2020. <i>Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.</i>	10%
9	Mampu menyimpulkan aspek pemasaran dalam kegiatan bisnis	1. Ketepatan merinci konsep pemasaran antara lain fungsi pemasaran dan strategi pemasaran 2. Ketepatan menguraikan marketing mix (perusahaan secara umum 4 P (product, price, place, promotion) dan perusahaan jasa 7 P (product, price, place, promotion, people, process dan physical evidence)	Kriteria: $1.85 < A < 100$ $2.80 < A- < 85$ $3.75 < B < 80$ $4.70 < B < 75$ $5.65 < B- < 70$ $6.60 < C < 65$ $7.55 < C < 60$ $8.40 < D < 55$ $9.0 < E < 40$ Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3 X 50		Materi: 1) Aspek Dalam Bisnis: Aspek Pemasaran Pustaka: William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2014. <i>Business, Twelfth Edition. USA: South Western Cengage Learning.</i> Materi: 1) Aspek Dalam Bisnis: Aspek Pemasaran Pustaka: Eko Purwanto. 2020. <i>Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.</i> Materi: Social media dan pemasaran Pustaka: Hamid, R.S., Ukkas, I., Goso, G., Abror, A., Anwar, S.M. and Munir, A.R. (2023),	5%

10	Mampu menyimpulkan aspek Sumber Daya Manusia (SDM) dalam kegiatan bisnis	1. Ketepatan menguraikan pengertian tentang konsep SDM dan beberapa teori motivasi 2. Ketepatan menelaah fungsi SDM: analisis kebutuhan TK, perencanaan, recruitment, seleksi, penempatan, pengelolaan, pengembangan dan pemberhentian	Kriteria: 1.85 < A < 100 2.80 < A- < 85 3.75 < B < 80 4.70 < B < 75 5.65 < B- < 70 6.60 < C < 65 7.55 < C < 60 8.40 < D < 55 9.0 < E < 40 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3 X 50		Materi: 1) Aspek dalam bisnis: Aspek Operasional Pustaka: William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2014. <i>Business, Twelfth Edition. USA: South Western Cengage Learning.</i> Materi: 1) Aspek dalam bisnis: Aspek Operasional Pustaka: Eko Purwanto. 2020. <i>Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.</i> Materi: Human capital Pustaka: Iqbal, M., Mawardi, M.K., Sanawiri, B., Alfisyahr, R. and Syarifah, I. (2023),	5%
11	Mampu menyimpulkan aspek keuangan dan akuntansi dalam kegiatan bisnis	1. Ketepatan menjelaskan pengertian aspek keuangan dalam manajemen keuangan 2. Ketepatan menganalisis kebutuhan dana, sumber dana, kinerja keuangan, laporan keuangan serta analisis ratio (likuiditas, solvabilitas, rentabilitas dan aktivitas)	Kriteria: 1.85 < A < 100 2.80 < A- < 85 3.75 < B < 80 4.70 < B < 75 5.65 < B- < 70 6.60 < C < 65 7.55 < C < 60 8.40 < D < 55 9.0 < E < 40 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3 X 50		Materi: 1) Aspek dalam Bisnis: Aspek Keuangan Pustaka: William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2014. <i>Business, Twelfth Edition. USA: South Western Cengage Learning.</i> Materi: 1) Aspek dalam Bisnis: Aspek Keuangan Pustaka: Eko Purwanto. 2020. <i>Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.</i> Materi: Keuangan pada SME Pustaka: Abe, M., Troilo, M. and Batsaikhan, O. (2015),	5%

12	Mampu menyimpulkan aspek keuangan dan akuntansi dalam kegiatan bisnis	1. Ketepatan menjelaskan pengertian aspek keuangan dalam manajemen keuangan 2. Ketepatan menganalisis kebutuhan dana, sumber dana, kinerja keuangan, laporan keuangan serta analisis ratio (likuiditas, solvabilitas, rentabilitas dan aktivitas)	Kriteria: 1.85 < A < 100 2.80 < A- < 85 3.75 < B < 80 4.70 < B < 75 5.65 < B- < 70 6.60 < C < 65 7.55 < C < 60 8.40 < D < 55 9.0 < E < 40 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3 X 50		Materi: 1) Aspek dalam Bisnis: Aspek Keuangan Pustaka: William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2014. <i>Business, Twelfth Edition. USA: South Western Cengage Learning.</i> Materi: 1) Aspek dalam Bisnis: Aspek Keuangan Pustaka: Eko Purwanto. 2020. <i>Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.</i> Materi: keuangan pada UMKM Pustaka: Abe, M., Troilo, M. and Batsaikhan, O. (2015),	5%
13	Mampu menyimpulkan SIM dalam ranah bisnis	1. Ketepatan menguraikan pengertian SIM dan fungsi SIM 2. Ketepatan menganalisis hubungan SIM dan dunia bisnis serta dampak SIM terhadap tata Kelola perusahaan	Kriteria: 1.85 < A < 100 2.80 < A- < 85 3.75 < B < 80 4.70 < B < 75 5.65 < B- < 70 6.60 < C < 65 7.55 < C < 60 8.40 < D < 55 9.0 < E < 40	Ceramah, Diskusi, dan Studi Kasus 3 X 50		Materi: 1) Sistem Informasi Manajemen Pustaka: William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2014. <i>Business, Twelfth Edition. USA: South Western Cengage Learning.</i> Materi: 1) Sistem Informasi Manajemen Pustaka: Eko Purwanto. 2020. <i>Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.</i> Materi: Sistem informasi pada organisasi Pustaka: Lantu, D.C., Labdhagati, H. and Dewanto, I. (2023),	0%

14	Mampu membuat rencana bisnis (Business Plan) aspek bisnis perusahaan	Ketepatan menguraikan empat aspek bisnis perusahaan	Kriteria: 1.85 < A < 100 2.80 < A- < 85 3.75 < B < 80 4.70 < B < 75 5.65 < B- < 70 6.60 < C < 65 7.55 < C < 60 8.40 < D < 55 9.0 < E < 40	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus, Project Based Learning 3 X 50	Materi: 1.) UKM tempat observasi, 2) Bahan kuliah, 3) Media cetak, koran, majalah Pustaka: William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2014. <i>Business, Twelfth Edition. USA: South Western Cengage Learning.</i> Materi: 1.) UKM tempat observasi, 2) Bahan kuliah, 3) Media cetak, koran, majalah Pustaka: Eko Purwanto. 2020. <i>Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.</i> Materi: Manajemen dan Business Plan Pustaka: Alonso-Vazquez, M., del Pilar Pastor-Pérez, M. and Alonso-Castañón, M.A. (2018),	0%
15	Mampu membuat rencana bisnis (Business Plan) aspek bisnis perusahaan	Ketepatan menguraikan empat aspek bisnis perusahaan	Kriteria: 1.85 < A < 100 2.80 < A- < 85 3.75 < B < 80 4.70 < B < 75 5.65 < B- < 70 6.60 < C < 65 7.55 < C < 60 8.40 < D < 55 9.0 < E < 40	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus, Project Based Learning 3 X 50	Materi: 1.) UKM tempat observasi, 2) Bahan kuliah, 3) Media cetak, koran, majalah Pustaka: William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2014. <i>Business, Twelfth Edition. USA: South Western Cengage Learning.</i> Materi: 1.) UKM tempat observasi, 2) Bahan kuliah, 3) Media cetak, koran, majalah Pustaka: Eko Purwanto. 2020. <i>Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.</i> Materi: Manajemen dan Business Plan Pustaka: Alonso-Vazquez, M., del Pilar Pastor-Pérez, M. and Alonso-Castañón, M.A. (2018),	0%

16	UAS	Seluruh Indikator pada Setiap Pertemuan setelah UTS	Kriteria: Penilaian produk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi produk 3 X 50		Materi: Seluruh Materi yang Diajarkan setelah UTS Pustaka: William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2014. <i>Business, Twelfth Edition. USA: South Western Cengage Learning.</i> Materi: Seluruh Materi yang Diajarkan setelah UTS Pustaka: Eko Purwanto. 2020. <i>Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.</i>	50%
----	-----	---	---	-----------------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Portofolio	10%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi



TONY SENO AJI
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1
Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 08:28 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

